

**RELATO  
INTEGRADO**

**20  
22**



# Guia da interatividade do documento

---

O presente documento possui elementos interativos, para auxiliar na navegação e fluidez da leitura. O uso destes elementos possibilitará o acesso a um capítulo específico, retornar ao início do documento entre outras funções.

Além das funcionalidades descritas ao lado, sobre o menu principal; você encontrará outros ícones que possuem função interativa. Logos das redes sociais (Facebook, Instagram, etc), te levará diretamente para a página em questão. Assim como o ícone "info" ⓘ, que te levará para uma página onde terá mais informações sobre o conteúdo que está lendo atualmente; assim como a fonte de notícias, fotos entre outros.

E por fim, você poderá clicar no nome do capítulo ou seção presente em algum capítulo no Sumário ou Sumário expandido; para acessá-lo de forma fácil e rápida.

Esta é a aba dos capítulos. Ao clicar em algum dos números, será encaminhado para o respectivo capítulo.

Aqui temos o botão *home*, que te levará para o início do documento; e o botão do menu, que leva diretamente para o sumário (onde poderá acessar o sumário simples ou expandido para ter uma visão mais detalhada do conteúdo presente em cada capítulo).

Ao clicar aqui, você será direcionado para o site da FURG.



# Equipe responsável pela elaboração

## Pró-reitor de Planejamento e Administração

Diego D'Avila da Rosa

## Diretora de Planejamento

Jozeneidi Costa Machado

## Coordenação de Planejamento

Andréia Sorressão Lucas (Coordenadora de planejamento)

Karina Andrade Martinatto (Administradora)

## Comissão de Apoio

Aline Goulart Ferraz – HU/EBSERH

Carine Castro dos Santos – PROINFRA

Cícero André Gonçalves Cruz Vassão – PROPESP

Danubia Bueno Espindola – PROITI

Diego de Lemos Ávila – GABINETE

Felipe Aguirre Gonçalves – SECOM

Helen Sibelle Nogueira Gonçalves – PRAE

Juliana Fausto Flores – PROGEP

Leandro Silva Barroco – PROGRAD

Mayara Marques Guilherme – PROPLAD

Priscila Thiel Gabe – PROEXC

## Composição Gráfica/ Diagramação

Vinícius Cardoso Rodrigues - EDGRAF

## Revisão Ortográfica e Linguística

Eliana da Silva Tavares

## Fotografia

Acervo da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

## Ícones

Este documento foi criado usando recursos do Flaticon.com

## Ficha catalográfica

R382 Relato integrado FURG 2022 [Recurso Eletrônico] / Organizadores Diego D'Avila da Rosa, Jozeneide Costa Machado. – Rio Grande, RS : Ed. da FURG, 2023.  
185 p. : il. color.

Modo de acesso: <https://www.furg.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/relatorio-de-gestao>  
Possui elementos interativos para auxiliar na navegação.

1. Universidade Federal do Rio Grande – FURG 2. Visão Organizacional 3. Governança 4. Riscos 5. Orçamento I. Rosa, Diego D'Avila da II. Machado, Jozeneide Costa III. Título.

CDU 378:658

Catálogo na Fonte: Bibliotecário José Paulo dos Santos – CRB10/2344



# Sumário

---





# Mensagem

Apresentamos o Relato Integrado 2022, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, que representa uma síntese das ações e indicadores da Universidade, referente ao segundo ano da nossa gestão.

O ano de 2022 foi marcado pelo desejado retorno das atividades administrativas e acadêmicas ao modelo presencial, depois de dois anos de trabalho remoto, decorrentes das restrições sanitárias impostas pela pandemia de covid-19.

Com o avanço da vacinação contra a covid-19, desde janeiro de 2021, o debate acerca da retomada de atividades presenciais intensificou-se na FURG, bem como em várias instituições públicas federais. Assim, o Plano de Contingência da Instituição ganhou uma nova versão, indicando os principais pontos a respeito da retomada segura das atividades, o que permitiu o retorno gradual e seguro ao trabalho presencial.

O plano de retorno, iniciado em outubro de 2021, apresentou-se dividido em três fases, cada uma precedida de uma portaria com orientações específicas, e considerou importantes estratégias e protocolos de biossegurança, os quais contaram com o compromisso irrestrito de toda a comunidade universitária.

Em abril de 2022, a FURG deu início ao retorno integral das atividades presenciais, administrativas e acadêmicas. A Universidade, mais uma vez, em um processo construído coletivamente com a comunidade e com base nas orientações técnicas emitidas pelo Comitê de Monitoramento do Coronavírus (covid-19), apresentou um conjunto completo de instrumentos que regularam e viabilizam o retorno seguro às atividades presenciais. Esta retomada constituiu-se, certamente, em um dos momentos mais felizes e esperançosos do ano de 2022, muito especialmente para os estudantes, que estiveram fora das salas de aula físicas, por dois anos consecutivos.

Por ter dimensão das inúmeras consequências de um isolamento forçoso por um período bastante longo, como este a que nos obrigou a pandemia do coronavírus, a FURG, através das pró-reitorias de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGEP, e de Assistência Estudantil - PRAE, intensificou as ações de saúde mental e de integração social, tanto para servidores, quanto para estudantes.

Ainda que o retorno à presencialidade traga esperança e otimismo, a FURG, assim como as demais universidades federais, enfrentou em 2022 uma das maiores crises orçamentárias de sua história. Até outubro de 2022, o Ministério da Educação (MEC) acumulou um bloqueio de quase R\$ 3 bilhões, constituindo-se como a pasta mais atingida pelas restrições impostas pelo Governo Federal. Deste total, R\$ 763 milhões foram bloqueados nas universidades

federais, o equivalente a quase 14% da verba anual das instituições. Na FURG, o montante impactado pelo decreto de outubro representou mais de R\$ 4,2 milhões, gerando um impacto concreto na impossibilidade de gerar empenho, ou seja, impedindo a utilização do orçamento disponível para a execução de pagamentos. Somado a esse cenário, o bloqueio de outubro não só impossibilitou a já pequeníssima margem de empenho disponível para utilização nos meses de outubro e novembro, como também, instaurou um clima de total insegurança no meio acadêmico, uma vez que não tínhamos a certeza de que a verba seria realmente liberada em dezembro.

A complexidade e a instabilidade geradas pelos seguidos bloqueios e cortes orçamentários, no entanto, não conseguiram afetar o ânimo da comunidade universitária, empenhada em fazer, como de praxe, o seu melhor e mais dedicado trabalho, seja no ensino, na pesquisa, na extensão ou na inovação. Parcerias, internas e externas, foram fortalecidas pelo discurso em defesa intransigente da ciência e da universidade pública para todas as pessoas; sem deixar de assegurar que esta seja essencialmente laica, democrática, diversa e plural.

Assim, por compreender a importância estratégica das universidades públicas federais para o estabelecimento da soberania do país, inclusive em relação a seu desenvolvimento social e econômico, a FURG, juntamente com as demais IFES, participou ativamente de ações que visavam garantir sua autonomia e seu custeio.

Essenciais durante a pandemia, como ensinou o momento de risco sanitário, as universidades jamais se omitiram de sua responsabilidade social, seja pela sua atuação nos hospitais universitários de todo o país, seja pela ressignificação dos processos de ensino e de aprendizagem, durante as aulas em modelo remoto. Diante de todo esse cenário, ainda cabe mencionar o trabalho exaustivo e incansável de todo o corpo administrativo da instituição que, mesmo remotamente, não permitiu que a universidade parasse um dia sequer, durante dois anos de pandemia.

As experiências vividas no enfrentamento da pandemia da covid-19, bem como aquelas em defesa da educação e do estado democrático de direito, fortaleceram o protagonismo das universidades e aqueceram sua relação com a sociedade que, inúmeras vezes, se posicionou em defesa dos princípios institucionais das IFES.

Agora, passados talvez os momentos mais críticos de tentativa de desmantelamento da universidade pública, representados pelos cortes orçamentários, pelo discurso que desqualificava todo o trabalho desenvolvido pelas universidades e pela falta de investimentos em infraestrutura e em pessoal, continuaremos a atuar de forma cada vez mais participativa, propositiva e dialógica.





**Danilo Giroldo**

Reitor da Universidade Federal do Rio Grande

Redesenhar os percursos da Universidade em um contexto mais favorável à sua valorização e ao seu crescimento, para efetiva e qualificadamente atender aos anseios da sociedade, parece ser um dos propósitos mais relevantes para o próximo ano.

Esperanças, assim nos compreendemos neste novo momento para a educação pública brasileira, por este motivo, vamos adiante com o ensinamento do mestre Paulo Freire: “Não é, porém, a esperança um cruzar os braços e esperar. Movo-me na esperança enquanto luto e se luto com esperança, espero”.



# capítulo 1



Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo



## Quem somos

---

Nossa história começa com esforços conjuntos de setores da comunidade rio-grandina que se uniram para viabilizar a implementação do ensino superior na cidade, na década de 1950. Essa motivação colaborativa seguiu inspirando a comunidade universitária a se engajar com o desenvolvimento regional e nacional, por meio da inserção nas demandas de seu entorno. Por isso, desde 1987, a FURG assume como vocação institucional os ecossistemas costeiros e oceânicos, ou seja, nos comprometemos com a criação e a difusão de conhecimento dedicado a compreender a complexidade das manifestações naturais, sociais, culturais e históricas do ecossistema em que estamos inseridos. A FURG existe enquanto envolvida com sua comunidade e com sua região.

Atualmente, por meio de sua estrutura multicampi, a FURG estende sua atuação para as cidades de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar, consolidando-se como um importante dinamizador social do extremo sul do Rio Grande do Sul e do Brasil.

Nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão possibilitam a milhares de estudantes, além do saber técnico e científico, uma experiência de cidadania. Por meio de ações afirmativas e de decisões estratégicas, a universidade busca oferecer um ambiente igualitário para que os estudantes possam desenvolver a vida acadêmica em toda a sua diversidade, do ingresso à colação de grau.

Fomos uma das primeiras instituições de ensino superior do país a oferecer processos seletivos específicos para o ingresso de estudantes indígenas e quilombolas. Além disso, todos os formandos da FURG têm participação garantida e totalmente gratuita na solenidade de Colação de Grau. Desde 2007, as formaturas são coordenadas e executadas pela instituição, assegurando o caráter oficial e público do ato.

Cada vez mais, somos uma universidade que acredita no ensino superior público e gratuito como promotor do desenvolvimento científico e social, da cidadania e da solidariedade.

## Onde estamos

---

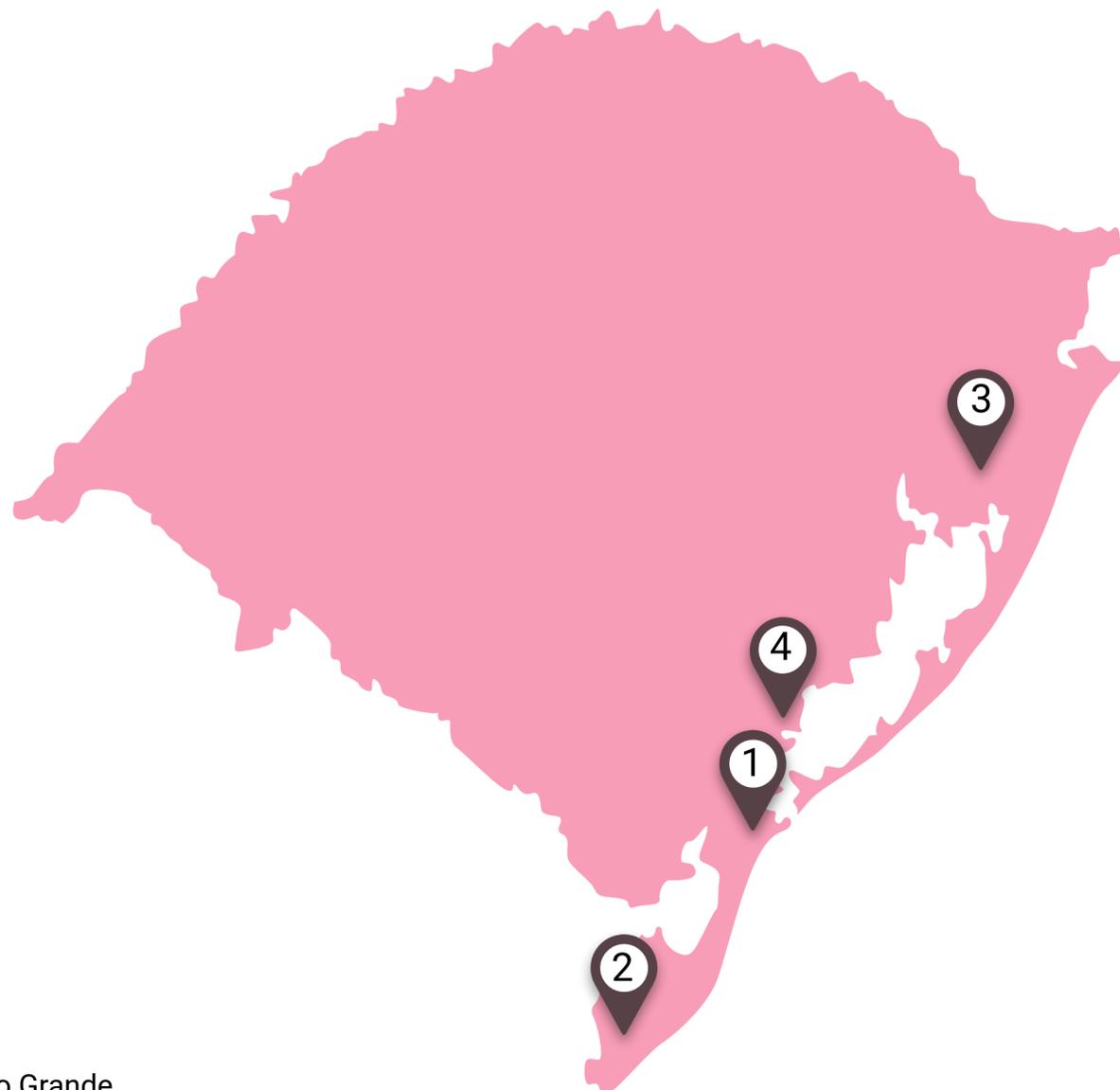
A FURG está localizada em uma macrorregião denominada de Planície Costeira do Rio Grande do Sul, constituída por um complexo de barreiras arenosas, campos de dunas e lagoas, caracterizando o Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, dominado pelo Sistema Lagunar Patos-Mirim.

Em coerência com sua política de Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão, a FURG assumiu o compromisso com os mesmos, instituindo os seus novos campi (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu campus-sede, na cidade de Rio Grande.

O município do Rio Grande localiza-se entre a Lagoa dos Patos, a Lagoa Mirim e o Oceano Atlântico. Mais ao sul, o município de Santa Vitória do Palmar está localizado entre a Lagoa Mirim, a Lagoa Mangueira e o Oceano Atlântico. O município de São Lourenço do Sul margeia a costa oeste da Lagoa dos Patos, na porção média interna da planície costeira. A partir destas características, esses municípios são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC).

Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha encontra-se ao norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Desta forma, mesmo não sendo um município classificado como costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).





- 1- Rio Grande
- 2- Santa Vitória do Palmar
- 3- Santo Antônio da Patrulha
- 4- São Lourenço do Sul

## Nossos campi

---

### Campus Rio Grande

#### Unidade Carreiros



Inaugurado em 1971, o então Campus Carreiros foi planejado para ser um ambiente de troca e de interação entre as pessoas, onde ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação andariam juntos. São 250 hectares de área verde, que propiciam proximidade com a natureza durante a vida universitária. Sua infraestrutura conta com mais de cem salas de aula, diversos laboratórios, restaurantes universitários, casas do estudante, centro de convivência e biblioteca central, além de todas as unidades administrativas e de apoio. Tudo isso, com o objetivo de garantir infraestrutura adequada e segurança às atividades dos nossos estudantes, dos servidores e da comunidade que frequenta o campus.



## O que está localizado na Unidade Carreiros?

Reitoria  
 Pró-reitorias órgãos vinculados e órgãos de assessoramento  
 Unidades acadêmicas (centros, faculdades e institutos)  
 Cidec-Sul  
 Biblioteca Central  
 Restaurantes universitários  
 Casas do estudante  
 Hotel de trânsito  
 Oceantec  
 Innovatio  
 CAIC  
 Estação de Apoio Antártico - Esantar  
 Centro Esportivo (pista de corrida, quadras esportivas e academia)  
 Rádio e TV FURG

## Unidade Saúde



Localizada no centro da cidade do Rio Grande, a Unidade Saúde sedia os cursos de Medicina e Enfermagem, além de diversos cursos de pós-graduação na área da saúde. Sua estrutura, anexa ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., oferece dez salas de aulas, uma biblioteca setorial e mais de vinte laboratórios, o que possibilita que o estudante vivencie amplamente teoria e prática durante toda a sua trajetória acadêmica.

## O que está localizado na Unidade Saúde?

Faculdade de Medicina  
 Escola de Enfermagem

## Campus Santa Vitória do Palmar



Localizado no extremo sul do estado do Rio Grande do Sul, na fronteira com o Uruguai, o Campus Santa Vitória do Palmar oferece cursos voltados para questões de fronteira, buscando gerar conhecimento e desenvolvimento voltados para a vocação regional.

Conheça o site do campus de Santa Vitória do Palmar [i](#)



## O que está localizado no Campus Santa Vitória do Palmar?

### Infraestrutura do Campus:

O Campus SVP conta com dois prédios de sala de aulas e com os seguintes laboratórios: Laboratório de Hospedagem (LAHOS); Laboratório de Pesquisa em Turismo (LATUR), Laboratório de Pesquisa e Planejamento em Eventos (LAPPE); Laboratório de Alimentos e Bebidas (LAB) e o Laboratório de Informática (LabInfo).

### Cursos oferecidos:

São ofertados cinco (05) cursos de graduação:

Relações Internacionais

Comércio Exterior

Turismo

Hotelaria

Tecnologia em Eventos

Informações mais detalhadas sobre os cursos oferecidos no Campus SVP podem ser obtidas aqui .

Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelos Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região:

A seguir, são relacionados alguns eventos e projetos desenvolvidos em 2022:

### Organizadores

### Relações Internacionais

### Projetos/Cursos/Eventos

**Ciclo de Palestras de Relações Internacionais:** Participação a partir da segunda edição. Este projeto de extensão tem por objetivo promover palestras e encontros de curta duração sobre temas que envolvam as relações internacionais; seu objetivo principal consiste em discutir e aprofundar temas debatidos em sala de aula, valendo-se da colaboração, tanto de professores da própria instituição, quanto de colaboradores externos.

**Ciclo de Palestras Circulação de Modelos Jurídicos (América Latina - Europa):** Trata-se de ciclo de palestras com convidados nacionais e estrangeiros sobre a temática da metodologia do direito comparado. Serão feitas palestras e debates com convidados nacionais e estrangeiros sobre o tema, em princípio, uma vez ao mês. Em vista da pandemia, o formato inicial será de modo virtual, via Zoom.

**Semana de Defesas de Trabalhos de Conclusão das RI:** A virtualidade permitiu que o evento tivesse a presença de professores externos de todo o país. Também favoreceu a participação de público externo, assim como amigos e familiares dos estudantes.

**II Simpósio INDERI:** Em meio a um contexto de pandemia global, foi um espaço de diálogos e de trocas para pensar dois temas indispensáveis para a compreensão e a prática das Relações Internacionais: a erosão da democracia e o nacionalismo. O III Simpósio INDERI ocorreu no final de 2022. O evento contou com a participação de mais de 50 pessoas de distintas universidades do país.

**África em tela:** cinema e Relações Internacionais: O projeto tem por objetivo o desenvolvimento de uma iniciativa de capacitação direcionada para educadores(as) da rede pública de ensino, visando a fomentar o ensino de



## Organizadores

## Projetos/Cursos/Eventos

conteúdos relacionados ao continente por meio da utilização de filmes. Como resultado da primeira etapa do projeto, destaca-se a realização de reuniões semanais para discussão dos cinco filmes que foram selecionados para a execução do projeto (Falcão Negro em perigo; Distrito 9; Hotel Ruanda; Diamantes de Sangue; Capitão Phillip) e para orientação de 13 estudantes responsáveis pela elaboração do material de apoio.

**Ciclo de palestras:** África(s) contemporânea(s): inserção internacional e diversidade do continente: O ciclo de palestras tem por objetivo proporcionar espaços de interação e diálogo com pesquisadoras e pesquisadores que estudam o continente africano e seus países – a partir das mais diversas perspectivas. Como resultado do projeto destaca-se a realização, até o presente, de seis palestras, proferidas por professoras(es) de cinco universidades distintas, tendo uma média de público de aproximadamente 40 pessoas por encontro.

**RI nas Escolas:** A extensão é voltada a expandir o conhecimento da cidade de Santa Vitória do Palmar sobre o curso de Relações Internacionais e permitir que alunos da rede estadual e particular conheçam o curso e suas possibilidades. A apresentação do curso de Relações Internacionais representa uma via de futuro profissional, mas a ação serve, em sentido amplo, como um contato com a realidade futura dos alunos das escolas, nesse ou em outros cursos.

**Cineclube das Relações Internacionais da FURG:** Tem por objetivo promover a exibição e a discussão de filmes cujos roteiros envolvam temas pertinentes à área de Relações Internacionais, bem como receber a participação de alunos de diferentes áreas do Campus de Santa Vitória do Palmar. O projeto Cineclube é fundamentalmente um espaço criativo, somado à reflexão crítica. As sessões serão abertas aos alunos dos cursos da FURG, campus Santa Vitória do Palmar (Relações Internacionais, Comércio Exterior, Turismo, Hotelaria e Eventos), aos professores, servidores e à comunidade universitária em geral. Este projeto também serve para a integração entre os alunos do campus e a comunidade local.

**Agendas da política externa brasileira:** percurso e perspectivas: Curso de Extensão organizando pelo Núcleo de Estudos da Política Externa Brasileira (NEPEB-FURG) em parceria com o Laboratório de Política Externa (LabPeb-UFRGS). A partir de seis encontros virtuais foram abordados temas relativos aos vetores da política externa brasileira, em temas como o entorno regional, as relações com atores internacionais emergentes, com os parceiros do Norte Global, e as agendas de Direitos Humanos e do Meio Ambiente. A atividade contou com mais de 200 participantes e, de modo virtual, foi realizada entre os meses de agosto e outubro de 2022.

## Comércio Exterior

**Ciclo de palestras:** Durante a semana de acolhida e semana acadêmica, foram realizadas duas palestras, com apresentação em formato on line, com professores de instituições externas à FURG e com profissionais atuantes no Comércio Exterior. O público estimado nos eventos foi de 100 pessoas. Outras cinco palestras e uma mesa redonda foram apresentadas durante a semana acadêmica integrada.

**Projetos de ensino:** Foram ofertados dois projetos de ensino no ano de 2022, relacionados com monitoria, totalizando dois acadêmicos e atendendo o total de 66 alunos matriculados em duas disciplinas distintas, oferecidas em conjunto aos cursos de Comércio Exterior e Relações Internacionais.

**Projeto de extensão:** A empresa júnior do curso de Comércio Exterior foi formalizada junto ao ICEAC.

**Produção acadêmica:** Foram publicados sete artigos em colaboração dos discentes e docentes. Um em revista acadêmica com classificação qualis e seis no congresso de iniciação científica da FURG (MPU).

**Seminário de avaliação:** Foram realizados dois seminários com o objetivo de debater resultados de pesquisas com docentes e discentes. Entre os docentes, foram discutidos os resultados da avaliação docente e do relatório gerencial do curso. Com os discentes, foi incluída a apresentação da nova grade curricular do curso e o relatório gerencial, abordando o planejamento do curso para os próximos anos.

**Semana acadêmica integrada:** Foi realizada a semana acadêmica integrada entre os cursos do ICEAC. O encontro presencial ocorreu no CIDEC – Campus Carreiros, e contou com a participação de docentes e seis alunos do curso de forma presencial. Foi possível a participação no formato on line. Ainda, durante o evento, houve reunião dos docentes e discentes do ICEAC, para avaliação das metas de 2022 e planejamento dos objetivos para 2023.

- Participação das oficinas do Ministério do Turismo uruguaio, para propor ações para um destino binacional Chuí-Chuy-Santa Vitória do Palmar, no Chuy-Uruguai.
- Participação no Comité de Frontera, no Chuí-Brasil.
- Realização da Semana Acadêmica do Turismo, com tema “Ideias para adiar o fim do Turismo”.
- Participação no Conselho Municipal de Turismo do Rio Grande e no de Santa Vitória do Palmar.
- Instituição do Programa Permanente de Extensão dos cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo: A comunidade na universidade.
- Realização de Semanas de defesa de TCC do Curso de Turismo.
- Projeto de extensão “Projeto de Educação Patrimonial” e “Projeto de Educação Ambiental”, em escolas de SVP, com respectivos projetos de capacitação de multiplicadores, sob o âmbito do PET.
- Organização da Caminhada da Lua Cheia, no litoral vitoriense, em janeiro de 2023.
- Realização do II Turisme-se FURG (Semana de Acolhida Cidadã)
- Realização da visita técnica ao Cemitério Civil de Santa Vitória do Palmar, com temática de turismo e patrimônio.
- Contribuição técnica na demarcação da trilha, elaboração do guia interpretativo e implementação de placas para a trilha Cassino/Barra do Chuí, integrante da Rede Brasileira de Trilhas de Longo Curso.
- Consolidação da composição do Grupo de Pesquisa em Turismo do Extremo sul,
- Andamento do Projeto de Extensão em Turismo no Espaço Rural, com vistas a desenvolver o produto turístico no campo, bem como seu planejamento, em Descanso (SC), Morro Reuter (RS) e Gravataí (RS).
- Participação do PET no Festival de Inverno e no I Arraial Cultural do Bairro Donatos (ambos em SVP), realizando a divulgação local da Rede Brasileira de Trilhas e a Trilha Cassino Barra do Chuí.
- Projeto de Pesquisa/Extensão “Artesanato e turismo: Patrimônio cultural e artístico”, sobre o perfil do trabalhador e seus trabalhos (sob coordenação da Profa. Ligia Dalchiavon, no âmbito do PET).
- Saída Técnica para a inauguração oficial da Trilha Cassino/Barra do Chuí nos molhes da Barra do Chuí.
- Andamento do projeto de pesquisa “Turismo na Planície Costeira do Rio Grande do Sul, porção meridional: Diagnóstico territorial e leituras paisagísticas por drones”, financiado pelo CNPq.
- Projeto de extensão “(Re)conhecer o local: Tecendo experiências na comunidade de Santa Vitória do Palmar”, sob orientação da Profa. Mayara Martins.
- Projeto de ensino “Regras ABNT e uso da ferramenta Word para normatização de artigos científicos”, sob coordenação da Profa. Mayara Martins.
- Projeto Acadêmico “Diálogos com o Latur e divulgação em mídias sociais junto à comunidade acadêmica”, com palestras virtuais por especialistas nacionais, sob coordenação da Profa. Mayara Martins.
- Apoio na organização do VI Colóquio Agricultura, Alimentação e Desenvolvimento, por Profa. Mayara Martins, externo a IES.
- Participação na Comissão Permanente de Sustentabilidade e Gestão Ambiental do Campus SVP, com as seguintes ações: Cinema Socioambiental – Mostra Especial Ecofalante com o filme “O Caso do Chocolate” com a mediação da Profa. Ali Machado (2022);
- Visita Guiada ao Museu de Paleontologia “Mário Costa Barberena” Contemplação da Paisagem do Porto de Santa Vitória do Palmar.



## Tecnologia em Eventos

**Construção conjunta de campos de Estágio obrigatório:** Uma iniciativa institucional dos cursos de Tecnologia em Eventos, Hotelaria e Turismo que potencializou as vagas para estágio na região, consolidando importantes e perenes parcerias: Primeiro com o Consulado do Uruguai, no Chuí/RS, o qual possibilitou a agilização das tarefas consulares, atingindo centenas de cidadãos que dependem do consulado. Segundo, junto ao Sindicato dos Municípios de Santa Vitória do Palmar que culminou, além da assessoria cotidiana de quatro discentes, na organização e realização da Semana do Servidor Público que envolveu mais de 40 discentes, docentes e técnicos e teve um público participante de 1.400 pessoas.

**Projeto Quintas Invenções:** Uma iniciativa institucional do Curso Superior de Tecnologia em Eventos que consiste em atividades culturais permanentes. Prevista sempre para a última quinta-feira de cada mês. Iniciou no segundo semestre e contou com três edições: 1ª edição: “Centenário da Semana de 22”, a atividade foi um sarau literário, poético, performático e musical, que contou com um público de 45 pessoas aproximadamente. A 2ª edição: “Nostalgia”, atividades relacionadas a brincadeiras infantis antigas, com a intenção de proporcionar aos participantes um retorno às infâncias e refletir o potencial da recreação no campo da produção de eventos. O público participante foi de aproximadamente 60 pessoas. A 3ª edição foi com a temática: “Rock Roll, música e poesia na praça pública”, contou com a participação da banda local Nu Xadrez, e um sarau poético com textos autorais de estudantes do campus. Essa atividade excepcionalmente aconteceu na praça da cidade, em um sábado, integrada ao SEJA FURG e contou com aproximadamente 60 pessoas.

**Projeto SEJA FURG:** Evento institucional e tradicional da FURG que busca aproximar a universidade da sociedade local. Ocorreu em setembro na praça central de Santa Vitória do Palmar, das 11 às 19 horas com uma programação coletiva da direção do campus, dos cinco cursos do campus e dos projetos existentes (pesquisa, extensão e de tutores) que apresentaram suas finalidades e funcionamento. Houve também uma roda de conversa com alunos egressos, um sarau poético e a apresentação de uma banda de rock local, aula de yoga dance, estande de troca de livros. O evento aproveitou o contato com a comunidade para divulgação do Processo Seletivo Próprio 2023/1 da FURG.

**Projeto Acolhida Cidadã:** Um projeto institucional da FURG que ocorre no início de cada semestre em cada campus e busca receber e acolher os novos discentes, tanto na universidade, como na cidade (visto que muitos estudantes são de fora do município, e até mesmo do Estado do RS). Em 2022 foram realizadas duas edições. A primeira edição organizada em conjunto com o Diretório Acadêmico de Tecnologia em Eventos teve a realização da recepção aos calouros, dois momentos musicais (Cantando nossas alegrias e esperanças) e uma palestra sobre o futuro profissional e contou com aproximadamente 40 pessoas. A segunda edição foi integrada junto com os cursos de Hotelaria e Turismo e teve em sua programação atividades artísticas, palestras, roda de conversas e exposição artística e de cinema, com duração de uma semana de atividades. Teve uma participação média de aproximadamente 70 pessoas/dia.

## Pró-reitoria de Assuntos Estudantis

**Acolhida Cidadã:** acolhimento e recepção de estudantes ingressantes nos cinco cursos do campus.

**Edital de Inclusão no Subprograma Assistência Básica** – Atenderam 44 estudantes com os auxílios moradia CEU, transporte, alimentação e auxílio infância.

**Edital PAENE** – atende 04 estudantes com necessidades específicas com apoio de bolsista para integração pedagógica.

**Papo de mãe** - 06 estudantes se encontram com a equipe PRAE-SVP, com o objetivo de acolher, escutar e proporcionar ações no Campus SVP.

**Classifica FURG** – Espaço de venda de produtos que os estudantes produzem, para valorizar e garantir uma renda extra.

**Varal Solidário** – Um espaço de doação de roupas para quem precisa “Doe o que puder, pegue o que precisar”.

**Passeio com CEU** – envolve 29 estudantes, com o objetivo de criar um espaço para lazer fora do campus.

**Divulgação Enem** – A equipe PRAE-SVP divulgou o período de inscrição do Enem, com intuito de sanar dúvidas e divulgar a FURG.

**Bem viver SVP** – Espaço com jogos aberto diariamente nos três turnos para proporcionar possibilidade de diversão na FURG.

**Zumba na CEU** – Um encontro com dança para CEU no fim de semana, com participação de 12 estudantes.



## Direção do Campus Santa Vitória do Palmar

**Dia do Amigo no Campus:** A ação buscou fortalecer as relações de afeto entre discentes, docentes e Técnicos Administrativos em Educação, após o afastamento causado pela pandemia. A comunidade acadêmica pôde expressar seus sentimentos para amigos, através de recadinhos nos murais e curtir uma música ao vivo na sala dos Diretórios Acadêmicos. A ação reuniu mais de 50 pessoas da comunidade acadêmica.

**FURG Esportiva:** Projeto idealizado pela direção do campus e organizado pelo Curso de Tecnologia em Eventos, por meio das disciplinas de Organização de Eventos I, III, Cerimonial e Protocolo e Alimentos e Bebidas. O evento buscou comemorar o Dia do Estudante, demonstrando que o Campus, para além das atividades acadêmicas, é um espaço de muitas vivências. O evento reuniu mais de 60 pessoas da comunidade acadêmica, que desfrutaram de momento de lazer e de diversão, jogando ping-pong, dama, xadrez, uno e futebol de mesa.

**I SEJA FURG Campus Santa Vitória do Palmar:** Projeto idealizado pela Direção do Campus SVP, organizado pelo Curso Superior de Tecnologia em Eventos através das disciplinas de Técnicas e Elaboração de Projetos e Organização de Eventos IV. Contou com a participação dos 5 cursos de graduação presentes no Campus e PET Turismo, a fim de divulgar os cursos, projetos e ações desenvolvidas, bem como auxiliar nas inscrições para o Processo Seletivo Próprio da FURG. O evento reuniu aproximadamente 100 pessoas na praça General Andrea, em Santa Vitória do Palmar.

**Comissão Binacional de Turismo e Cultura:** participação de aproximadamente 10 docentes na comissão, organizada pelo Consulado Uruguaio, que visa potencializar o desenvolvimento turístico e cultural da região de Santa Vitória do Palmar/ Chuí/Chuy.

**Comitê de Fronteira:** A direção do campus em parceria com as Coordenações dos Cursos de Comércio Exterior, Hotelaria, Tecnologia em Eventos, Turismo e Relações Internacionais participou do Comitê de Fronteira, na cidade do Chuí, no dia 7 de novembro de 2022. Esse evento, promovido pelos consulados brasileiro e uruguaio, que reuniu autoridades políticas, instituições públicas e sociedade civil, para o estabelecimento de políticas públicas voltadas ao território de fronteira, contou com a ativa participação da comunidade acadêmica da FURG-SVP em sua organização e, especialmente, nas discussões em torno de projetos de integração regional.

**Termo de Cooperação com a Prefeitura de Santa Vitória do Palmar:** A direção do campus FURG-SVP e a Reitoria da Universidade Federal do Rio Grande celebraram a assinatura de um Acordo de Cooperação com a Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar. O acordo prevê a criação de grupos temáticos para o estudo de projetos nas áreas de turismo, hotelaria e educação.



Foto SIMSV – Abertura da Semana do Servidor Público



Foto: Eliezer Montes Rodrigues TAE Eventos – performance artística de Ali Machado e Otávio Chagas



SEJA FURG - Stand do curso – Crédito: Otavio Chagas/SECOM





Card da programação da acolhida cidadã do Curso Superior de Tecnologia em Eventos



Comitê de Fronteira. Discussão de Grupo Temático. Foto: Otávio Chagas - SECOM/FURG



Comitê de Fronteira. Reitoria, Direção da Universidade, Coordenações de Cursos e docentes. Foto: Otávio Chagas - SECOM/FURG



Comitê de Fronteira. Participação da FURG na Abertura do Evento.. Foto: Otávio Chagas - SECOM/FURG



Comitê de Fronteira. Docentes e discentes da FURG. Foto: Otávio Chagas - SECOM/FURG



## Campus Santo Antônio da Patrulha



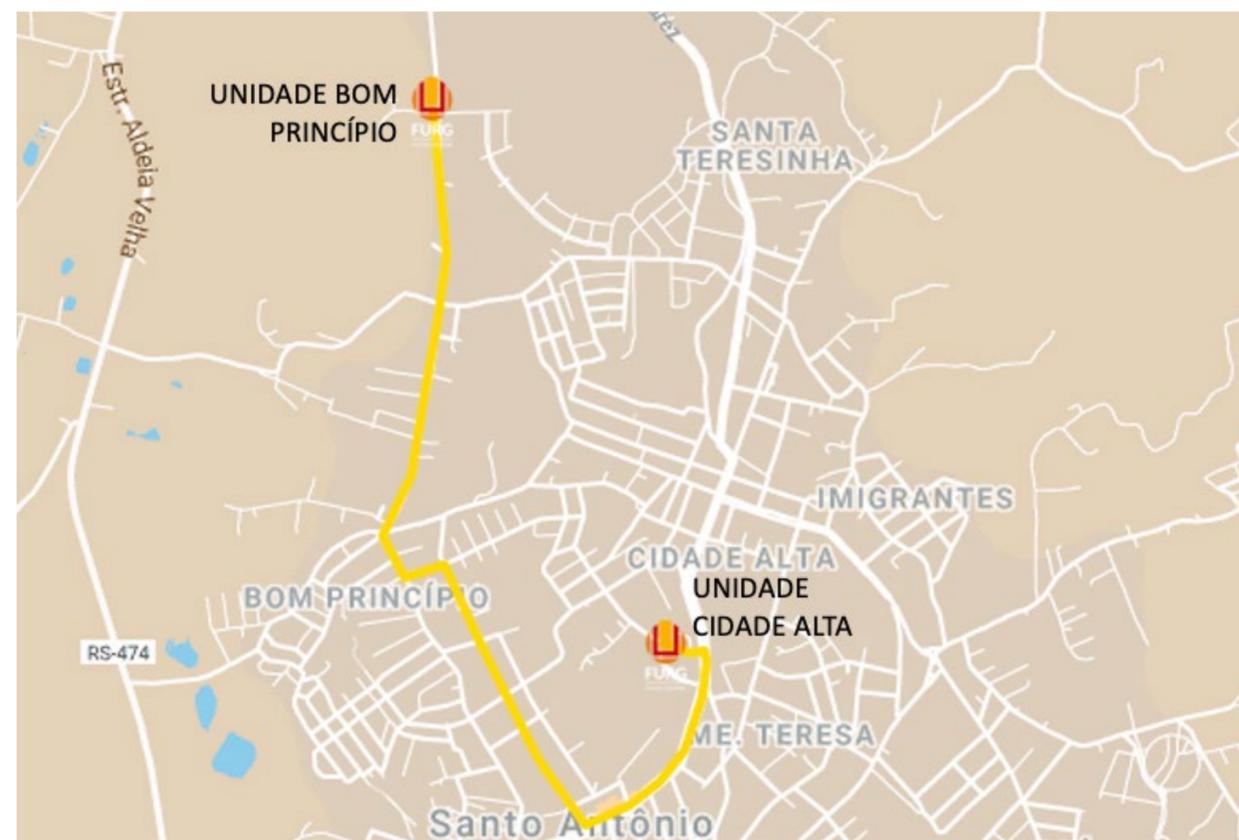
O campus FURG-SAP está localizado no município de Santo Antônio da Patrulha, RS, no Litoral Norte Gaúcho, junto à Região Metropolitana de Porto Alegre.

A região do município se destaca pelas atividades econômicas relacionadas à indústria alimentícia, metal-mecânica, moveleira, indústrias agrofamiliares e ao agronegócio.

O campus, com suas atividades presenciais iniciadas em março de 2009, está situado a 70 km de Porto Alegre, oferecendo atualmente cursos de graduação nas áreas de Engenharia Agroindustrial, Ciências Exatas, Administração e Engenharia de Produção, além de cursos de especializações e mestrados.

### Infraestrutura do Campus FURG-SAP

O campus da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em Santo Antônio da Patrulha é constituído atualmente por dois complexos de edificações distantes cerca de cinco quilômetros entre elas: a Unidade Cidade Alta (UCA) e a Unidade Bom Princípio (UBP).



A Unidade Cidade Alta situa-se na rua Barão do Cahy, número 125, no bairro Cidade Alta, Centro da Cidade, ocupando o prédio da antiga Escola Cenecista Barão do Cahy, cedido por tempo indeterminado pela Prefeitura Municipal à Universidade. Essa edificação foi acrescida de um prédio anexo de dois pavimentos destinado aos laboratórios e também da construção de mais duas salas de aulas no segundo pavimento de um dos seus setores. No local, funciona o Polo Universitário Santo Antônio da Universidade Aberta do Brasil, em que a FURG atua desde 2004 com cursos a distância.

A Unidade Bom Princípio localiza-se em uma área de 31,2 hectares, doada pela Prefeitura Municipal no ano de 2010, junto ao bairro de mesmo nome. Lá está sendo construído o campus definitivo da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) no município.

Conheça o site do campus de Santo Antônio da Patrulha [i](#)



Como mencionado anteriormente, o Campus da FURG em Santo Antônio da Patrulha (Campus FURG-SAP) é constituído atualmente por duas unidades ou complexos de edificações: Unidade Cidade Alta (UCA), localizada no centro da cidade e Unidade Bom Princípio (UBP), no bairro de mesmo nome. As atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão são desenvolvidas em ambos os locais.

Na Unidade Bom Princípio, já estão concluídos o prédio administrativo, o pavilhão 01 de salas de aulas, o Ponto de Convívio dos Estudantes, a Casa de Estudantes com capacidade para 60 alunos e o Centro Tecnológico destinado à realização de pesquisas.

No total, o Campus conta com 15 salas de aula, biblioteca, Centro de Aprendizagem Colaborativa (CAC), um espaço para palestras e seminários, inúmeras salas de permanência para docentes e para técnicos, espaço destinado ao Núcleo Local da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e 27 laboratórios especializados:

1. Laboratório de análise de resíduos e contaminantes – Iarco (1b)
2. Laboratório de ensino de química analítica (1c)
3. Laboratório de química geral e bioquímica (1d)
4. Laboratório de microbiologia (1e)
5. Laboratório de eletroquímica e instrumentação (2a)
6. Laboratório de síntese orgânica e de desenvolvimento de nanomateriais (2b)
7. Laboratório de ensino de química orgânica (2c)
8. Laboratório de ensino e pesquisa dos cursos de engenharias agroindustriais (2d)
9. Laboratório de ensino de física (2e)
10. Laboratório de informática
11. Laboratório de ensino e pesquisa em educação matemática – Iepemat
12. Laboratório de síntese orgânica catalítica – Iso[cat] (lab 1)
13. Laboratório de pesquisa em produtos naturais (lab 2)
14. Laboratório de instrumentação (lab 3)
15. Central de estudos e desenvolvimento de tecnologias analíticas e de degradação de compostos - ctech (lab 4)
16. Laboratório de engenharia de processos agroindustriais (lab 5)
17. Laboratório de tecnologia e análise de alimentos – Itagro (lab 6)
18. Laboratório de microbiologia – (lab 7)
19. Laboratório de síntese orgânica verde - labsov (lab 8)

20. Laboratório de solos – (lab 9)
21. Laboratório de termodinâmica e cinética de processos degradativos - Itcpd (lab 10)
22. Laboratório de informática (lab 14)
23. Laboratório de gestão (lab 15)
24. Laboratório de metalurgia, ensaios mecânicos e metrologia
25. Laboratório de otimização de resultados e decisões (LORD)
26. Laboratório de sistemas 2
27. Laboratório de sistemas de produção e qualidade

O laboratório de otimização de resultados e decisões (LORD) está 50% implementado com 25 computadores e em funcionamento parcial.

