



Ação: Ensino (Resultados Finais)

**C3 - Centro de Ciências Computacionais**

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0288 / 2024	FURGBOT - A participação da FURG em Competições de Robótica como Ambiente Curricular Complementar no Ensino de Engenharia e Computação	Paulo Lilles Jorge Drews Junior	1

**Totais da unidade (C3)**

**Projetos:** 1 **Bolsas atendidas:** 1

**EE - Escola de Engenharia**

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0307 / 2024	Experimentos Básicos de Engenharia: motivando para o curso, estimulando a criatividade	Lauro Roberto Witt da Silva	1

**Totais da unidade (EE)**

**Projetos:** 1 **Bolsas atendidas:** 1

**EQA - Escola de Química e Alimentos**

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0186 / 2024	Estudo e Formulação de Questões Avaliativas como Ferramenta de Aprendizagem e Integração de Conteúdos .	Vania Rodrigues de Lima	1
0269 / 2024	Desenvolvimento de Modelos Computacionais para Ensino de Fenômenos de Transporte	Fernanda Cabral Borges	1
0295 / 2024	PROGRAMA PARA INCENTIVO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA BIOQUÍMICA	Ana Priscila Centeno da Rosa	1

## Ação: Ensino (Resultados Finais)

### Totais da unidade (EQA)

Projetos: 3 Bolsas atendidas: 3

### FaDir - Faculdade de Direito

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0303 / 2024	Ciclo de Palestras das Relações Internacionais e Direito - 2024	Wagner Silveira Feloniuk	1
0317 / 2024	Grupo de estudo em Relações Internacionais e Fronteiras (GERI-FRON)	Raphael Spode	1

### Totais da unidade (FaDir)

Projetos: 2 Bolsas atendidas: 2

### FaMed - Faculdade de Medicina

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0160 / 2024	Vivência em Micologia Médica: da evidência científica à realidade local	Melissa Orzechowski Xavier	1

### Totais da unidade (FaMed)

Projetos: 1 Bolsas atendidas: 1

### ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0193 / 2024	Técnicas e instrumentalização de laboratório como ferramenta pedagógica para o ensino de botânica: ações mitigatórias para evasão e retenção acadêmica.	Emanuela Garbin Martinazzo Aumonde	1
0315 / 2024	A abordagem investigativa como ferramenta didático-pedagógica para o estudo da diversidade das plantas: um novo olhar para o ensino da botânica e fomento para uma aprendizagem mais significativa	Sonia Marisa Hefler	1
0318 / 2024	Explorando o potencial didático-pedagógico de uma coleção de microtomateiros mutantes	Ivan Sestari	1

## Ação: Ensino (Resultados Finais)

### Totais da unidade (ICB)

Projetos: 3 Bolsas atendidas: 3

### ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0291 / 2024	Introdução à Ciência de Dados para alunos dos cursos do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis-ICEAC	Gibrán da Silva Teixeira	1

### Totais da unidade (ICEAC)

Projetos: 1 Bolsas atendidas: 1

### ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0169 / 2024	Grupo de estudos em Metodologias do Ensino em Ciências Humanas	Julia Silveira Matos	1
0278 / 2024	Catálogo informatizado e organização de Acervos Institucionais	Renata Braz Goncalves	1
0281 / 2024	Conexões Psicológicas: Fundamentos de Psicologia e Neurociência Comportamental	Joao Carlos Centurion Rodrigues Cabral	1
0292 / 2024	Sociologia em ato e autônoma: aprendizagem baseada em problema a partir das contribuições de Paulo Freire e Guerreiro Ramos	Ricardo Goncalves Severo	1
0313 / 2024	Grupo de Estudos em Arqueologia dos Povos Originários do Brasil e das Américas	Joao Carlos Moreno de Sousa	1

### Totais da unidade (ICHI)

Projetos: 5 Bolsas atendidas: 5

### IE - Instituto de Educação

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0300 / 2024	Introdução ao letramento racial - FURG-SAP	Gregory Luis Rolim Rosa	1

**Ação: Ensino (Resultados Finais)**

0308 / 2024	Escutatórias e Juventudes: Quando o bom é saber escutar	Vania Alves Martins Chaigar	1
-------------	---	-----------------------------	---

**Totais da unidade (IE)**

<b>Projetos:</b>	2	<b>Bolsas atendidas:</b>	2
------------------	---	--------------------------	---

**ILA - Instituto de Letras e Artes**

<b>Número:</b>	<b>Título:</b>	<b>Coordenador:</b>	<b>Nº Bolsas Atendidas:</b>
0191 / 2024	Verso a verso: provocações e atrevimentos poéticos	Leticia da Costa Chaplin	1
0290 / 2024	Núcleo de Estudos em Língua Inglesa (NELI)	Rodrigo da Rosa Pereira	1
0310 / 2024	Leitura, literatura e leitores: aportes práticos	Wellington Freire Machado	1

**Totais da unidade (ILA)**

<b>Projetos:</b>	3	<b>Bolsas atendidas:</b>	3
------------------	---	--------------------------	---

**IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**

<b>Número:</b>	<b>Título:</b>	<b>Coordenador:</b>	<b>Nº Bolsas Atendidas:</b>
0199 / 2024	NÃO LARGUE ESSE CELULAR! VENHAM TODOS EXPERIMENTAR	Everaldo Arashiro	1
0273 / 2024	TEMAT: Território de Estudos de Matemática e Aplicações	Cristiana Andrade Poffal	1
0284 / 2024	Curso de Pré-Cálculo: contribuição na aprendizagem da Matemática e seu potencial no acompanhamento das disciplinas Cálculo	Alessandro da Silva Saadi	1
0306 / 2024	PROJETO DE SIMULAÇÕES PARA PRÁTICAS EM FÍSICA MÉDICA	Aline Guerra Dytz	1

**Totais da unidade (IMEF)**

<b>Projetos:</b>	4	<b>Bolsas atendidas:</b>	4
------------------	---	--------------------------	---

**IO - Instituto de Oceanografia**

<b>Número:</b>	<b>Título:</b>	<b>Coordenador:</b>	<b>Nº Bolsas Atendidas:</b>
----------------	----------------	---------------------	-----------------------------

**Ação: Ensino (Resultados Finais)**

0187 / 2024	A sala de aula de apoio do LEOquím: aprimorando o desempenho acadêmico e diminuindo a retenção acadêmica	Edi Morales Pinheiro Junior	1
-------------	--	-----------------------------	---

---

**Totais da unidade (IO)**

**Projetos:** 1    **Bolsas atendidas:** 1

---

**Totais de Relatório**

**Projetos:** 27    **Bolsas atendidas:** 27