



Fluxograma

Mais cuidado, menos violência

NÍVEL 1: DESRESPEITO

Passo 1: acolhimento da situação de violência pelo(a) professor(a), ou equipe pedagógica ou equipe diretiva;

Passo 2: mediação do conflito, ou seja, conversa educativa com os(as) estudantes envolvidos(as);

Passo 3: registro de ata na vice-direção do turno;

Passo 4: na reincidência da situação, envolvendo os(as) mesmos(as) estudantes, as famílias serão chamadas na escola pela vice-direção.

NÍVEL 2: DEPREDÇÃO DO PATRIMÔNIO/ AMBIENTE ESCOLAR

Passo 1: acolhimento da situação de violência pelo(a) professor(a), ou equipe pedagógica ou equipe diretiva;

Passo 2: mediação do conflito, envolvendo conversa educativa com os(as) estudantes envolvidos(as);

Passo 3: registro de ata na vice-direção do turno e chamamento das famílias;

Passo 4: conversa com as famílias, realizada pela vice-direção e orientação educacional;

Passo 5: dependendo da intensidade da violência escolar, poderá ser combinado com a família o encaminhamento da situação de violência aos órgãos competentes na rede de proteção social.

NÍVEL 3: AGRESSÕES FÍSICAS E/OU QUALQUER OUTRA SITUAÇÃO QUE ENVOLVA RISCO PESSOAL À CRIANÇA E/OU ADOLESCENTE

Passo 1: acolhimento pela vice-direção e direção;

Passo 2: registro de ata na vice-direção do turno e chamamento imediato das famílias;

Passo 3: conversa com as famílias, envolvendo a equipe diretiva e orientação educacional;

Passo 4: encaminhamento da situação para Rede de Proteção Social do município;

Passo 5: acompanhamento da situação na escola e na rede de proteção social, via orientação educacional.