O laboratório de sistemas de produção e qualidade aguarda os equipamentos para ser implementado.

O Laboratório de metalurgia, ensaios mecânicos e metrologia recebeu investimento da ordem de R\$ 500.000,00 no ano de 2022, o que permitiu a aquisição de inúmeros equipamentos e permitiu seu uso provisório pelos acadêmicos do Curso de Engenharia da Produção.

O município não oferece transporte coletivo público nesta região da cidade, obrigando a FURG a garantir o traslado dos estudantes entre as duas unidades.

Cursos oferecidos:

São ofertados cinco (05) cursos de graduação e quatro (04) cursos de pós-graduação:

#### Graduação

Engenharia Agroindustrial Agroquímica

Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias

Engenharia de Produção

Licenciatura em Ciências Exatas

Administração

#### Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas – Mestrado Profissional

Especialização em Gestão Agroindustrial

Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos

Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais/PPGSPA-Mestrado Acadêmico

Informações mais detalhadas sobre os cursos do Campus SAP podem ser obtidas aqui 



## OBRAS E MELHORIAS EM ANDAMENTO E CONCLUÍDAS NA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FURG-SAP EM 2022:

- Continuidade na melhoria da infraestrutura do Pavilhão de salas de aulas da UBP e reparos na rede de internet e cobertura.
- Conclusão da Casa dos Estudantes na Unidade Bom Princípio.
- Desenvolvimento do projeto de infraestrutura viária para a Unidade Bom Princípio, junto à PROINFRA.
- Continuidade do plantio de mudas nativas nas Unidades Bom Princípio e Cidade Alta, tanto pela própria FURG, quanto por doação de mudas nativas por compensação ambiental de empreendedores de novos loteamentos no município.
- Conclusão da construção das quadras de vôlei de areia e de futebol, na Unidade Bom Princípio, com apoio da PROINFRA e dos próprios estudantes, por meio de doação de grama por empresa local.



Informações mais detalhadas sobre a infraestrutura do Campus SAP podem ser obtidas aqui .

## Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelos campi e que tiveram impacto para a população da cidade/região:

A seguir, são relacionadas algumas realizações e projetos desenvolvidos em 2022:

- Conclusão do projeto “Inclusão e Diversidade, coordenado pela servidora Alini Mariot, com participação de docentes da FURG-SAP, professores de SAP e pós-graduandos da FURG-SAP.
- Representação da FURG junto à Associação Turística Litoral Norte (ATLNorte) para dar prosseguimento às ações que têm por finalidade a transformação do litoral Norte Gaúcho no novo destino turístico do Rio Grande do Sul.
- Representação da FURG na RECEPÇÃO AO REPRESENTANTE DO GOVERNO DOS AÇORES à prefeitura municipal, visando a integração do município na programação oficial dos 270 anos do povoamento açoriano no RS.
- Apresentação do projeto para a sede do OCEANTEC FURG em Santo Antônio da Patrulha na prefeitura municipal.
- Inauguração do espaço físico cedido pela prefeitura municipal para funcionamento de salas de incubadoras do OCEANTEC e empresa júnior ENBERSOLUTION, na área histórica da cidade.
- Realização da Acolhida Cidadã 2022.
- Apoio ao projeto turístico Caminho Gaúcho de Santiago com sua regionalização.
- Participação no projeto Rota Turística Lusitana da SETUR/RS.
- Criação do projeto Arena pela direção do Campus FURG-SAP nos moldes dos projetos de inovação no Instituto Caldeiras em Porto Alegre onde a comunidade acadêmica conhece os projetos de ensino, pesquisa e extensão produzidos no Campus.
- Participação e apoio na organização da Mostra da Ciência e do Conhecimento do município.
- Divulgação da metodologia Lean na região junto à Associação Comercial, Industrial e de Serviços (ACISAP).
- Participação da FURG na Feira Nacional da Cana-de-Açúcar, do Sonho da Cachaça e da Rapadura.
- Apoio ao processo do edital seletivo próprio da FURG.
- Início do projeto de análises químicas do leite no Centro Tecnológico.
- Projeto em desenvolvimento pelo IMEF/FURG para transferência do curso de Ciências Exatas para à noite.

- Tratativas junto à EQA/FURG para avaliação dos atuais cursos oferecidos pela Unidade no Campus.

#### Convênios/Tratativas:

O Campus FURG-SAP e a comunidade patruhense apresentam uma relação muito cordial e profícua. Podemos enumerar algumas iniciativas do município em prol do campus:

- Continuidade do projeto “Desenvolvimento e Apoio ao Plano Turístico de Santo Antônio da Patrulha”, que está sendo realizado por meio de um convênio entre a FURG, a Prefeitura Municipal de Santo Antônio da Patrulha e FAURG.
- Tratativas junto à Prefeitura Municipal para a pavimentação de mais um trecho da Rua Francisco Borges de Lima que dá acesso à Unidade Bom Princípio, bem como melhoria na iluminação pública. A obra foi iniciada em janeiro de 2023.
- Tratativas junto à Prefeitura para instalação de poste de iluminação pública junto ao prédio administrativo da UBP e de melhorias na parada de ônibus junto ao portão principal da unidade.
- Tratativas com a UNESUL para o transporte intermunicipal.

## Campus São Lourenço do Sul



Localizado no sul do estado do Rio Grande do Sul, em uma região que tem como principais atividades econômicas a agropecuária, a pesca e o turismo, o campus da FURG em São Lourenço do Sul visa contribuir com o desenvolvimento territorial focado na sustentabilidade. O principal objetivo da Universidade é estimular o desenvolvimento econômico sustentável da região, por meio da qualificação e do fomento da produção regional. Atualmente o campus conta com uma estrutura composta por salas de convivência, salas de permanência, biblioteca setorial, salas de aula e laboratórios de ensino e pesquisa.

Mais informações sobre o Campus São Lourenço do Sul podem ser acessadas aqui [\(i\)](#).



## O que está localizado no Campus São Lourenço do Sul?

### O que está localizado no campus São Lourenço do Sul?

#### Infraestrutura do campus:

Atualmente, os espaços do campus estão divididos em cinco prédios que compreendem: 10 salas de aula; 9 laboratórios; 1 biblioteca; 12 salas de permanência; 1 sala de coordenações; 1 secretaria; 1 sala da direção; 2 salas para os servidores e terceirizados; 1 sala para os diretórios acadêmicos dos estudantes; 2 salas de convivência e estudo para os estudantes.

Em 2017, a Universidade recebeu a doação de uma área de 12 hectares, onde foi iniciada, em 2020, a construção de um pavilhão de salas de aula. A obra está em andamento.

#### Cursos oferecidos:

São ofertados cinco (05) cursos de graduação:

Bacharelado em Agroecologia

Licenciatura em Educação do Campo

Tecnólogo em Gestão Ambiental

Tecnólogo em Gestão de Cooperativas

Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa

Informações mais detalhadas sobre os cursos do Campus SLS podem ser obtidas aqui [i](#)

Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelo campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região:

Em vista da situação de pandemia, muitos projetos e eventos envolvendo a comunidade foram sendo retomados gradativamente diante do monitoramento dos casos de COVID-19 na região. Uma das atividades que significou de forma distinta essa retomada foi o evento “Seja FURG”, realizado entre os dias 10 e 11 de novembro de 2022, em que diversas escolas da região visitaram o campus e tomaram conhecimento dos cursos e dos projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura.



Alunos do ensino médio e fundamental participando do “Seja FURG”.



Alunos do ensino médio e fundamental participando do “Seja FURG”.



Alunos do ensino médio e fundamental participando do “Seja FURG”.

A seguir, são relacionadas algumas realizações e projetos desenvolvidos em 2022:

#### PROJETOS DE EXTENSÃO E CULTURA:

1. 8ª Feira Municipal do Conhecimento de São Lourenço do Sul;
2. A produção textual no ensino médio e a preparação para a redação do Enem;
3. A sustentabilidade para além da Universidade;
4. Agricultura Sintrópica - Agricultura Urbana e Agroflorestal em São Lourenço do Sul;
5. As aves de São Lourenço do Sul: Clube de Observadores de Aves (COA/SLS);
6. Ateliê das Emoções;
7. Danças Populares Brasileiras;
8. Divulgação de dados de ondas da Lagoa dos Patos a pescadores de São Lourenço do Sul;
9. Escola na universidade em São Lourenço do Sul;
10. Fazendo o Bem. Não Importa a Quem: Reduzindo os Impactos da COVID-19;
11. Formação continuada de professores de ciências da natureza: estratégias metodológicas e tecnologias digitais no contexto do ensino remoto;
12. Formação de professores de Física no contexto on-line: ações e interações entre Escola e Universidade;
13. Fortalecimento da Associação Ecológica de Recicladores de São Lourenço do Sul – ASSER;

14. Implantação do Sistema de Gestão Ambiental no campus da FURG em São Lourenço do Sul;
15. Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária (INEESOL)
16. Livro Vozes do Campo;
17. Metodologias participativas e inovações na agricultura familiar;
18. Mutirões Agroecológicos: organização da demanda para fomentar a agricultura familiar;
19. Os Fluxos de Comunicação Social na Educação a Distância: identificação e mapeamento das dinâmicas de noticiabilidade;
20. PAN Cultura;
21. Plano de Manejo dos bagres marinhos *G. barbus* e *G. planifrons* no estuário da Lagoa dos Patos (RS): Componente de automonitoramento da descarga do pescado;
22. Práticas Musicais na FURG - São Lourenço do Sul;
23. Programa de Rádio VOZES DO CAMPO - 2ª Edição;
24. Quilombo Literário: rodas de leitura e resistência;
25. Teatro na cidade - a continuidade da Companhia Misenscene em São Lourenço do Sul.

Para obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima, recomendamos a realização de uma consulta informando o nome do projeto de interesse aqui .

#### PROJETOS DE PESQUISA:

1. A educação patrimonial nos movimentos sociais do campo em São Lourenço Do Sul, RS, Brasil;
2. Análise do licenciamento ambiental no município de São Lourenço do Sul;
3. Arte pública e a formação de poéticas da paisagem nos biomas planície costeira, pampa, mata atlântica e seu entorno: monumentos, parques, praças, jardins, feiras, festas populares e ações artísticas;
4. Avaliação da dosagem de chorume utilizada na solução nutritiva para a produção de alface orgânica hidropônica;
5. Campesinato e agricultura familiar: trajetória e permanência no território brasileiro;
6. Caracterização das águas subterrâneas nos limites do município De São Lourenço Do Sul-RS, como ferramenta de gestão;
7. Condições socioambientais e percepções de risco dos agricultores orgânicos do extremo sul do Brasil;
8. Consolidação do Grupo de Consumo Responsável GCR Jerivá em São Lourenço do Sul;
9. Controle biológico conservativo como ferramenta para o manejo agroecológico de insetos de importância agrícola;

10. Estudo de variáveis hidrológicas e hidrodinâmicas do Arroio Carahá e do Arroio São Lourenço e a relação com a hidrodinâmica da Lagoa dos Patos, RS, Brasil;
11. Implementação da Rede de Agroflorestas da Encosta e Serra do Sudeste em São Lourenço do Sul;
12. INFRAAMBI - Infraestrutura Multiusuária de Monitoramento e Pesquisa Ambiental do Campus São Lourenço do Sul;
13. Levantamento da arborização urbana e suas interações com flora epifítica em vias públicas da zona urbana do município de São Lourenço do Sul;
14. Mapeamento de conflitos na Pesca;
15. O efeito de aleloquímicos na germinação de sementes e no desenvolvimento inicial de espécies de interesse agroecológico;
16. Potencial de consumo de produtos orgânicos em São Lourenço do Sul/RS e percepção dos consumidores sobre produção e alimentação orgânica;
17. Reconstrução do regime ondulatório da Lagoa dos Patos através do modelo SWAN aferido com dados de ondógrafos;
18. Semântica, argumentação e discurso artístico.

Para obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima, recomendamos a realização de uma consulta informando o nome do projeto de interesse aqui .

#### PROJETOS DE ENSINO:

1. Acompanhamento pedagógico de discentes indígenas e quilombolas: ações para a permanência estudantil na formação superior;
2. Acompanhamento pedagógico de discentes indígenas e quilombolas: um convite à participação;
3. Ateliê Literário: as emoções através da arte;
4. Atividades de tutoria vinculadas à Coordenação do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul, para o período emergencial;
5. Curso de normalização de trabalhos acadêmicos segundo a ABNT: citações e referências;
6. Curso Permanente de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação;
7. Grupo de Estudos: Educação Popular, Etnobotânica e Plantas Medicinais
8. Laboratório de Leitura e Produção Textual – PROTEXT;
9. Matemática Aplicada I, Matemática para a Educação do Campo IV, Estatística Descritiva;
10. Matemática Aplicada II, Matemática para a Educação do Campo III;
11. Oferta Curso UAB (Edital 05/2018);
12. Processo Seletivo para Ingresso de Estudantes nos Cursos de Graduação Presenciais da FURG;

13. Programa Institucional de Residência Pedagógica;
14. Química Ambiental;
15. Tutoria vinculada à Coordenação do Curso de Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul.

Para obter mais informações e detalhes sobre cada um dos projetos listados acima, recomendamos a realização de uma consulta informando o nome do projeto de interesse aqui .

#### EVENTOS:

1. 1ª Edição da Feira Autônoma de Estudantes;
2. 1º Festival das Estações;
3. 21º MPU;
4. 2ª Edição da Feira Autônoma de Estudantes;
5. 2º Festival de Inverno Lourenciano;
6. 3ª Edição da Feira Autônoma de Estudantes;
7. 40º Feira do Livro de São Lourenço do Sul;
8. 7ª Trilha Multicultural;
9. Acolhida Cidadã;
10. Aula Aberta da disciplina de Práticas de Linguagem II;
11. Cine ambiental;
12. I Encontro da Teia dos Povos em Luta no RS;
13. II Mutirão e remada ambiental para limpeza do Arroio São Lourenço.
14. Oficinas do projeto Ateliê das Emoções;
15. Palestra: Sociolinguística de contato: fundamentos e delimitações do campo;
16. Roda de Conversa: Seminário Integrado de Práticas de Linguagem e Estágio;
17. Roda de Leitura do Projeto Quilombo Literário;
18. Sarau Virtual Multicampi;
19. Seja FURG – Campus SLS;
20. Semana Acadêmica integrada da Gestão Ambiental;

#### CURSOS:

1. Curso sobre avicultura colonial.
2. De onde vem o meu alimento?

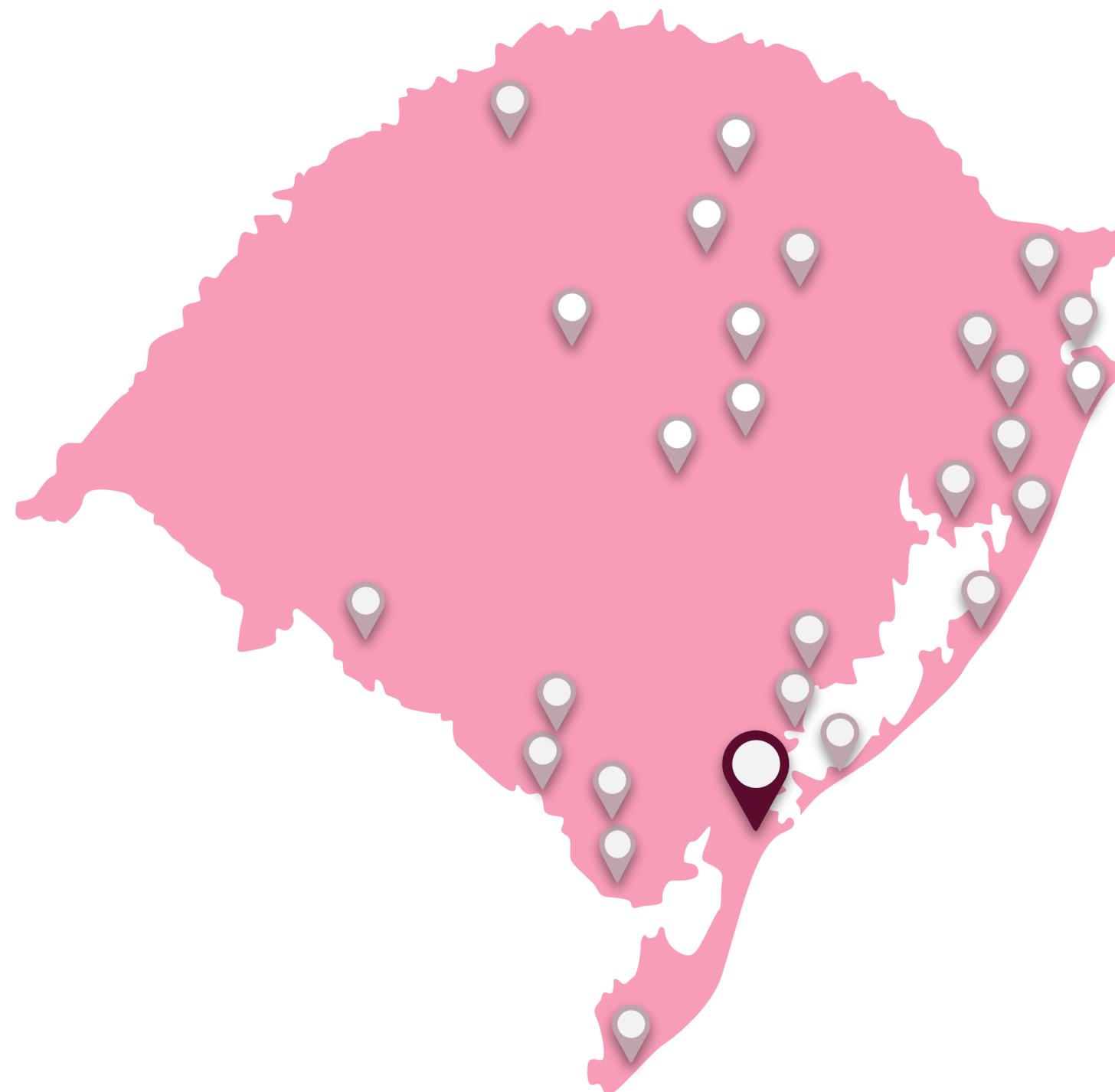


# Polos parceiros

## Mapa dos polos parceiros UAB RS

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Agudo            | Restinga Sêca             |
| Bagé             | Santa Vitória do Palmar   |
| Balneário Pinhal | Santana do Livramento     |
| Cachoeira do Sul | São Franciso de Paula     |
| Cangaçu          | São José do Norte         |
| Esteio           | São Lourenço do Sul       |
| Gramado          | Santo Antônio da Patrulha |
| Herval           | São Sepé                  |
| Hulha Negra      | Sapiranga                 |
| Jacuzinho        | Sapucaia do Sul           |
| Jaguarão         | Sarandi                   |
| Mostardas        | Sobradinho                |
| Novo Hamburgo    | Três de Maio              |
| Picada Café      |                           |

 Polo Rio Grande  
 Polos parceiros UAB RS



# Conselhos superiores



Os conselhos superiores são os órgãos de deliberação da administração superior da universidade. A Secretaria Executiva dos Conselhos é responsável pelo assessoramento aos Conselhos Superiores da FURG.

## CONSUN

O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo deliberativo da universidade, destinado a traçar a política universitária e a funcionar como órgão recursal das decisões tomadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA) em primeira e única instância.

O CONSUN é constituído da seguinte maneira:

|                 |   |
|-----------------|---|
| Presidente      | Reitor(a)   |
| Vice-Presidente | Vice-reitor(a)  |
| Representantes  | Unidades Acadêmicas<br>Técnico-administrativos em educação<br>Estudantes da graduação<br>Estudantes da pós-graduação<br>Sociedade |

Também faz parte do Conselho Universitário o último ex-reitor que tenha cumprido integralmente o mandato. Os representantes têm mandato de dois anos. A representação da sociedade é indicada pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade. Mais detalhes sobre a composição e as atribuições do conselho podem ser acessados aqui [i](#).

## COEPEA

O Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA) é o órgão superior deliberativo da universidade em matéria administrativa, didático-científica, tecnológica e cultural, visando a assegurar o pleno funcionamento e desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.

O COEPEA é estruturado em câmaras, de acordo com o que dispõe o Regimento Geral da universidade. As câmaras são órgãos deliberativos de caráter temático, constituídas por representantes das Unidades Institucionais.

O COEPEA é constituído da seguinte maneira:

|                 |   |
|-----------------|---|
| Presidente      | Reitor(a)   |
| Vice-Presidente | Vice-reitor(a)  |
| Representantes  | Pró-Reitores<br>Diretores das Unidades Acadêmicas<br>Câmaras<br>Técnico-administrativos em educação<br>Docentes<br>Estudantes da graduação<br>Estudantes da pós-graduação |

As formas de escolha dos representantes, bem como sua proporção, são definidas no Regimento Geral da Universidade. Mais detalhes sobre a composição e as atribuições do conselho podem ser acessados aqui [i](#).



# Administração superior

---

Segue a lista dos representantes da Administração superior da Universidade do Federal do Rio Grande:



Danilo Giroldo  
Reitor



Renato Duro Dias  
Vice-Reitor





**Sibeles da Rocha Martins**  
Pró-Reitora de Graduação (PROGRAD)

A PROGRAD é a unidade responsável por propor, fomentar, implantar e supervisionar a execução de políticas para o funcionamento do ensino de graduação. Estabelece como um de seus objetivos a adequação e a expansão da oferta de vagas no ensino da graduação, observando as necessidades, especialmente, da região em que a FURG está inserida.



**Eduardo Resende Secchi**  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP)

A PROPESP é o órgão que planeja e coordena o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, e do ensino de pós-graduação, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade. Procura também incentivar a criação de uma mentalidade de pesquisa nos alunos de graduação, por meio de um Programa Interno de Iniciação Científica (EPEC) e o Programa de Iniciação Científica desenvolvido em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com a Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS) e com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).





**Daniel Porciúncula Prado**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura (PROEXC)

A PROEXC é o órgão executivo responsável pela implementação, pela coordenação e pela supervisão das políticas de extensão, de cultura e de artes, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade. Foi criada por meio da Resolução do CONSUN nº 035, de 05 de dezembro de 2008, com a finalidade de contribuir com a missão institucional de promover uma formação acadêmica ampla, com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas e ao desenvolvimento regional. Seu fazer considera a interdisciplinaridade, a interação dialógica interna e com a sociedade, o impacto e a transformação social e a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, tendo como base metodológica a troca entre os saberes científico e popular, a formação e a produção acadêmica e a integração com a sociedade.



**Daiane Teixeira Gautério**  
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis (PRAE)

A PRAE é o órgão responsável pela elaboração, execução, monitoramento e avaliação das políticas orientadas pelo PNAES – Programa Nacional de Assistência Estudantil - definido pelo Governo Federal e do PDE – Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante, estabelecido pela FURG. Nesse sentido, os projetos e programas da PRAE visam propiciar, em consonância com o disposto no Projeto Pedagógico Institucional – PPI, e com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, as condições necessárias à permanência qualificada de estudantes em nossa instituição, buscando, com isso, a participação discente na vida universitária e no aprimoramento das condições para a sua formação técnica, humanística e cidadã.





**Lucia de Fátima Socoowski de Anello**

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP)

A PROGEP é o órgão que planeja e coordena as políticas de desenvolvimento das pessoas, mediante processos de gestão, integração, aperfeiçoamento, qualificação e assistência. É responsável pelo planejamento e desenvolvimento de política de Recursos Humanos e, por meio das diretorias que compõem sua estrutura, presta serviços tais como: atendimento psicossocial, coordenação de concursos públicos, capacitação, registros funcionais, atendimento à saúde (médico, dentário e de enfermagem), folha de pagamento, entre outros.



**Rafael Gonzales Rocha**

Pró-Reitor de Infraestrutura (PROINFRA)

A PROINFRA é o órgão que coordena as ações relativas à implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, conservando e construindo seu patrimônio, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade. Entre as suas atividades, a PROINFRA objetiva integrar as ações referentes à elaboração de projetos, execução de obras e manutenção e conservação do patrimônio e da infraestrutura em geral, existente nos diferentes campi da FURG.





**Diego D'ávila da Rosa**

Pró-Reitor de Planejamento e Administração (PROPLAD)

A PROPLAD é a responsável pela promoção do processo de construção do planejamento e da administração necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e de administração da FURG, mediante ações integradas de gestão, execução orçamentária, registro e execução contábil, de avaliação institucional e de gestão documental, em consonância com os objetivos e estratégias estabelecidos nos planos institucionais.



**Danúbia Bueno Espíndola**

Pró-reitora de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI)

A PROITI tem como finalidade promover a inovação nas atividades acadêmicas e administrativas mediante o aprimoramento dos sistemas e tecnologias da informação, bem como ampliar os mecanismos de transferência de tecnologia para a sociedade em articulação com os Ambientes de Inovação da FURG. Também dá suporte às iniciativas de inovação e empreendedorismo de servidores e estudantes da Universidade através do Parque Científico e Tecnológico – OCEANTEC e Incubadora de Empresas de Base Tecnológica - INNOVATIO, de forma a transformar o território onde atuam, integrados ao governo, empresas e sociedade.



# Missão, visão e vocação institucional —

## Missão institucional

Promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental.

## Visão institucional

A FURG consolida sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.

## Vocação institucional

A FURG, com sua filosofia e vocação orientadas para os ecossistemas costeiros e oceânicos, expressa seu compromisso socioambiental com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento.

# Estrutura da universidade —

A Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Instituição educacional de natureza fundacional pública, gratuita, integrante da Administração Federal Indireta, dotada de autonomia didático-científica e administrativa e de gestão financeira e patrimonial, compreende em sua estrutura:

### I. Órgãos de Deliberação Superior:

- Conselho Universitário (CONSUN) e
- Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA);

II. Órgão Executivo Superior: a Reitoria – à qual estão ligadas as Pró-Reitorias, os Órgãos de Assessoramento e os Órgãos Vinculados, quais sejam:

### a) Pró-Reitorias:

- Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD);
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP);
- Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC);
- Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);
- Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA);
- Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD);
- Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP) e
- Pró-Reitoria e Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI).

### b) Órgãos de Assessoramento:

- Chefia de Gabinete do Reitor;
- Secretaria Executiva dos Conselhos;
- Assessoria: Assessoria de Comunicação Social, Assessoria Jurídica e Assessoria de Projetos Estratégicos;

- Comissões Permanentes.

### c) Órgãos Vinculados:

- Campus Santo Antônio da Patrulha (SAP);
- Campus Santa Vitória do Palmar (SVP);
- Campus São Lourenço do Sul (SLS);
- Centro Integrado de Desenvolvimento do Ecossistema Costeiro e Oceânico da Região Sul (CIDEC-SUL);
- Oceanário Brasil;
- Secretaria de Comunicação Social (SECOM);
- Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr (HU);
- Estação de Apoio Antártico (ESANTAR);
- Secretaria de Educação a Distância (SEAD);
- Parque Científico – Tecnológico do Mar (OCEANTEC);
- Secretaria de Relações Internacionais (REINTER);
- Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA) e



- Secretaria de Integridade, Transparência e Controle social (SITC).

III. Unidades Educacionais: responsáveis pelas atividades-fins, integradas por uma Direção, por uma ou mais Coordenações de Cursos e por um Conselho Deliberativo. São elas:

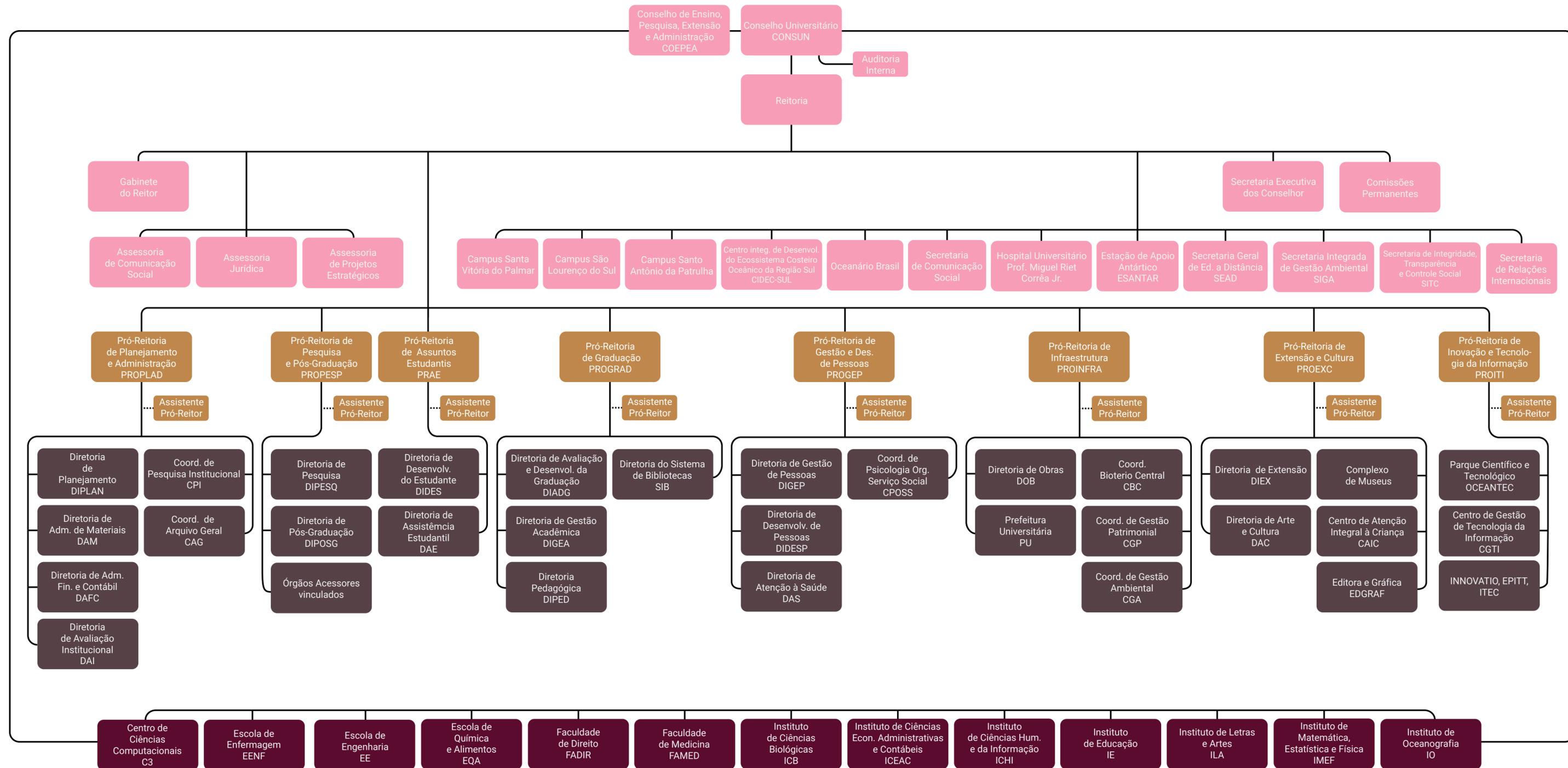
- Centro de Ciências Computacionais (C3);
- Escola de Enfermagem (EENF);
- Escola de Engenharia (EE);
- Escola de Química e Alimentos (EQA);
- Faculdade de Direito (FADIR);
- Faculdade de Medicina (FAMED);
- Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC);
- Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI);
- Instituto de Educação (IE);
- Instituto de Letras e Artes (ILA);
- Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF);
- Instituto de Oceanografia (IO).

IV. Instâncias Consultivas:

- Assembleia Universitária e
- Conselho de Integração Universidade-Sociedade.



# Organograma FURG



■ Cada Pró-Reitoria tem uma Secretaria Geral  
■ Cada Unidade Acadêmica tem uma Secretaria Geral



## Ambiente externo

Em coerência com a sua política de Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão, a FURG assumiu o compromisso com os mesmos, instituindo os seus novos campi (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu campus-sede, na cidade de Rio Grande.

A partir de suas localizações, os municípios de Rio Grande (RG), Santa Vitória do Palmar (SVP) e São Lourenço do Sul (SLS) são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC). Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha (SAP) encontra-se ao norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Dessa forma, mesmo não sendo um município costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).

Na macrorregião de localização dos campi da FURG, as principais atividades econômicas estão relacionadas a monoculturas extensivas de arroz e de soja, pecuária e atividades pesqueiras. O destaque é a silvicultura, em especial de pinus e eucalipto, cujos grandes maciços florestais ocasionam impactos importantes sobre os ecossistemas naturais. Ocorrem também atividades turísticas nos municípios de RG e SLS, que trazem impactos socioambientais importantes em épocas de veraneio, pressionando as estruturas de saneamento e saúde. Em SAP, ocorrem atividades relacionadas com a mineração (saibreiras), responsáveis pela remoção e destruição de áreas naturais pela degradação e erosão do solo.

A caracterização socioambiental dos municípios onde se localizam os campi da FURG é ilustrada a partir de três categorias: 1. Importância biológica: a partir das áreas prioritárias para conservação da biodiversidade no RS (MMA, 2007); 2. Vulnerabilidade, integrada por três tipos de riscos: natural, social e tecnológico; 3. Indicadores socioeconômicos: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM (composto pelos indicadores de renda, longevidade e educação de 2010); e Produto Interno Bruto – PIB per capita (IBGE, 2017).

**Caracterização socioambiental de Rio Grande:** Em termos de importância biológica, o município detém áreas mapeadas como extremamente alta (a região do Canal São Gonçalo, Taim e litoral) e muito alta (o estuário). A sua vulnerabilidade é muito alta, resultante dos potenciais de risco natural (na área urbana), tecnológico e social serem todos muito altos. Quanto aos indicadores socioeconômicos, o IDHM de RG é alto (0,744), e a cidade detém

o maior PIB per capita da macrorregião (R\$ 50 mil), enquanto que as demais variam de R\$ 29 mil (SLS) e R\$ 42 mil em SVP e R\$ 33 mil em SAP.

**Caracterização socioambiental de Santa Vitória do Palmar:** A importância biológica no município é alta para a costa da Lagoa Mirim, devido à região da lagoa do Pacheco e lagoa das Capivaras. A vulnerabilidade é baixa, pois a média, resultante do potencial de risco natural (baixo a médio) e dos potenciais de risco tecnológico e social são médios. Para os indicadores socioeconômicos, o IDHM é alto (0,712), mas os menores valores da macrorregião estão com SVP em termos do indicador renda (0,709).

**Caracterização socioambiental de São Lourenço do Sul:** A vulnerabilidade é de baixa a média em SLS, resultante do potencial de risco natural (de baixo a médio), o potencial de risco tecnológico (alto) e o potencial de risco social (médio). Para os indicadores socioeconômicos, o IDHM é baixo para SLS (0,687), sendo que os menores valores da macrorregião estão com SLS para o indicador educação (0,528). Não foi identificada no município qualquer área de importância biológica no mapeamento do MMA (2007).

**Caracterização socioambiental de Santo Antônio da Patrulha:** No município há uma área de importância biológica extremamente alta, a APA do Banhado Grande. Como somente uma parte do território de SAP faz parte da zona costeira, foi realizada uma estimativa do seu grau de vulnerabilidade, definido como baixo (a partir da avaliação desenvolvida pelo Macrodiagnóstico da Zona Costeira, 2008). O IDHM é alto em SAP (0,717), sendo que os maiores valores da macrorregião são os de longevidade em SAP (0,866).

Do cruzamento destas três categorias emerge que a macrorregião de inserção da FURG abrange municípios de grande importância biológica, mas que estão em diferentes estágios de vulnerabilidade e de desenvolvimento humano. Isto aumenta os desafios da FURG para contribuir na geração de conhecimento em gestão e governança, mitigação de impactos e uso sustentável dos recursos locais. Um destaque é Rio Grande, de alta vulnerabilidade, onde se concentram as atividades portuárias e industriais de grande porte (indústrias de fertilizantes e petroquímicas), que garantem a esse município os melhores índices econômicos e sociais, em comparação aos demais. No entanto, o alto impacto ambiental gerado por tais atividades indica a insustentabilidade desse modelo de produção, a FURG deve colaborar com a melhoria de gestão em todas as três dimensões destacadas nesta caracterização.

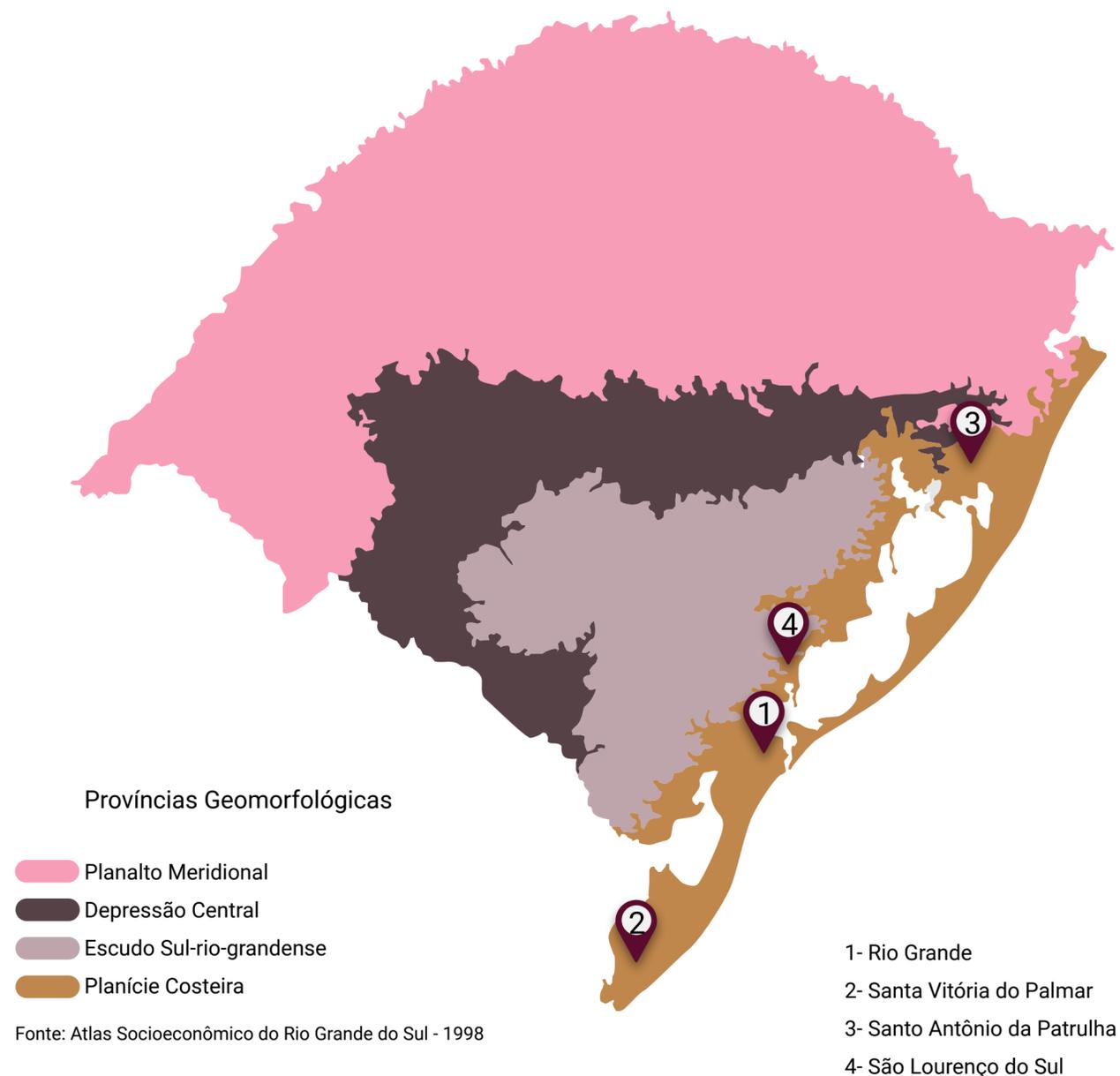


### Dados socioeconômicos da região

As diferentes dinâmicas socioeconômicas e socioespaciais que marcam o desenvolvimento desigual de países e regiões nesse início do século XXI, demandam que os territórios assumam o papel de agentes protagonistas de seus processos de desenvolvimento, baseados nas suas potencialidades produtivas e empresariais.

Neste contexto, as universidades públicas assumem papel estratégico enquanto agentes produtores e difusores de conhecimento e de tecnologias, capazes de contribuir para a identificação de diretrizes voltadas ao desenvolvimento das diversas regiões, de suas dinâmicas territoriais recentes, bem como na superação dos efeitos negativos das desigualdades regionais geradas no processo histórico de desenvolvimento econômico.

A FURG assumiu esse desafio ao criar os Campi de Santo Antônio da Patrulha, de São Lourenço do Sul e de Santa Vitória do Palmar, visando, juntamente com os diversos atores sociais dessas localidades, implantar atividades de ensino, pesquisa, extensão, tecnologia e inovação, voltadas aos interesses e possibilidades de futuro para essas comunidades e seus entornos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social e econômico das mesmas. Os novos Campi, situados na chamada Planície Costeira do Rio Grande do Sul, estão voltados a atender demandas socioprodutivas historicamente consolidadas em municípios de dois Conselhos Regionais de Desenvolvimento (COREDEs): o Corede Sul, onde se localizam os municípios do Rio Grande (sede da FURG), Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul; e o Corede Metropolitano Delta do Jacuí, onde está localizado o município de Santo Antônio da Patrulha. As figuras a seguir caracterizam, respectivamente, a localização dos campi da FURG, os COREDEs do RS e o Corede Sul.

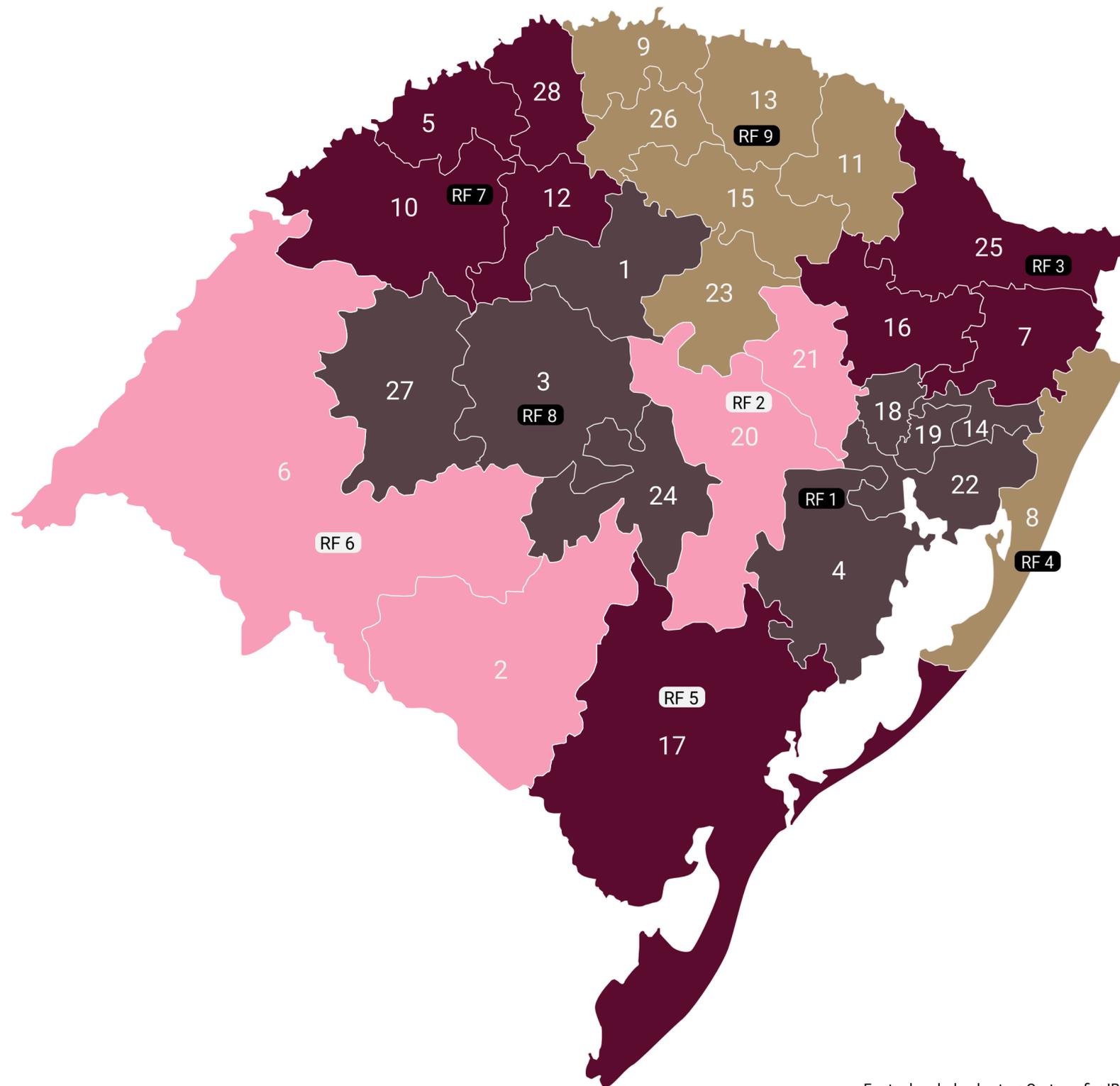


Localização dos Campi da Universidade Federal do Rio Grande



Conselhos Regionais de Desenvolvimento - COREDEs

- 1- Alto Jacuí
- 2- Campanha
- 3- Central
- 4- Centro Sul
- 5- Fronteira Noroeste
- 6- Fronteira Oeste
- 7- Hortênsias
- 8- Litoral
- 9- Médio Alto Uruguai
- 10- Missões
- 11- Nordeste
- 12- Noroeste Colonial
- 13- Norte
- 14- Paranhana Encosta da Serra
- 15- Produção
- 16- Serra
- 17- Sul
- 18- Vale do Cai
- 19- Vale do Rio dos Sinos
- 20- Vale do Rio Pardo
- 21- Vale do Taquari
- 22- Metropolitano Delta do Jacuí
- 23- Alto da Serra do Botucaraí
- 24- Jacuí Centro
- 25- Campos de Cima da Serra
- 26- Rio da Várzea
- 27- Vale do Jaguarí
- 28- Celeiro

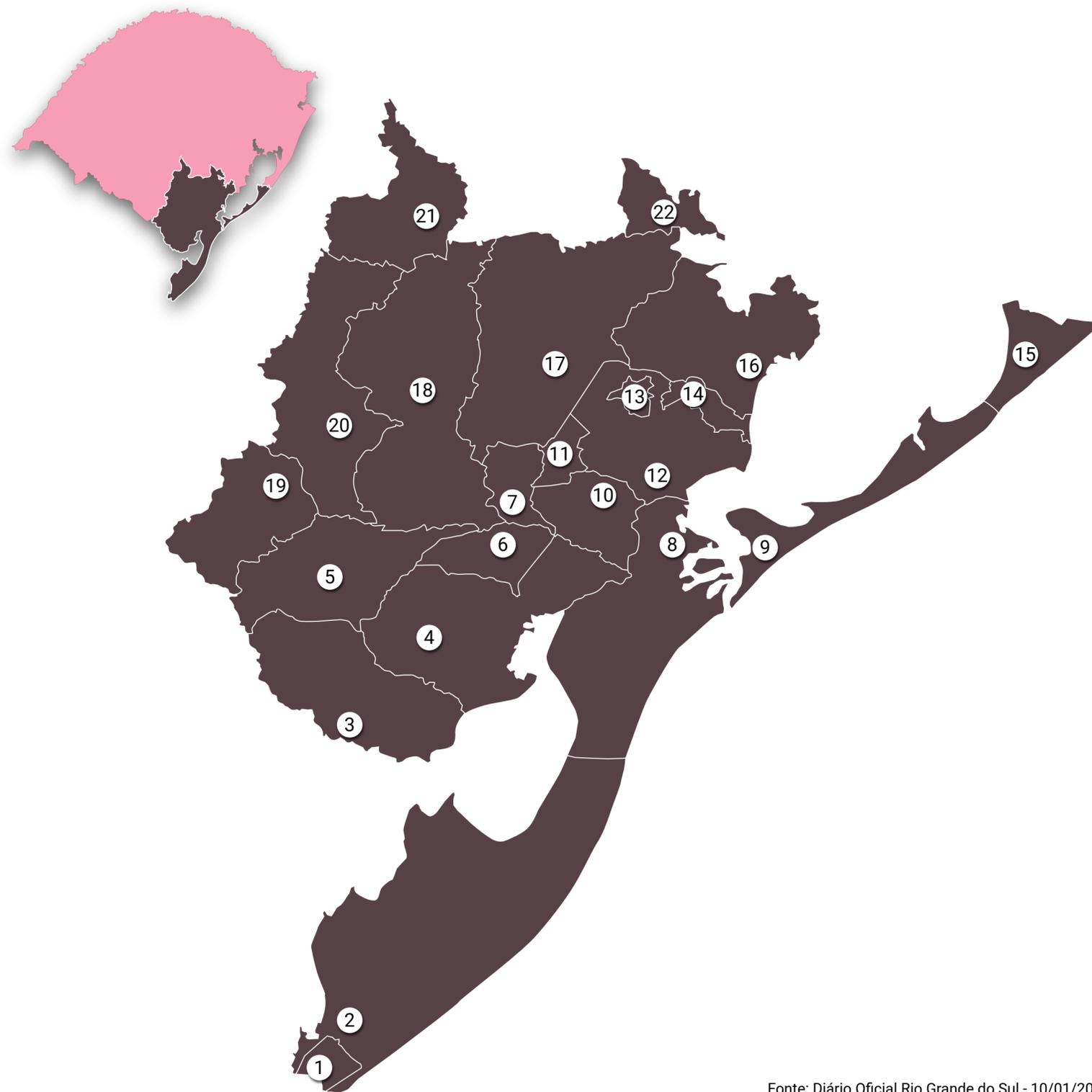


Fonte dos dados brutos: Cartografia: IBGE



## Municípios do COREDE Sul

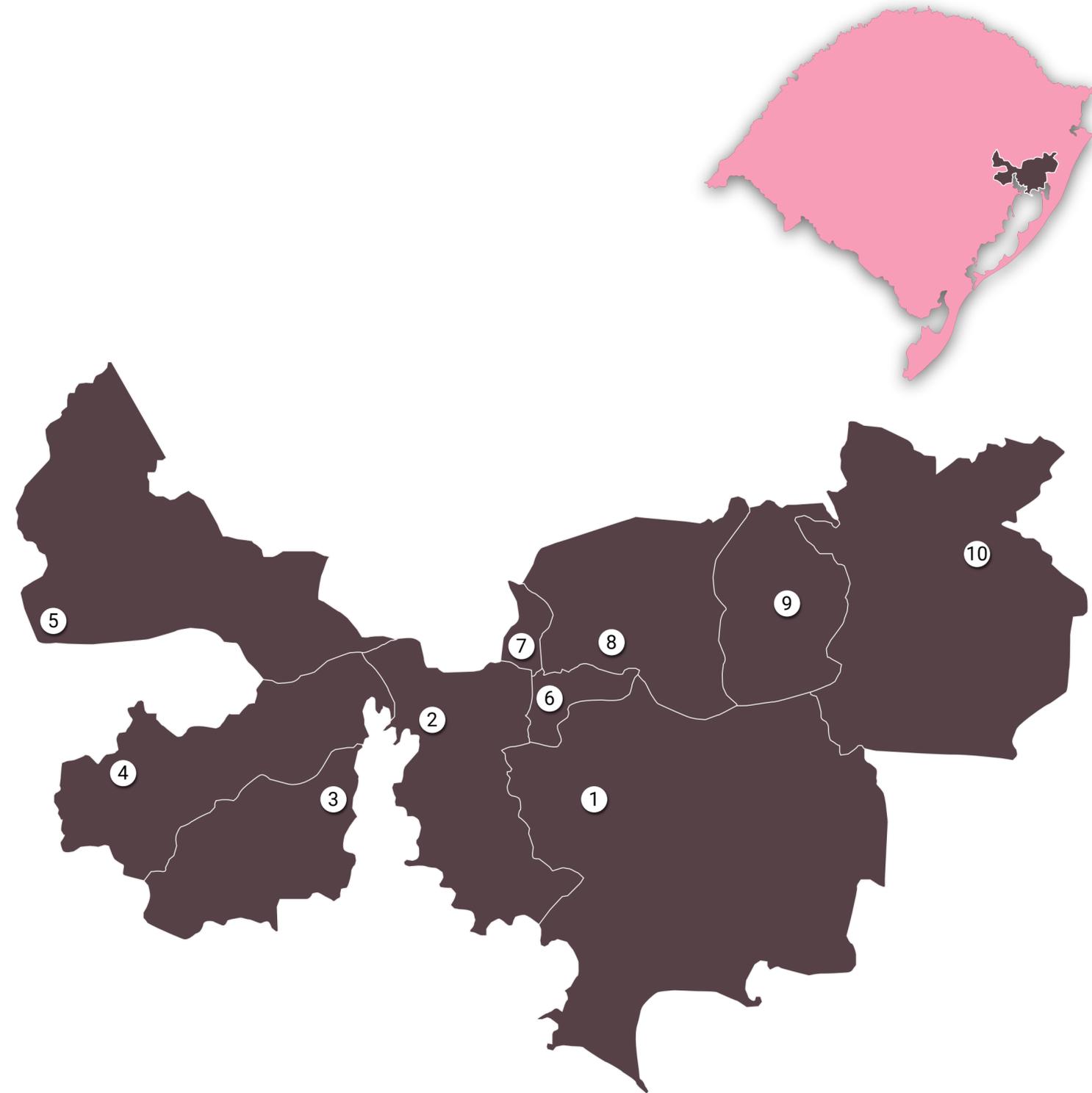
- 1- Chuí
- 2- Santa Vitória do Palmar
- 3- Jaguarão
- 4- Arroio Grande
- 5- Herval
- 6- Pedro Osório
- 7- Cerrito
- 8- Rio Grande
- 9- São José do Norte
- 10- Capão do Leão
- 11- Morro Redondo
- 12- Pelotas
- 13- Arroio do Padre
- 14- Turuçu
- 15- Tavares
- 16- São Lourenço do Sul
- 17- Canguçu
- 18- Piratini
- 19- Pedras Altas
- 20- Pinheiro Machado
- 21- Santana da Boa Vista
- 22- Amaral Ferrador



Fonte: Diário Oficial Rio Grande do Sul - 10/01/2008

### Municípios do COREDE Metropolitano Delta do Jacuí

- 1- Viamão
- 2- Porto Alegre
- 3- Guaíba
- 4- Eldorado do Sul
- 5- Triunfo
- 6- Alvorada
- 7- Cachoeirinha
- 8- Gravataí
- 9- Glorinha
- 10- Santo Antônio da Patrulha



Fonte: Diário Oficial Rio Grande do Sul - 10/01/2008



As tabelas, a seguir, apresentam algumas das principais características dos COREDEs Sul e Metropolitano Delta do Jacuí, nos quais estão inseridas as cidades onde a FURG possui campus, bem como das respectivas cidades.

#### Caracterização dos Municípios onde há Campus da FURG

| COREDE                       | Município                 | Área (km <sup>2</sup> ) | População (2021) | PIB (2020) | PIB per capita(2020) | Expectativa de vida (2010) | Taxa de Analfabetismo 15 anos ou + (2010) | Participação na população do COREDE (2018) | Participação no PID do COREDE (2017) |
|------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------|------------|----------------------|----------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Sul                          | Rio Grande                | 2.709,5                 | 208.227          | R\$ 9,9 bi | R\$ 47 mil           | 77 anos                    | 4,6%                                      | 32,7%                                      | 45,0%                                |
|                              | Santa Vitória do Palmar   | 5.195,7                 | 30.723           | R\$ 1,1bi  | R\$ 39 mil           | 77 anos                    | 6,5%                                      |  |                                      |
| Metropolitano Delta do Jacuí | São Lourenço do Sul       | 2.036,1                 | 42.397           | R\$ 1,1 bi | R\$ 25 mil           | 76 anos                    | 5,0%                                      | 1,09%                                      | 1,68%                                |
|                              | Santo Antônio da Patrulha | 1.049,8                 | 43.838'          | R\$ 1,4 bi | R\$ 33 mil           | 77 anos                    | 9,0%                                      |  |                                      |

Fonte: Fundação de Economia e Estatística. Elaborada com dados acessados em 17/01/2023

Observando a caracterização do Corede Sul é possível perceber uma forte concentração espacial socioprodutiva, particularmente das atividades industriais, comerciais e de serviços entre os municípios de Rio Grande e Pelotas. Os demais 20 municípios baseiam suas atividades socioeconômicas fortemente na agropecuária, particularmente na cultura do arroz (rizicultura), como são os casos dos municípios de Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul. Informações mais detalhadas sobre o perfil socioeconômico dos municípios que compõem os COREDEs podem ser obtidas aqui [\(i\)](#) e aqui [\(i\)](#).

Em Rio Grande, a universidade possui dezenas de cursos de graduação e de pós-graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento da zona costeira do Rio Grande do Sul, com foco em sua sustentabilidade socioambiental, além de atender os desafios impostos pela consolidação das atividades portuário-industriais tradicionais no município, como fertilizantes, refino de petróleo, alimentos e pesca, bem como das novas atividades ligadas ao Polo Naval e Offshore, assumindo ainda o desafio colocado por projetos energéticos como parques eólicos e usina termelétrica a gás natural.



Localização do OCEANTEC – Campus Carreiros





Centros de Inovação do OCEANTEC – Campus Carreiros

Tais desafios científico-tecnológicos e de formação de futuros profissionais levaram a universidade a criar e a implantar, em 2013, o Parque Científico e Tecnológico do Mar – OCEANTEC (figura a seguir) que, em sua concepção, baseada nas competências científico-tecnológicas da região, encontra-se estruturado em cinco eixos científico-tecnológicos portadores de futuro, que balizam o perfil das empresas a serem prioritariamente instaladas no mesmo: Eixo Naval e Offshore, Eixo em Biotecnologia, Eixo em Energia e Mineração, Eixo Costeiro e Oceânico e Eixo em Logística.

Presentemente, o OCEANTEC possui em seu prédio sede as instalações do APL MARÍTIMO RS, o OPENLAB, a incubadora INNOVATIO e quatro empresas residentes. Encontram-se em fase de finalização das instalações o Centro de Biotecnologia Marinha, localizado no prédio do AQUATEC, voltado às energias alternativas, qualidade ambiental, alimentos de alto valor agregado, aquicultura e saúde.

Se o Eixo Científico-Tecnológico Naval e Offshore foi o motivador inicial do OCEANTEC, viabilizando sua criação, os novos projetos portadores de futuro para a região costeira sul brasileira, identificados para a fronteira temporal entre 2020 e 2030, como a mineração na Elevação do Rio Grande e as futuras explorações de hidratos de metano e petróleo e gás natural na Bacia de Pelotas, devem demandar novas tecnologias não somente no Eixo Naval e Offshore, mas também nos demais Eixos Científico-Tecnológicos, desencadeando poderosas sinergias científico-tecnológicas para a Universidade nas áreas de Oceanografia,

Biologia, Geologia Marinha, Geofísica, Logística, Engenharias Oceânica, Naval, Costeira e Portuária, Automação, Computação, Física e Química, dentre outras.

Nesse contexto, o desenvolvimento e consolidação do OCEANTEC impõe à Universidade e à cidade do Rio Grande o fortalecimento de uma nova cultura empreendedora, que se traduz, no âmbito da FURG, na consolidação da Incubadora Tecnológica INNOVATIO.

Em Santa Vitória do Palmar, a Universidade possui cursos de graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das relações binacionais Brasil-Uruguai, especificamente no âmbito da Bacia da Lagoa Mirim e zona costeira binacional. Atividades econômicas ligadas à macrologística regional, como hidrovias do MERCOSUL e eixos rodoviários de integração; industrialização da zona de fronteira ligada às atividades agropecuárias típicas a essa região fronteiriça; energias renováveis como parques eólicos; turismo histórico-cultural, gastronômico, veraneio, esportivo, rural, dentre outros; acenam com demandas de quadros qualificados capazes de potencializá-los, bem como de criar e viabilizar futuras possibilidades de desenvolvimento socioeconômico para essa zona de fronteira binacional.

Em São Lourenço do Sul, a universidade possui cursos de graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas à agricultura familiar, marcada culturalmente nessa região pela tradição do cooperativismo e da sustentabilidade, dentre as quais se destaca a agroecologia. São Lourenço do Sul situa-se no extremo norte do COREDE SUL, servindo de polo difusor de conhecimento nestas áreas para dezenas de pequenos municípios com similar perfil socioproductivo que compõe o vizinho COREDE CENTRO SUL.

Em Santo Antônio da Patrulha, a Universidade possui cursos de graduação e de pós-graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das pequenas e médias indústrias regionais de alimentos, como carnes, cana-de-açúcar, rizicultura, dentre outras; bem como indústrias químicas voltadas a fertilizantes, conservantes, defensivos agrícolas, resinas, biocombustíveis e celulose.

Nestes anos em que a FURG vem implantando e consolidando estes novos campi, fica atestado o seu compromisso com um desenvolvimento regional socioeconomicamente responsável e com sustentabilidade socioambiental, em respeito a sua missão de ser uma universidade voltada para o ecossistema costeiro e oceânico.

# Internacionalização

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Rio Grande (PDI 2019/2022) foi constituído por meio da definição de objetivos e estratégias, distribuídas entre eixos norteadores, dentre os quais o Eixo XIII, Gestão Institucional, tem como um de seus objetivos: ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional. Nesse sentido, a FURG, em observância à sua inserção local/regional e nacional/global, busca cumprir sua missão a partir dos objetivos estratégicos que constituem seu planejamento de longo prazo, dentre eles, desenvolver e consolidar a política de internacionalização da universidade. As estratégias contidas no Eixo XII do PDI consistem em: divulgar as ações da Secretaria de Relações Internacionais, implementar o Plano de Internacionalização (PI-FURG) e expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais. A Secretaria de Relações Internacionais (REINTER), instituída pela resolução 4/2018 do CONSUN, hoje conta com três setores: Convênios Internacionais, Mobilidade Internacional e Redes Internacionais.

Instituída na FURG em 2018, a Política de Internacionalização (PI) visa contribuir com a conceitualização e instrumentalização do PDI da Universidade para que sejam atingidos os objetivos aspirados pela instituição. A política de internacionalização atende interesses relacionados com o desenvolvimento de aspectos acadêmicos, profissionais e culturais no âmbito internacional, estimulando o conhecimento e caminhos de solução dos problemas do mundo e incentivando o progresso intelectual de excelência na formação de cidadãos globais. A internacionalização proporciona essa interação de conhecimento e capacidades que agregam tanto aos alunos quanto ao corpo docente e de técnicos da instituição. Nesse sentido, a FURG tem apoiado o estabelecimento de acordos de cooperação com universidades e outras instituições de pesquisa e desenvolvimento em vários continentes, em linha com seu seu Plano de Internacionalização da (PI-FURG).

Conheça o Plano de Internacionalização da FURG – PI-FURG/2018-2029 ⓘ

## ACORDOS INTERNACIONAIS ASSINADOS EM 2022

| Instituição   | País                |
|---|---------------------|
| Acordo Trinacional - UNRAF e UTEC   | Uruguai e Argentina |
| UPN – Universidad Pedagógica Nacional   | México              |
| UNRAF - Universidad Nacional de Rafaela   | Argentina           |
| UTEC - Universidad Tecnológica del Uruguay  | Uruguai             |
| Fundación Latu - Fundación del Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU)                       | Uruguai             |
| Yaqu Pacha - Sociedade para a Conservação das Espécies de Mamíferos Aquáticos da América Latina | Alemanha            |
| Lacnic - Registro Regional da Internet para a região da América Latina e Caribe                 | Uruguai             |

## Localização dos Acordos 2022



## Participação em Redes de Cooperação Internacional

Com relação à presença da FURG em organismos internacionais de cooperação institucional, destacam-se suas atividades no Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) onde a FURG, na pessoa do seu Secretário, faz parte do Comitê Assessor da diretoria e da Associação Grupo Montevideu de Universidades (AUGM), além do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das Instituições Federais de Ensino Superior (CGRIFES), ligado à ANDIFES. A FURG ainda participa da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI) e do Grupo Tordesillas de Universidades brasileiras e ibéricas. Destaca-se também, a participação da FURG no Programa Mobilidade AULP, o primeiro programa de mobilidade acadêmica que abrange exclusivamente o intercâmbio de alunos entre instituições dos países de língua oficial portuguesa e Macau (RAEM). Na AUGM a FURG participa, por meio do Secretário de Relações Internacionais da Comissão de Acompanhamento de Grupos Acadêmicos da associação. Por sua vez, no CGRIFES o Secretário coordena a Comissão de Trabalho sobre Políticas de Internacionalização (CT-04) e é membro titular da Comissão para o Plano Estratégico do CGRIFES (CT-01).

### Mobilidade Estudantil

A possibilidade de vivenciar diferentes culturas, aliada à oportunidade de expandir o conhecimento, desenvolvendo os estudos em outras instituições nacionais e estrangeiras de excelência, é uma experiência única na vida de um universitário. Por meio da mobilidade acadêmica, o estudante estabelece uma amplitude intelectual, social, cultural, científica e tecnológica, que contribui no enfrentamento dos diferentes desafios da vida acadêmica e profissional. Nesse sentido, a FURG proporciona aos seus estudantes a oportunidade de afastarem-se de sua universidade para realizar parte de seus estudos em outras instituições de ensino, do país ou do exterior.

Estas possibilidades acontecem por meio de Programas ou do Edital Livre, sempre com universidades parceiras, que mantêm acordos de cooperação ou convênios específicos com a FURG.

### Mobilidade Virtual

Em 2022, a FURG deu seguimento aos programas de mobilidade virtual, os quais haviam se consolidado como uma alternativa para que estudantes frequentassem disciplinas, cursos e outras atividades ofertadas pelas Universidades associadas à AUGM, durante a pandemia. Estudantes da FURG participaram em atividades ofertadas por universidades membros da AUGM. A tabela a seguir mostrar a participação dos estudantes da FURG na mobilidade

virtual em 2022, reduzida em função do retorno das atividades presenciais. A tabela a seguir mostrar a participação dos estudantes da FURG na mobilidade virtual em 2022.

### Mobilidade Acadêmica Internacional Virtual 2022

|           | Alunos "enviados" | Alunos "recebidos" |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Graduação | 4                 | 1                  |

### Mobilidade Presencial

O ano de 2022 marcou o retorno das atividades presenciais na FURG e a REINTER avançou nos programas de mobilidade nacional e internacional, retomando a participação em mobilidades por programas, mobilidade livre e mobilidade por acordo de cooperação.

### Mobilidade Nacional

A Mobilidade Nacional acontece por meio do Programa ANDIFES e permite a participação dos estudantes da FURG nas demais universidades federais do país. Este Programa é destinado a estudantes de todos os cursos de graduação interessados em estudar, por um período de até três semestres, em outra instituição nacional. A seguir a tabela mostra a participação da FURG na mobilidade nacional em 2022.

### Mobilidade Acadêmica Nacional 2022

| Alunos "enviados"  | Curso                   |
|--------------------|-------------------------|
| 1                  | Artes Visuais           |
| 3                  | Relações Internacionais |
| 2                  | Medicina                |
| 1                  | Engenharia Civil        |
| 3                  | Direito                 |
| Alunos "recebidos" | Curso                   |
| 2                  | Medicina                |



### Mobilidade Internacional

A FURG tem na Internacionalização um dos seus objetivos estratégicos. A presença de pesquisadores e estudantes, de vários níveis, em instituições de excelência no exterior e de estudantes e docentes estrangeiros na FURG, promove a formação de pessoal altamente qualificada.

Os benefícios podem ser observados em diversas dimensões:

- na melhoria da qualidade do ensino de graduação e pós-graduação;
- nos avanços tecnológicos e científicos;
- nas oportunidades profissionais aos estudantes;
- nas possibilidades de parcerias entre instituições de ensino, empresas e a FURG;
- no estabelecimento de novos convênios;
- no intercâmbio de informações e conhecimentos para o desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas.

Tudo isso aliado a uma importante possibilidade de troca de experiências e conhecimentos entre pessoas de diversos países, cujas particularidades só podem ser conhecidas na convivência e na imersão em diferentes culturas.

A FURG envia e recebe estudantes em mobilidade internacional por mobilidade livre, por acordos de cooperação e por Programas das Redes das quais faz parte (AUGM, GCUB, FAUBAI, AULP, Tordesillas).

Os principais Programas são: Programa ESCALA, Programa AULP, Programa BRAMEX, Programa BRACOL, Programa ELAP e Programa de Licenciaturas Internacionais.

Abaixo a tabela mostra a participação dos estudantes da FURG na mobilidade internacional em 2022.

| Mobilidade Acadêmica Internacional 2022 |                 |                     |
|---|-----------------|---------------------|
| Tipo de modalidade                      | Alunos enviados | Curso               |
| Programa ELAP                           | 1               | Engenharia Química  |
| Programa ESCALA                         | 1               | Direito             |
| Programa Acordo de Cooperação           | 1               | Direito             |
| Programa Acordo de Cooperação           | 1               | Engenharia Mecânica |
| Programa Acordo de Cooperação           | 1               | Artes Visuais       |
| Programa Acordo de Cooperação           | 1               | Engenharia Civil    |
| Programa AULP                           | 1               | Direito             |

### Mobilidade Acadêmica Internacional 2022

| Tipo de modalidade            | Alunos recebidos | Curso                           |
|-------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Programa ESCALA               | 1                | Ciências Biológicas Bacharelado |
| Programa ESCALA               | 1                | Ciências Econômicas             |
| Programa Acordo de Cooperação | 1                | Educação Física                 |
| Programa Acordo de Cooperação | 1                | Engenharia de Alimentos         |
| Programa Acordo de Cooperação | 1                | Matemática Licenciatura         |

### Mapa da Mobilidade

Mapa da Mobilidade



### **Casa Internacional**

Desde o início de 2021 a REINTER passou a exercer a gestão administrativa da Casa Internacional da FURG. O hotel existente no Campus Carreiros (Rio Grande) tem sido usado nos últimos anos como uma extensão da Casa do Estudante. Em seu segundo piso são alojados os alunos de mobilidade internacional, o que acabou como denominar esse piso de “Casa Internacional”. Com a gestão da REINTER houve um melhor acompanhamento da capacidade da Casa para atender alunos de mobilidade que visitam a FURG por meio dos vários programas de mobilidade internacional em que participa. Esse é um ponto crucial para a mobilidade, uma vez que a FURG, via de regra, não oferece bolsas a partir de seus recursos próprios a alunos de mobilidade internacional, mas pode substituí-las nos processos de cooperação equânimes pela oferta de hospedagem. Par e passo com o esperado crescimento da mobilidade internacional, há uma expectativa de que a Casa possa se expandir para os outros pisos do hotel, sempre sob a gestão da REINTER.

### **Programa de Internacionalização – PROLAC**

Em 2022 a REINTER começou a exercer a gestão do Programa de Formação de Professores de Educação Superior para a América Latina e o Caribe – ProLAC, ofertando 10 vagas nos cursos de Pós-Graduação da FURG.

O objetivo do ProLAC é contribuir com o fortalecimento da Educação Superior e da produção científica e tecnológica, na América Latina e no Caribe, assim como, favorecer o desenvolvimento e a integração da Região por meio da elevação do número de doutores nas Instituições de Educação Superior. Assim, o Programa oferece oportunidades de Doutorado para Professores de universidades associadas ao GCUB e à UDUAL.

A FURG teve 1 estudante selecionado para o Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social.

### **Programa de Internacionalização – PROAFRI**

Em 2022 a REINTER começou a exercer a gestão do Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos – ProAfri. O Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos – ProAfri é fruto do Acordo de Cooperação firmado em 22 de maio de 2017 entre o GCUB e Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), com o apoio da Divisão de Temas Educacionais e Língua Portuguesa do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique.

O ProAfri tem por objetivo apoiar professores de universidades moçambicanas mediante bolsas acadêmicas para programas de Mestrado e de Doutorado devidamente recomendados

pelo Ministério da Educação do Brasil (MEC) e ofertadas por Universidades Brasileiras associadas ao GCUB.

### **Programa de Internacionalização – RSIF**

Em 2022 a REINTER começou a exercer a gestão do Programa Fundo Regional de Bolsas de Estudo e Inovação (RSIF).

O objetivo do RSIF, é apoiar a cooperação em pesquisa científica e acadêmica, capacitação e treinamento de estudantes e profissionais dos países da África Subsaariana (AS). Algumas ações desenvolvidas no âmbito dessa cooperação incluem mobilidade de professores e pesquisadores, programas conjuntos de pesquisa, treinamento de estudantes de Doutorado, apoio a estágios de Pós-Doutorado e programas conjuntos de inovação nas áreas temáticas de prioridade do PASET: Minerals, Mining and Materials, Climate Change, Food, Security & Agriculture, Energy Including Renewables and ICTs including Big Data & AI.

A FURG ofertou vagas nos Programas de Pós Graduação em Química Tecnológica e Ambiental e Modelagem Computacional. Das vagas, 5 estudantes se inscreveram para o primeiro Programa.

### **Programa de Internacionalização – PAEC-OEA**

Em 2022 a REINTER começou a exercer a gestão do Programa Bolsas Brasil PAEC OEA-GCUB.

O PAEC OEA-GCUB é fruto do Acordo de Cooperação firmado no ano de 2011 entre o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) e a Organização dos Estados Americanos (OEA), e conta como apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS/OMS).

Foram ofertadas 6 bolsas de doutorado e 4 bolsas de mestrado. Destas, a FURG recebeu 2 alunos para doutorado no Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Biológica; 1 para o mestrado em Modelagem Computacional; 2 para o mestrado em Direito e Justiça Social; 1 para o mestrado em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais; e 1 para o mestrado em Enfermagem.

### **Programa de Internacionalização – CAPES PRINT**

No ano de 2022 a FURG deu continuidade e concluiu o Programa Capes Print iniciado em 2021. O Capes Print é um Projeto Institucional que tem por objetivo fomentar a construção, a implementação e a consolidação de planos estratégicos de internacionalização



das instituições contempladas nas áreas do conhecimento por elas priorizadas; estimular a formação de redes de pesquisas internacionais com vistas a aprimorar a qualidade da produção acadêmica vinculada à pós-graduação; ampliar as ações de apoio à internacionalização na pós-graduação das instituições contempladas; promover a mobilidade de docentes e discentes, com ênfase em doutorandos, pós-doutorandos e docentes para o exterior e do exterior para o Brasil, vinculados a programas de pós-graduação stricto sensu com cooperação internacional; fomentar a transformação das instituições participantes em um ambiente internacional; e integrar outras ações de fomento da Capes ao esforço de internacionalização.

Mais informações podem ser obtidas aqui .

#### **Rede ANDIFES-IsF**

No ano de 2022 a FURG manteve suas atividades na REDE ANDIFES ISF (Programa Idioma sem Fronteiras), onde a REINTER exerce a função da coordenação administrativa, estando apta a atuar como um dos núcleos nacionais (NucLi-IsF) para o apoio à oferta de cursos por meio dessa rede cooperativa. Além disso a universidade participa como polo de apoio local para o Curso de Formação IsF. Essa é uma iniciativa possível pelo esforço integrado de setores da FURG (NucLi-IsF, ILA, REINTER, SEAD). Assim como em 2021, o programa contou com uma página WEB institucional, e com o auxílio de quatro bolsistas com os recursos do ISF.

## Materialidade das informações

---

O Relato Integrado evidencia os rumos adotados pela FURG para cumprir sua missão e sua visão. É um resumo das estratégias e das ações da universidade na busca constante pela manutenção do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

As informações que compõem este documento foram obtidas junto às unidades que as produziram sinalizando, após discussões internas, as ações mais relevantes realizadas e os resultados obtidos em cada uma delas, no ano de 2022, tendo como foco a entrega de valor para a sociedade.

O Relato Integrado de 2022 foi elaborado de forma conjunta por uma comissão constituída pelo Pró-Reitor de Planejamento e Administração e com a coordenação dos trabalhos pela equipe da Diretoria de Planejamento (DIPLAN). O trabalho da comissão reforça o caráter institucional, transversal e integrado do documento.



# Cadeia de valor

A Cadeia de Valor da FURG é organizada em macroprocessos finalísticos, que buscam atender a missão institucional, e os macroprocessos de apoio, que objetivam viabilizar e facilitar os processos finalísticos. Toda a cadeia de valor está em consonância com a missão, a visão e a vocação institucionais.

Por meio da realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração a universidade entrega de valor para a sociedade: Formação de profissionais qualificados com compromisso social e científico; Desenvolvimento social e sustentável; Pesquisa e Inovação Tecnológica; Atendimento à saúde e Ações Culturais.



# Cursos ofertados

## Graduação

### Graduação - presencial

| Nome do curso   | Matriculados |        |
|---|--------------|--------|
|   | 1º sem       | 2º sem |
| Administração - Rio Grande  | 406          | 342    |
| Administração – Santo Antônio da Patrulha                           | 115          | 130    |
| Agroecologia - São Lourenço do Sul                                  | 78           | 71     |
| Arqueologia - Rio Grande  | 115          | 120    |
| Arquivologia  | 145          | 132    |
| Artes Visuais - Bacharelado - Rio Grande                            | 128          | 115    |
| Artes Visuais - Licenciatura - Rio Grande                           | 147          | 123    |
| Biblioteconomia - Rio Grande  | 110          | 102    |
| Ciências Biológicas - Bacharelado - Rio Grande                      | 133          | 128    |
| Ciências Biológicas - Licenciatura - Rio Grande                     | 153          | 131    |
| Ciências Contábeis - Rio Grande                                     | 385          | 316    |
| Ciências Econômicas - Rio Grande                                    | 330          | 302    |
| Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha          | 48           | 46     |
| Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar                         | 82           | 89     |
| Direito Diurno - Rio Grande   | 249          | 249    |
| Direito Noturno - Rio Grande  | 253          | 250    |
| Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul              | 49           | 38     |
| Educação Física - Rio Grande  | 123          | 104    |
| Enfermagem - Rio Grande   | 295          | 284    |
| Engenharia Agroindustrial – Agroquímica – Santo Antônio da Patrulha | 63           | 58     |



## Graduação - presencial

| Nome do curso  | Matriculados |        |
|--|--------------|--------|
|  | 1º sem       | 2º sem |
| Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias- Santo Antônio da Patrulha | 67           | 58     |
| Engenharia Bioquímica - Rio Grande   | 127          | 134    |
| Engenharia Civil - Rio Grande  | 273          | 267    |
| Engenharia Civil Costeira e Portuária - Rio Grande                             | 93           | 92     |
| Engenharia Civil Empresarial - Rio Grande                                      | 257          | 253    |
| Engenharia de Alimentos - Rio Grande   | 167          | 154    |
| Engenharia de Automação - Rio Grande   | 153          | 155    |
| Engenharia de Computação - Rio Grande  | 223          | 216    |
| Engenharia de Produção – Santo Antônio da Patrulha                             | 79           | 75     |
| Engenharia Mecânica - Rio Grande   | 261          | 261    |
| Engenharia Mecânica Empresarial - Rio Grande                                   | 222          | 218    |
| Engenharia Mecânica Naval - Rio Grande   | 81           | 80     |
| Engenharia Química - Rio Grande  | 179          | 171    |
| Eventos - Tecnologia - Santa Vitória do Palmar                                 | 44           | 43     |
| Física - Bacharelado - Rio Grande  | 76           | 71     |
| Física - Licenciatura - Rio Grande   | 59           | 46     |
| Geografia - Bacharelado - Rio Grande   | 97           | 80     |
| Geografia - Licenciatura - Rio Grande  | 102          | 78     |
| Gestão Ambiental - Tecnologia - Rio Grande                                     | 77           | 57     |
| Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul                            | 29           | 24     |
| Gestão de Cooperativas – São Lourenço do Sul                                   | 19           | 21     |
| História - Bacharelado - Rio Grande  | 125          | 115    |
| História - Licenciatura - Rio Grande   | 118          | 107    |
| Hotelaria - Santa Vitória do Palmar  | 65           | 45     |
| Letras Português - Rio Grande  | 189          | 164    |
| Letras Português e Espanhol - Diurno - Rio Grande                              | 90           | 77     |



## Graduação - Presencial

| Nome do curso   | Matriculados |              |
|---|--------------|--------------|
|   | 1º sem       | 2º sem       |
| Letras Português e Espanhol - Noturno - Rio Grande                          | 83           | 65           |
| Letras Português e Francês - Rio Grande                                     | 82           | 65           |
| Letras Português e Inglês - Rio Grande                                      | 87           | 80           |
| Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul | 50           | 55           |
| Matemática - Rio Grande   | 172          | 155          |
| Matemática Aplicada - Rio Grande  | 65           | 64           |
| Medicina - Rio Grande   | 420          | 408          |
| Oceanologia - Rio Grande  | 193          | 177          |
| Pedagogia – Licenciatura - Diurno - Rio Grande                              | 162          | 142          |
| Pedagogia - Licenciatura - Noturno - Rio Grande                             | 165          | 140          |
| Psicologia - Rio Grande   | 172          | 165          |
| Química - Bacharelado - Rio Grande  | 115          | 91           |
| Química - Licenciatura - Rio Grande   | 64           | 56           |
| Relações Internacionais – Santa Vitória do Palmar                           | 117          | 101          |
| Sistemas de Informação - Rio Grande   | 145          | 144          |
| Toxicologia Ambiental - Tecnologia - Rio Grande                             | 71           | 61           |
| Turismo – Santa Vitória do Palmar   | 50           | 48           |
| <b>Total</b>  | <b>8.835</b> | <b>8.167</b> |



## Graduação - a distância

| Nome do curso   | Matriculados |           |
|---|--------------|-----------|
|   | 1º sem       | 2º sem    |
| Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul              | 15           | 9         |
| Biblioteconomia - EaD - Canguçu                       | 19           | 11        |
| Biblioteconomia - EAD - Jaguarão                      | 20           | 12        |
| Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar       | 23           | 9         |
| Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento         | 21           | 12        |
| Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal      | 5            | 5         |
| Ciências - Licenciatura - EAD - Cachoeira do Sul      | 7            | 3         |
| Ciências - Licenciatura - EAD - Esteio                | 5            | 4         |
| Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca         | 3            | 3         |
| Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do Livramento | 3            | 1         |
| Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte     | 6            | 4         |
| Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé              | 7            | 6         |
| Física - Licenciatura - EAD - Esteio                  | 8            | 7         |
| Física - Licenciatura - EAD - Mostardas               | 3            | 2         |
| Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula  | 3            | 2         |
| Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte       | 1            | 1         |
| Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul     | 3            | 3         |
| <b>Total</b>  | <b>152</b>   | <b>94</b> |



## Pós- graduação

### Especialização Lato-sensu - Presencial

| Nome do curso                                | Matriculados |           |
|--|--------------|-----------|
|  | 1º sem       | 2º sem    |
| Arquivos Permanentes                         | 6            | 5         |
| Educação Física Escolar                      | 0            | 21        |
| Gestão de Operações e Logística              | 28           | 0         |
| Linguística e Ensino de Língua Portuguesa    | 12           | 12        |
| Prática Jurídica Social- Residência Jurídica | 25           | 23        |
| Robótica e Inteligência artificial           | 30           | 30        |
| <b>Total</b>                                 | <b>101</b>   | <b>91</b> |

### Especialização Lato-sensu – EaD

| Nome do curso  | Matriculados |            |
|--|--------------|------------|
|  | 1º sem       | 2º sem     |
| Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos | 14           | 0          |
| Robótica e Inteligência artificial   | 30           | 30         |
| Ciências de Dados  | 168          | 0          |
| Alfabetização  | 0            | 182        |
| <b>Total</b>   | <b>212</b>   | <b>112</b> |



## Residência

| Nome do curso   | Matriculados |           |
|---|--------------|-----------|
|   | 1º sem       | 2º sem    |
| Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Córdio-Metabólica do Adulto | 11           | 10        |
| Residência Médica - Anestesiologia  | 9            | 9         |
| Residência Médica - Cirurgia Geral  | 8            | 8         |
| Residência Médica - Clínica Médica  | 11           | 11        |
| Residência Médica - Infectologia  | 2            | 2         |
| Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade   | 9            | 9         |
| Residência Médica em Obstetrícia e Ginecologia  | 8            | 8         |
| Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia  | 6            | 6         |
| Residência Médica em Pediatria  | 7            | 7         |
| Residência Multiprofissional em Saúde da Família  | 9            | 9         |
| <b>Total</b>  | <b>80</b>    | <b>79</b> |

## Mestrado

| Nome do curso                                | Matriculados |        |
|--|--------------|--------|
|  | 1º sem       | 2º sem |
| Administração                                | 41           | 30     |
| Ambiometria                                  | 13           | 11     |
| Aquicultura                                  | 29           | 29     |
| Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais | 22           | 22     |
| Ciências da Saúde                            | 53           | 39     |
| Ciências Fisiológicas                        | 14           | 14     |
| Contabilidade                                | 20           | 17     |
| Direito e Justiça Social                     | 58           | 43     |



## Mestrado

| Nome do curso                                      | Matriculados |        |
|--|--------------|--------|
|  | 1º sem       | 2º sem |
| Economia Aplicada                                  | 20           | 24     |
| Educação Ambiental                                 | 30           | 30     |
| Educação em Ciências                               | 28           | 43     |
| Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde      | 12           | 1      |
| Educação   | 72           | 81     |
| Enfermagem   | 43           | 42     |
| Engenharia de Computação                           | 50           | 46     |
| Engenharia e Ciência de Alimentos                  | 25           | 27     |
| Engenharia Mecânica                                | 63           | 55     |
| Engenharia Oceânica                                | 23           | 16     |
| Engenharia Química                                 | 25           | 23     |
| Física   | 10           | 12     |
| Geografia  | 23           | 25     |
| Letras   | 72           | 67     |
| Modelagem Computacional                            | 34           | 27     |
| Oceanografia Biológica                             | 36           | 40     |
| Oceanografia Física, Química e Geológica           | 4            | 0      |
| Oceanologia  | 36           | 39     |
| Psicologia   | 34           | 34     |
| Química Tecnológica e Ambiental                    | 26           | 22     |
| Saúde Pública                                      | 21           | 18     |
| Sistemas e Processos Agroindustriais               | 19           | 19     |
| Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física | 12           | 10     |



## Mestrado

| Nome do curso   | Matriculados |              |
|---|--------------|--------------|
|   | 1º sem       | 2º sem       |
| Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional | 25           | 24           |
| Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas              | 36           | 46           |
| Mestrado Profissional em História                               | 24           | 22           |
| Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional            | 4            | 3            |
| <b>Total</b>  | <b>1.053</b> | <b>1.001</b> |

## Doutorado

| Nome do curso                                 | Matriculados |            |
|---|--------------|------------|
|   | 1º sem       | 2º sem     |
| Aquicultura                                   | 35           | 34         |
| Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais  | 13           | 16         |
| Ciências da Saúde                             | 85           | 74         |
| Ciências Fisiológicas                         | 29           | 27         |
| Educação Ambiental                            | 58           | 54         |
| Educação em Ciências                          | 59           | 68         |
| Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde | 17           | 11         |
| Enfermagem                                    | 61           | 57         |
| Engenharia e Ciência de Alimentos             | 37           | 35         |
| Letras  | 45           | 50         |
| Modelagem Computacional                       | 59           | 54         |
| Oceanografia Biológica                        | 28           | 31         |
| Oceanografia Física, Química e Geológica      | 5            | 4          |
| Oceanologia                                   | 21           | 21         |
| Química                                       | 35           | 34         |
| <b>Total</b>                                  | <b>587</b>   | <b>570</b> |



# capítulo 2



Governança, estratégia e desempenho



# Planejamento estratégico

O planejamento estratégico da FURG está delineado no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Ambos os documentos são construídos a partir do diálogo com “a comunidade universitária e com a sociedade, tendo como base a educação Superior brasileira, entendida como direito da sociedade e um dever do Estado” (PPI, 2011-2023).

Agregando as discussões e reflexões realizadas em seminários com a comunidade interna e externa, o PPI e PDI estão consolidados em um único documento estruturante de gestão do desenvolvimento da Instituição, em todos os seus setores, unidades e segmentos.

O PPI, eixo central e norteador da Instituição, sintetiza a filosofia, missão, visão e diretrizes; os princípios orientadores do ensino, da pesquisa e da extensão; o perfil dos servidores; o perfil dos estudantes; a avaliação e o planejamento e objetivos estratégicos como forma de orientar as ações de ensino, pesquisa e extensão que visam atender aos objetivos e estratégias do PDI. Esse expressa os objetivos e as estratégias sistematizados em eixos norteadores, entrelaçados e indissociáveis, e Programas do PDI.

O Projeto Pedagógico Institucional vigente apresenta dentre seus itens a Avaliação e o Planejamento como processos indissociáveis, ou seja, a avaliação institucional deve ser realizada de forma permanente e integrada ao planejamento estratégico da Instituição.

O Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP), aprovado através da Deliberação 008/2021 do COEPEA, traz os princípios, as diretrizes e os objetivos que norteiam todo o processo de avaliação e planejamento institucional. O programa apresenta, também, sua metodologia geral, sob a qual está estruturado um conjunto de atividades que devem ser realizadas dentro de um ciclo de cinco anos, com defasagem temporal de um ano em relação ao PPI/PDI para que o processo de autoavaliação institucional seja analisado, debatido e culmine na definição pela comunidade universitária em um novo PPI/PDI. Com a implementação do PIAP, o PPI/PDI será elaborado para um período de 10 anos, com revisões a cada cinco anos.

A figura a seguir apresenta, de forma resumida, o Fluxo das principais atividades do Programa Institucional de Avaliação e Planejamento (PIAP) e sua relação temporal com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



Fluxograma de construção do PIAP

O processo de revisão/elaboração do PPI/PDI seguirá as seguintes atividades:

- a) Organização do Processo de Revisão/Elaboração do PPI/PDI.
  - a.1) Preparação dos Seminários das Unidades e Pesquisa com a comunidade;
  - a.2) Elaboração do Documento do PPI/PDI;
  - a.3) Apresentação para a Comunidade e Apreciação do Conselho Universitário.
- b) Acompanhamento da execução do Planejamento.

Com a identificação do descompasso existente entre o planejamento e a execução, e visando qualificar o processo de implementação do planejamento estratégico, a composição do Comitê Assessor de Planejamento foi reformulada, passando a contar com a integração dos diretores das unidades administrativas e dos órgãos vinculados, além de membros convidados e dos administradores dos Campi.

Ainda em 2022, a implementação do PIAP, além de melhorar o processo de avaliação e planejamento institucionais, permitiu a antecipação da pesquisa de opinião da comunidade universitária para 2022, ano anterior ao término da vigência do PDI. Isso possibilitará que as Unidades Acadêmicas e Administrativas utilizem os resultados do processo de autoavaliação institucional como base para proposições ao PDI.

Mais informações sobre o PPI/PDI da FURG podem ser obtidas em:

Site do PDI



PPI 2011/2023- PDI 2019/2023



Programa institucional de avaliação e planejamento



## Representações da FURG na sociedade —

Ao longo dos anos, a Universidade procurou expandir sua atuação junto às diversas organizações da sociedade civil. Destacamos a importância da atuação da FURG junto ao desenvolvimento socioeconômico regional e monitoramento ambiental. Atualmente, temos o seguinte quadro de participações:

### REPRESENTAÇÕES EXTERNAS

- Associação de Turismo do Litoral Norte Gaúcho – ATL NORTE
- Associação Universidade Em Rede – UniRede
- Câmara Normativa do
- Programa de Investimentos para Operacionalizar Emprego e Renda - INVESTOPEM
- Centro de Excelência para o Mar Brasileiro (CEMBRA).
- Comissão da Produção Orgânica do RS – CPOrg/RS.
- Comissão de Agropecuária, Pesca, Micro e Pequena Empresa do Rio Grande – COMAPERG
- Comissão de Bem-Estar de Animais de Pequeno Porte do Município de Santo Antônio da Patrulha
- Comissão Gestora do Programa de Recursos Humanos em Tecnologias Digitais para o Ecossistema Costeiro e Oceânico na Indústria do Petróleo, Gás e Biocombustível – PRH 22.1
- Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Rio Grande do Sul (CIEA/RS).
- Comissão Interministerial de Recursos do Mar-CIRM PROMAR-Programa de Mentalidade Marítima
- Comissão Interministerial para os Recursos do Mar (CIRM)
- Comissão Memória, Museus e Patrimônios Culturais, Artísticos e Científicos
- Comissão Organizadora da Semana do Bioma Pampa da UFPel (COBIPA)
- Comissão Organizadora do Projeto Literário Voltado ao Judiciário
- Comissão Técnica Porto-Cidade (CTPC) do SUPRG
- Comissões Setoriais do Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul - COREDE-SUL

Comitê Científico do MONAN - Model for Ocean-land-Atmosphere Prediction  
 Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã  
 Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas da Lagoa Mirim e Canal São Gonçalo  
 Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica – CERBMA/RS  
 Comitê Gaúcho Impulsor HeForShe  
 Comitê Gestor da Rede de Saúde Humana, Animal e Ambiental (REDE SAÚDE)  
 Comitê Gestor da Rede Interinstitucional de Enfrentamento à Desinformação em Saúde  
 - MPF, MP-RS e Instituições de Ensino Superior  
 Comitê Gestor do Pacto Nacional Universitário  
 Comitê Gestor Regional do Laboratório de Ensino Flutuante Ciências do Mar I (CGR/LEF Sul)  
 Comitê Municipal de Acolhimento a Estrangeiros do Município de Santo Antônio da Patrulha  
 Comitê Municipal de Atenção a Migrantes, Refugiados, Apátridas e Vítimas de Tráfico de Pessoas (COMIRAT-RG)  
 Comitê Municipal para a Promoção do Uso Racional de Medicamentos  
 Comunidade Acadêmica Federada (CAFe)  
 Conselho Consultivo da 1ª Região da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (JERGS)  
 Conselho Consultivo da Agência da Lagoa Mirim -ALM  
 Conselho Consultivo da Estação Ecológica do Taim  
 Conselho Consultivo da Unidade do SENAI  
 Conselho Consultivo do Parque Nacional da Lagoa do Peixe-IBAMA  
 Conselho de Desenvolvimento Agropecuário do Município de São Lourenço do Sul.  
 Conselho de Governança Pública - CGov  
 Conselho de Patrimônio Histórico do Município do Rio Grande (CMPH)  
 Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental da Lagoa Verde – APA Lagoa Verde  
 Conselho Municipal – Habitação de Interesse Social - CMHIS  
 Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)  
 Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação – CMCTI (Rio Grande)  
 Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Santo Antônio da Patrulha  
 Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação/Rio Grande-RS - CMCTI.

## REPRESENTAÇÕES EXTERNAS

Conselho Municipal de Cultura de Santa Vitória do Palmar - COMCULT  
 Conselho Municipal de Desburocratização e Empreendedorismo da administração Pública do Município  
 Conselho Municipal de Desenvolvimento – CMD ( São José do Norte/RS)  
 Conselho Municipal de Educação - CME  
 Conselho Municipal de Educação de São Lourenço do Sul.  
 Conselho Municipal de Política Cultural  
 Conselho Municipal de Políticas Sobre Drogas – COMEN (Rio Grande)  
 Conselho Municipal de Saúde  
 Conselho Municipal de Turismo - COMTUR  
 Conselho Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar - COMTUR  
 Conselho Municipal do Desenvolvimento Social e Cultural da Comunidade Negra - COMDESCCON  
 Conselho Municipal do Idoso - CMI  
 Conselho Municipal do Plano Diretor Participativo do Rio Grande  
 Conselho Municipal dos Direitos da Mulher - COMDIM  
 Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de São Lourenço do Sul  
 Conselho Municipal dos Povos Indígenas  
 Conselho Municipal DST/AIDS  
 Conselho Permanente de Agrometeorologia Aplicada do Estado do RS/COPAAERGS.  
 Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul – COREDE-SUL representação Institucional  
 Defesa do Meio Ambiente – COMDEMA  
 Estadual – Reserva da Biosfera da Mata Atlântica no Rio Grande do Sul  
 FAHERG -Fundação de Apoio ao Hospital de Ensino do Rio Grande  
 Federação Brasileira de Comunidades Terapêuticas – Regional Zona Sul  
 Fórum Cultural das Instituições de Ensino Superior da região Sul FORCULT SUL  
 Fórum da Lagoa dos Patos



Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Rio Grande do Sul – FORPROFE/RS

Fórum Gaúcho das IES com Ações voltadas ao Envelhecimento

Fórum Gaúcho de Combate aos Impactos dos Agrotóxicos (FGCIA)

FURERG - Fundação Radiodifusão Educativa Do Rio Grande

Grupo de Trabalho Interministerial de Espécies Aquáticas Ameaçadas - MMA

Núcleo Gestor da Rede Andifes Nacional de Especialistas em Língua Estrangeira - Idiomas sem Fronteira

Núcleo Municipal de Educação em Saúde Coletiva - NUMESC

Polo de Inovação Tecnológica do Litoral Sul – Setor Pesqueiro

Preceptoria na Saúde MEC/UNESCO

Programa Inglês Sem Fronteiras

Rede Gaúcha de Ambientes de Inovação - REGINP

Rede Gaúcha de Instituições Formadoras de Professores

Rede Gaúcha de Instituições para educação Sustentável (REGIES)

Rede Universitária de Cinema - ANDIFES

Refúgio da Vida Silvestre Banhado do Maçarico - SEMA

Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen)

UNIDIME - Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e Programa Novo Mais Educação

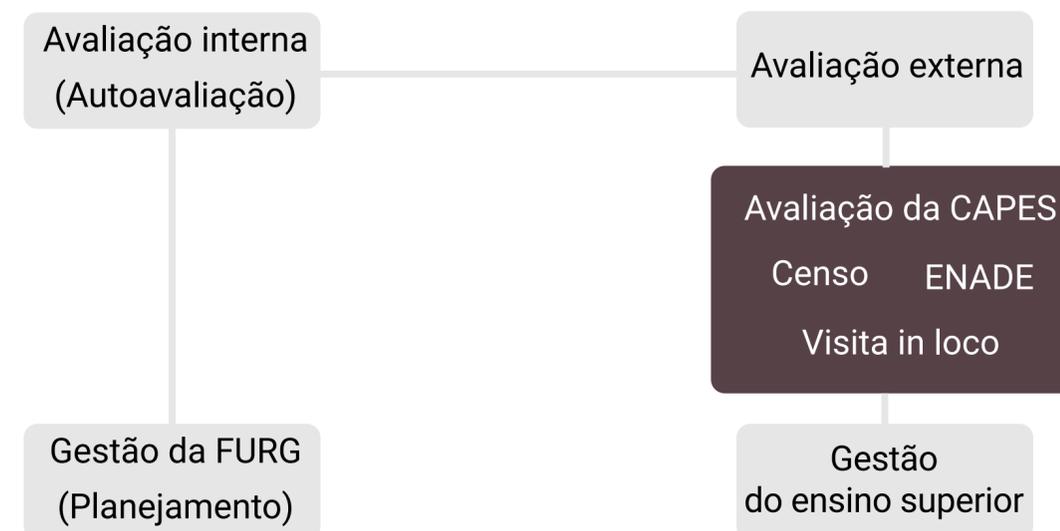
## Avaliação institucional

A avaliação institucional tem como propósito promover uma ampla reflexão sobre as atividades acadêmicas e administrativas. Sua intenção é disponibilizar subsídios com os dados coletados para melhorar a qualidade e eficiência da FURG, atendendo de forma efetiva às demandas da sociedade, a partir dos seus processos de avaliação, bem como retratar com transparência suas atividades e resultados.

### Processos Avaliativos Institucionais

A FURG, visando atender à Lei Federal nº 10.861 de 2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), submete-se a processos de Avaliação Externa e também de Avaliação Interna.

Os processos de avaliação externa dos cursos de graduação são acompanhados internamente pela Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) da PROPLAD e pela Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) da PROGRAD, já os processos de avaliação da Pós-Graduação são acompanhados internamente pela Diretoria de Pós-Graduação (DIPOSG) da PROPESP. Os processos de avaliação interna são coordenados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e executados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DAI).



Os processos de avaliação externa e interna têm forte interação e contribuem para o avanço da Universidade. Com o intuito de divulgar as ações da DAI e da CPA à comunidade acadêmica, no ano de 2022, foram realizadas diversas publicações nas redes sociais da Diretoria e na página da Avaliação Institucional:

Página da Avaliação Institucional 

Facebook 

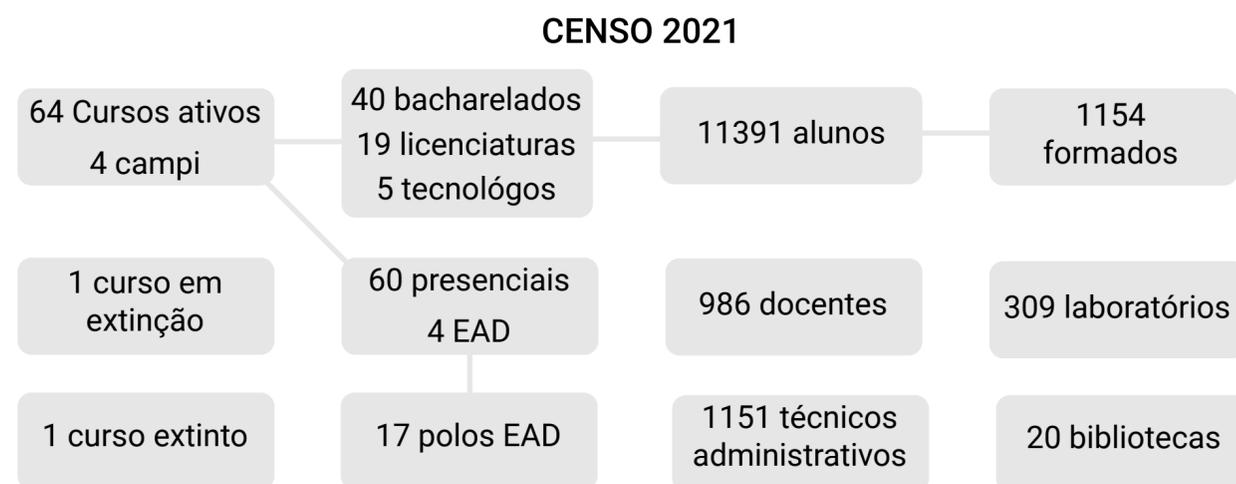
Instagram 

### Avaliação Externa

A avaliação externa permite o diagnóstico do sistema educacional e possibilita buscar estratégias para aprimorar o processo de ensino, tornando-se mais uma ferramenta para acompanhamento, melhoria e tomada de decisão. Ela compreende a coleta de dados para o Censo da Educação Superior, a Avaliação da Graduação, por meio do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), as Visitas in loco (comissão designada pelo INEP que verifica as condições pelas quais o curso está sendo ofertado) e a Avaliação da Pós-Graduação. O Censo e a Avaliação da Graduação são coordenados pelo INEP e a avaliação da Pós-Graduação pela CAPES.

### CENSO

O Censo da Educação Superior (CENSUP) é realizado anualmente com o propósito de coletar dados sobre a educação superior do país. Os dados coletados referem-se ao ano anterior ao da realização da coleta e contém informações sobre a infraestrutura das instituições, as vagas oferecidas, candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes, docentes e técnico-administrativos em educação. A coleta de dados, do ano 2021, foi realizada no período de 24/03/2022 a 19/08/2022.



Principais dados CENSO 2021 da FURG

Os dados completos do CENSO 2021 referentes às Instituições de Ensino Superior são divulgados na página do INEP aqui .

Já os dados do CENSO referentes ao ano de 2022 serão coletados no período de 02/02/2023 a 23/06/2023 e só serão disponibilizados a partir de 19/09/2023 conforme o cronograma da coleta de dados estabelecido pelo INEP.

### ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) tem como objetivo o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes, em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação e é componente curricular obrigatório.

No mês de setembro de 2022, houve a divulgação do conceito ENADE dos cursos que realizaram a prova em 2021 e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD). O indicador IDD busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem. Os indicadores de Qualidade da Educação Superior são importantes instrumentos de avaliação do ensino, sendo expressos em uma escala com conceitos de 1 a 5. No Quadro a seguir, são apresentados o conceito ENADE e o IDD dos cursos da FURG que realizaram a prova em 2021:

| Cursos                           | Conceito ENADE | IDD |
|----------------------------------|----------------|-----|
| Artes Visuais Licenciatura       | 3              | 2   |
| Ciências Biológicas Bacharelado  | 3              | 3   |
| Ciências Biológicas Licenciatura | 4              | 4   |
| Educação Física Licenciatura     | 5              | 3   |
| Física Licenciatura              | 4              | 3   |
| Geografia Bacharelado            | 3              | 2   |
| Geografia Licenciatura           | 5              | 5   |
| História Bacharelado             | 2              | 3   |
| História Licenciatura            | 3              | 3   |
| Letras Língua Portuguesa         | 4              | 3   |
| Letras Português Espanhol        | 3              | 3   |
| Letras Português Inglês          | 4              | 3   |
| Matemática Licenciatura          | 3              | 3   |
| Pedagogia                        | 4              | 3   |
| Química Bacharelado              | 3              | 5   |
| Química Licenciatura             | 5              | *SC |
| Sistemas de Informação           | 3              | 3   |

\*SC= sem conceito (os concluintes do curso não ingressaram por meio do ENEM)



Na edição do ENADE 2022, foram enquadrados pelo INEP oito cursos da FURG. O Quadro Cursos ENADE 2022 lista os cursos que participaram de todo o processo e a quantidade de concluintes que estavam habilitados para a realização da prova:

| Cursos                                    | Concluintes |
|---|-------------|
| Administração - Rio Grande                | 75          |
| Administração - Santo Antônio da Patrulha | 05          |
| Ciências Contábeis                        | 40          |
| Ciências Econômicas                       | 09          |
| Direito                                   | 102         |
| Psicologia                                | 38          |
| Relações Internacionais                   | 34          |
| Turismo                                   | 22          |

Ao todo, 325 alunos concluintes dos cursos enquadrados da Universidade foram inscritos no Exame que foi aplicado no dia 27/11/2022. Compareceram e realizaram a prova 82,76% dos alunos inscritos da FURG, percentual correspondente a 269 discentes. A previsão do INEP para divulgação dos resultados da prova e dos indicadores de qualidade da educação superior da edição 2022 é que ocorra a partir de 31/08/2023.

#### Avaliação externa virtual *in loco*

No âmbito da lei do SINAES, está previsto que os cursos de graduação sejam avaliados periodicamente pelo MEC, por meio de visitas *in loco*. Em abril de 2021, foi publicada portaria pelo MEC/INEP, a qual instituiu a Avaliação Externa Virtual *in loco*, com uso intensivo de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), no âmbito das visitas por comissões de especialistas para avaliação de Instituições de Educação Superior e cursos de graduação.

No ano de 2022, a FURG não recebeu nenhuma visita virtual *in loco*, estando aguardando visita para os cursos de Física Licenciatura, Hotelaria, Eventos e para o Recredenciamento Institucional. Em fase de tramitação, encontram-se os processos de reconhecimento de dois cursos do Campus Santo Antônio da Patrulha: Administração e Engenharia de Produção e do Campus São Lourenço do Sul: Letras Português e Literatura de Língua Portuguesa, além da renovação de reconhecimento do curso de Medicina localizado na Unidade Saúde do Campus Rio Grande.

#### Avaliação Interna

No decorrer do ano de 2022, foram realizados o processo de Autoavaliação Institucional, a pesquisa sobre os Canais de Comunicação e iniciada a Avaliação das Turmas e a Avaliação Docente pelo Discente (ADD). Esses dois últimos processos só serão finalizados no fim do ano acadêmico de 2022 e seus resultados estarão disponíveis em março de 2023, podendo ser acessados aqui [i](#).

Além dos processos avaliativos descritos acima, é oportuno mencionar o trabalho que a CPA realiza todos os anos junto aos cursos de graduação, elaborando os Relatórios Gerenciais anuais. Esses materiais formam uma base de informações gerenciais que nortearão a elaboração dos Planos de Ação anuais e servem também de guias para a avaliação externa. Em 2022, foram elaborados 66 relatórios, nos quais estão organizadas as informações referentes aos processos avaliativos de cada curso de graduação. Esses materiais são encaminhados às Coordenações de Curso que, juntamente com o Núcleo Docente Estruturante - NDE, fazem a análise e complementação do material com as ações realizadas, registrando suas conclusões nas considerações finais, destacando os pontos fortes e os aspectos a melhorar, frente às fragilidades detectadas. Os relatórios gerenciais podem ser acessados aqui [i](#).

Em relação à avaliação do PDI da Universidade, embora a Universidade tenha encontrado dificuldades na execução das suas ações nos de 2020 a 2022, devido à pandemia e a restrições orçamentárias, foi observado que várias fragilidades apontadas pela comunidade universitária, na Autoavaliação Institucional de 2018, foram sanadas, indicando que a Universidade está realizando um alto e médio esforço para mitigá-las. Das fragilidades que ainda apresentam um baixo esforço institucional, muitas dependem de agentes externos à Universidade ou de recursos financeiros que estão restritos no momento.



34,4%

**Fragilidade com baixo esforço de ações institucionais**

- Falta de ambulância para atendimento à saúde física dos servidores.
- Falta de espaços para os terceirizados nas unidades.
- Frequência do micro ônibus.
- Necessidade de consolidação de grupos de pesquisa para realização de intercâmbios.
- Necessidade de informar as unidades sobre os procedimentos de gestão.
- Necessidade de maior acompanhamento e feedback do PDI.
- Necessidade de mais espaços para alimentação.
- Necessidade dos gestores aceitarem as críticas que são apontadas.
- Pouco domínio de inglês pelos estudantes de graduação.
- Pouco uso da biblioteca do polo pelos estudantes EAD.
- Qualidade, frequência e segurança nos serviços públicos de transporte municipal e intermunicipal que atendem aos campi.

40,6%

**Fragilidade com médio esforço de ações institucionais**

- Baixa captação de fomentos pelos docentes para os projetos de pesquisa.
- Baixa disponibilidade de EPI e EPC.
- Capacitação e suporte para os docentes lidarem com os estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.
- Capacitação para situações de emergência.
- Falta de conhecimento da comunidade sobre o funcionamento do sistema de gestão ambiental.
- Falta de espaço para os estudantes estudarem e realizarem monitorias.
- Melhorar o dimensionamento físico das unidades.
- Necessidade de aumentar a mobilidade e acessibilidade em todos os campi.
- Necessidade de estimular de forma mais efetiva a diminuição do consumo de papel nas impressões e cópias.
- Poucas opções de lazer e esporte para os servidores.
- Baixa representação estudantil nas atividades das unidades.
- Salas de aula nos campi fora da sede.
- Necessidade de diminuir o tempo de envio/recebimento de documentos entre os campi/unidades.

25%

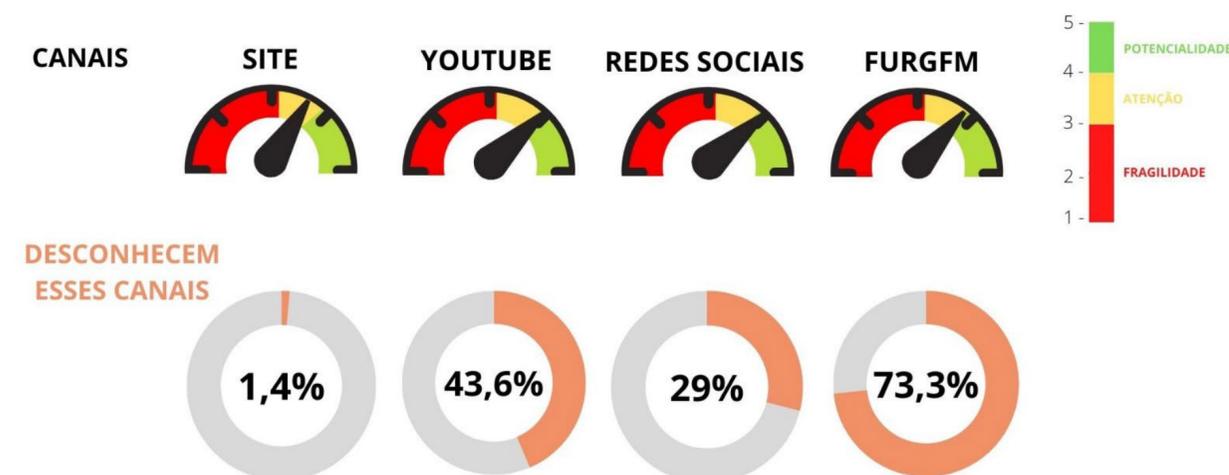
**Fragilidade com alto esforço de ações institucionais**

- Necessidade de revisão dos QSL dos cursos de graduação.
- Altas taxas de evasão e retenção nos cursos de graduação.
- Atendimento à saúde mental dos servidores.
- Necessidade de realização de maior número de práticas sustentáveis adequadas.
- Baixa manutenção predial e de equipamentos.
- Falta de visibilidade das informações e atividades executadas.
- Atendimento à saúde física e mental dos estudantes.
- Necessidade de melhorar as questões da autoavaliação.

**Avaliação dos canais de comunicação**

Em junho de 2022, a FURG realizou, junto à comunidade interna e externa, uma pesquisa de opinião para avaliar a percepção sobre seus quatro canais de comunicação (seu site; o canal da FURG no YouTube; as suas redes sociais - facebook e instagram e a FURG FM - a rádio educativa da FURG). Os resultados gerais podem ser visualizados na figura e os resultados detalhados podem ser acessados aqui [📄](#).

Todos os canais tiveram uma avaliação geral acima de 3,6 segundo a escala Likert (escala que vai de 1 a 5, na qual 1 significa péssimo e 5 muito bom), mas dentre as notas atribuídas, a mais baixa foi a do site, que ficou 3,6. Esse valor fica dentro da faixa que consideramos como necessitando de atenção. Os demais canais ficaram com sua média dentro da faixa de potencialidade, entretanto, um percentual alto dos respondentes se posicionaram como não conhecendo bem esses canais, fazendo com que a Universidade tenha uma atenção também sobre eles para poder se comunicar com toda sua comunidade.

**Percepção Geral dos Canais de Comunicação da FURG**

Perfil do esforço da FURG em termos de ações executadas nos anos 2019, 2020, 2021 e 2022 para atender as fragilidades apontadas na autoavaliação de 2018



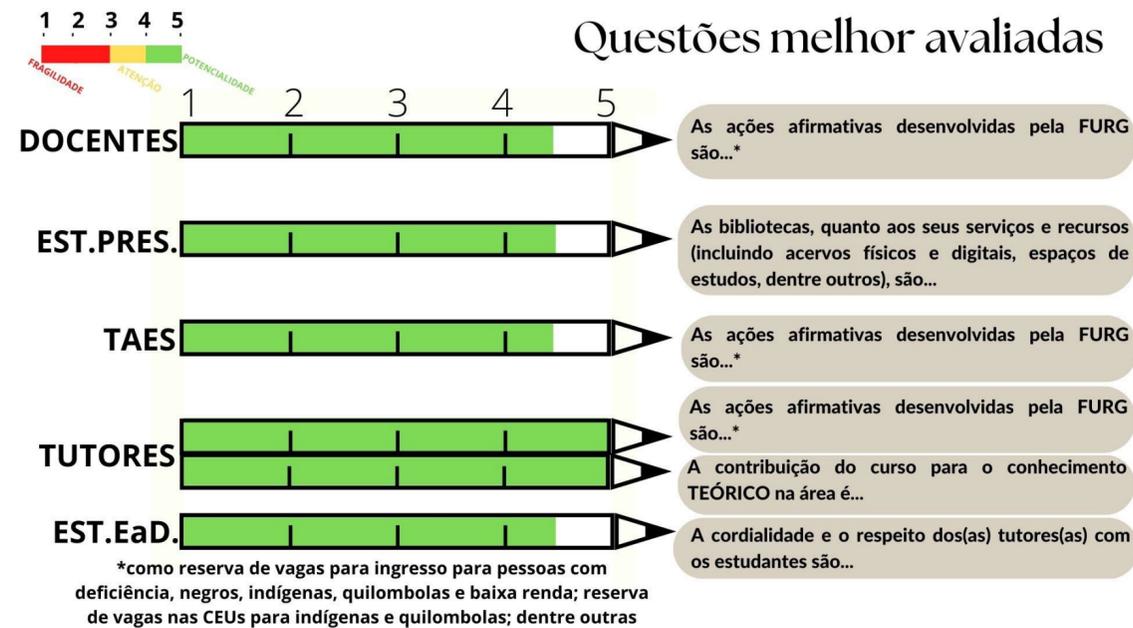
### Autoavaliação institucional

A pesquisa de opinião feita junto à comunidade universitária para saber sua percepção sobre vários aspectos do funcionamento da FURG foi realizada em novembro de 2022. Os questionários que a comunidade respondeu continham várias questões que englobam os seguintes blocos: Quanto ao curso (apenas para estudantes e tutores); Quanto a sua unidade de vínculo (para os docentes e técnico-administrativos em educação); Quanto à infraestrutura da Universidade (para todos os segmentos) e Quanto às atividades gerais da FURG (para todos os segmentos).

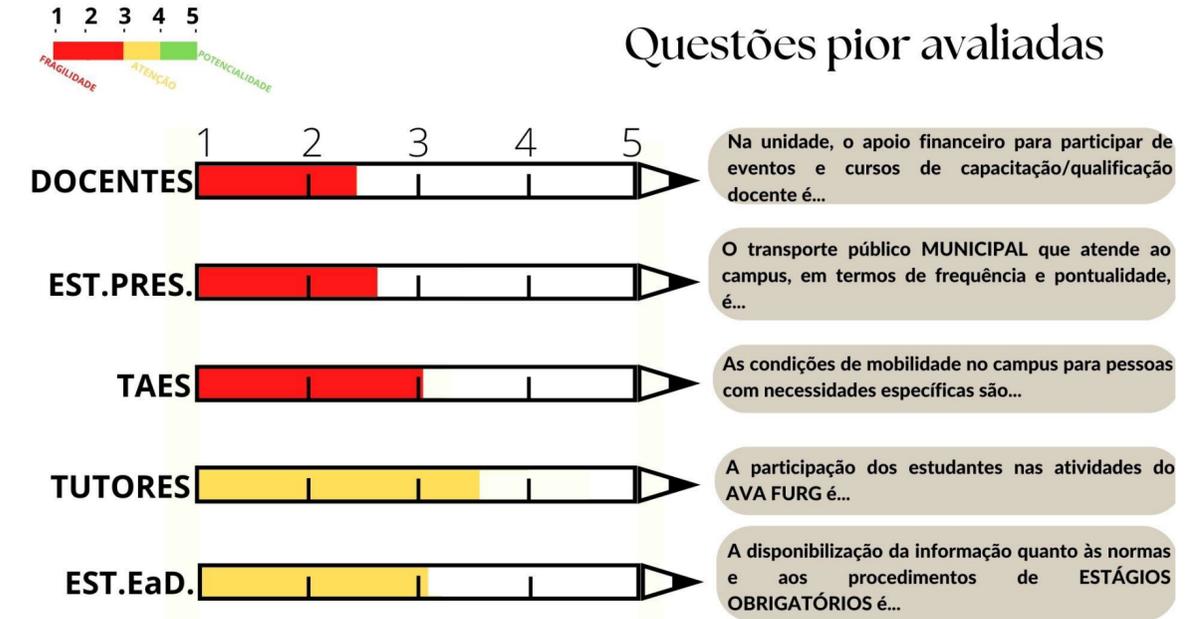
Em uma visão geral por blocos, a comunidade universitária não indicou nenhum item específico como fragilidade, mas muitos ficaram na faixa identificada pela CPA como de atenção, pois a média geral, segundo a escala Likert, ficou abaixo de 3,9, mas ainda acima do mínimo, de 3,1. Quando analisamos questão a questão, verificamos que os questionamentos que foram mais bem avaliados para cada segmento foram os relacionados às ações afirmativas realizadas pela FURG (para docentes, técnico-administrativos em educação e tutores), os serviços da biblioteca (para os estudantes de cursos presenciais), a contribuição do curso para o conhecimento teórico (tutores) e a cordialidade dos tutores com os estudantes (estudantes de cursos EaD).

As questões que foram pior avaliadas foram a falta de apoio financeiro para participar de eventos e de cursos de capacitação (docentes), o transporte público municipal em termos frequência e pontualidade (estudantes presenciais), a não disponibilização de informações quanto a normas (estudantes EaD), a participação dos estudantes nas atividades do AVA FURG (tutores) e as condições de mobilidade para pessoas com necessidades específicas (para técnico-administrativos em educação).

### Questões melhor avaliadas

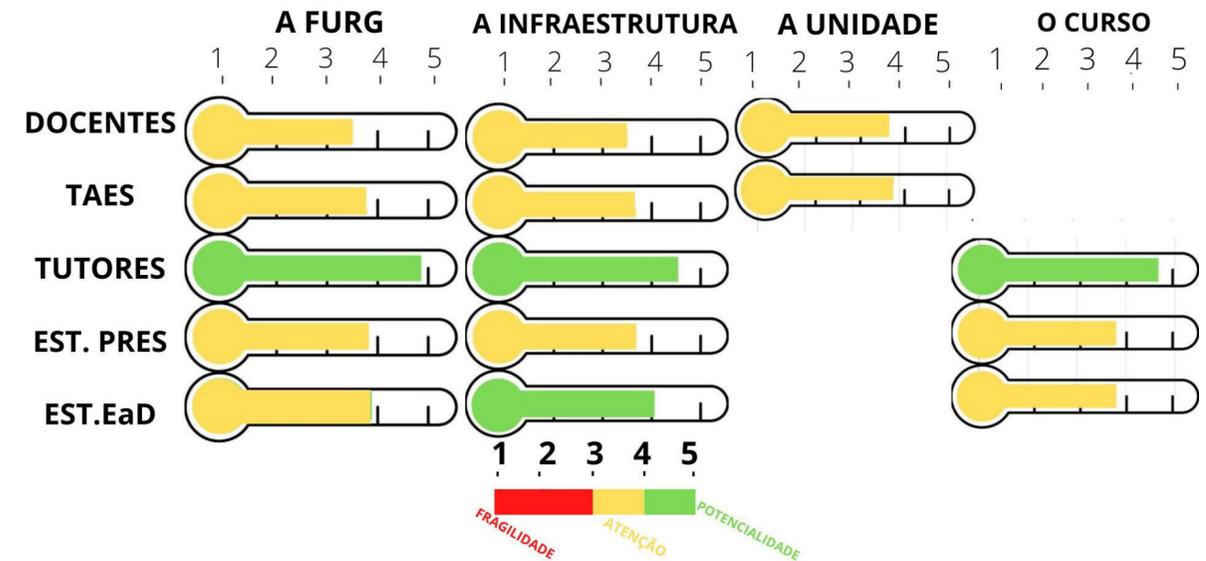


### Questões pior avaliadas



Os resultados gerais podem ser visualizados a seguir e os resultados de forma detalhada podem ser acessados aqui [\(i\)](#).

### PERCEPÇÃO DE MODO GERAL DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA SOBRE:



# Alocação de recursos

A dotação do orçamento inicial destinado à Universidade Federal do Rio Grande – FURG, em 2022, foi de R\$ 606.680.454,00. Esse montante é distribuído em três grandes grupos conforme o quadro a seguir:

| Pessoal  | Custeio  | Capital   |
|--|--|---|
| R\$ 524.658.580,00   | R\$ 75.789.674,00  | R\$ 6.232.200,00  |
| Os recursos são destinados para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagamento dos servidores da FURG e do HU;</li> <li>• Pagamento de benefícios previstos em lei para os servidores da FURG e do HU.</li> </ul> | Os recursos são destinados para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagamento das despesas inerentes ao funcionamento da Universidade (água, energia elétrica, telefonia, serviços terceirizados e etc.);</li> <li>• Pagamento de bolsas de ensino, pesquisa, extensão e cultura;</li> <li>• Pagamento das despesas do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES);</li> <li>• Estimativa de arrecadação por meio de convênios, contratos e serviços prestados;</li> <li>• Outras despesas necessárias à execução das atividades da Instituição.</li> </ul> | Os recursos são destinados para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de obras;</li> <li>• Aquisição de equipamentos;</li> <li>• Estimativa de arrecadação por meio de convênios.</li> </ul> |

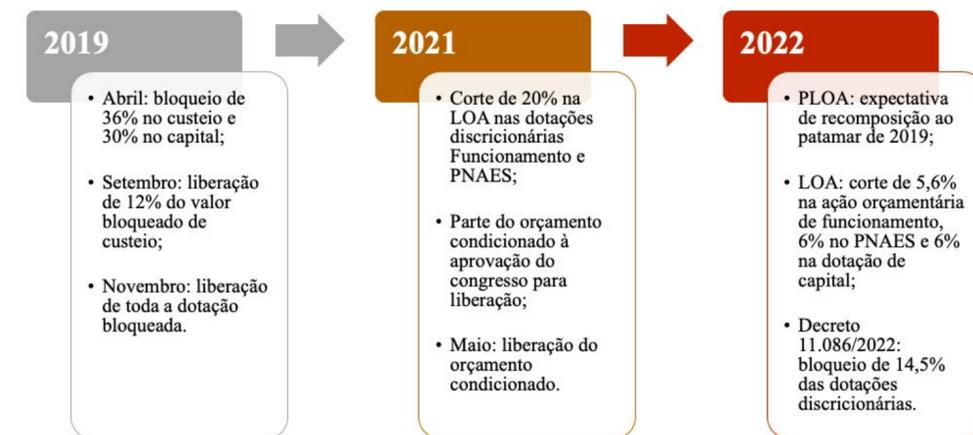
Nos últimos anos, a execução orçamentária vem sendo prejudicada devido às restrições impostas pelo Governo Federal. A Emenda Constitucional 95/2016 (EC 95) fixou limites individualizados para as despesas primárias do orçamento da União. O Gráfico a seguir demonstra a evolução histórica do orçamento da Universidade.

Flutuação do Orçamento – série histórica



Em 2022, o orçamento da instituição, que já vinha sendo submetido a severas restrições desde a aprovação da Emenda Constitucional 95, devido ao teto de gastos, que força o achatamento das dotações orçamentárias destinadas ao pagamento das despesas discricionárias, sofreu um novo revés. Os cortes e bloqueios de limites de empenho dificultaram sobremaneira a manutenção das atividades da Universidade.

## Limitadores da execução orçamentária



Ainda em 2021, no Projeto da Lei Orçamentária Anual – PLOA 2022, foi previsto o aumento da dotação de funcionamento para recuperação dos valores de 2019, todavia, com a aprovação da Lei Orçamentária Anual – LOA 2022 (Lei nº 14.303, de 21 de janeiro de 2022) esta dotação foi reduzida em 24,51%.

Após a aprovação da LOA, foram estipulados limites de empenho, sendo liberado, até 31 de março, o valor correspondente a 1/12 do total do recurso da Assistência Estudantil e 1/18 do restante do recurso previsto na LOA. Por conseguinte, até final de março, o percentual de orçamento liberado foi insuficiente para cobrir os custos fixos mensais (energia elétrica, água, serviços terceirizados, telefonia etc).

Esse fato foi agravado pelo atraso e insuficiência na liberação dos recursos financeiros para o pagamento das despesas executadas, visto que as liberações recebidas se deram de forma mensal e correspondiam a cerca de 50% do total de despesas liquidadas. Somente as liberações de financeiro ocorridas no final do mês de abril e no começo do mês de maio foram suficientes para o pagamento das despesas liquidadas

Em maio, na mesma data em que a FURG aprovou a distribuição interna do orçamento, o Governo Federal, a partir da publicação do Decreto 11.086/2022, efetivou o bloqueio de R\$ 3,23 bilhões do orçamento do Ministério da Educação, correspondendo a 14,5% da dotação discricionária do ministério, o que afetou, em mesmo percentual, os orçamentos das universidades.

Para a FURG, essa ação representou o bloqueio de R\$ 8.493.337,00 do orçamento, na dotação destinada ao pagamento das despesas de funcionamento da Universidade.

Em oito de junho, por meio do Ofício-Circular nº 41/2022/GAB/SPO/SPO-MEC, foi reduzido o bloqueio imposto às dotações orçamentárias do ministério. O montante bloqueado passou de R\$ 3,2 bilhões para R\$ 1,6 bilhão, o que correspondeu a 7,2% do total dessas despesas no órgão. Ao longo do mês de junho, foram publicadas duas novas portarias pelo MEC: Portaria nº 5.327, de 9/6/2022, e Portaria nº 5.649, de 23/6/2022. Essas duas portarias efetivaram o bloqueio das dotações orçamentárias, cancelando o orçamento da Universidade, redirecionando-o para o Ministério da Economia. Para a FURG, essa ação representou o bloqueio de R\$ 4,2 milhões do orçamento discricionário.

Já em setembro de 2022, o Governo Federal publicou o Decreto 11.216, efetuando um corte de R\$ 10,5 bilhões de despesas do Executivo. A Educação foi a pasta mais afetada, respondendo pelo bloqueio de R\$ 3 bilhões deste total. Na mesma data, o MEC informou para as universidades federais que o Decreto reduziria a possibilidade de empenho no percentual de 5,8%, o equivalente a R\$ 328,5 milhões. Na prática, a medida retirava recursos das universidades para gastos discricionários nos meses de outubro e novembro, sob a perspectiva de que os recursos contingenciados seriam restabelecidos em dezembro.

Em 16 de dezembro, através da publicação da Portaria nº 10.682, a secretaria Especial do Tesouro e Orçamento, do Ministério da Economia (SETO/ME), restabeleceu os limites de empenho, todavia, sem reposição do corte do orçamento.

Em vista dos fatos apresentados, a execução orçamentária foi de difícil gestão. Contribuindo para o fechamento do ano com um déficit de aproximadamente 10 milhões.

Visando esclarecer a comunidade universitária e a sociedade em geral, foram veiculadas várias informações, no site da Instituição.

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 28/05/2022 | Andifes divulga nota sobre recente corte orçamentário  |  |
| 31/05/2022 | FURG posiciona-se sobre bloqueio orçamentário; live sobre o tema ocorre nesta quinta, 02, às 19h30.  |  |
| 03/06/2022 | Em live, gestão da FURG explica em detalhes a situação do bloqueio orçamentário.   |  |
| 15/09/2022 | “Impactos em função do bloqueio orçamentário começam a ser sentidos desde o início deste setembro”, afirma pró-reitor de Planejamento e Administração. |  |
| 16/12/2022 | Recursos financeiros bloqueados em novembro e dezembro são liberados nesta sexta-feira, 16.  |  |

## Receitas

As receitas arrecadadas pela FURG têm sua principal origem nos recursos captados por projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na Universidade, financiados por órgãos de fomento federais e estaduais, ministérios, municípios e instituições privadas. Em menor percentual, as receitas também provêm da realização de concursos públicos, inscrições em eventos, cessões de espaços físicos, multas pagas por fornecedores, taxas por devolução em atraso quitadas por usuários do Sistema de Bibliotecas (SiB) da FURG e por rendimentos de aplicação financeira.

A receita arrecadada em 2022 foi aproximadamente 140% maior que a prevista na Lei Orçamentária Anual - LOA. Esse aumento se deu principalmente em função da projeção da LOA ter sido elaborada com médias de arrecadação dos anos anteriores, impactados pelos efeitos da pandemia, o que contribuiu para que a média fosse subestimada. Também contribuíram para a variação positiva os aumentos dos ressarcimentos recebidos via Fundação de Apoio e da arrecadação em concursos públicos realizados em 2022.

| Recursos arrecadados |                  |                  |
|----------------------|------------------|------------------|
| 2020                 | 2021             | 2022             |
| R\$ 2.771.224,23     | R\$ 1.755.092,89 | R\$ 3.123.399,18 |

| Recursos arrecadados 2022 |                  |         |
|---------------------------|------------------|---------|
| Previsto                  | Arrecadado       | Varição |
| R\$ 1.303.623,00          | R\$ 3.123.399,18 | 140 %   |

## Orçamento de abertura e fechamento

O orçamento de abertura da FURG é aquele que consta na Lei Orçamentária Anual (LOA). Já o orçamento de fechamento, por sua vez, representa a execução do orçamento recebido com base na Lei, acrescido dos recursos provenientes de descentralizações (orçamento de outras instituições do governo federal executados pela FURG) e de convênios. O orçamento executado da FURG e do HU em 2022 foi 0,02% maior que o recebido na LOA.

| Orçamento 2022   |                           |                           |
|------------------|---------------------------|---------------------------|
| FURG             |                           |                           |
| Grupo de despesa | Abertura                  | Fechamento                |
| Pessoal          | R\$ 461.966.868,00        | R\$ 464.542.477,00        |
| Custeio          | R\$ 72.779.196,00         | R\$ 69.714.853,00         |
| Capital          | R\$ 6.232.200,00          | R\$ 3.437.680,00          |
| <b>Total</b>     | <b>R\$ 540.978.264,00</b> | <b>R\$ 537.695.010,00</b> |



**Orçamento 2022**

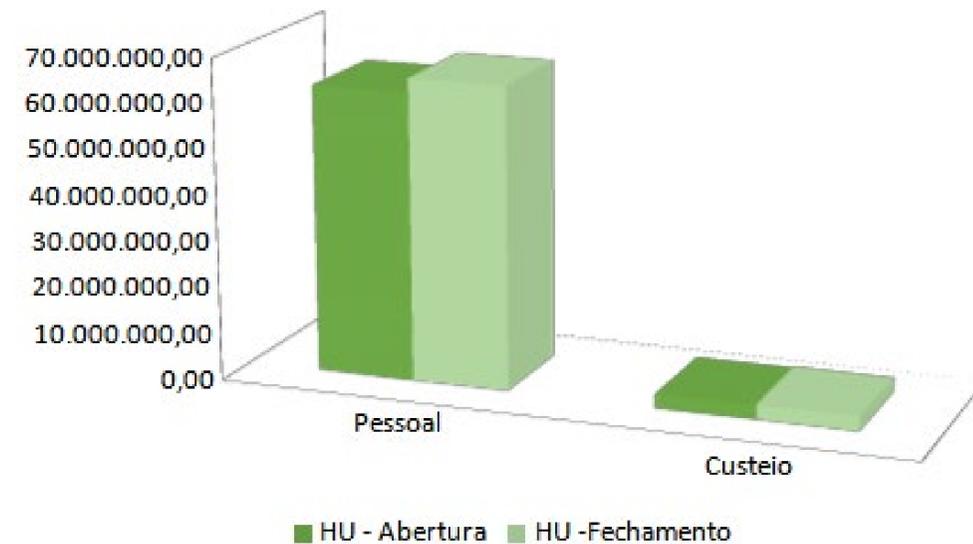
**HU**

| Grupo de despesa | Abertura                 | Fechamento               |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pessoal          | R\$ 62.691.712,00        | R\$ 65.859.433,00        |
| Custeio          | R\$ 3.010.478,00         | R\$ 3.251.059,00         |
| Capital          | R\$ 0,00                 | R\$ 0,00                 |
| <b>Total</b>     | <b>R\$ 65.702.190,00</b> | <b>R\$ 69.110.492,00</b> |

**FURG + HU**

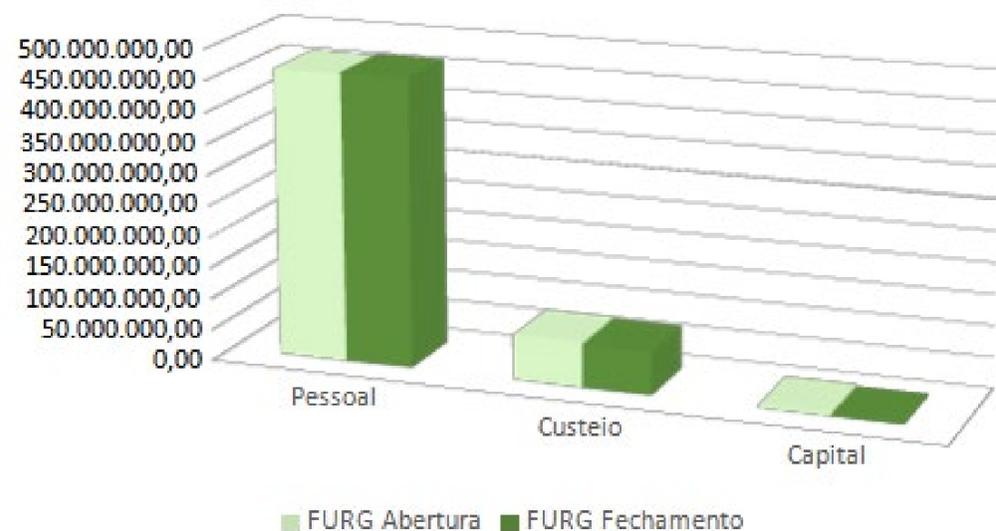
| Grupo de despesa | Abertura                  | Fechamento                |
|------------------|---------------------------|---------------------------|
| Pessoal          | R\$ 524.658.580,00        | R\$ 530.401.910,00        |
| Custeio          | R\$ 75.789.674,00         | R\$ 72.965.912,00         |
| Capital          | R\$ 6.232.200,00          | R\$ 3.437.680,00          |
| <b>Total</b>     | <b>R\$ 606.680.454,00</b> | <b>R\$ 606.805.502,00</b> |

**Orçamento executado HU**



Fonte: Tesouro Gerencial

**Orçamento Executado FURG**



Fonte: Tesouro Gerencial



# Relacionamento com a sociedade

## Relacionamento da Secretaria de Comunicação com a FURG e a comunidade

A comunicação tem sido fundamental para garantir o diálogo e o relacionamento da Universidade Federal do Rio Grande – FURG com seus públicos internos e externos. Por isso, a Secretaria de Comunicação – SECOM, pauta-se pelo conceito de Comunicação Pública, pensando na informação como um direito para o exercício da cidadania. A transparência, a busca pela verdade, a interação e a participação são alguns dos princípios que orientam o fazer comunicacional.

A comunicação faz parte do cotidiano de todas as pessoas e instituições e para que a comunicação da FURG receba um tratamento profissional e seja elemento estratégico na construção do posicionamento e das relações institucionais, ela dispõe de um setor de conhecimento técnico específico para cumprir sua missão: a Secretaria de Comunicação. Essa secretaria é responsável por planejar, coordenar, executar e integrar as ações de comunicação da Universidade.

A partir de um trabalho integrado das áreas de jornalismo, relações públicas, cerimonial, audiovisual e mídias digitais, a SECOM gerencia a comunicação institucional da FURG por meio da produção de conteúdo, do gerenciamento de canais, do relacionamento com os públicos estratégicos para a Instituição, da assessoria de imprensa, de cerimonial e do desenvolvimento de estratégias que promovam a divulgação das atividades de ensino, extensão e pesquisa.

Em 2021, em razão do cumprimento dos protocolos sanitários, necessários para a prevenção ao contágio da Covid-19, a SECOM manteve seu protagonismo e responsabilidade de garantir o relacionamento da universidade com seus públicos, mesmo trabalhando de forma remota, momento em que assumiu processos de trabalho inéditos – as outorgas de grau on-line, por exemplo – por meio de novos softwares que garantiram a realização das lives e eventos no canal institucional no Youtube e no perfil da FURG no Facebook. Dessa forma, garantimos o acesso às informações (ações e eventos), aos estudantes, docentes, técnicos e demais trabalhadores e pesquisadores da Universidade durante todo o período. Ainda nesse contexto, a SECOM, em parceria com os reitores e pró-reitores e demais setores da Universidade, manteve o portal furg.br atualizado permanentemente com as notícias e as estratégias do comitê de Monitoramento do Coronavírus na Instituição, além das decisões de gestão e dos conselhos superiores sobre calendário acadêmico e as atividades não presenciais, atreladas aos fatos.

Apresentamos, a seguir, uma lista de destaques para oferecer uma melhor apreciação do assunto:

I - Furg.br: a SECOM pautou e postou quase 1000 matérias jornalísticas, sendo 40 delas exclusivas para a editoria do furg.br/coronavirus, acrescentando, ao tema, documentos, planos de contingência de todas as unidades, orientações para a prevenção e materiais em áudio e vídeo;

II - Campanhas de vacinação: para o público interno e divulgação das ações para a sociedade multicampi e para os principais canais de comunicação de todo o país;

III - Lives: diversos eventos realizados desde 2020, mobilizando equipes de comunicação em diferentes etapas: desde a divulgação, criação de espaços online, mediação técnica, apresentação da transmissão e cobertura jornalística, priorizando-se a interação e o debate;

IV - Outorgas de grau: eventos tradicionalmente transmitidos pela FURG TV e Youtube (youtube.com/c/FURGoFicial) foram realizados pelo núcleo de audiovisual com extrema dedicação, trazendo para a FURG o reconhecimento de excelência neste formato de transmissão “ao vivo”;

V - Mostra da Produção Universitária: outro evento de extrema relevância para a Instituição, realizado com eficiência também de modo on-line. Foi por meio da comunicação que os estudantes receberam dicas, em vídeo, sobre como participar e como gravar seu próprio vídeo de apresentação em produtos desenvolvidos pela SECOM;

VI – FM Café: um programa tradicional da FURG FM 106,7 Mhz, que estabelece um diálogo permanente com os assuntos da Universidade e, também, um relacionamento consolidado com a comunidade externa. O programa buscou adequar-se ao formato de lives, uma decisão que ampliou significativamente a audiência interna/externa. A partir de agosto de 2022, o FM Café passou a ter edições regulares diretamente dos campi de São Lourenço, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha;

VII - Trilhas da Extensão: programa criado em parceria com a Diretoria de Extensão, Pró-reitoria de Extensão e Cultura – PROEXC, dedicado às ações extensionistas da universidade;

VIII – Redes sociais: A conexão da sociedade por meio desses sites e aplicativos permitiu um novo relacionamento da FURG com seus perfis institucionais no Facebook (42 mil seguidores aproximadamente), Twitter (mais de 8.000 seguidores) e Instragram (quase 13,6 mil seguidores).

### Serviços Oferecidos:

- Produção de notícias;
- Produção de conteúdo institucional;
- Assessoria de Imprensa;
- Assessoria ao Gabinete do Reitor;
- Rádio FURG FM 106,7 Mhz;
- Gestão de redes sociais institucionais: Youtube, Instagram, Twitter, Facebook;
- Produção de vídeos e lives;
- Fotografia;
- Cerimonial;
- Design;
- Relações Públicas;

## Principais canais de comunicação com a sociedade

A Secretaria de Comunicação – SECOM, da FURG, tem o compromisso de dar transparência e visibilidade às ações da Universidade de acordo com os princípios da comunicação pública e, também, mediar o diálogo entre a Instituição e seu público.

Estas ações são desenvolvidas por meio dos canais institucionais mantidos pela universidade, quais sejam:

**Portal FURG:** Portal institucional onde são disponibilizados diversos serviços, informações, notícias, orientações, guias, publicações, manuais etc.

**Rádio FURG FM:** A FURG FM - 106,7 Mhz (também com transmissão digital) surgiu num movimento de idealismo de lideranças universitárias, em 1988, exercendo uma referência na comunidade local e regional, como uma importante emissora educativa e cultural. Apresenta faixas musicais e programas que priorizam a multiplicidade de vozes, informações e opiniões, a FURG FM aproxima a Instituição da comunidade, por meio da comunicação direta e promove múltiplas interações.

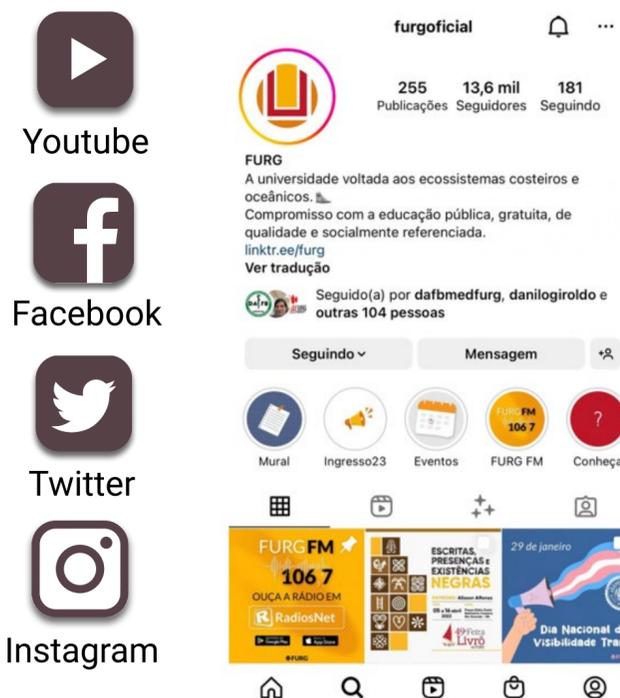
**FURG TV - Canal transmitido à cabo:** Lançado em 1998, atualmente não está adequado às demandas de prospecção e eficiência da FURG, sendo que suas produções estão readequadas com eficiência no Youtube institucional. A FURG TV, desde a sua origem, sempre exibiu uma programação cultural e educativa. Foi pioneira nas transmissões ao vivo para os assinantes das operadoras de TV a cabo que atuaram em Rio Grande, sendo que nos últimos anos apenas o canal 16 da Net proporcionava a transmissão da FURG TV. Os principais

programas criados e exibidos desde 1988 estarão disponíveis no acervo do Núcleo de Memória Engenheiro Francisco Martins Bastos – NUME, a partir do segundo semestre de 2023.

### Youtube @FURGoFicial

The screenshot shows the YouTube channel page for FURG. The channel name is FURG @FURGoFicial with 11,1 mil inscritos. The navigation menu includes INÍCIO, VÍDEOS, SHORTS, AO VIVO, PLAYLISTS, COMUNIDADE, CANAIS, and SOBRE. The video list includes:

| Thumbnail | Title   | Views             | Time       |
|-----------|---|-------------------|------------|
|           | Formatura CAIC 2022                                 | 28 visualizações  | há 6 horas |
|           | Semana Acadêmica Engenharia 2022                    | 63 visualizações  | há 2 dias  |
|           | Grande Pacto pela Inovação                          | 30 visualizações  | há 3 dias  |
|           | FM Café Especial com reitores                       | 147 visualizações | há 1 mês   |
|           | Trilhas da Extensão   Quarta Temporada: Episódio 14 | 18 visualizações  | há 1 mês   |
|           | Trilhas da Extensão   Quarta Temporada: Episódio 13 | 32 visualizações  | há 1 mês   |



Neste cenário, com a comunicação cada vez mais presente nas rotinas de agentes humanos, tal como nas performances institucionais de entidades públicas ou privadas, a FURG conta, através da SECOM, com um órgão cujas funções estão exclusivamente voltadas para o atendimento dos processos comunicacionais em suas mais diferentes interfaces. Responsável por planejar, coordenar, executar e integrar as ações de comunicação da Universidade, a SECOM atua de forma estratégica, sendo vaso comunicante entre os mais variados públicos, tanto aqueles que compõem a comunidade universitária, como a gestão, os alunos, os servidores, as instituições sindicais, os diretórios representativos; quanto aqueles

referentes à comunidade externa, como no contato interinstitucional (prefeituras, estados, união, outras instituições de ensino, órgãos de pesquisa, empresas privadas), ou ainda no trato com agentes da sociedade civil.

Nos últimos anos, a multiplicidade dessas operações comunicacionais empurrou a secretaria para o inevitável caminho das redes sociais, promovendo, concomitante a isso, a proliferação das ferramentas de comunicação disponíveis à Universidade. Neste cenário, a FURG, que já contava com seu portal desde o começo dos anos 2000, se viu naturalmente imiscuída às lógicas languageiras que tecem as malhas da cibercultura.

A partir de um trabalho integrado entre as áreas de jornalismo, relações públicas, cerimonial, audiovisual e mídias digitais, a SECOM gerencia a comunicação institucional da FURG através da produção de conteúdos, do gerenciamento de canais, do relacionamento com os públicos estratégicos da Instituição, da assessoria de imprensa, da organização de eventos, de cerimonial e protocolo e de auxílio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Redes sociais, como Instagram, Twitter e Facebook, impulsionam cada vez mais os conteúdos da Universidade, tanto quanto possibilitam um grande retorno da comunidade em geral.

A FURG conta, atualmente, com 8.139 seguidores na rede Twitter, 42.666 no perfil do Facebook, 13.000 seguidores na rede social Instagram, 11.138 inscritos no repositório de

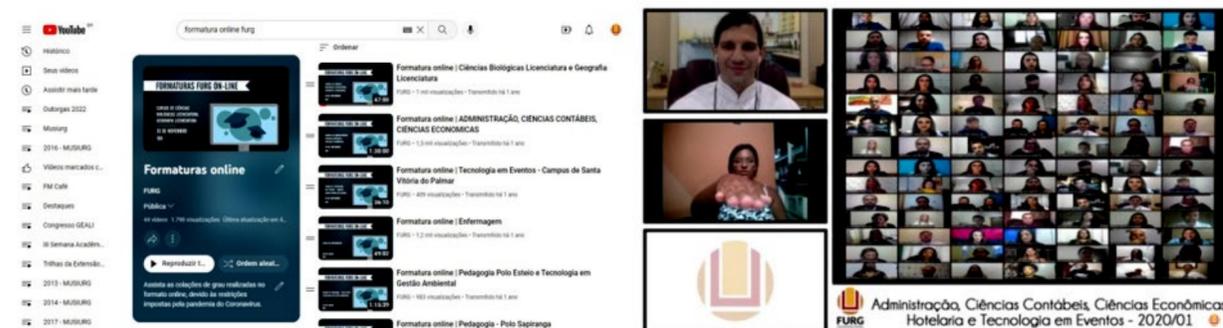
vídeos Youtube e 22.161 inscritos na rede de contatos LinkedIn. O gerenciamento e a produção de conteúdo para estas mídias ficam a cargo do núcleo de criação. Esse núcleo também é responsável pela concepção e direção das principais campanhas institucionais da Universidade, como a campanha de volta às aulas, Mostra da Produção Universitária, Feira do Livro, Avaliação Docente pelo Discente, Acolhida Cidadã, Semana do Meio Ambiente, dentre outras.

O núcleo de audiovisual, por sua vez, atualmente é composto por uma equipe capaz de atuar nas múltiplas funções que envolvem a diversidade de produtos hipermídias demandados pela rotina institucional da FURG. Por ser uma equipe multidisciplinar, todos os membros atuam em todas as funções que abrangem o escopo de atribuições do núcleo.

De modo mais específico, o objetivo do núcleo é o atendimento de todas as demandas audiovisuais erigidas no interior dos mais diferentes setores da FURG, tais como: produção de vídeos institucionais, audiovisuais de divulgação de atividades de ensino, pesquisa e extensão, produtos voltados às mídias sociais, atendendo aos diferentes formatos exigidos pelas plataformas de que a FURG atualmente participa.

Desde 2020, com a chegada das medidas restritivas preventivas à pandemia de covid-19, nossa atuação se estendeu à operação de lives e de programas feitos via streaming. Neste contexto, elaboramos um inédito sistema de cobertura para as outorgas de grau, feitas de modo completamente remoto, através de um aparato que conectava cinco computadores, mais de seis softwares em rede e um sistema de redundância em cada um deles; construímos um engenhoso mecanismo em que inventamos um formato de formatura on line inédito no país, fato que pode ser comprovado através de pesquisa entre as cerimônias divulgadas através dos portais dos institutos.

Esta operação se estendeu ainda pelo ano de 2021, em fevereiro, março, abril, junho, julho e novembro, meses em que as restrições ainda se mantiveram.



Este foi um período bastante desafiador para a equipe, as outorgas de grau da FURG possuem ritos bastante enraizados na cultura institucional da Universidade, a transposição de todas as etapas que compõem o cerimonial para o formato on line exigiu, como dissemos, além de uma complexa engenharia entre hardwares e softwares, um planejamento preciso e uma execução cuidadosa, com envolvimento simultâneo de toda a equipe.

De modo semelhante, mas em menor grau de complexidade, executamos inúmeras lives ao longo de 2021 e, mesmo com o retorno à presencialidade em 2022, muitos eventos ainda optaram por manter suas atividades remotas.

Assim, realizamos atividades como semanas acadêmicas, lives comemorativas aos 20 anos do GESE, transmissões do Abril Indígena, ações da Agenda Social da FURG.

#### 'Ações da Agenda Social da FURG



Nos prints acima, temos alguns exemplos de atividades realizadas dentro da Agenda Social da FURG, entre 2021 e 2022. À direita, live sobre o Dia Nacional da Acessibilidade, à esquerda, vídeo com entrevista realizada com Alex Garcia, presidente da Associação Brasileira de surdo-cegos, em alusão ao Dia Internacional de Pessoas Surdo-cegas.

#### Abril Indígena



Uma das lives do Abril Indígena

Para além das atividades remotas, em 2022, iniciamos, respeitando os limites atrelados aos protocolos sanitários da FURG, algumas ações presenciais, como o vídeo de volta às aulas.



Vídeo de retorno às atividades presenciais (2022)

Para a confecção do vídeo, dividimos a equipe e realizamos, entre os meses de janeiro e fevereiro de 2022, ações de captura de imagens do campus, do dia a dia dos espaços institucionais, dos espaços em reforma, à espera do retorno dos estudantes, além da gravação com autoridades da FURG, convocando os estudantes ao retorno presencial das atividades letivas.

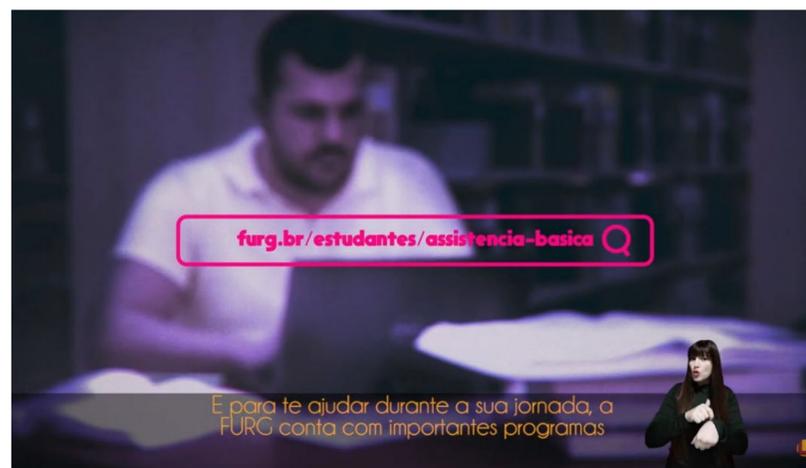
Ainda no âmbito dos trabalhos presenciais, acompanhamos o retorno de eventos no Cidec-Sul.



Abertura da MPU 2022 e Semana Acadêmica Integrada do ICEAC

Com o retorno dos eventos presenciais ao auditório CIDEC-Sul, retomamos também nossas atividades de transmissão desses eventos, instituindo, concomitante a isso, a possibilidade da realização de eventos em formato híbrido, com participantes e palestrantes em modo remoto interagindo e se comunicando com participantes presenciais. Este formato era até então inédito na FURG, dado caráter idiossincrático da execução de um evento com transmissão e recepção simultânea e comunicação em tempo real entre espaços distintos.

O retorno ao trabalho presencial não nos dirimiu do trabalho mais executado durante a pandemia, os vídeos institucionais. Abaixo temos como exemplo um print do vídeo “seja furg”, cuja proposta era a de incentivar estudantes a participarem dos processos seletivos da FURG.



## Desafios e necessidades

Assim como a integralidade das atividades da Universidade, nossas ações foram fortemente impactadas pelos cortes orçamentários do Governo Federal. O retorno às atividades presenciais no auditório do CIDEC foi o ponto de maior destaque entre os desafios enfrentados pela equipe. Ao retomarmos a ocupação da sala do audiovisual no auditório verificamos, em diversas oportunidades, presença de enorme quantidade de água da chuva caindo diretamente sobre equipamentos sensíveis, como uma mesa de edição com valor estimado de R\$ 60.000. Reorganizamos a disposição dos equipamentos no interior da sala e adotamos medidas paliativas a fim de minimizarmos os efeitos da umidade e da água corrente nas paredes. Utilizamos lonas para cobrir os equipamentos e computadores, passamos a retirar as câmeras sempre que um evento é encerrado e combinamos com os trabalhadores que integram a portaria do CIDEC que a sala fosse aberta algumas vezes por semana para que a umidade fosse minimamente dissipada. Acreditamos ser este, neste momento, um dos nossos maiores desafios, dado o caráter estratégico e de extrema importância da referida sala.

Outra questão que se apresenta como obstáculo à execução das nossas demandas diz respeito à falta de manutenção e renovação de nossos equipamentos. Com câmeras que em alguns casos possuem mais de dez anos de uso, computadores incapazes de processar imagens em HD, temos como desafio quase diário lidar com as frustrações inerentes às nossas expectativas sobre os processos de trabalho, mas também o dever de extrair o máximo possível dos equipamentos que temos para que o nível de excelência do nosso trabalho se perpetue.

Acreditamos que, especificamente sobre esse aspecto, o problema mais sensível neste momento diga respeito aos nossos rádios-comunicadores, utilizados no CIDEC em transmissões de eventos, como formaturas e cerimoniais, palestras e semanas acadêmicas, e que, já há algum tempo, funcionam apenas parcialmente, mesmo sendo constantemente remendados. Este equipamento é imprescindível para a execução de tais eventos, pois sem a comunicação entre a mesa de corte e os cinegrafistas do auditório é impossível realizar a direção de imagens, pois é a sinalização via rádio que relata ao operador de câmera o fato de que, a partir daquele momento, a imagem que está produzida por ele está sendo utilizada pelo diretor de imagens e que, portanto, ele deve mantê-la estável e com bom enquadramento, atento às ações do evento. Sem essa comunicação ficamos à deriva.

Deste modo, acreditamos que nossos desafios estão intrinsecamente ligados às nossas necessidades. Nos parece imprescindível, neste cenário, o retorno do investimento público para aquisição de equipamentos de captura de imagens, de computadores profissionais voltados para as especificidades e os desafios de nosso mundo em ultra HD, de rádios-comunicadores para uso profissional.

Nossas metas para 2023 passam, sem sombra de dúvida, pela melhoria de nossas condições de trabalho. Temos, entretanto, um planejamento que vê com otimismo o cenário das instituições no ano que acaba de chegar e que, ao se confirmar, nos permitirá produzir um conjunto de novas ações na Universidade.

### Planejamento 2023

- Retomada das outorgas no modelo presencial tradicional, com protocolos sanitários menos rígidos.
- Finalização do já iniciado projeto que prevê a produção de um vídeo institucional para cada campi da FURG.
- Estudo de viabilidade e pré-produção de um projeto que pretende realizar um vídeo institucional para cada um dos mais de 60 cursos de graduação da FURG.
- Produção de um vídeo institucional e outro instrumental sobre a frota de navios da FURG, em parceria com a ESANTAR
- Estudo de viabilidade e mobilização de uma equipe interdisciplinar SECOM/Gabinete para a confecção de um novo vídeo institucional da FURG, a ser realizado a partir de um amplo debate sobre o melhor formato, ritmo, roteiro, hierarquização de informações, a fim de que haja maior capilaridade possível nos meios contemporâneos de difusão.

## Resultados da ouvidoria

### Relato Integrado 2022 SITC

A Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social – SITC, que abrange a Ouvidoria, foi criada por meio da Resolução nº 02/2021, de 22 de janeiro de 2021, do Conselho Universitário – CONSUN. A SITC constitui-se em um órgão vinculado à Reitoria, tendo como finalidade a interlocução das questões que envolvem as instâncias universitárias e as comunidades interna e externa, atuando em caráter colaborativo com a Reitoria e as Unidades Acadêmicas e Administrativas da FURG, na qualificação, fortalecimento e monitoramento das ações de integridade, bem como na promoção do acesso à informação e da participação social, a fim de proporcionar a melhoria das atividades desenvolvidas pela Instituição. A SITC compreende a Ouvidoria; a Coordenação de Transparência e Acesso à Informação; a Unidade de Gestão da Integridade; a Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos – CPADS e o Comitê de Gestão da Integridade - CGI.

### Manifestações recebidas da comunidade universitária e sociedade

A Ouvidoria e o Serviço de Informações ao Cidadão - SIC, em 2021, passam a integrar a estrutura da Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social – SITC. Assim, em 2022, a SITC recebeu 301 manifestações da comunidade universitária e sociedade em geral, por meio da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR).



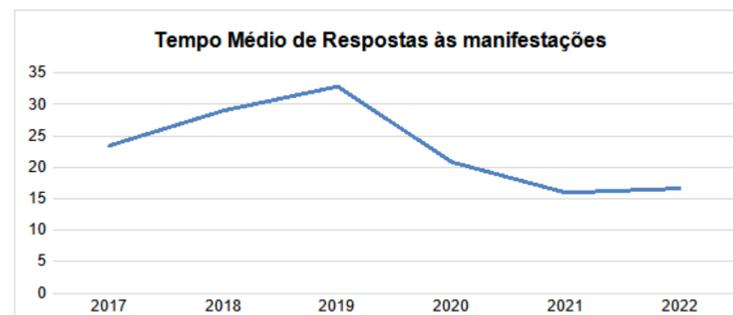
Manifestações recebidas mensalmente

Em 2022, o tempo médio de resposta às manifestações foi de 16,65 dias, notando-se uma diminuição ao longo dos anos. Ressalta-se que a SITC tem enviado esforços para a redução dos prazos, garantindo assim que o/a usuário/a obtenha a resposta no menor prazo possível, mantendo qualidade na resposta.



## Ouvidoria

A Ouvidoria da FURG é o espaço destinado ao exercício da cidadania, para receber sugestões, elogios, reclamações, denúncias e solicitações, sendo um canal de comunicação para contribuir com a melhoria da Universidade.



Tempo Médio de respostas às manifestações ao longo dos anos

A Ouvidoria exerce papel mediador nas relações envolvendo instâncias universitárias e integrantes das comunidades interna e externa, examinando e encaminhando as demandas aos setores competentes, identificando melhorias, propondo mudanças, bem como apontando irregularidades.

Reclamação: demonstração de insatisfação relativa a serviço público;

Denúncia: comunicação de prática de irregularidade ou de ato ilícito, cuja solução dependa da atuação dos órgãos apuratórios competentes;

Elogio: demonstração de reconhecimento ou satisfação sobre o serviço oferecido ou atendimento recebido;

Sugestão: apresentação de ideia ou formulação de proposta de aprimoramento de políticas e serviços prestados pela Administração Pública federal;

Solicitação de providências: pedido para adoção de providências por parte da Administração;

Comunicação de irregularidade: informações de origem anônima que comunicam irregularidades com indícios mínimos de relevância, autoria e materialidade.

Tipos de Manifestações de Ouvidoria

Das manifestações recebidas pela SITC, 219 referem-se às manifestações de Ouvidoria relativas ao Código de Defesa dos Usuários dos Serviços Públicos - Lei nº 13.460/2017, sendo que 10 foram arquivadas, seja por duplicidade ou por falta de clareza/informações que impossibilitaram o devido tratamento. As manifestações de Ouvidoria tratadas, em 2022, estão distribuídas em comunicações (27,4%), solicitações (23,7%), reclamações (32,9%), denúncias (10,5%), elogios (0,9%) e sugestões (4,6%). Cabe destacar que, com relação a 2021, percebeu-se uma redução no recebimento das manifestações do tipo "comunicação" (manifestação anônima), o que pode significar um índice maior de confiança, no que se refere à proteção ao denunciante/manifestante.

## Transparência e Acesso à Informação

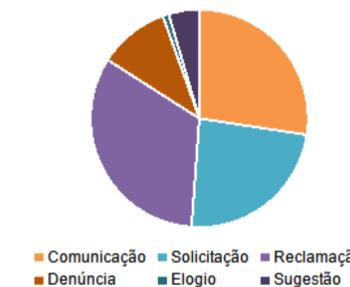
Em 2022, foram recebidos e respondidos 82 pedidos de acesso à informação. Esses pedidos são regidos pela Lei de Acesso à Informação 12.527/2011, e regulamentados, na FURG, pela Portaria 1.482/2018. Dessa forma, cada Pró-Reitoria e Unidade Acadêmica possui um ponto focal para tratar da interlocução entre o Serviço de Informação ao Cidadão - SIC e a respectiva unidade.

Das solicitações recebidas, 60 foram atendidas integralmente, sendo que nenhum pedido foi negado, 7 parcialmente concedidos e 2 não se tratavam de pedido de acesso à informação, sendo a maioria relativa à pesquisa de opinião.



Tipos de respostas aos pedidos de acesso à informação

## Tipos de Manifestações de Ouvidoria



Tipos das manifestações recebidas na Ouvidoria

## Recursos recebidos de acesso à informação

A Lei de Acesso à Informação - LAI permite a possibilidade de interpor recurso contra as negativas de acesso à informação, contra as respostas e contra as omissões da

Instituição. Diante disso, os cidadãos possuem um prazo de 10 dias para interpor recurso. No ano de 2022, foi recebido 1 recurso, em primeira instância (recurso ao superior hierárquico). Esse recurso apresentou a seguinte motivação, de acordo com o solicitante: informação recebida não corresponde à solicitada, tendo sido parcialmente deferido.

## Pesquisa de Satisfação (Fala.BR)

Na plataforma Fala.BR, os manifestantes são convidados a realizar uma pesquisa de satisfação quando sua manifestação é concluída. A pesquisa abrange questões sobre a qualidade da resposta, os prazos e o sistema, tendo um retorno satisfatório em relação à qualidade das respostas, tanto em relação às manifestações de ouvidoria, considerando 20 respostas, quanto de acesso à informação, considerando 10 respostas.



Satisfação dos usuários em relação aos serviços da Ouvidoria



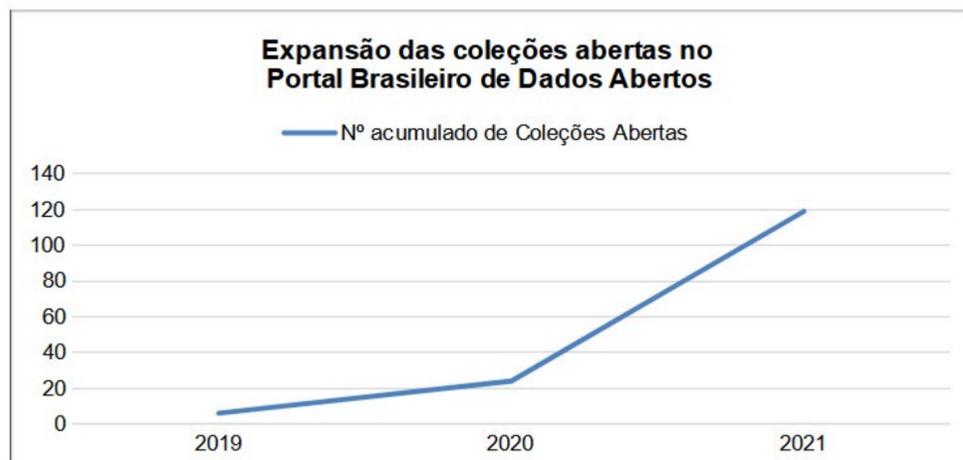
Satisfação dos usuários em relação aos serviços de acesso à informação



Coleções abertas na Plataforma Brasileira de Dados Abertos por assuntos

### Plano de Dados Abertos – PDA

A 1ª edição do Plano de Dados Abertos - PDA, aprovado pela Resolução n.º 19/2019 do Conselho Universitário – CONSUN, resultou na abertura de 152 coleções integradas junto ao Portal Brasileiro de Dados Abertos.



Expansão das coleções abertas no Portal Brasileiro de Dados Abertos

Essas coleções ou bases de dados referem-se aos dados de assistência estudantil, projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura, cursos, alunos, editais e concursos públicos da Instituição, bem como bolsas institucionais custeadas pela FURG.

Destacamos que os dados abertos são atualizados de forma automática e integrada ao Sistemas FURG, não necessitando de atualização manual, é exigido apenas um trabalho prévio de análise de eventuais restrições de acesso à informação. Nesse sentido, ressaltamos que todos os dados foram analisados pela Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos - CPADS, garantindo a proteção dos dados que possuem restrições de acesso à informação, em consonância com a Lei de Acesso à Informação - LAI e demais legislações e normativas referentes ao tema. A CPADS atua em conjunto com servidores das unidades responsáveis pelos dados envolvidos. Cabe destacar que, desde o início da vigência da 1ª edição PDA, foram analisados 2.243 dados pela Comissão.

Continuando a execução da Política de Dados Abertos, foi instituído, pela Portaria nº 1506/2021, um Grupo de Trabalho (GT), coordenado pela Coordenação de Transparência da Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC), e composto, também, por servidores da Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI), Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) e Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC). O GT foi designado com as atribuições de revisar as coleções abertas na execução da 1ª edição e de elaborar a proposta da nova edição do PDA.

Nesse viés, foi elaborada a proposta da 2ª edição do PDA, que terá vigência de janeiro de 2023 a janeiro de 2025, encaminhada para análise do Comitê de Governança Digital (CGDIG) e para a Controladoria-Geral da União (CGU), com previsão de aprovação para o primeiro trimestre de 2023.

Mais detalhes sobre o Plano de dados abertos da FURG podem ser acessados aqui [i](#)

### Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos – CPADS

A Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos – CPADS, coordenada pela SITC, instituída pela Portaria 0111/2019, composta pela Coordenadora de Transparência e Acesso à Informação, duas representantes do Arquivo Geral e um representante da Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação – PROITI, especificamente da área de

segurança da informação, emitiu 5 pareceres em 2022, sendo relativos às análises: I) de planos e relatórios de auditoria interna; e II) de disponibilização de listas nominais de alunos.

Outrossim, no primeiro semestre de 2022, a CPADS deu início à construção da proposta da Política de Classificação da Informação quanto à confidencialidade da FURG. Essa política foi finalizada e aprovada pelo Conselho Universitário (CONSUN), por meio da Resolução CONSUN/FURG nº 17, de 09 de dezembro de 2022, dispendo sobre as diretrizes e sobre os procedimentos gerais para classificação da informação, quanto ao acesso à informação e quanto às possíveis restrições e hipóteses de sigilo.

#### Transparência Ativa

Em relação aos itens de Transparência Ativa, são 49 itens, os quais a Controladoria-Geral da União - CGU e o Tribunal de Contas da União - TCU monitoram com base na legislação vigente. Em 2022, 47 dos 49 itens foram cumpridos, conforme avaliação da CGU. Nesse sentido, de acordo com o painel de Transparência, a Instituição, atualmente, cumpre 95,92% dos itens exigidos pela LAI. Além disso, a FURG está envidando esforços para que os itens faltantes sejam publicados no formato adequado. Ressaltamos que, durante o exercício de 2022, a FURG implementou o e-agendas e cadastrou 6 dos 8 serviços, referentes à Carta de Serviços no portal de serviços do governo federal, atendendo, assim, os 49 itens obrigatórios, faltando apenas a validação da CGU para o cumprimento de 100% no painel de transparência ativa.

#### Unidade de Gestão da Integridade - UGI

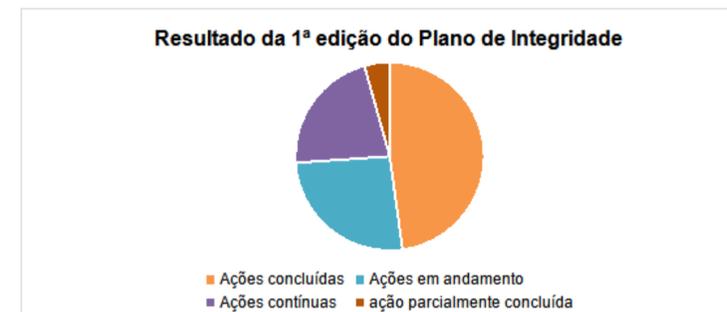
A Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social – SITC, como Unidade de Gestão da Integridade – UGI, conforme estabelecem a Portaria nº 0249/2021 e o Regimento Interno da SITC, aprovado pela Deliberação 022/2021 – COEPEA, tem como objetivo coordenar a implementação do Programa de Integridade, no âmbito da FURG e exercer o seu monitoramento contínuo, por meio das ações previstas no Plano de Integridade, visando o aperfeiçoamento na prevenção, detecção e combate à ocorrência de atos lesivos, tendo como competência promover a sensibilização, capacitação e outras ações relacionadas à gestão da integridade na Instituição.

#### Plano de Integridade

No decorrer de 2022, com apoio do Comitê de Gestão da Integridade – CGI, a UGI elaborou, por meio de um Grupo de Trabalho, designado pela Portaria nº 1635/2021, a 2ª edição do Plano de Integridade da FURG. Com as atribuições de revisar o Plano de Integridade (2020-2021) e elaborar a 2ª edição do documento, o GT, ao longo do segundo semestre de 2021, trabalhou na construção do novo Plano, finalizando a proposta no primeiro semestre de 2022. Assim, por meio da Resolução 12/2022, de 7 de outubro de 2022, a 2ª edição do Plano de Integridade da FURG foi aprovada pelo Conselho Universitário – CONSUN.

A 2ª edição do plano apresenta os resultados obtidos pela 1ª edição, assim como ações outras, baseadas em diagnósticos prévios, relatórios e pesquisas sobre integridade, contextos e cenários, identificação e avaliação de riscos. Seu propósito tem o sentido de consolidar os princípios éticos e de integridade em nossa Instituição, bem como propor medidas de tratamento, com vistas à melhoria de processos e sistemas internos e ao fortalecimento dos valores institucionais que guiam as ações da Universidade, contribuindo para o aperfeiçoamento da gestão e subsidiando uma tomada de decisão com mais integridade.

Cabe destacar, no que diz respeito ao resultado da 1ª edição do Plano de Integridade da FURG, o qual previu 23 ações de integridade, que 11 foram concluídas, 1 foi parcialmente concluída, 6 encontravam-se em andamento e 5 são ações contínuas.



Resultado da 1ª edição do Plano de Integridade da FURG

No que se refere à 2ª edição do Plano, que teve o início de sua vigência em outubro de 2022, apresentamos algumas ações de integridade que já foram concluídas:

- Sistema Eletrônico de Agendas do Poder Executivo Federal e-agendas) que já está em funcionamento, considerando CD1 e CDs2, em consonância com a legislação;

- A proposta da Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais está em análise no Gabinete do Reitor;
- A Política de classificação quanto à confidencialidade foi aprovada no CONSUN;
- O Módulo Triagem do Fala.BR para o tratamento de manifestações recebidas na Ouvidoria está em funcionamento, já com todos/as os/as Colaboradores/as cadastrados no sistema e termos de confidencialidade e compromisso assinados;
- Foi emitida a Portaria SITC/FURG nº 01/2022, de 19 de dezembro de 2022, que dispõe sobre as atividades de Ouvidoria, o tratamento das manifestações recebidas e o uso da Plataforma de Ouvidorias do Poder Executivo Federal.

A 2ª edição do Plano de Integridade da FURG está disponível no site da Universidade ⓘ

#### Avaliação dos Programas de Integridade

A Controladoria-Geral da União (CGU) iniciou a avaliação dos Programas de Integridade dos Órgãos/Entidades que compõem o Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (SIPEF), conforme disposto nos incisos III e V do artigo 5º do Decreto nº 10.756/2021. A avaliação tem como objetivos centrais: consolidar e integrar orientações e

critérios; fomentar o amadurecimento conjunto e coordenado de todo o SIPEF; e promover a articulação e cooperação técnica entre as unidades integrantes do SIPEF (CGU e Unidades Setoriais).

A avaliação consistiu em organizar um diagnóstico da Unidade Setorial, em que as Unidades de Gestão de Integridade (UGIs) realizam um levantamento do Programa de Integridade do Órgão/Entidade, além de fornecer informações e documentos sobre o tema, por meio do questionário de avaliação disponibilizado pela CGU, via Lime Survey, pelo período de 29/8/2022 a 23/09/2022. Assim, em outubro de 2022, a SITC, enquanto UGI, realizou a avaliação, obtendo como diagnóstico o atendimento de 91,17% dos itens avaliados. A partir do diagnóstico, foram realizadas 2 reuniões com a UGI, Reitor e CGU, para firmar compromisso e um plano de ação para 2023, com referência aos itens não atendidos.

### Comitê de Gestão da Integridade – CGI

A Gestão da Integridade da FURG, conforme dispõe o Regimento Interno da SITC, conta ainda com o Comitê de Gestão da Integridade – CGI, de caráter consultivo, composto pelas Instâncias de Integridade da Universidade, quais sejam: a Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social – SITC, que inclui a Unidade de Gestão de Integridade, a Coordenação de Transparência e Acesso à Informação – CTAI e a Ouvidoria, a Comissão de Ética da FURG, a Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares – CPPAD, a Auditoria Interna, o Comitê de Governança, Riscos e Controle Interno, a Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades – CAID, a Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD e a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – PROGEP, conforme a última Portaria, nº 1668/2022.



Instâncias de Integridade da FURG

### Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD

A SITC participa como coordenadora adjunta do Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPD. Em 2022, o referido Comitê elaborou o relatório referente aos marcos de adequação à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) da FURG, incluindo 18 recomendações iniciais de adequação à referida Lei. O CGPD ainda finalizou a proposta de Política de Proteção de Dados Pessoais e Privacidade (PPDP), que foi encaminhada para análise do Gabinete do Reitor, com a finalidade de estabelecer diretrizes e procedimentos para proteção e privacidade dos dados pessoais tratados pela Instituição. Esses dados estão relacionados à promoção do ensino, pesquisa, extensão e gestão, conforme a legislação vigente e o diagnóstico encaminhado pelo Tribunal da Contas da União em 2021. No que consiste a promoção das capacitações/sensibilizações, foram divulgados cursos e lives promovidos por outros órgãos relativos à LGPD e a Lei de Acesso à Informação, assim como a oferta de uma oficina institucional na Mostra de Produção Universitária (MPU) para a comunidade universitária.

### Outras participações da SITC

Com relação à presença da SITC em Comissões e Comitês, destacam-se a representação como convidada nas reuniões realizadas pela Diretoria de Avaliação Institucional e pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, tendo em vista a Lei 13.460/2017 que dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública e as formas de participação do cidadão na avaliação das políticas públicas e seus serviços.

A SITC também é integrante do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos; do Comitê de Governança Digital; do Comitê de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades; da Comissão Especial de Combate ao Assédio; da Comissão Temática de Assuntos Indígenas; da Comissão Temática de Gênero e Diversidade, além dos seguintes Grupos de Trabalho: GT para elaboração da Política de Privacidade; GT para elaboração da GT Política de Segurança da Informação; GT para elaboração da GT Carta de Serviços Digitais (Editores de Serviços do Gov.BR) e GT para elaboração do Código de Ética e Conduta da FURG.

### Capacitações

Cabe destacar que dentre as ações previstas na 2ª edição do Plano de Integridade, estava previsto capacitar os pontos focais e servidores (as), referentes às normas sobre acesso à informação como uma ação contínua. Nesse sentido, no segundo semestre de 2022, foram realizadas duas capacitações, referentes às normas sobre acesso à informação, uma no Curso de Arquivologia e outra na Mostra de Produção Universitária – MPU.

No Curso de Arquivologia, a atividade envolveu a apresentação da SITC e seus Comitês; a estrutura da SITC; Autoridade de Monitoramento da LAI/Coordenação de Transparência/

Comissão de Avaliação de Documentos Sigilosos; Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais; trabalhos SITC x Arquivo, dentre outras atividades.

Na MPU, a SITC apresentou a Oficina “Conciliando conceitos de transparência e restrições de acesso à informação”, objetivando articular conceitos sobre transparência e restrições de acesso, em consonância com normativas vigentes, tais como a Lei de Acesso à Informação – LAI e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD, buscando fomentar a cultura da transparência e a troca de saberes, por meio do entendimento da complementariedade das legislações, visando que a comunidade universitária reconheça seus direitos tanto de acesso à informação quanto de proteção de seus dados pessoais.

## Resultados e desempenho da gestão

No ano de 2022 foram retomadas as atividades presenciais, após dois anos de atividades sendo executadas de forma remota ou híbrida devido à pandemia. O ano também foi marcado por severas restrições orçamentárias, com corte de R\$ 4,2 milhões, que correspondeu a 7,2% do total das despesas deste órgão.

A limitação de empenho, ocorrida em setembro, que se estendeu até metade de dezembro, impossibilitou a execução das despesas discricionárias da Instituição nos meses de outubro e novembro, gerando um clima de insegurança, uma vez que não tínhamos a certeza de que o limite de movimentação de empenho seria liberado em dezembro.

Apesar dos impactos negativos sofridos no orçamento da Universidade, que geraram um déficit de aproximadamente R\$ 10 milhões para o ano de 2023, e do discurso de desqualificação da ciência e das universidades, a FURG manteve suas atividades de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação Tecnológica, Extensão, Cultura e Assistência Estudantil, com a qualidade e compromisso característicos de uma instituição pública, gratuita e de qualidade.

Nos capítulos a seguir, estão representadas as ações desenvolvidas ao longo de 2022.





A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) é responsável por todas as questões relacionadas à graduação na Universidade. A unidade acompanha a vida acadêmica do estudante desde seu ingresso no ensino superior, por meio dos processos seletivos, passando pelo registro de sua vida acadêmica até sua colação de grau.

Além das questões administrativas e de gestão, como propor, fomentar, implantar e supervisionar a execução de políticas para o funcionamento do ensino de graduação, a PROGRAD é responsável por supervisionar e cuidar da qualidade e da adequação dos cursos de graduação oferecidos pela FURG. Esse trabalho é realizado por meio da constante revisão e adequação dos projetos pedagógicos dos cursos, de suas avaliações, da formação continuada dos professores (PROFOCAP – Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica e CFOP – Centro de Formação e Orientação Pedagógica), buscando capacitá-los para o exercício da docência no contexto contemporâneo e de políticas e programas: Programa de Educação Tutorial, Residência Pedagógica (RP) e Programa institucional de Iniciação à Docência (PIBID), Programa de Desenvolvimento Estudantil (PDE) - por meio de bolsas de monitoria e de ensino.

A Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) desenvolve ações necessárias ao planejamento, à orientação e à supervisão dos cursos de graduação. Ao longo de 2022, a DIADG participou de centenas de reuniões de forma a contribuir com a excelência dos cursos de graduação. Abaixo descrevemos as ações realizadas de forma mais detalhada.

### Curricularização da Extensão

No ano de 2022, a Comissão de Curricularização da Extensão deu continuidade ao trabalho que estava sendo realizado, de forma a finalizar e encaminhar a Resolução e a Instrução Normativa elaborada pela comissão liderada pela PROEXC em conjunto com a PROGRAD. Foi aprovado pelo COEPEA a Resolução COEPEA/FURG nº 29, de 25 de março de 2022, que dispõe sobre a Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Para regular essa Resolução, foi publicada a Instrução Normativa Conjunta PROEXC/PROGRAD/FURG nº 1, de 8 de abril de 2022, que regulamenta o processo de curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação da FURG.

Além disso, foram realizadas diversas reuniões solicitadas pelos coordenadores de curso, Núcleos Docentes Estruturantes, Unidades Acadêmicas e Comissões de Curricularização da Extensão constituídas pelos institutos. De novembro de 2021 até o começo de 2022, a comissão realizou uma discussão com cada uma das unidades acadêmicas, a fim de efetuar um amplo debate sobre a realidade dos cursos de cada unidade, bem como coletar sugestões e dirimir possíveis dúvidas. No dia 14 de fevereiro de 2022, ocorreu o Seminário sobre Curricularização da Extensão, realizado pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) e pela Pró-reitoria de Graduação (Prograd), com o objetivo de ampliar o conhecimento e o debate sobre o tema.

Após anos de estudos, acúmulo de conhecimentos e discussões com a comunidade acadêmica e externa à FURG, era momento de realizar as alterações nos currículos para que fosse inserida a extensão curricular. Todos os cursos da Universidade entregaram seus processos de alteração curricular. Com o tempo bastante reduzido para que os processos tivessem os fluxos ordinários, pela questão do ineditismo de a FURG ter todos os seus cursos com grandes reformas curriculares, das quais muitas delas não eram apenas referentes à inclusão da extensão curricular, mas também de adequação às Diretrizes Nacionais Curriculares (DCNs) dos cursos, pensou-se em uma forma de qualificar e otimizar a análise. Assim, foi constituída a Comissão Especial de Alteração Curricular para a Curricularização

da Extensão, pelo pleno do Conselho de Pesquisa, Ensino, Extensão e Administração (COEPEA), aprovada pela Resolução COEPEA/FURG N° 79, de 23 de setembro de 2022.

A Comissão Especial trabalhou de forma integrada, contando com os servidores das Pró-Reitorias de Extensão e Cultura e de Graduação, bem como com docentes que compuseram a Comissão de Curricularização da Extensão.



Comissão Especial de Alteração Curricular para a Curricularização da Extensão

Esses servidores analisaram e avaliaram os processos de alteração curricular que resultaram na elaboração de pareceres orientadores - quando ainda eram necessários ajustes e adequações nos processos - e favoráveis - quando estavam prontos a serem submetidos para a aprovação no pleno do COEPEA.

Foram enviados no mínimo um parecer a todos os cursos que encaminharam seus processos de alteração curricular. No mês de dezembro, foram aprovadas, no COEPEA, 27 alterações curriculares dos cursos de graduação, referentes à

curricularização da extensão e a mudanças de DNCs. Em janeiro de 2023, houve a aprovação de mais 31 alterações curriculares.

#### Alterações Curriculares

– Acompanhamento e orientação às Coordenações de Curso para a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, Regulamentos de Estágio, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Atividades Complementares.

– Acompanhamento aos processos de alteração curricular anteriores a curricularização da extensão:

#### Alterações curriculares

Administração - Campus Santo Antônio da Patrulha  
 Agroecologia  
 Arquivologia  
 Licenciatura em Ciências EaD  
 Licenciatura em Física EaD  
 Pedagogia EaD  
 Direito  
 Enfermagem  
 Ciências Exatas

Acompanhamento dos processos de alteração curricular dos cursos, devido à curricularização da extensão:

#### Alterações curriculares

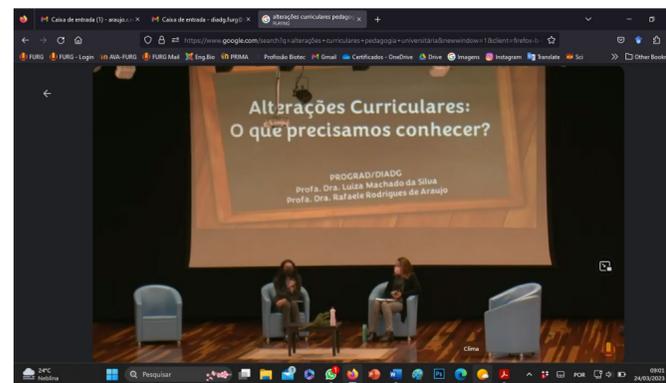
|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Administração - Campus Rio Grande | Enfermagem  |
| Agroecologia                      | Engenharia Agroindustrial Agroquímica             |
| Arqueologia                       | Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias |
| Arquivologia                      | Engenharia Bioquímica                             |
| Ciências Biológicas Licenciatura  | Engenharia de Alimentos                           |
| Ciências Contábeis                | Engenharia de Produção                            |
| Ciências Econômicas               | Física Bacharelado                                |
| Comércio Exterior                 | Hotelaria   |
| Direito                           | Matemática Aplicada                               |

#### Alterações curriculares

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Matemática Licenciatura | Relações Internacionais              |
| Medicina                | Tecnologia em Eventos                |
| Pedagogia EaD           | Tecnologia em Gestão de Cooperativas |
| Química Bacharelado     | Turismo                              |
| Química Licenciatura    |                                      |

As informações referentes à DIADG estão disponíveis no site da PROGRAD, incluindo, além das informações e orientações da Diretoria, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Universidade, que podem ser acessados aqui [i](#).

A DIADG organizou e executou, ainda, a atividade “Alterações Curriculares: O que precisamos conhecer?” no evento de formação continuada Pedagogia Universitária Conviver e (re)encontrar: emoções presentes nos espaços da universidade, nos dias 7 e 8 de junho, no Cidec, organizado pelas Pró-reitorias de Graduação (Prograd) e de Desenvolvimento e



Momento na Pedagogia Universitária sobre as Alterações Curriculares

Gestão de Pessoas (Progep), por meio do Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica (Profocap).

#### Avaliações in loco

A DIADG trabalhou com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD), na Comissão Assessora de Avaliação Externa dos cursos. Junto à DAI e à Comissão Assessora, a DIADG também segue acompanhando



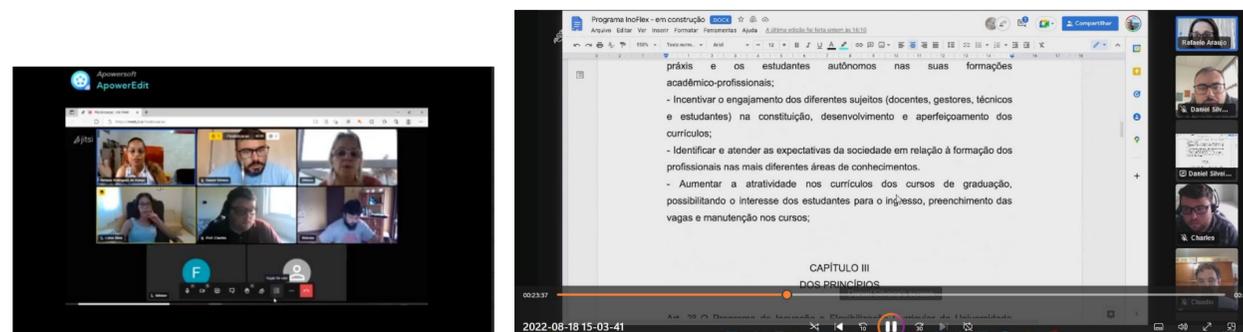
as avaliações dos cursos de graduação, auxiliando as Coordenações de Cursos e NDEs no preenchimento das informações dos formulários no sistema E-MEC e nas análises das avaliações.

## ENADE

A DIADG trabalhou junto à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), na orientação dos coordenadores de cursos e estudantes que estão no Ciclo Correspondente ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Em 2022, os cursos de Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Psicologia, Administração do Campus Rio Grande), Administração do Campus Santo Antônio da Patrulha), Relações Internacionais e Turismo do Campus Santa Vitória do Palmar realizaram o exame.

### Comissão de Inovação e Flexibilização Curricular

Desde 2021 a DIADG coordena as ações vinculadas à Comissão de Inovação e Flexibilização Curricular, a qual visa elaborar um Programa de Inovação e Flexibilização Curricular da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, que compreenderá os objetivos, os princípios e as orientações desta Instituição de ensino, em relação às possibilidades e práticas referentes à inovação e flexibilização curricular. Com isso, no ano de 2022, foram realizadas reuniões quinzenais desta Comissão, no sentido de estudar e elaborar a Minuta do Programa.



Reuniões de trabalho da Comissão de Inovação e Flexibilização Curricular

A Diretoria de Gestão Acadêmica (DIGEA) é responsável pela supervisão, registro e controle das atividades acadêmicas ligadas ao ensino de graduação, incluindo avaliação documental de todos os ingressantes por meio de todos os Processos Seletivos. Fazem parte da estrutura organizacional da Diretoria de Gestão Acadêmica a Coordenação de Administração Acadêmica (CAA) e a Coordenação de Registro Acadêmico (CRA).

No ano de 2021, a diretoria organizou novos procedimentos sobre a forma de solicitação para a emissão de documentos realizada por estudantes. A solicitação e a emissão de documentos foram desenvolvidas para serem realizadas diretamente pelo sistema de

solicitações FURG e pelo sistema acadêmico FURG e desta forma enviada via on line para o solicitante, com chave de autenticidade, como: Atestado de Frequência, Atestado de Conclusão de Curso, Atestado de Provável Formando, Declaração de Cancelamento de Matrícula, Declaração de Regularidade Junto ao ENADE e planos de ensino anteriores a 2009, dentre outros atestados e declarações.

Os procedimentos adotados no decorrer do ano de 2020, decorrentes de adaptações da pandemia, foram consolidados em 2021 e 2022, por facilitarem os trâmites de emissão/solicitação de documentos, reduzindo a circulação de papéis e eliminando a necessidade de presença física junto ao setor de Registro Acadêmico, para realizar uma solicitação e depois de efetivada a solicitação, a necessidade de retirada presencialmente. A decisão valoriza a otimização do tempo e deslocamento discente/egresso e reduz ao máximo a emissão de documentos físicos.

### Novos procedimentos nos Processos Seletivos para os Cursos de Graduação

O procedimento de realização das matrículas nos cursos de graduação está sendo consolidado e em 2022 foi realizado 100% on line. A primeira edição foi em 2020, decorrente do período emergencial seguindo o Plano de Contingência da FURG, atualizado para 2021 e 2022. Houve aprimoramento após análise de cada procedimento, necessitando ainda de ajustes para redução de prazos de análises e otimização do processo para efetivação de matrícula.

#### Procedimentos nos Processos Seletivos:

- Foram realizados processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da FURG por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU) 2022, tanto para os cursos presenciais, quanto para os cursos com ensino a distância;
- Foram realizados chamamentos do Processo Seletivo Específico Simplificado FURG 2022/2;
- Foram realizados chamamentos do SISU 2022 em duas edições (SISU 2022/1 e SISU 2022/2);
- Foi aprimorado o procedimento de matrícula on line no Sistemas FURG, junto ao Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI), para a realização das matrículas do SISU 2022/1 e SISU 2022/2, com o recebimento de documentos on line e análise feita pelo sistema;
- Foram aprimorados os procedimentos de matrícula on line para os editais dos cursos EAD 2022, no curso de Pedagogia;



- Foram aprimorados os procedimentos de matrícula on line para os editais de Processos Seletivos Específicos para Ingresso em Licenciatura para Educação no Campo, para estudantes Indígenas, estudantes Quilombolas e estudantes Transgêneros (para implementar em 2023/1);

- Foram aprimorados os procedimentos de matrícula on line para o edital do Processo Seletivo de Vagas Ociosas – PSVO;

- Foram aprimorados os procedimentos de matrícula on line para os editais próprios, primeira edição, para os cursos de graduação presenciais da Universidade Federal do Rio Grande - FURG nos municípios de São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha. Os editais disponibilizaram vagas para os cursos de Agroecologia, Educação do Campo, Gestão Ambiental, Gestão de Cooperativas, Letras - Português e Literatura de Língua Portuguesa, Comércio Exterior, Eventos, Hotelaria, Relações Internacionais, Administração, Ciências Exatas – Licenciatura, Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Engenharia de Produção (para implementar em 2023/1).

A previsão é dar continuidade nos procedimentos de matrícula on line nos demais editais de Processos Seletivos para 2022. Devido à pandemia, não foi realizado o edital do Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas (PSVO) para ingresso no segundo semestre de 2022, mas somente o edital para ingresso no primeiro semestre. Foi publicado o edital de vagas complementares do SISU 2022/1. Foram publicados os editais de vagas Suplementares e disciplinas Isoladas pela PROGRAD 2022/1 e 2022/2.

#### Edital de Processos Seletivos

| Edital/Processo  | Vagas         | Matrículas    |
|--|---------------|---------------|
| Sisu 2022-1  | 2740          | 1802          |
| Sisu 2022-2  | 30            | 28            |
| Processo Seletivo Específico Simplificado FURG 2022/2  | 744           | 60            |
| Edital de Vagas Complementares Sisu                    | 497           | 44            |
| Processo Seletivo Específico – Educação do Campo       | 30            | 11            |
| Processo Seletivo Específico - Quilombolas             | 10            | 8             |
| Processo Seletivo Específico - Indígenas               | 10            | 7             |
| Processo Seletivo de Ocupação de vagas Ociosas 2022/1  | 1210          | 954           |
| Processo Seletivo de Ocupação de vagas Ociosas 2022 /2 | Não aconteceu | Não aconteceu |

No segundo semestre letivo de 2021, a FURG realizou a outorga de grau para os seguintes cursos (as outorgas aconteceram no ano de 2022):

| Alunos formados em 2021/2                                  |       |
|--|-------|
| Curso  | Total |
| Administração - Rio Grande                                 | 17    |
| Arqueologia  | 11    |
| Arquivologia   | 22    |
| Artes Visuais - Bacharelado                                | 7     |
| Artes Visuais - Licenciatura                               | 9     |
| Biblioteconomia (180)                                      | 22    |
| Ciências Biológicas - Bacharelado                          | 18    |
| Ciências Biológicas - Licenciatura                         | 5     |
| Ciências Contábeis - Noturno                               | 10    |
| Ciências Econômicas  | 17    |
| Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha | 2     |

| Alunos formados em 2021/2   |       |
|---|-------|
| Curso   | Total |
| Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar                                   | 8     |
| Direito - Diurno  | 58    |
| Direito - Noturno   | 42    |
| Educação do Campo - São Lourenço do Sul - Licenciatura                        | 6     |
| Educação Física   | 15    |
| Enfermagem  | 13    |
| Engenharia Agroindustrial Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha             | 6     |
| Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha | 2     |
| Engenharia Bioquímica   | 20    |
| Engenharia Civil  | 26    |
| Engenharia Civil Costeira e Portuária   | 11    |
| Engenharia Civil Empresarial  | 6     |
| Engenharia de Alimentos   | 18    |



## Alunos formados em 2021/2

| Curso   | Total      |
|---|------------|
| Engenharia de Automação                             | 15         |
| Engenharia de Computação                            | 21         |
| Engenharia Mecânica                                 | 35         |
| Engenharia Mecânica Empresarial                     | 7          |
| Engenharia Mecânica Naval                           | 4          |
| Engenharia Química                                  | 22         |
| Física - Bacharelado                                | 4          |
| Física - Licenciatura                               | 3          |
| Geografia - Bacharelado (096)                       | 4          |
| História - Bacharelado (094)                        | 11         |
| História - Licenciatura (097)                       | 19         |
| Hotelaria - Santa Vitória do Palmar                 | 4          |
| Letras Português                                    | 21         |
| Letras Português e Espanhol - Diurno                | 7          |
| Letras Português e Espanhol - Noturno               | 4          |
| Letras Português e Inglês                           | 12         |
| Matemática - Aplicada                               | 3          |
| Matemática  | 8          |
| Medicina  | 2          |
| Oceanologia   | 24         |
| Pedagogia - Licenciatura - Diurno                   | 36         |
| Pedagogia - Licenciatura - Noturno                  | 24         |
| Psicologia  | 33         |
| Química - Bacharelado                               | 1          |
| Química - Licenciatura                              | 4          |
| Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar   | 13         |
| Sistemas de Informação                              | 10         |
| Turismo - Santa Vitória do Palmar                   | 6          |
| Eventos - Santa Vitória do Palmar                   | 3          |
| Gestão Ambiental - Tecnologia - Rio Grande          | 5          |
| Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul | 3          |
| Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul        | 4          |
| Toxicologia Ambiental                               | 5          |
| <b>Totais de todos os cursos</b>                    | <b>748</b> |

No primeiro semestre letivo de 2022, a FURG realizou a outorga de grau para os seguintes cursos:

## Alunos formados em 2022/1

| Curso   | Total      |
|---|------------|
| Administração - Rio Grande  | 10         |
| Agroecologia - São Lourenço do Sul  | 2          |
| Arqueologia   | 1          |
| Arquivologia  | 2          |
| Ciências Biológicas - Bacharelado   | 1          |
| Ciências Biológicas - Licenciatura  | 6          |
| Ciências Contábeis - Noturno  | 3          |
| Ciências Econômicas   | 12         |
| Educação Física   | 3          |
| Enfermagem  | 22         |
| Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha | 1          |
| Engenharia de Computação  | 2          |
| Engenharia Mecânica   | 1          |
| Engenharia Química  | 10         |
| Física - Bacharelado  | 2          |
| Física - Licenciatura   | 3          |
| Geografia - Bacharelado   | 2          |
| Geografia - Licenciatura  | 7          |
| Hotelaria - Santa Vitória do Palmar   | 1          |
| Matemática  | 5          |
| Oceanologia   | 10         |
| Pedagogia - Licenciatura - Noturno  | 1          |
| Psicologia  | 1          |
| Química - Bacharelado   | 5          |
| Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar                             | 2          |
| Turismo - Santa Vitória do Palmar   | 2          |
| Eventos - Santa Vitória do Palmar   | 2          |
| Gestão Ambiental - Tecnologia - Rio Grande                                    | 4          |
| Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul                           | 2          |
| Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul                                  | 1          |
| <b>Totais de todos os cursos</b>  | <b>126</b> |



A PROGRAD apresenta, no gráfico abaixo, um detalhamento de matriculados por faixa etária e sexo nos cursos de graduação da FURG, em 2022, conforme segue:

Na figura abaixo pode-se notar a informação de matriculados por faixa etária e sexo.



A Diretoria Pedagógica (DIPED) busca promover e consolidar as ações de cunho pedagógico desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), com foco na realização de atividades referentes à formação e à qualificação pedagógica do corpo docente, orientação aos coordenadores de curso, supervisão de projetos institucionais

que visem a melhoria do ensino de graduação, gerenciamento do cadastro dos programas e projetos de ensino, discussão de ações que reduzam o índice de evasão e retenção, dentre outros. Especificamente no ano de 2022, a DIPED ampliou diversas atividades voltadas à formação dos docentes, em parceria com a CFC/PROGEP, PRAE e NEAI, para contemplar as ações de ensino na Universidade, dentre outras atividades que buscaram qualificar pedagogicamente o ensino de graduação na FURG.

### PROFOCAP

Formação continuada para a qualificação da docência no Ensino Superior

\*Manutenção e ampliação do AVA Formação

Considerando o período emergencial, a Diretoria Pedagógica (DIPED/PROGRAD) aliada à Coordenação de Formação Continuada - (CFC/PROGEP), precisou ampliar suas práticas de formação continuada, mantendo o modelo on line e desenvolvendo temáticas relacionadas ao ensino na perspectiva on line e híbrida. As duas unidades mantiveram e ampliaram a formação para docentes e coordenadores de curso para a atuação na modalidade on line e presencial, principalmente para aqueles que estão no início ou em final do estágio probatório. Sendo assim, destacamos as ações realizadas e as temáticas contempladas nas formações ao longo de 2022.



Flexibilização curricular



Flexibilização curricular - problematizando tempos, espaços, fontes e sujeitos do conhecer



Os impactos das mudanças curriculares do Ensino Médio para o Ensino Superior: quem são os estudantes que ingressam na FURG



Alterações Curriculares: o que precisamos conhecer?



Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas – Conversas sobre Experienciar



Estratégias inclusivas para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas



FURG para todos(as): caminhos para a inclusão



Por uma universidade plural: debatendo gênero e sexualidade



## CFOP

O Centro de Formação e Orientação Pedagógica (CFOP) da FURG, criado através da Deliberação nº 022/2002, desenvolve ações no campo da formação que busca debater a modernização curricular, o desenvolvimento de metodologias inovadoras no ensino de graduação e a realização de formação continuada envolvendo temas emergentes da Educação e da Formação de Professores.

Durante o ano de 2022 foram realizadas inúmeras ações formativas, contemplando diferentes temas no formato de lives no Canal do CFOP no YouTube, com a participação de vários professores e pesquisadores colaboradores da própria FURG ou externos a ela. Com o retorno às atividades presenciais, foi criado o projeto CFOP Itinerante – Rodas Formativas na Educação Básica a fim de proporcionar espaços de trocas de saberes entre a comunidade acadêmica e a Educação Básica, por meio de rodas formativas e de oficinas didático-pedagógicas. Também neste ano de 2022 foram comemorados os 20 anos do Centro, com a participação de diferentes servidores que contribuíram para sua criação e atuação na FURG, além de uma atividade cultural. O CFOP integrou ainda o evento “Seja FURG”, iniciativa nova para que a comunidade possa conhecer todo o potencial da Universidade e sua contribuição para a sociedade.



Diálogos Plurais – Live: Planejamento, atividades e desafios da assistência estudantil em contexto de pandemia 



Diálogos Plurais – Live: Traçando a perspectiva dos terceirizados na Universidade Pública 



Live – Conhecendo o PIBID e RP da FURG 



Diálogos Plurais – Live 1: Inclusão no Ensino Superior: desafios e possibilidades 



Diálogos Plurais – Live 2: Inclusão no Ensino Superior: desafios e possibilidades 



Diálogos Plurais – Live 3: Inclusão no Ensino Superior: desafios e possibilidades 



Diálogos Plurais – Live 4: Inclusão no Ensino Superior: desafios e possibilidades 



Diálogos Plurais – Live 5: Inclusão no Ensino Superior: desafios e possibilidades 



Atividade Cultural – 20 anos do CFOP



Mesa com servidores da FURG relatando a história do CFOP



Visita guiada no CFOP com estudantes da Educação Básica participantes do Seja FURG



Rodas Formativas na Educação Básica

## PANGEA

O grupo gestor de políticas de formação de professores dos cursos de licenciaturas - PANGEA - (composto por todos os coordenadores de curso de licenciatura e demais professores interessados pela formação docente na FURG) realizou algumas reuniões para discutir diferentes temas que implicam no desenvolvimento dos cursos de licenciatura no país, dentre eles, destaca-se a revogação das Diretrizes Curriculares para as Licenciaturas (Resolução 2/2019). Além disso, foi retomada a discussão sobre os estágios supervisionados e a curricularização da extensão.

Destaca-se ainda que foi realizado o Fórum das Licenciaturas da FURG, em formato híbrido, tendo



como tema central “As políticas curriculares e o impacto na formação de professores”. Ademais, realizaram-se por meio de Grupos de Trabalho diferentes discussões que contemplaram aspectos da formação de professores e o currículo que foram apresentados na plenária do Fórum. Por fim, a palestra proferida pela Presidenta da ANFOPE e profa. da FURG, Suzane Gonçalves, com o tema “Desafios da formação de professores no Ensino Superior em tempos de retrocessos: como resistir?”.



Mesa – As políticas curriculares e o impacto na formação de professores. Participação: Profa. Dra. Andréa Militão (UEMS) e Prof. Dr. Luiz Dourado (UFG). Mediação: Prof. Dr. Charles Guidotti (FURG)



Palestra – Desafios da formação de professores no Ensino Superior em tempos de retrocessos: como resistir?. Participação: Profa. Dra. Suzane Gonçalves (FURG). Mediação: Pedagoga Msc. Denise Alves (PROGEP/FURG).



e retenção, a curricularização da extensão, a composição de um grupo de trabalho para elaborar uma minuta que reflita em uma política para a formação de professores e professoras no campo das Engenharias, Exatas e Tecnológicas. Além disso, aconteceu presencialmente, no mês de junho, o Fórum das Engenharias, Exatas e Tecnológicas na FURG, tendo como tema “Novas Diretrizes Curriculares Nacionais e a Curricularização da Extensão: desafios e perspectivas”.



Plenária on line Grupos de Trabalhos. Participação: Prof. Dr. Tiago Dziekaniak (FURG), Profa. Dra. Derocina Sosa (FURG), Profa. Dra. Leila Finoqueto (FURG), Ac. Julian Costa (FURG), Pedagoga Lilian Ney (PROGRAD/FURG). Mediação: Prof. Dr. Daniel Silveira (FURG) e Luiza Machado (FURG).



G4E – Grupo de Estudos em Educação, Exatas e Engenharia

O G4E é um grupo de trabalho que reúne as coordenações de cursos das engenharias e exatas, assim como docentes que atuam neles, objetivando discutir e problematizar alterações curriculares e a prática pedagógica realizada nesta área do Ensino. Em 2022, houve o acompanhamento pedagógico visando a alteração curricular, e um encontro do G4E ocorreu com o intuito de retomar as discussões a respeito de evasão



Debate sobre as alterações curriculares e a curricularização da extensão



Inauguração da Sala dos Espaços de Aprendizagem Colaborativa da Escola de Química e Alimentos (EQA)



Formação com os monitores EAC

Apoio à qualificação do ensino na graduação

\*Políticas de bolsas

- Elaboração e Instituição do Edital de Monitorias e de Projetos de Ensino – O Edital tem como objetivo o enfrentamento da evasão e da retenção, mas nesse período emergencial teve também como pressuposto o auxílio pedagógico para o período emergencial.

- Espaços de Aprendizagem Colaborativa - Manutenção e ampliação em espaço virtual do Projeto Espaços de Aprendizagem Colaborativa

- Gerenciamento de contratos, efetividades e pagamentos mensais de bolsistas efetuados pela DIPED.

- Formação e orientação pedagógica para a Comissão Assessora de Avaliação para Propostas de Monitoria.

- Atividade formativa com monitores do espaço Aprendizagem Colaborativa.

Câmara de Mediação

Práticas de mediação de conflitos efetivada em parceria com a PRAE. Atendimentos a situações de conflitos entre docentes e discentes.

\*Enfrentamento à evasão e retenção

Foi apresentado às direções de unidades acadêmicas, coordenadores de curso, docentes e discentes o estudo realizado sobre a evasão nos cursos de graduação da FURG. Os diferentes segmentos da Universidade receberam as visitas da Reitoria e da comissão de realização do estudo, entre os meses de agosto e outubro de 2022. Posteriormente, as visitas e a análise dos dados, realizados pelas unidades

acadêmicas, serão encaminhados à comissão, bem como os apontamentos para subsidiar o planejamento do Seminário Institucional para o Enfrentamento à Evasão e Retenção da FURG, previsto para 2023.



Apresentação do estudo sobre evasão na FURG



Reunião sobre o estudo da evasão com os docentes, técnicos e estudantes do campus São Lourenço do Sul



Reunião sobre o estudo da evasão com os estudantes do Campus Carreiros em Rio Grande

## Programas

### PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

O PIBID é um programa que tem o objetivo de incentivar a carreira docente, favorecendo processos de formação em rede, através da construção da identidade profissional, via imersão dos licenciandos na escola. Desta forma, busca-se o aperfeiçoamento dos mesmos em relação aos conhecimentos adquiridos na Universidade como forma de melhorar o ensino da Educação Básica. A DIPED deu apoio e coordena os processos de seleção e de implementação do Programa, bem como contribuiu, no ano de 2022, subsidiando as ações previstas no seu planejamento, na elaboração do edital e pós-edital.



Roda de Conversa on line

### RP – Residência Pedagógica

O RP se destina aos estudantes de cursos de Licenciatura e tem como objetivo aperfeiçoar a formação prática, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Neste programa, a DIPED auxilia e acompanha os processos de seleção e sua implementação, além de subsidiar as ações, e contribuir na elaboração de edital e pós-edital.



Roda de Conversa on line

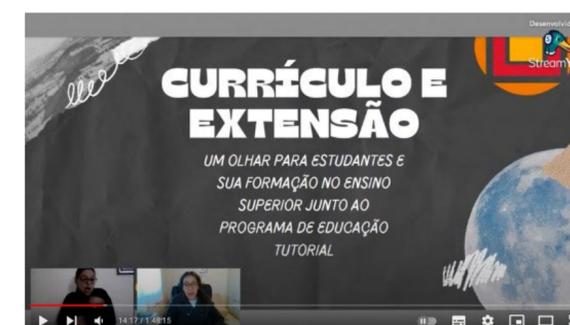
especialização precoce. A DIPED tem como objetivo apoiar e coordenar os processos de manutenção deste programa. Além disso, existe um acompanhamento mensal das ações de efetividade, planejamento e relatórios, bem como é dado apoio para a organização do Fórum do PET, do InterPET, sendo este um evento de integração dos PET da FURG.

## PET – Programa de Educação Tutorial

O PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizado a partir de cursos de graduação da FURG, sendo um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. O PET, ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do discente bolsista quanto dos demais estudantes do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo, a multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma



Live PET – Ensino, Pesquisa e compromisso com a comunidade



Fórum PET – A contribuição do PET para a curricularização da extensão na FURG



### MPU – Mostra da Produção Universitária

#### Organização MPU

A Mostra de Produção Universitária tem por objetivo a divulgação, a promoção e o acompanhamento dos diversos trabalhos em nível de graduação e de pós-graduação, desenvolvidos por participantes de projetos/programas da FURG e de outras Instituições de Ensino Superior (IES). A DIPED participa na organização da MPU, principalmente do Seminário de Ensino, que é um espaço para divulgar, promover e acompanhar os projetos e ações que visam auxiliar nos processos formativos dos discentes dos cursos de graduação, cujo foco seja a formação profissional e o apoio pedagógico. Em 2022, a PROGRAD foi a responsável por

organizar a MPU, que aconteceu de modo remoto, com apresentação dos trabalhos on line e síncronos, abertura e encerramento de forma presencial e oficinas nas duas modalidades, presenciais e on line, nos quatro campi.



Cerimônia de abertura da 21ª MPU (Outubro de 2022)



## Sistema de bibliotecas

### INFRAESTRUTURA E ACERVOS

#### Acervo total

Os acervos do SiB são compostos por livros, publicações periódicas, dentre outros materiais, distribuídos em diversas áreas do conhecimento. Ao todo são 82.205 obras e 298.650 exemplares.

#### Transferência do acervo da Biblioteca Setorial da Pós-Graduação em Oceanografia



Acervo da área de Oceanografia na Biblioteca Central

O acervo da Biblioteca Setorial da Pós-Graduação em Oceanografia foi incorporado ao acervo da Biblioteca Central (unidade Carreiros). Na primeira etapa da operação, foram transferidos os livros e, na etapa seguinte, os periódicos e trabalhos acadêmicos. Com isso, foram integrados esses acervos à Biblioteca Central e encerradas as atividades na setorial.

#### Mudança do espaço da Biblioteca Setorial do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - Sala Verde Judith Cortesão

No mês de março foi concluída a mudança de espaço da Biblioteca Setorial do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - Sala Verde Judith Cortesão, do prédio do Centro de Convivências da unidade Carreiros, Rio

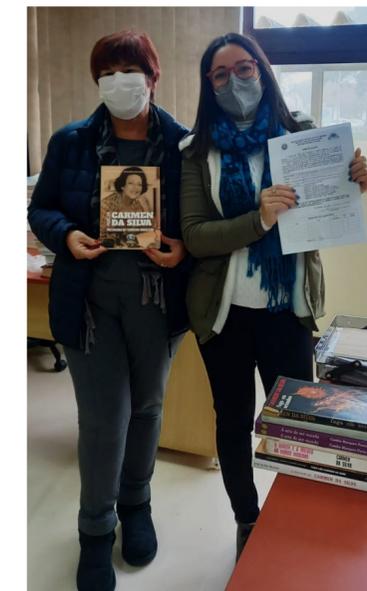
Grande, para o interior da Biblioteca Central, ampliando o horário de atendimento, para das 8h às 22h.



Espaço da biblioteca setorial Sala Verde Judith Cortesão junto à Biblioteca Central

#### Recebimento de doações de livros da escritora rio-grandina Carmen da Silva

Em maio, o SiB recebeu, da Professora Dr. Núbia Hanciou, livros da escritora rio-grandina Carmen da Silva, que farão parte do acervo da Biblioteca Central da FURG. São dez livros que, após o devido tratamento técnico, foram disponibilizados no acervo da Biblioteca Central.



Professora Núbia Hanciou (esq.), juntamente com a bibliotecária Flávia Reis (dir.), do setor de aquisição do SiB

#### Disponibilização de audiolivros

No mês de agosto, foram recebidos e disponibilizados, na Biblioteca Central, novos audiolivros. Para consultá-los é preciso ir em ARGO , no campo "Biblioteca", selecione "Biblioteca Central - Campus Carreiros" e no campo "Tipo de obra", selecionar a opção "Audiolivro". As obras poderão ser retiradas para empréstimo domiciliar ou consultadas na biblioteca.



Audiolivros recebidos na Biblioteca Central



## FORMAÇÃO CONTINUADA

## Encontro de equipes da Biblioteca Central

De forma a capacitar as equipes para o retorno ao atendimento presencial, a equipe da Biblioteca Central realizou a capacitação no mês de março. Foram ministradas formações sobre as regras e procedimentos para atendimento aos usuários.



Encontro de equipes do SiB - Biblioteca Central

## SERVIÇOS

## Formulário de sugestão de aquisição de livros disponível para TAEs e discentes

Anteriormente disponível apenas para os docentes da instituição, desde abril foi disponibilizado o formulário de sugestão de

aquisição de livros para discentes e também para Técnicos Administrativos em Educação (TAEs). O formulário encontra-se disponível aqui [i](#).

Consulta - solicitações de compra (TAEs e discentes)

Tutorial de solicitação de compras de livros, disponível em: <https://biblioteca.furg.br/pt/tutoriais>

\*Obrigatório

Nome do solicitante \*

Sua resposta

SIAPÉ/Matricula do solicitante

Sua resposta

Vínculo

Técnico Administrativo em Educação

Discente

Outro: \_\_\_\_\_

Curso/Unidade

Sua resposta

E-mail de contato

Sua resposta

Próxima

Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Formulário de solicitação de compra de livros

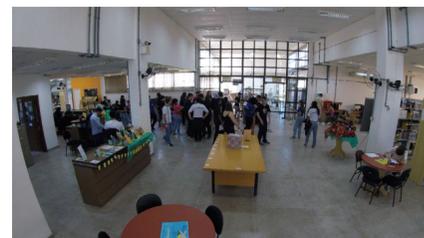
## Treinamentos e visitas orientadas



Curso de Medicina - Biblioteca Setorial da Área Acadêmica da Saúde



Curso de Psicologia - Biblioteca Central



Escolas de ensino médio de Rio Grande, pelo SEJA FURG



Curso de Gestão Ambiental - Biblioteca Sala Verde



Campus Santo Antônio da Patrulha

No decorrer do ano, turmas de cursos de graduação e de pós-graduação puderam agendar com os bibliotecários treinamentos para uso das bases de dados e também visitas orientadas às bibliotecas do SiB.

Nos dias 24 e 25 de novembro, o SiB Biblioteca Central e SiB Sala Verde receberam diversas escolas de ensino médio da cidade do Rio Grande pelo projeto SEJA FURG, dentre elas EMEF Sylvia Centeno Xavier, Escola Tec. Est. Getúlio Vargas, Senac, CAIC, Escola Est. Ens. Médio Marechal Mascarenhas de Moraes e Colégio Marista São Francisco.

## Recebimento de teses e dissertações exclusivamente em formato digital

Visando otimizar os espaços físicos nas bibliotecas do SiB e o acesso aos trabalhos acadêmicos, por meio do Memorando Circular SiB 01/2022 [i](#), emitido em maio, foi orientado às coordenações de curso que os depósitos de dissertações e teses passem a ser realizados exclusivamente em meio digital, via autoarquivamento (processo em que o autor realiza o depósito da dissertação ou da tese, na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da FURG - BDTD/FURG, via Sistemas FURG).

## Listagem de periódicos vinculados a cursos de pós-graduação

Foram inseridas, enquanto fontes de informações, listagens de periódicos vinculados aos programas de pós-graduação no Brasil. Até o momento, foram levantados os periódicos dos programas de Biblioteconomia, Ciência da Informação, Direito, Educação e Oceanologia. [i](#)

## Plataforma de livros eletrônicos "Minha Biblioteca"

Encontra-se disponível, desde maio, aos servidores e estudantes da FURG, a plataforma de livros eletrônicos (e-books) Minha Biblioteca. A plataforma é formada por 16 editoras acadêmicas e por 42 selos editoriais, contendo milhares de títulos em português, em diversas áreas do conhecimento. O acesso pode ser realizado a partir de qualquer dispositivo com internet, utilizando o login e senha do Sistemas da FURG [i](#).



Plataforma "Minha Biblioteca"

indicados e recomendados, disponibilidade de itens, sistema de solicitações, inserção de bibliografias, dentre outras.

### Acesso às normas da ABNT via aplicativo

Foi disponibilizado o acesso às normas da ABNT via aplicativo, juntamente com esse lançamento, o SiB elaborou e disponibilizou o tutorial de utilização da ferramenta, disponível aqui .

### PROJETOS DESENVOLVIDOS

#### Programa de estágio voluntário no SiB

Em 2022, o SiB abriu inscrições para estágio voluntário, num total de 07 vagas destinadas a realizar as atividades extracurriculares nas bibliotecas do SiB.



31ª edição do Projeto Arvoreteca - Praça Tamandaré (Rio Grande-RS)

#### Projeto Arvoreteca

Foram retomadas as atividades do Projeto Arvoreteca, que realiza distribuição de livros infantis e infantojuvenis à comunidade. Em 2022, a 31ª edição ocorreu na Praça Tamandaré, em Rio Grande, e foram distribuídos cerca de 100 livros à comunidade.

#### Programa "Fontes de Informações Digitais (FID): informática para terceira idade"

Por meio do subsídio da bolsa Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (EPEC)/FURG, na modalidade Extensão, foi possível resgatar as atividades no programa "Fontes de Informações Digitais (FID): informática para terceira idade". Esse programa visa oferecer cursos de informática básica para terceira idade, de forma gratuita e é aberto a toda a comunidade.

### Canal de comunicação para esclarecimentos e dúvidas em relação a bibliografias

De modo a sanar as dúvidas em relação às bibliografias dos cursos de graduação e de pós-graduação, foi disponibilizado o e-mail: [sib.bibliografias@furg.br](mailto:sib.bibliografias@furg.br), para que docentes e demais usuários possam esclarecer dúvidas relacionadas aos parâmetros



Primeira turma do FID, juntamente com a monitora Marina Carboni (dir.) (Rio Grande-RS)

seus trabalhos. Além de promover a sustentabilidade social e ambiental, o Tampinha Legal também oportuniza atender aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e ESG.

### EVENTOS ORGANIZADOS

#### I Encontro de troca de experiências entre os bibliotecários da FURG e UFPel

Em alusão ao dia do profissional bibliotecário, ocorreu, no dia 11 de março, o "I Encontro de troca de experiências entre os bibliotecários da FURG e UFPel". Estavam reunidos, via webconferência, os profissionais bibliotecários de ambas as instituições, para compartilharem experiências em relação a temáticas relativas ao seu campo de atuação, tais como: gestão, aquisição, atendimento, processos técnicos e projetos.

#### 2º Concurso Literário Carmen da Silva

Numa parceria entre a Pró Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC, o Instituto de Letras e Artes - ILA, o Sistema de Bibliotecas - SiB da FURG, e o Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IFRS Rio Grande, foi promovido o 2º Concurso Literário Carmen da Silva. O concurso teve por objetivo revelar talentos literários, abrindo um espaço para a divulgação da escrita literária e da obra de Carmen da Silva. Nesta oportunidade, a atividade teve como tema: "Com a palavra, Carmen da Silva!". Os participantes receberam certificado de participação

### Ponto de coleta do programa "Tampinha legal"

A Biblioteca Sala Verde Judith Cortesão passou a aderir ao Programa "Tampinha Legal" como ponto de coleta. O Tampinha Legal é o maior programa socioambiental de caráter educativo em economia circular de iniciativa da indústria de transformação do plástico da América Latina. É através do Tampinha Legal que as entidades assistenciais do terceiro setor buscam sustentabilidade econômica para viabilizar e dar continuidade a



Cartaz do projeto "Tampinha Legal" no SiB Sala Verde

e os três textos considerados destaque receberam livros como premiação. Foram selecionadas 30 obras inéditas para compor um livro eletrônico (e-book).

### Semana do Meio Ambiente e 15 anos da Biblioteca Sala Verde Judith Cortesão

Em comemoração ao Junho Ambiental e dos 15 anos da Biblioteca Sala Verde Judith Cortesão, foram disponibilizadas, a toda comunidade, durante todo o mês de junho, o formato impresso do jogo de tabuleiro de Educação Ambiental “Trilha do Planeta”. O jogo foi desenvolvido em 2013 pela bibliotecária do SiB, Cibele Dziekaniak, em parceria com o artista rio-grandino Wagner Passos.



Jogo de tabuleiro “Trilha do Planeta”



Mudas de suculentas distribuídas no evento

### Campanhas: setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul

Em períodos específicos, o SiB promoveu uma série de atividades alusivas às campanhas setembro amarelo (combate ao suicídio), outubro rosa (conscientização sobre o câncer da mama e do colo de útero) e novembro azul (combate ao câncer de próstata), por meio de campanhas com decoração específica, indicações de livros e filmes.



Cartaz de divulgação do 2º Concurso Literário Carmen da Silva



Campanha “Setembro Amarelo” - SiB Biblioteca Central



Campanha “Outubro Rosa” - SiB Biblioteca Central



Campanha “Novembro Azul” - SiB Biblioteca Central

### Exposição de obras em comemoração ao Dia de Halloween

No final do mês de outubro, a Biblioteca Central foi decorada com a temática Halloween (dia das bruxas) e foram expostas obras relativas ao tema.



Exposição “Dia de Halloween” - SiB Biblioteca Central



Cartaz SNLB 2022 - Oficinas

### Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (SNLB)

Em associação à Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (Decreto Federal nº 84.631/1980), anualmente o SiB realiza uma série de atividades, no final do mês de outubro. Em 2022, com o tema “Repensar, Refazer e Reeducar: o reinventar, do presencial ao híbrido”, foram desenvolvidas atividades nas bibliotecas de todos os campi da FURG: Rio Grande, São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha. As principais atividades foram: exposições, varal de poesias, mesas redondas, palestras e oficinas, realizados nas modalidades presencial e a distância.



Varal de poesias (textos de autoria de mulheres negras brasileiras) - Biblioteca do campus Santa Vitória do Palmar

## Mês da Consciência Negra (MCN)

Alusivo ao Mês da Consciência Negra (lei nº 12.519/2011), em novembro, o Sistema de Bibliotecas promoveu uma série de atividades nas bibliotecas dos campi presenciais da FURG, dentre essas, exposições, palestras e rodas de conversas.



Cartaz MCN 2022



Exposição de obras de autores(as) negros(as) - Biblioteca Central



Exposição de obras de autores(as) negros(as) - Biblioteca Setorial de Santa Vitória do Palmar

## Exposição de obras relativas à Copa do Mundo

No período da Copa do Mundo, ocorrida no Catar entre os meses de novembro e dezembro, a Biblioteca Central realizou uma decoração e expôs obras relativas ao tema.



Cartaz da campanha "Doe um livro e adote uma planta" - SiB Setorial da Saúde



Exposição "Copa do Mundo" - SiB Biblioteca Central

## Campanha "Doe um livro e adote uma planta"

A partir de novembro, a Biblioteca Setorial da Saúde passou a arrecadar livros em bom estado de conservação para serem destinados ao projeto Arvoreteca, em troca, os doadores receberam mudas de plantas.



Exposição "Natal": árvore de Natal - SiB Biblioteca Central



Exposição "Natal": livros relativos à temática - SiB Biblioteca Central

## Exposição de obras relativas ao Natal

No período das festas de final de ano, o SiB Biblioteca Central preparou decoração alusiva às festas e expôs livros relativos ao Natal.

# Pesquisa e pós-graduação



A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) tem por objetivo promover o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, e do ensino de pós-graduação, articulando-o com os demais níveis e modalidades de ensino, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade, visando à produção e divulgação do conhecimento e aprimoramento das condições da formação técnica, humanística e cidadã dos estudantes. A PROPESP é constituída pelas Diretorias de Pesquisa (DIPESQ) e de Pós-Graduação (DIPOSG), além de contar com diversos órgãos vinculados e comitês assessores.

A seguir, encontra-se um resumo, por Diretoria, das principais atividades desenvolvidas pela PROPESP, em 2022.

Dentre as ações do PDI 2019-2023, vinculadas à PROPESP, mais especificamente à Diretoria de Pesquisa, destacam-se, em 2022: 1) a discussão e publicação das Diretrizes de Boas Práticas em Pesquisa e Integridade Científica; 2) a criação oficial e regulamentação do Programa de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação; 3) a inauguração do Centro de Biodiversidade Subtropical; 4) a realização do IV Encontro de Microscopia, Espectroscopia,

Espectrometria e Cromatografia da Região Sul (EMEEC-SUL); e 5) a consolidação da pesquisa e da publicação científica.

A FURG publicou, em 2022, as Diretrizes de Boas Práticas em Pesquisa e Integridade Científica <sup>(i)</sup>. Esse documento é resultado de ampla discussão com diversos Comitês e Comissões envolvidos com a pesquisa e ensino, constituídos por professores e técnicos das Unidades Acadêmicas e Administrativas da FURG.

Durante esse processo de construção, inúmeras sugestões e opiniões foram recebidas e incorporadas ao documento. Além da disponibilização em formato digital, cópias impressas foram produzidas e distribuídas às Secretarias das Unidades Acadêmicas e Secretarias dos cursos de Pós-Graduação, além de ampla divulgação nos canais de comunicação da FURG e PROPESP, incluindo site principal da FURG e da PROPESP, redes sociais e FM Café, esse último com a participação das coordenadoras do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-FURG).

O documento tem por objetivo estabelecer diretrizes gerais de boas práticas e de integridade científica, que norteiem as atividades e procedimentos da produção do conhecimento. A cultura de boas práticas na ciência deve promover o fazer acadêmico fundamentado por valores democráticos e socialmente justos. Com isso, a FURG pretende que essas diretrizes cheguem a todos os ambientes acadêmicos - para alunos da graduação e da pós-graduação - e seja discutido e aprimorado em diferentes disciplinas de diversos níveis, laboratórios e grupos de pesquisa.

Através da Portaria PROPESP/FURG Nº 1, de 13 de agosto de 2022, a FURG oficializou a criação do Programa de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, que na prática já existe há décadas, haja vista a obtenção e distribuição de bolsas de Iniciação Científica (para estudantes de graduação), desde a década de 1990. Além de atender a uma demanda dos órgãos reguladores, a oficialização deste programa tem aspectos práticos importantes, como por exemplo, a simplificação dos editais lançados anualmente pela PROPESP, para a distribuição interna de bolsas, sejam elas de agências de

**DIRETRIZES DE  
BOAS PRÁTICAS  
NA PESQUISA E  
INTEGRIDADE  
CIENTÍFICA**

fomento externas (PIBIC e PIBITI do CNPq e PROBIC e PROBITI da FAPERGS), ou provenientes de recursos próprios (EPEC).

Dentre as ações que visam a simplificação e desburocratização, em 2022, os editais de bolsas de Iniciação Científica (IC) e de Iniciação Tecnológica (IT) foram lançados em um único edital, e a classificação dos proponentes contemplados para bolsas de IC foram unificados, o que também contribui para a simplificação dos processos de distribuição interna de bolsas. Além disso, em 2022, houve um aumento no número de bolsas PIBIC (CNPq) e PROBIC e PROBIT (FAPERGS), além da manutenção do quantitativo nas demais modalidades, conforme tabela abaixo. Por fim, as bolsas FAPERGS receberam aumento do valor já no início de sua implementação, em setembro de 2022, enquanto as bolsas CNPq têm aumento do valor anunciado a partir de fevereiro de 2023.

Na tabela abaixo, são apresentadas as bolsas disponibilizadas pela PROPESP no ano de 2022:

| Programa  | 2022 |
|---|------|
| Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC e PIBIC Af/CNPq      | 141  |
| Bolsas de iniciação Tecnológica e Inovação – PIBIT/CNPq     | 24   |
| Bolsas de Iniciação Científica – PROBIC/FAPERGS             | 87   |
| Bolsas de iniciação Tecnológica e Inovação – PROBIT/FAPERGS | 17   |
| Bolsas de Iniciação Científica – EPEC/FURG                  | 80   |

Em maio de 2022, a FURG recebeu a visita do Diretor de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Marcelo Bortolini, e do Superintendente da Área de Infraestrutura e Pesquisa Básica, Ricardo Rosa, da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), ocasião em que foi inaugurado oficialmente o prédio do Centro de Biodiversidade Subtropical – CBS<sup>i</sup>, terceiro Centro Multiusuário vinculado à PROPESP. O CBS tem o objetivo de inventariar, arquivar e integrar as coleções biológicas, além de tornar acessíveis milhares de exemplares e amostras que poderão beneficiar inúmeras instituições nacionais e estrangeiras que estudam a biodiversidade marinha e costeira subtropical. O evento foi noticiado na página da FURG<sup>i</sup>.



Inauguração do Centro de Biodiversidade Subtropical (CBS)

A DIPESQ, juntamente com os Centros Multiusuários CEME-SUL e CIA-FURG, realizou, entre 29 de novembro e 01 de dezembro, o IV Encontro de Microscopia, Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia da Região Sul (EMECC-SUL). Este evento contou com palestrantes e ministrantes de minicursos teóricos e práticos oriundos do Rio de Janeiro, Paraná, da FURG e de outras instituições gaúchas. Como marco deste evento, destacou-se o retorno à realização de eventos científicos presenciais, já que a própria Mostra da Produção Universitária e eventos associados tiveram a apresentação de trabalhos dos estudantes em formato virtual. Adicionalmente, pela primeira vez, houve a participação do Centro de Biodiversidade Subtropical – CBS.



IV EMECC-SUL



Por fim, a DIPESQ/PROPEPSP destaca o continuado crescimento da produção científica na Instituição (vide tabela abaixo com a produção total).

#### Unidades Acadêmicas

| Produção Científica - Unidades Acadêmicas |       |
|---|-------|
| Tipo de Produção                          | Total |
| Artigos Publicados                        | 1.245 |
| Livros                                    | 73    |
| Artigos aceitos para publicação           | 144   |
| Patentes                                  | 15    |
| Capítulo de Livro                         | 328   |
| Trabalhos completos em eventos            | 273   |

Fonte: Sistemas FURG / Aplicação: Currículos Lattes (Consulta Temporária) - Produção por Unidade / Perfil: Currículos Lattes - Consulta

#### Unidades Administrativas

| Produção Científica - Unidades Administrativas |       |
|--|-------|
| Tipo de Produção                               | Total |
| Artigos Publicados                             | 48    |
| Livros   | 6     |
| Artigos aceitos para publicação                | 4     |
| Patentes                                       | 0     |
| Capítulo de Livro                              | 17    |
| Trabalhos completos em eventos                 | 4     |

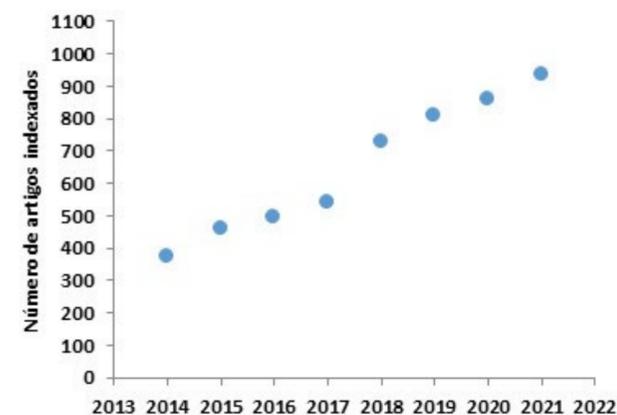
Fonte: Sistemas FURG / Aplicação: Currículos Lattes (Consulta Temporária) - Produção por Unidade / Perfil: Currículos Lattes - Consulta

#### Produção Científica Total da FURG

| Produção Científica - FURG      |       |
|---------------------------------|-------|
| Tipo de Produção                | Total |
| Artigos Publicados              | 1293  |
| Livros                          | 79    |
| Artigos aceitos para publicação | 148   |
| Patentes                        | 15    |
| Capítulo de Livro               | 345   |
| Trabalhos completos em eventos  | 277   |

Fonte: Sistemas FURG / Aplicação: Currículos Lattes (Consulta Temporária) - Produção por Unidade / Perfil: Currículos Lattes - Consulta

Além do crescimento continuado acima de 10% ao ano, nos últimos 5 anos, na produção indexada em bases de dados (ver figura abaixo), destacamos que a FURG atingiu, em 2022, a marca de 1000 artigos científicos na Web of Science. Esta é uma marca importante, que consolida a instituição como uma Instituição de pesquisa de referência em diversas áreas do conhecimento.



Fonte: PROPEPSP/DIPESQ, dados extraídos de Web of Science, Clarivate

#### Ensino de Pós-graduação

Dentre as ações do PDI 2019-2023, vinculadas à Diretoria de Pós-graduação, destacamos: 1) ações para o cumprimento da política de ações afirmativas para a pós-graduação; 2) ações para a promoção da internacionalização; e 3) qualificação dos Programas de Pós-graduação (PPGs).

Um importante avanço em 2022, que contou com a participação da Diretoria de Pós-graduação, foi a revisão da Resolução do Conselho Superior da FURG, que trata do Programa de Ações Afirmativas, com a inclusão de pessoas transgênero na reserva de vagas, nos cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu. Como consequência, a Diretoria de Pós-graduação atuou ainda na criação e aprovação de uma Instrução Normativa que

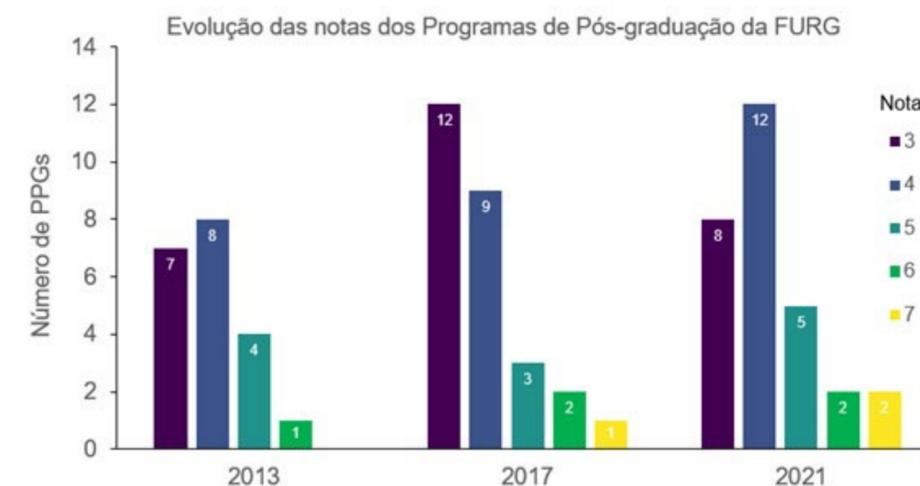
define os procedimentos para a seleção de estudantes às vagas do Programa de Ações Afirmativas para negros (pretos e pardos), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e transgêneros (travestis e transexuais), nos cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu da FURG. Outra ação central foi a implementação prioritária de bolsas de mestrado e de doutorado, vinculadas à PROPESP, a discentes que ingressaram através do Programa de Ações Afirmativas, a discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a mulheres e mulheres mães, tendo sido beneficiados 11 discentes de mestrado e 10 discentes de doutorado.

A promoção da internacionalização na pós-graduação foi fomentada a partir de diversas ações. A regulamentação das atividades acadêmicas remotas pelos PPGs stricto e lato sensu de modalidade presencial abriu possibilidades de oferta de disciplinas com pesquisadores estrangeiros e em língua estrangeira. Assim, em 2022, os PPGs ofertaram disciplinas remotas que contaram, por exemplo, com seminários internacionais ministrados por pesquisadores e pós-graduandos estrangeiros. Destaca-se ainda o estímulo à apropriação de conhecimento a partir de ações de mobilidade internacional, e também nacional, de discentes de pós-graduação stricto sensu. Especificamente, PPGs agora têm a possibilidade de criar disciplinas de mobilidade que permitirão a transferência de conhecimento e o reconhecimento de créditos aos discentes. Neste sentido, e buscando estimular a mobilidade acadêmica, a PROPESP lançou, em 2022, edital de mobilidade discente, contemplando 18 discentes para a realização de missões de estudo no Brasil e exterior. Além disso, doutorandos e docentes de PPGs vinculados ao Projeto Institucional de Internacionalização – CAPES/PrInt– FURG receberam bolsas para a realização de atividades de pesquisa no exterior e um professor visitante veio ao Brasil para estreitar parcerias científicas com pesquisadores da FURG.

Para contribuir com a qualificação da gestão dos Programas, foi estabelecido um processo de acompanhamento e autoavaliação. Os PPGs foram induzidos a realizarem levantamento de indicadores para avaliação do andamento dos seus planejamentos estratégicos e em seguida apresentaram seus resultados em reunião com a Diretoria de Pós-graduação. Ainda como parte do planejamento estratégico, a PROPESP realizou seleção interna de propostas para edital CAPES, com foco na obtenção de bolsas de pós-doutorado. Dentre as 10 propostas enviadas pela FURG, seis foram aprovadas. Outra estratégia importante para a gestão da pós-graduação na FURG foi a aquisição de uma ferramenta on line para avaliar e acompanhar a performance dos PPGs, com base em critérios utilizados nas avaliações externas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Por fim, cabe destacar que em dezembro de 2022 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal da CAPES referente ao período 2017-2020, com excelentes resultados alcançados pela pós-graduação da FURG. No geral, a nota média da FURG aumentou de 3,85 em 2017 para 4,24 em 2021. Estes resultados indicam um claro processo de consolidação dos PPGs da Instituição. Onze Programas de Pós-Graduação aumentaram sua

nota, o que corresponde a 42% dos PPGs passíveis de aumento. O principal destaque foi o aumento de 50% no número de PPGs com notas 5 a 7, considerados consolidados, e de 33% em programas de excelência (notas 6 e 7). Vale destacar ainda que seis PPGs passaram de nota 3 para nota 4 e poderão agora enviar propostas para abertura de doutorado. A evolução nas notas dos PPGs da FURG, nas últimas três avaliações, pode ser visualizada na figura abaixo, sendo 2021 o ano oficial referente à avaliação divulgada em 2022.



Esta figura ilustra as notas recebidas pelos Programas de Pós-Graduação da FURG nas Avaliações da CAPES, de 2013 (referente ao período 2010-2012), 2017 (período 2013-2016) e 2021 (período 2017-2020). Os resultados da avaliação são expressos em notas de 1 a 7, sendo 3 a nota mínima para um curso de mestrado e 4 para um curso de doutorado. Já a nota 5 é atribuída a programas considerados consolidados e programas com notas 6 e 7 são aqueles com desempenho equivalente ao dos centros internacionais de excelência na área.



A Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI) visa promover a inovação nas atividades acadêmicas e administrativas mediante a ampliação de projetos de inovação com a sociedade e empresas, e o aprimoramento dos sistemas e tecnologias da informação. A PROITI, em articulação com os Ambientes de Inovação da FURG, atua diretamente nos Eixos IV - Inovação Tecnológica e XI - Gestão da Informação do PDI-2019-2022, operacionalizando as iniciativas de inovação, empreendedorismo e tecnologia da informação da Universidade, através do Parque Científico e Tecnológico – OCEANTEC e do Centro de Gestão de Tecnologia da Informação - CGTI. Constituída por estes dois órgãos vinculados, a PROITI conta também com a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica - INNOVATIO, com o Centro de Inovação iTEC, unidade credenciada pela Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial - EMBRAPII e com o Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (EPITT).

## O Parque Científico e Tecnológico (OCEANTEC)

O OCEANTEC tem por finalidade fomentar economias baseadas no conhecimento por meio da integração da pesquisa científica e tecnológica, produzida na FURG, com órgãos governamentais e diferentes setores da sociedade, promovendo o fortalecimento da vocação institucional, a transferência de tecnologia, a proteção da propriedade intelectual, o empreendedorismo e o desenvolvimento de empreendimentos inovadores, visando o aumento da geração de trabalho e renda nos territórios em que a FURG estiver inserida.

Além da INNOVATIO, do EPITT e do iTEC, o OCEANTEC possui o Laboratório de Inovação Aberta – OPENLAB, as Empresas Juniores da FURG, e o Centro de Inovação de Biotecnologia Marinha - BiotecMar, em constituição. Entre os serviços oferecidos pelo OCEANTEC, citam-se: a instalação de empresas de base tecnológica, os pedidos de proteção da propriedade intelectual; o reconhecimento institucional de Empresas Juniores; a incubação de empresas de base tecnológica; as formações empreendedoras; a proposição de convênios e acordos de parceria para promover o encontro entre a oferta e a demanda por produtos e serviços inovadores; o desenvolvimento tecnológico em ciência de dados, robótica e biotecnologia marinha na interação com empresas; e programas de formação em habilidades comportamentais (softskills) para o mundo do trabalho.

Para estimular o interesse pela inovação e pelo empreendedorismo no ensino, pesquisa e extensão, a Pró-Reitoria promove projetos e programas de iniciação científica, tecnológica e de inovação, financiados com recursos privados da interação Universidade-Empresa, recursos da FURG, e recursos de órgãos de fomento como Finep, Capes, CNPq, Fapergs, Embrapii e outros. O projeto Educação Empreendedora, executado desde 2016, promove eventos, trilhas, workshops e hackathons que aproximam os estudantes das empresas e da comunidade, sendo realizado em parceria com o SEBRAE. O programa MAI/DAI- CNPq – Mestrado e Doutorado para Inovação, fomenta bolsas de Mestrado, Doutorado e Iniciação Tecnológica Industrial, para os Programas de Pós-Graduação atuarem junto a empresas e indústrias da região.

A Unidade Embrapii, o iTEC, é o principal mecanismo de interação universidade-empresa da FURG, para Desenvolvimento Tecnológico em ciência de dados e robótica, uma vez que a Embrapii financia até 33% dos projetos com empresas na área do credenciamento. A unidade iTEC recebeu a habilitação oficial para operar no chamado Ciclo 2 para startups, com isso, o iTEC passa a atender empresas emergentes, tanto na criação quanto na implantação e entrega, para o mercado, de novas tecnologias nesta área. O iTEC promove,

além da formação em hardskills em Ciência de Dados e Robótica para estudantes, a capacitação em habilidades comportamentais para o mundo do trabalho, através do Programa de Formação de Recursos Humanos para PD&I, denominado Capacitação 4.0, que trabalha com os temas de criatividade, liderança, comunicação, inovação, empreendedorismo e outros.

A Feira de Inovação Tecnológica – FITEC, é o evento de inovação da Universidade que congrega todos esses agentes e ações de inovação e empreendedorismo e apresenta para a comunidade. A FITEC integra sociedade, estudantes, empresas, EJs, cientistas empreendedores, inventores, unidades acadêmicas e os ambientes de inovação do OCEANTEC.

Dos principais resultados das ações do PDI 2019-2022, no ano de 2022, os quais o OCEANTEC é responsável citam-se:

Em março de 2022, o OCEANTEC submeteu a FINEP, junto à Superintendência do Porto de Rio Grande, Prefeituras de Rio Grande e de Santo Antônio da Patrulha e APL Marítimo RS, a proposta OCEANTEC-MAR-RS: Centro de Excelência em Economia do Mar - Sistemas, Tecnologias e Infra-estrutura, projeto estruturante, cujo objetivo é consolidar um hub tecnológico de excelência, de forma a articular projetos prioritários e tecnologias portadoras de futuro em Economia do Mar, capazes de situar a costa do RS e o porto de Rio Grande em uma posição competitiva em nível nacional e internacional. A proposta foi aprovada, aguarda liberação de fomento e vem sendo aprimorada e submetida em Chamadas governamentais na linha de Centros e Parques Tecnológicos.

A PROITI passou a integrar a programação da Mostra de Produção Universitária da FURG (MPU), realizando o I Congresso de Inovação - CITec. O CITec reuniu trabalhos dos estudantes bolsistas em projetos de interação com empresas, bolsistas do Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação (MAI-DAI-CNPq), bolsista Pibiti, bolsistas da Unidade Embrapii - iTEC e demais estudantes que atuam em projetos de inovação na Universidade. O congresso reuniu mais de 50 artigos que foram apresentados para bancas nos dias 19, 20 e 21 de outubro.

Em novembro, a equipe do OCEANTEC participou da organização do #SEJAFURG, evento que apresentou os cursos, laboratórios e projetos para toda comunidade riograndina, em conjunto com o CriARG, evento promovido pela Prefeitura Municipal de Rio Grande em co-realização da FURG. O objetivo do CriARG é proporcionar uma experiência empreendedora para os alunos do ensino fundamental e médio, das escolas públicas de Rio Grande, bem como apresentar a FURG para essa comunidade escolar. No que tange a experiência empreendedora, foi realizado um hackathon, cuja solução tecnológica deveria ser baseada para atender um dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs). Esse hackathon teve mais de 700 inscrições de alunos, de 63 escolas do município, e teve 07 escolas finalistas que apresentaram seus projetos no CIDEC/FURG.



Evento #SEJAFURG e CriARG para escolas do ensino fundamental e médio.

Durante o ano de 2022, os gestores do OCEANTEC auxiliaram na construção e na estruturação do programa de inovação para a cidade do Rio Grande, chamado Grande Pacto e coordenado por Josep Pique - Presidente da Associação Mundial de Parques de Ciências e Áreas de Inovação (IASP) e articulador da Aliança Pacto Alegre, e dos Programas @22 Barcelona e Medellin, Colômbia. Esse programa, nos moldes do que se tem observado em diversas cidade do mundo, tem como objetivo promover o desenvolvimento do território por meio da inovação, proporcionando geração de emprego, renda e valor para a economia do município. Para o Grande Pacto, o OCEANTEC se constitui como o locus físico para consolidação da inovação tecnológica em Rio Grande. Foram realizadas diversas atividades deste programa durante o ano de 2022, com destaque para a palestra de sensibilização da comunidade riograndina, realizada em julho no CIDEC-Sul, o workshop de co-criação da visão do futuro e dos macrodesafios e a primeira reunião da MESA (esses últimos ocorridos em dezembro).



Programa Municipal Grande Pacto pela Inovação.

A coordenação do Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia - EPITT realizou, em 2022, 3 eventos sobre PI e TT, com a presença de 97 participantes. Os conteúdos ofertados são definidos com as Direções de Unidades Acadêmicas demandantes, e os eventos ocorrem com o apoio de servidores do Instituto Nacional de Propriedade Industrial - INPI.



Eventos sobre Proteção da Propriedade Intelectual.

O EPITT participa do programa do INPI para ampliar a cultura da Propriedade Intelectual e da Transferência de Tecnologia, o qual envolve Nivelamento e Mentoria do INPI. O programa permite que alunos, professores e técnicos instrumentalizem-se e depois recebam apoio por meio de mentoria realizada por um avaliador do INPI, ao longo do processo

de redação da patente. Em 2022, foram 18 mentorados apoiando 3 depósitos de patente e 2 registros de Software.

O papel central do EPITT é a proteção e transferência do conhecimento gerado na Universidade. A proteção no ano de 2021 foi de 12 depósitos de ativos intelectuais e 6 patentes concedidas. No ano de 2022, a proteção foi de 7 depósitos de ativos intelectuais, 3 patentes concedidas e 2 registros de desenho industrial concedidos. O EPITT é responsável também pela avaliação das cláusulas de propriedade intelectual em convênios e outros instrumentos congêneres. Em 2022, foram formalmente emitidos 13 pareceres de PI, além de mentoria em relação aos respectivos instrumentos.

Numa ação integrada, englobando os conhecimentos da área de PI e TT, Empreendedorismo e do Ecosistema de Inovação, os professores integrantes da Direção e Coordenações do OCEANTEC criaram a disciplina na Pós-Graduação, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental, voltada para o debate sobre Inovação na Universidade. A disciplina é aberta a todos os discentes de Pós-Graduação da Universidade e contou com 21 alunos de diferentes programas, na primeira oferta.

No ano de 2022, o EPITT/FURG foi destaque em formações em patentes verdes, atribuído pelo INPI, fato que proporcionou a participação de servidores no curso Fostering Innovation and Commercialisation of IPR, organizado pelo Governo da Dinamarca e ministrado pela Copenhagen Business School (CBS), nos meses de abril e maio de 2022.

A Coordenação de Empreendedorismo e Incubação de Empresas faz a gestão dos processos de incubação e empreendedorismo na Universidade. Chamadas anuais de projetos de pré-incubação para comunidade interna e externa que tenham interesse em se instalar na INNOVATIO são coordenadas pela equipe. A instalação de empresas sem passar por processos de pré-incubação dão-se por fluxo contínuo e demanda, sendo analisada pelo Comitê Operativo do OCEANTEC. No que tange ao empreendedorismo, a coordenação atende às demandas da comunidade universitária através do Programa Educação Empreendedora e realiza palestras, cursos e eventos assim, como recebe visitas guiadas para apresentação dos espaços de incubação e das Startups incubadas.

Em 2022, palestras e atividades de sensibilização e divulgação do trabalho da INNOVATIO foram realizadas em Rio Grande, São Lourenço do Sul e Pelotas, o que tem servido, também, para a apresentação das Startups visando gerar possíveis conexões e novos negócios. A coordenação elaborou, em parceria com a coordenação de Recursos Humanos da Unidade Embrapii iTEC, a trilha de aprendizado em softskills (Programa Capacitação 4.0), a qual visa preparar estudantes e pesquisadores em habilidades comportamentais para o mundo do trabalho, contribuindo para seu aprendizado profissional e atendendo 36 participantes neste ano.

Outro serviço da coordenação é o pedido de reconhecimento institucional de empresas juniores. Estudantes vinculados a cursos de graduação são orientados desde a criação da empresa até sua maturidade empresarial.

Em novembro de 2022 aconteceu o hackathon EDUCA HACK, com integrantes do Ecossistema de Inovação da Universidade, ressaltando-se a participação das empresas juniores (CASP, PHI, ATENA, EB Technologies e BYTE Jr) e da coordenação do Programa Capacitação 4.0 da Unidade Embrapii ITEC. O hackathon temático visou estimular os participantes a pensar soluções aos desafios da educação superior do país, sendo realizado no ambiente virtual. O evento contou com a parceria do Sicredi - Rio Grande e do SEBRAE/RS. 48 participantes formaram 7 equipes, as quais apresentaram soluções ao desafio proposto no formato de pitch para uma banca composta por representantes do SICREDI, da PROITI e de empreendedores locais.

A equipe da coordenação participa continuamente de eventos de capacitação em empreendedorismo e inovação de caráter regional e nacional visando estabelecer redes de relacionamento, nos quais destaca-se: South Summit Brazil, Gramado Summit, Rio Innovation Week e Hack Town.

Em janeiro de 2022, a INNOVATIO contava com 4 empresas incubadas, passando para 7 empresas no mês de dezembro, sendo que neste período uma empresa graduou finalizando seu período de incubação. Essas 4 novas empresas incubadas participaram de processos de pré-incubação de anos anteriores (2020 e 2021). Atualmente, 8 empresas estão em processo de formação para entrar na incubação da INNOVATIO, provenientes da chamada anual de pré-incubação de 2022.

Em 2022, o índice de formação de empresas oriundas da pré-incubação aumentou de 20 para 61%. No ano de 2022, dos 13 projetos que entraram, 8 estão em processo de geração de empresas, desta forma, no período de 12 meses, de 4 startups incubadas, a INNOVATIO passa a atender 15 startups. Estes resultados se dão através do fomento e do apoio do SEBRAE/RS, para a geração destas empresas.

Em dezembro foi realizado um Demoday, momento em que os empreendedores das startups e scaleups, vinculadas ao OCEANTEC e à INNOVATIO, apresentaram seus modelos de negócios para o público presente, que contou com aproximadamente 80 pessoas. No quadro a seguir são apresentadas as startups incubadas na INNOVATIO, as soluções e suas áreas de atuação.

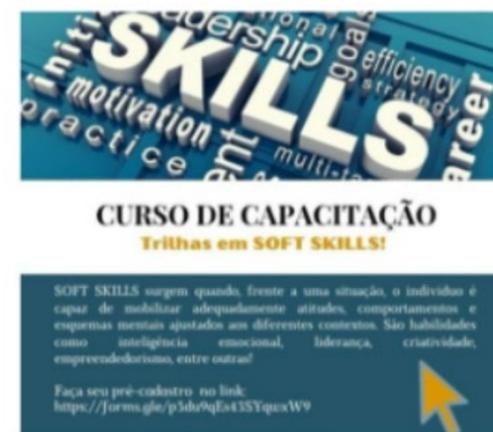
| Startup                             | Solução da startup   | Área  | Situação                   |
|-------------------------------------|--|---|----------------------------|
| AlgaSul Biotecnologia de Microalgas | Desenvolve e comercializa produtos derivados de microalgas, com atuação no aquarismo e enriquecimento nutricional para rações da aquicultura. Em desenvolvimento projeto para enriquecimento nutracêutico para gado e avicultura.  | Agricultura, Pecuária e Aquicultura (Biotecnologia)                                   | Incubação                  |
| TerraMares Soluções Ambientais LTDA | Conecta empresas às tecnologias de microalgas. Banco de microrganismos de diferentes biomas do Brasil. Produção de insumos biológicos, tratamento de efluentes e PD&I para empresas de commodities agrícolas, indústrias e empresas público-privadas.  | Agricultura e Saneamento (Biotecnologia)  | Incubação                  |
| AuRos Robotics                      | Soluções baseadas em inteligência artificial e robótica para a agricultura.  | Agricultura (IA e Robótica)   | Incubação                  |
| Siapesq                             | Auxilia na gestão industrial e governamental das pescarias. Otimiza a produção, localizando peixe por satélite, adequando as operações de pesca com o desenvolvimento sustentável. Soluções para a rastreabilidade do pescado.   | Pesca (IA e Modelagem Oceanográfica)  | Incubação                  |
| Deep Pixel Soluções Digitais Ltda   | Aplica Inteligência artificial voltada para identificação de dados em imagens e documentos.  | Administrativo/documental dentre outras aplicações (IA e Visão Computacional)         | Incubação                  |
| Composta SãoLou                     | Propõe soluções em compostagem urbana para empresas e pessoas.   | Agroecologia  | Incubação                  |
| Inoventer                           | Atende ao monitoramento da água, solo e ar georreferenciada, e provê treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial   | Agricultura, Saneamento, dentre outras (IA, imagens de satélite, física) - Plataforma | Incubação                  |
| Freecash                            | Freecash é uma moeda digital feita para usar no comércio, aumenta o poder de compra dos consumidores e aumenta as vendas no comércio de produtos e serviços sem impactar na margem de lucro com redução de impostos. Freecash tem um propósito especial, entrega 20% do resultado a projetos sociais, indicados pelos usuários da plataforma | Financeira e social (App)   | Incubação                  |
| Divide Aí                           | Atende com um aplicativo para delivery compartilhado, que visa solucionar problemas de estabelecimentos comerciais que pretendem alcançar uma área maior de cobertura mantendo valores acessíveis  | Logística (App)   | Em processo para incubação |



| Startup               | Solução da startup  | Área                         | Situação                   |
|-----------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| Saúde no meio laboral | Previne afastamentos de trabalhadores, através do controle de métodos relacionados à saúde e trabalha com modelos de predições de potenciais doenças (e consequentes afastamentos)                      | Saúde (Plataforma)           | Em processo para incubação |
| Viaje Aqui            | Contribui com uma alternativa para destinos turísticos com menor visibilidade e poder de investimento para a solução de um problema no segmento do turismo.   | Turismo (Plataforma)         | Em processo para incubação |
| Home Pet              | Atende a necessidade de cuidado dos pets durante indisponibilidade dos tutores  | Pet (App)                    | Em processo para incubação |
| Ucontroll             | Controla ativos de empresas, unificando sistemas web e tecnologia de identificação por Rádio Frequência   | Logística (Plataforma e App) | Em processo para incubação |
| Gestão do cuidado     | Soluciona o fluxo de visitantes/acompanhantes de pacientes hospitalares que necessitam de internação, organizando esse fluxo e viabilizando comunicação fluída entre familiares/acompanhantes e médicos | Saúde (App)                  | Em processo para incubação |
| Colm                  | Controla a produção apícola, unindo uma interface por software web a uma estrutura de sensores e controladores integrados às colméias   | Apicultura (App)             | Em processo para incubação |
| Cooperatec            | Unifica as informações e registros terapêuticos e médicos do paciente com alguma síndrome neurológica   | Saúde (Plataforma e App)     | Em processo para incubação |



Hackathon EDUCA HACK.



Curso de Capacitação em softskills - Programa Capacitação 4.0 - Unidade Embrapii ITEC.



Visita ao OCEANTEC por empresários de São Lourenço do Sul (foto esq) e de estudantes da Escola Estadual de Ensino Médio Prof Carlos Lorea Pinto de Rio Grande.



Demoday das Startups e Scaleups do Ecosistema de Inovação da FURG.



No ano de 2022, o iTEC (unidade credenciada pela Embrapii) prospectou mais de 33 empresas, contratou 08 projetos, totalizando R\$ 6.982.087,63 de investimento em recursos para P&D demandados por empresas. Além disso, o iTEC envolveu 27 professores, 5 TAEs, 65 estudantes e 2 Unidades Acadêmicas em projetos com empresas. Atualmente, o iTEC tem 13 projetos em andamento. O novo Plano de Ação, para os próximos 3 anos, prevê 20 milhões em prospecção com empresas e Embrapii.

O Programa Capacitação 4.0 envolveu 56 alunos, 06 pesquisadores, 12 empresas e realizou os seguintes eventos: Acolhida do programa aos estudantes participantes de projetos (2022); Oficina de Criatividade, Originalidade e Iniciativa (2022); Oficina de Resolução de Problemas Complexos (2022); Acolhida dos estudantes selecionados via primeiro edital do Capacitação 4.0 (2022). Para 2023 estão previstos EducaHack e Acolhida dos estudantes selecionados via o segundo edital do Capacitação 4.0.

Em termos de divulgação tecnológica, a unidade vem promovendo workshops com Unidades acadêmicas para apresentação da unidade e recrutamento de pesquisadores para o seu quadro.

Para o próximo período, a PROITI tem como principais diretrizes:

- Aquisição, ampliação e melhoria da qualidade e confiabilidade dos enlaces da rede institucional e da infra-estrutura de TI;
- Transformação digital dos serviços oferecidos pela FURG;
- Modernização dos serviços através de tecnologias de container;
- Migração de serviços para a nuvem;
- Atendimento das metas do contrato iTEC - Embrapii;
- Institucionalização e consolidação dos centros de inovação;
- Curricularização da inovação e do empreendedorismo no ensino, pesquisa e extensão;
- Promoção do fortalecimento da cultura da Propriedade Intelectual;
- Promoção do licenciamento e a cessão de tecnologias;
- Alinhamento das ações da incubadora ao CERNE e efetivação de sua certificação.



# Educação a distância

A Secretaria de Educação a Distância (SEaD) é um órgão vinculado à Reitoria da FURG desde 2007 e tem como objetivo planejar e coordenar o desenvolvimento das políticas de Educação a Distância (EaD), em articulação com as Pró-Reitorias e Unidades Acadêmicas, promovendo as condições necessárias para o desenvolvimento qualificado dos cursos e ações de educação a distância na FURG.

Conheça o site da Secretaria Geral de Educação a Distância 

## Atendimento aos cursos

A SEaD é responsável por mobilizar internamente as propostas de cursos EAD ofertados pela FURG e para submissão a editais de fomento externo, tais como os do programa Universidade Aberta do Brasil. Para ambas as situações, a SEaD oferece parceria na orientação Pedagógica para a criação dos PPCs dos cursos; formações para atuar em EAD; orientações e oficinas para o desenvolvimento dos materiais educativos digitais e materiais para divulgação dos cursos. Em 2022, foram concluídos os cursos de pós-graduação Especialização em Ciência de Dados; Ciência é Dez!; Educação para a Sexualidade: dos Currículos Escolares aos Espaços Educativos e iniciou a especialização em Alfabetização. Estão em andamento as graduações: bacharelado em Biblioteconomia; Licenciatura em Ciências e Física licenciatura.

## Ações integradas junto ao AVA-FURG

A SEaD mantém atendimento permanente às dúvidas sobre o AVA FURG, via solicitações no Sistemas FURG, bem como oficinas de capacitação para o uso das ferramentas e formação pedagógica para desenvolvimento das aulas no ambiente virtual, agregando as questões de interação, fóruns de discussão, métodos avaliativos, feedback, dentre outros. Estão disponíveis no site da unidade espaços com tutoriais e orientações para os Professores, Estudantes e Tutores.

## Prevenção à evasão

A SEaD desenvolveu, em conjunto com as Coordenações de Curso EaD, a PROGRAD, a PROPESP e a PRAE, o Plano Acadêmico de Ações Saneadoras - PAAS, com o objetivo de monitorar, acompanhar e desenvolver ações para prevenir a evasão, construído em torno

de quatro eixos principais: Eixo I - Plano de Acolhimento Institucional (metas de diplomação, perfil, monitoramento e acompanhamento das expectativas e dificuldades discentes); Eixo II - Capacitação das equipes; Eixo III - Mobilidade Acadêmica e Eixo IV - Avaliações de Resultados e Impactos (accountability social). O PAAS foi um exercício de integração entre as unidades da FURG, para enfrentar uma situação que envolve a todos e é plausível de aplicação também para os cursos presenciais. No início de cada semestre, acontece a acolhida cidadã e o plantão de atendimento às dúvidas sobre o acesso ao sistema acadêmico e sobre o ambiente virtual de aprendizagem, com o intuito de diminuir o tempo de atendimento aos estudantes e docentes iniciantes nas disciplinas a distância.

Articulação interna para a oferta de novos cursos de especialização e de graduação

A SEaD, através da Coordenação Pedagógica em EaD, e em conjunto com a Coordenação UAB, promove reuniões contínuas de articulação interna para o planejamento de novos cursos e atualizações dos projetos pedagógicos de cursos já ofertados, orientando sobre os trâmites internos de aprovação nas respectivas instâncias envolvidas. Em 2022, foram submetidas e aprovadas as ofertas dos cursos de Especialização em Alfabetização; Atendimento Educacional Especializado e Gestão Pública Municipal, bem como a reoferta dos cursos de Graduação em Pedagogia, Bacharelado em Biblioteconomia, Licenciatura em Física e Ciências Licenciatura.

Ações junto aos Polos parceiros

Em 2022, a SEaD visitou os Polos parceiros que receberão os cursos da FURG, ouvindo e planejando ações de articulação junto à Coordenação Pedagógica e Coordenação UAB, para melhorar os processos de informação e comunicação das suas ações e estreitar o relacionamento com os mesmos. Promovemos algumas reuniões integradas aos Polos para sabermos dos interesses e demandas dos municípios pelos cursos EaD da FURG; recebemos inúmeros contatos e visitas de Coordenadores de Polos e de autoridades dos municípios, demonstrando interesse em adesão e parcerias para ofertas futuras. Em 2022, foi realizado o Processo Seletivo EAD, com provas presenciais nos Polos que vão ofertar o curso de Pedagogia EAD, constituindo um avanço no atendimento à necessidade das comunidades atendidas pelos municípios-sede dos Polos UAB.

Conheça um pouco mais da SEAD acessando o seu vídeo institucional 





A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) contempla, em seus objetivos extensionistas, a promoção da formação cidadã, da transformação da realidade, da produção compartilhada de saberes e da emancipação dos sujeitos envolvidos; bem como promove o pleno exercício dos direitos culturais, por intermédio da experimentação, da preservação, do apoio à produção, da difusão e da promoção da formação na área de arte e de cultura, de forma interdisciplinar e indissociável com ensino e com pesquisa.

O ano de 2022 foi um desafio para a retomada das atividades presenciais, pós-pandemia de COVID 19. Nossas subunidades administrativas – Secretaria Geral, Diretoria de Extensão (DIEX), Diretoria de Arte e Cultura (DAC), Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC), Centro de Convívio Meninos do Mar (CCMar), e Editora, Livraria e Gráfica (EDGRAF) – precisaram se reinventar diante dos cortes nos recursos federais destinados às Universidades Públicas, buscando manter as ações mesmo diante de um cenário desfavorável.

Assim, acabamos por nos reinventar, sem deixar de mantermos a qualidade das ações de extensão e cultura da FURG e, principalmente, por levarmos empatia e alento às comunidades; cumprindo nossa missão, qual seja, “promover o desenvolvimento institucional da extensão, da cultura e das artes, em sintonia com as políticas definidas pelos Conselhos Superiores, levando à sociedade nosso potencial acadêmico e apreendendo os valores da cultura dessa sociedade, realizando a integração da Universidade Com a comunidade.” Nesse sentido, apresentamos a seguir as ações desenvolvidas por nossas subunidades durante o ano de 2022.

### A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

#### Extensão em números

Foram desenvolvidas 208 ações de extensão, que se encontram cadastradas no Sistema de Projetos (SISPROJ) e estão divididas em seis modalidades, contemplando as oito áreas extensionistas, sendo 47 destas contínuas. Participaram da execução das ações de extensão 764 estudantes, sendo 658 acadêmicos de graduação e 106 de pós-graduação; 92 técnicos administrativos em educação (TAEs); e 272 docentes. O resumo de todas as atividades cadastradas pode ser consultado aqui [\(i\)](#).



Extensão 2022 em números – Por Modalidade



Extensão 2022 em números – Por área.

Fonte: Dados da PROEXC obtidos pelo SISPROJ.

O número total de cotas de bolsas de extensão destinadas aos discentes, executadas em 2022, manteve-se, quando comparado ao ano de 2021, sendo 60 cotas distribuídas entre os selecionados por meio do Edital Conjunto de Circulação Interna – Programa de Desenvolvimento do Estudante - Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (PDE/EPEC). As 97 propostas inscritas para as ações de extensão passaram por processo de seleção, sendo contempladas 51 cotas de bolsa para a modalidade EPEC social e 9 cotas de bolsa para a modalidade EPEC ampla concorrência. A seleção dos bolsistas foi feita pelos coordenadores dos projetos e as propostas contempladas pelo Edital envolveram as oito áreas da extensão. Assim, o total de recursos investidos em bolsas de extensão, de janeiro a dezembro, foi de R\$ R\$285.283,33.

Como fomento à mitigação e enfrentamento da COVID 19, houve atribuição de pontuação extra em 20 propostas que abordaram o tema no planejamento de suas ações. A relação de todos os projetos aprovados pelo Edital, vigente até julho de 2023, pode ser consultada aqui [\(i\)](#).

Nos últimos 4 anos, a PROEXC tem disponibilizado recursos por meio do edital de Fomento às Ações de Extensão (ProExtensão). Em 2022, o edital disponibilizou, novamente, R\$60.000,00, distribuídos entre 28 propostas contempladas, sendo 23 projetos (com o recurso de até R\$2.000,00 cada) e cinco programas (com o recurso de até R\$4.000,00 cada). Na execução do edital, 53% do recurso foi destinado ao pagamento de 19 bolsas de extensão. O recurso restante foi destinado à compra de materiais de consumo e a serviços para os programas/projetos. Também, visando reduzir os impactos da pandemia de COVID 19, das 28 propostas contempladas, 11 receberam pontuação extra frente ao planejamento das ações de mitigação e de enfrentamento.

As propostas contempladas pelo ProExtensão envolveram as 8 áreas da extensão: cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho. A lista de aprovados pelo Edital Pro Extensão – PROEXC Nº 02/2022 pode ser consultada aqui [\(i\)](#).

### **Destaques da Extensão Universitária da FURG em 2022**

- Coordenação do FORPROEX Regional Sul

A PROEXC, através da figura do Pró-reitor, atuou na vice-coordenação do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas da Região Sul (FORPROEX); ainda nesse ano, no segundo semestre, assumiu a coordenação do Fórum de Pró-Reitores, além de participar das comissões temáticas do FORPROEX Nacional.

- Curricularização da Extensão

Uma importante meta trabalhada pela PROEXC, em 2022, foi o processo de curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação da FURG. A Comissão de Curricularização, composta pela PROEXC, Pró-reitoria de Graduação (Prograd), Comitê de

Extensão e Comitê de Graduação, iniciou o ano concluindo a rodada de diálogo e construção dos documentos normatizadores com as 13 Unidades Acadêmicas. Após a jornada de encontros, em fevereiro de 2022, foi realizado um seminário institucional aberto sobre o tema, transmitido pelo YouTube.

As partilhas e contribuições resultaram na construção da Resolução COEPEA nº 29/2023 e na Instrução Normativa Conjunta PROEXC/PROGRAD nº 1/2023, que orienta os processos de curricularização. Os documentos e materiais informativos estão disponíveis no site da Diex [\(i\)](#), e a gravação do seminário, que já conta com mais de mil visualizações, pode ser acessada aqui [\(i\)](#).

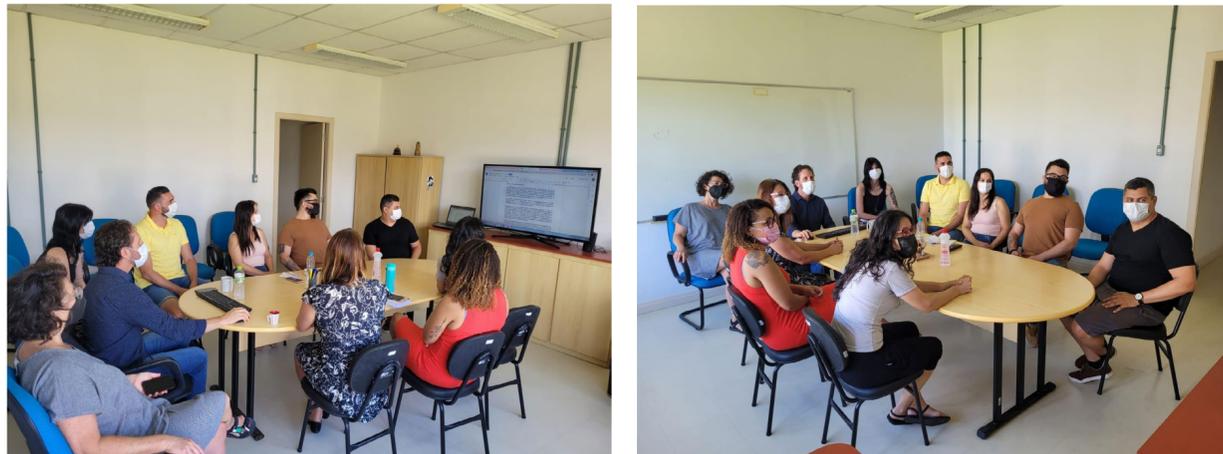
Logo após a publicação dos documentos normativos, as Unidades Acadêmicas compuseram suas Comissões Internas de Curricularização da Extensão e tiveram prazo de 4 meses para proceder aos debates internos e apresentar as propostas de alterações curriculares para seus cursos. Foram protocolados, junto à PROGRAD, processos de 64 cursos de graduação.

Considerando o volume inédito de processos, o COEPEA, através da Resolução nº 79/2023, criou uma Comissão Especial para coordenar o processo de Avaliação das Alterações Curriculares para a Curricularização da Extensão dos cursos de graduação da FURG, composta por membros da PROEXC, PROGRAD e Comissão de Curricularização.

De setembro a dezembro de 2022, a Comissão Especial analisou todos os 64 processos protocolados, com retorno formal, através de pareceres, a cada um dos cursos. Em reunião ordinária do COEPEA, no dia 16 de dezembro, foram aprovadas as alterações curriculares de 28 cursos (43,75% do total).

Em paralelo ao trabalho da Comissão Especial, a Comissão de Curricularização, em conjunto com o Comitê de Extensão, teve-se à elaboração de uma proposta de diagnóstico socioambiental participativo para levantamento de demandas junto às comunidades de abrangência da FURG, de modo a subsidiar o planejamento da oferta de novas ações de extensão no contexto do processo de curricularização. O projeto intitulado DI-TEIAS - Diagnóstico Institucional do Trabalho Extensionista de Integração e Ação Social da FURG, estruturou uma perspectiva metodológica para realização dessa importante ação institucional que dará sequência e qualificará o processo de diálogo e atuação da nossa extensão universitária junto às comunidades





Registro da reunião da Comissão Especial. Aprovação dos pareceres para curricularização da extensão dos cursos de graduação.

- Participação no 40º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS)

A PROEXC, através da Diretoria de Extensão, selecionou, através do Edital Interno 03/2022, trabalhos extensionistas para representação da FURG no 40º SEURS, organizado pela Universidade Federal da Fronteira SUL (UFFS) com o tema central “O Estado da Arte da Extensão na Região Sul do Brasil”. Na oportunidade, foram selecionados 14 trabalhos em diferentes áreas da extensão. A lista de aprovados pode ser acessada aqui [i](#). O evento foi realizado em formato remoto, de 23 a 25 de novembro de 2022, via plataforma cisco webex e transmissão pelo canal PROEC TV do Youtube [i](#).

- Organização e execução da 21ª Mostra da Produção Universitária

A Diretoria de Extensão participou da Comissão Organizadora da 21ª Mostra da Produção Universitária (21ª MPU), ocorrida no período de 19 a 21 de outubro de 2022, tendo como homenageada Debora Pereira Laurino, docente do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências (PPGEC), destacada em seus marcos profissionais pela criação de espaços de diálogo e trabalho colaborativo, em especial com a educação básica e Educação a Distância (Ead). A solenidade de abertura da 21ª MPU com a participação da docente pode ser acessada no canal da FURG no Youtube [i](#).

Os seminários da 21ª MPU em 2022 também foram realizados em formato remoto, devido à Pandemia (COVID 19), mas desta vez com apresentações e debates síncronos realizados pela plataforma Google Meet. As atividades culturais, oficinas e palestras ocorreram de modo presencial, respeitando os protocolos sanitários indicados no Plano de Contingência para enfrentamento à COVID 19 da FURG. Durante a Mostra, foram realizados os seguintes eventos de extensão universitária: 25º Seminário de Extensão, com a apresentação de 92 trabalhos, e o 5º Salão de Indissociabilidade, com 62 trabalhos.

- Projeto Trilhas da Extensão

A Diretoria de Extensão (DIEX) promoveu a 4ª Temporada do Projeto Trilhas da Extensão, uma ação executada em parceria com a Secretaria de Comunicação Social da FURG. Ao todo, foram gravados, editados e publicados 14 episódios, que tiveram como objetivo principal apresentar os programas e projetos de extensão contemplados no edital ProExtensão 2021.

Os episódios podem ser conferidos no canal da FURG no Youtube [i](#).

- Rua das Crianças na 48ª Feira do Livro da FURG

A Diretoria de Extensão realizou a organização e execução das atividades da Rua das Crianças, na 48ª Feira do Livro, ocorrida de 04 a 15 de maio de 2022. Nesse ano, retomamos uma ação que foi o diferencial no evento: a organização de uma programação especial para receber os estudantes das escolas públicas e privadas de Rio Grande e região. Ao todo, cerca de 3 mil estudantes, de 37 escolas, participaram das atividades. A ação contou com a parceria da Secretaria Municipal de Educação de Rio Grande e da 18ª Coordenadoria Estadual de Educação, além das direções das escolas. Afora a recepção para escolas no turno da tarde, o espaço da Rua das Crianças funcionou, tradicionalmente, no período da noite, durante a Feira do Livro.

Um circuito de atividades permanentes e itinerantes foi montado para receber as crianças divididas por faixa etária; além disso, foram 18 apresentações artístico-literário-culturais na Rua das Crianças. O espaço ainda contou com a atuação permanente dos seguintes grupos: NEPE (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância), Brinquedoteca (Centro de Atendimento Psicológico), NEAI (Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas), Projeto de Extensão Tubarões de Mochila, Projeto de Extensão Micologia em foco, Grupo MIL (Mediação da Informação e Leitura), Grupo de estudo e pesquisa em alfabetização e letramento, CEAMECIM (Centro de Estudos Ambientais, Ciências e Matemática) e Núcleo de Extensão em Música – DAC/PROEXC.



Rua das Crianças - 48ª Feira do Livro

## Articulação com a Educação Básica

Ao longo de 2022, contribuímos com um conjunto de ações que tiveram por objetivo fortalecer a relação da FURG com a educação básica. A FURG passou a integrar a Rede Gaúcha de Instituições Formadoras de Professores e o Comitê Gestor da Busca Ativa Escolar, ação liderada pelo Centro de Apoio à Infância do Ministério Público do Rio Grande do Sul (MPRS), em parceria com outras 18 instituições do estado. Contribuímos na execução do Seminário Busca Ativa Escolar e Recuperação das Aprendizagens, realizado em 21 de outubro de 2022, em Porto Alegre. Contribuímos também na execução do Fórum da Educação do Município de São José do Inhacorá, realizado no período de 20 a 22 de julho de 2022, em São José do Inhacorá.

## Ações do Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico (NUDESE)

O NUDESE realizou várias ações ao longo de 2022, dentre elas, assessoria aos grupos atendidos de acordo com a necessidade de cada um; entrega de alimentos produzidos pela Cooperativa de Agricultores de São José do Norte, escoando sua produção às famílias em vulnerabilidade socioambiental, através de emenda parlamentar; doação de 3 triciclos, em parceria com a empresa Yara Brasil e a Ecolméia, para a Cooperativa Santa Rita, que permite que os membros possam fazer a coleta dos materiais de forma autônoma nos bairros próximos; apoio à Cooperativa Santa Rita na contemplação do projeto custeado pela Braskem, intitulado Cooperativa Santa Rita: reciclando e gerando trabalho e renda; organização do “V Seminário de Integração dos resíduos sólidos da Região Sul”, em parceria com NESIC-UCPel, UFPel, IFSul e INESSOL/FURG SLS, marcando um importante momento de discussão diante da conjuntura econômica e política do país, encaminhando a retomada do debate sobre a formação da rede de cooperativas de catadores do sul do RS; participação da 48ª Feira do Livro com os grupos Delícias Solidárias, Mulheres Daqui, Rede de Artesanato, Cooperativa Santa Rita e Armazém de Economia Solidária; feiras semanais do grupo de Consumo, com produtos de produtores de Rio Grande, São José do Norte e Pelotas; apresentação da proposta alternativa de geração de trabalho e renda da Economia Solidária, para os alunos na Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Escola Viriato Correa; entrega de 375 peças de uniformes customizados e 375 máscaras para proteção contra a Covid 19, produzidas pelo grupo de costureiras Mulheres Daqui, à Cooperativa de Catadores Santa Rita, através de um projeto financiado pela empresa CMPC.



Foto de reunião de assessoria à Cooperativa Santa Rita



Entrega de alimentos produzidos pela Cooperativa de Agricultores de São José do Norte



Foto da entrega dos Triciclos à Cooperativa Santa Rita



Entrega das peças costuradas pelo grupo Mulheres Daqui

Ainda em relação às ações do NUDESE, houve o avanço na finalização da obra do prédio TEIAS, como um todo, e desde 21 de setembro de 2022, o Grupo Delícias Solidárias, assessorado pelo NUDESE, vem ocupando a cozinha para a preparação dos alimentos comercializados nos pontos conveniados entre o Delícias Solidárias e a FURG. Além disso, com a abertura do prédio 5 do Campus Carreiros, mais um ponto de comercialização de alimentos foi inaugurado, fomentado pela Política de Inovação e Tecnologia Solidária da Universidade.



## ARTE E CULTURA

Um dos compromissos da Universidade nesses últimos anos é o acesso à arte e o desenvolvimento de ações que promovam a garantia dos direitos culturais. Nesse sentido, a Diretoria de Arte e Cultura - DAC vem atuando de acordo com a política institucional no fomento de atividades culturais e artísticas em suas diversas formas de expressão, por acreditar em uma formação mais ampla, comprometida com a transformação social e com a melhoria da qualidade de vida das pessoas e do desenvolvimento artístico-cultural regional, compreendendo que a arte e a cultura fazem parte do fazer e saber universitário.

Em 2022, com a retomada das atividades presenciais, mas ainda em atenção quanto à pandemia de Covid 19, trabalhamos em um cenário híbrido, com ações de arte e cultura virtuais e presenciais, e mesmo com a realidade financeira do país; limitando os investimentos na área, atuamos para manter os espaços ativos e garantir o acesso da comunidade a seus direitos culturais. As ações desenvolvidas por nós estão organizadas em seis eixos: projetos, eventos, shows/espetáculos, propostas formativas, apoio a projetos/ações externas e divulgação de editais.

### Projetos

É por meio do desenvolvimento de projetos que ampliamos o diálogo com a comunidade universitária e externa. A Diretoria auxilia nos processos administrativos, na execução de ações, e protagoniza atividades, através de seus técnicos e grupos institucionais. Além disso, a existência de bolsas de cultura é uma forma de fomentar a existência desses projetos. Foram vinte projetos de cultura contemplados com bolsas via Edital EPEC (Edital conjunto de bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura), e quatro projetos de realização da DAC. Alguns registros dos projetos apoiados:

## MULTI CONVERSAS LITERÁRIAS

Programa Socializando a Leitura - Multi Conversas Literárias



Rearmonização: método de ensino visando a aprendizagem da harmonia através da criatividade musical



Vozes de Mulheres (audiocards)



II Concurso Literário Carmen da Silva



CTG Farroupilha apresenta grupo de dança de salão Unidos pela Tradição no Chima-Chimarrão



Espaço Incomum: Exposição Matéria Difusa - Recorte Corporificações

### Eventos

Os eventos, por vezes realizados em parceria com outras instituições, são importantes para ampliar os espaços de encontro e de articulação, bem como para contribuir para a manutenção de espaços formativos. Foram três eventos protagonizados pela FURG em parceria com o SESC, sendo a Trilha Multicultural realizada em quatro edições, uma em cada campi da FURG.



Movimento Coral da FURG e Coral São Lourenço do Sul

### PUBLICAÇÕES

2022

Nazario, L. C. (2022) Fatores Facilitadores e Inibidores da Criatividade Musical: Por uma pedagogia da resignificação. Revista da ABEM, v. 30, n. 2, p. 1-24. <https://doi.org/10.33064/ABEM202230205>

Ultramarí, L. R.; Nazario, L. C.; Pacce, B. D.; Martins, E. (2022) Neoliberalismo e a construção do sujeito criativo. Psicologia & Sociedade (ONLINE), v. 34, p. 1-17. <https://doi.org/10.1590/1507-0310/2022/34250709>

Nazario, L. C. (2022) Laboratório de criação musical: Algumas reflexões sobre a manifestação Criativa em música. In: Nazario, L. C.; AMARAL, D. (Orgs.) Encontros, Conversas e Partilhas Sobre Música e Educação Musical DAC Instrumental 2020 (pp. 9-34). Rio Grande: EDIGRAF.

Nazario, L. C. (2022) Freedom as a trigger for musical creativity. Research Studies in Music Education, 44(1), 152-204. <https://doi.org/10.1177/1521163220974895>

Grupo de Pesquisa em Criatividade Musical



Realização: IILA, DAC, PROEXC, FURG

Apoio: SESC

Espaço Incomum: Ocupação Odojá - Aula aberta na abertura da exposição





### Shows/Espectáculos

Com o compromisso de ampliar o acesso às ações artísticas, a Universidade investe na realização de shows e espetáculos, que integram a comunidade acadêmica e externa, porque acredita na potência e na alegria do encontro. Ao longo de 2022, foram realizados três shows e espetáculos.



Peça teatral Zum da Zuna apresentada aos estudantes dos anos iniciais do Centro de Atenção Integral à Criança e Adolescente - CAIC



Elas no Palco integrado à programação do Março Lilás - Performance virtual com a artista Elisa Lemos



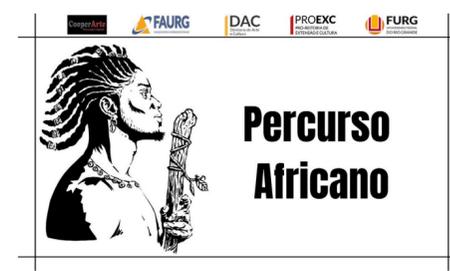
Apresentação da peça PAI-DE-DEUS, do Núcleo de Teatro Tholl

### Propostas Formativas

Os processos formativos, além de serem um compromisso e um fazer institucional, são importantes espaços de construção e de troca de saberes. Em 2022, recebemos os diretores do documentário Guata, que realizaram roda de conversa com os interessados, e o projeto Percurso Africano: andanças culturais desenvolveu oficinas na Feira do Livro de São Lourenço do Sul/RS.



Apresentação do documentário GUATA e roda de conversa com o diretor Mbya-Guarani Jorge Morinico e João Farias



Projeto Percurso Africano: andanças culturais Coordenado pela Diretoria de Arte e Cultura em parceria com CooperArte



### Apoio a Projetos/Ações Externas

A Universidade vem ocupando um importante espaço de apoio a projetos e ações de arte e de cultura para a comunidade artística-cultural. Apoiamos projetos da comunidade, ao longo do ano de 2022 e, de forma mais intensa, os seguintes: evento virtual ArtEstação – Arte, cultura e memória; projeto Leia Rio Grande, uma ação interinstitucional que tem por objetivo fomentar a produção literária do município do Rio Grande; participação na Feira do Livro de Mostardas/RS; e apoio ao Festival Photo-fluxo. Também nos fizemos presentes mantendo representantes no Conselho Municipal de Política Cultural de Rio Grande/RS e no Fórum Regional de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior - FORCULT Sul. Seguem alguns cards de divulgação:



Leia Rio Grande





2º Fórum "Patrimônio - conservar e preservar: para quem, para quê e como?"



Participação FORCULT Sul



O setor cultural como motriz de uma cidade criativa

### Divulgação de Editais

Uma das formas de fomento e de financiamento da cultura no Brasil se dá por meio de editais. Nesse sentido, uma das atribuições da DAC tem sido visibilizar editais de arte e de cultura, bem como apoiar a escrita de projetos e a inscrição em editais públicos e privados. Em 2022, divulgamos os seguintes editais:

- 3ª edição do Concurso Audiovisual da Andifes;
- 4º edição do projeto Lei do Livro;
- Chamada para compor a programação da II Semana de Arte, Cultura e Economia Criativa, a Secretaria de Cultura, Esporte e Lazer (SCEL);
- Chamada Pública SEDAC nº 19/2022 - Cadastramento de Pontos de Cultura do RS.



### CENTRO DE APOIO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE (CAIC)

O Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente – CAIC fortaleceu e construiu, ao longo do ano de 2022, diferentes parcerias, dentro e fora da Universidade, fato esse que impactou positivamente o desenvolvimento de várias atividades ofertadas à Comunidade Caiqueira. Depois de cerca de dois anos de pandemia da Covid 19, os espaços do CAIC voltaram a se encher de vida, permeadas por sorrisos, trabalho coletivo e muita esperança, e foi dessa forma que a proposta articulada de saúde, educação e extensão manteve-se latente no Centro.

Na área da saúde, a Unidade Básica de Saúde da Família do CAIC realizou diferentes ações de educação em saúde que aconteceram presencialmente na UBSF Romeu Selistre Sobrinho e, também, através de postagens na rede social Facebook da Unidade de Saúde, atingindo um público de cerca de 4153 pessoas. Além da equipe técnica lotada na UBSF CAIC, as ações tiveram a participação (planejamento e execução) de graduandos da FURG dos cursos de Medicina, Psicologia, Enfermagem e Educação Física. Ademais, as atividades de educação em saúde realizadas na UBSF aconteceram na EMEF Cidade do Rio Grande, através do Programa Saúde na Escola (PSE), abordando as seguintes temáticas: prevenção da Covid 19, ações de combate ao mosquito Aedes Aegypti – dengue, práticas corporais e atividade física, alimentação saudável, cidadania e direitos humanos, dependência química, prevenção à violência e promoção da cultura da paz, saúde bucal, e formação de professores com tema depressão e crise de ansiedade.



Equipe UBSF CAIC 2022

Na EMEF Cidade do Rio Grande - CAIC, a formação continuada de professores, através do Projeto Repensando a Prática Pedagógica, continuou acontecendo semanalmente com 54 docentes, dialogando com temas importantes do cotidiano escolar, principalmente relativos ao desenvolvimento humano integral do estudante, e aos impactos no desenvolvimento desse estudante no pós-pandemia e possíveis estratégias de aprendizagem. Durante o ano, também aconteceram formações quinzenais envolvendo os

integrantes do Colegiado Gestor da Escola, no Projeto Universidade/Escola, vinculado ao Instituto de Educação (IE). Os encontros do Projeto tiveram por objetivo a formação continuada para a gestão, proporcionando a criação de diferentes estratégias operacionais e participativas, no âmbito da gestão do Centro.

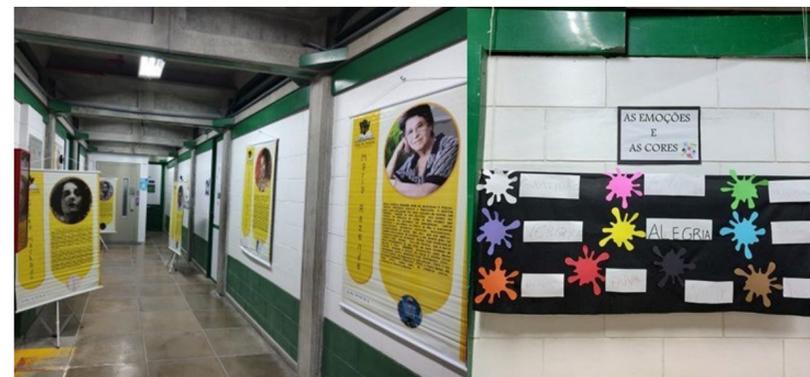


Momento formativo do Projeto Universidade/Escola

Dentre as atividades realizadas, destacamos os piqueniques literários, a criação da sala literária, Sarau Literário do CAIC, Exposições literárias, Produção do livro *Um Sonho Possível*, a partir do Projeto *Acreditar é Investir*, e formações docentes focadas no incentivo do exercício literário para a sala de aula e para as diferentes formas de ensinar e aprender. Nas atividades de formação literária tivemos, além de parceiros das unidades acadêmicas, também, parceiros da rede de educação, tal como a profa. escritora da obra infantil *A Pia que Roubava Mães* de autoria de Aliana Cardoso e a Profa. Rita Germano, que conduziu a formação sobre a obra *Diário de Anne Frank*, fomentando, além do interesse pela literatura, a escrita de diários pelos estudantes da EJA.



Magriçoteca no teatro de arena e Contação de história na Educação Infantil



Exposições da FLIC: Vozes de Mulheres e As Emoções e as Cores

Os professores da Escola envolveram-se em diferentes intervenções literárias que aconteceram durante o ano letivo de 2022, as quais incluíam desde ações educativas realizadas através da contação de histórias nas salas de aula e na biblioteca, com a parceria do curso de biblioteconomia, até a realização da Festa Literária do CAIC - FLIC. Em média, foram 38 ações educativas, tendo como foco a literatura e envolvendo, além dos docentes da Escola, estagiários/bolsistas, acadêmicos e servidores de unidades acadêmicas e administrativas da FURG.

Os estudantes também puderam experienciar o contato com a ciência e suas aplicações, através de atividades práticas e lúdicas do Projeto Microbiotinha na Escola: por que o essencial é invisível aos olhos?, coordenado pela professora Daniela Ramos, da FAMED/FURG; e ainda através da parceria com o professor Ozelito Júnior, do Instituto de Oceanologia, sendo que uma das ações realizadas foi a avaliação das águas dos laguinhos da FURG, com

coletas trimestrais de água pelas turmas de 9º ano e avaliação das características da paisagem local.



Projeto Microbiotinha: estudantes do 1º ano no laboratório da Escola

Para além das inúmeras atividades que foram realizadas dentro da Escola, os estudantes também puderam conhecer outros espaços para além dos muros do CAIC, tendo visitado, por exemplo, a 48ª Feira do Livro da FURG, no Balneário Cassino, visitação às exposições do Espaço InComum da FURG e ao evento CriaRG – hackathon. As vivências proporcionadas na visitação destes diferentes espaços permitem aos estudantes observar e interpretar outras realidades possíveis, agregando novos conhecimentos que enriquecem a aprendizagem dos estudantes, dentro da sala de aula e na sua

extensão para vida, como constituição de um ser humano integral. O esporte também esteve em destaque no ano de 2022, já que os estudantes Caiqueiros participaram de eventos esportivos de futsal e punhobol.



Estudantes na 48ª Feira do Livro



Equipes de Futsal em eventos esportivos

Os projetos de extensão também retomaram gradualmente seu desenvolvimento, com os projetos *Acreditar é Investir*, *Direitos Sociais de Mulheres e Meninas*, *Educar é Nutrir*, *Cuidando do Trabalhador*, *VIII CONCAIC* e os já referidos *Repensando a Prática Pedagógica* e *FLIC – Festa Literária do CAIC*. Dentre os projetos mais recentes, ressalta-se *Mais Cuidado*, *Menos Violência*, buscando o estabelecimento da cultura de paz na escola, envolvendo todos que constroem o espaço cotidianamente, sendo através do diálogo, corresponsabilidade e/ ou ações conjuntas. Para tanto, além das trocas dentro do ambiente escolar, também foram estabelecidas parcerias com a Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades – CAID (FURG), Delegacia da Criança e do Adolescente

de Rio Grande (DPCA) e com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), visando a intersectorialidade de ações educativas para 2023. Durante o ano de 2022, o projeto já foi implementado através do fluxograma de prevenção de violências, abrangendo um protocolo de ações que visam inibir e minimizar situações de preconceito, desrespeito, depredação do patrimônio/ambiente escolar, agressões físicas e/ou qualquer outra situação que envolva risco pessoal à criança e/ou adolescente.



Projeto Cuidando do Trabalhador: ginástica laboral e Intervenção artística no CONCAIC

O CAIC de 2022, repleto de atividades, só foi possível devido ao trabalho e esforço coletivo, sendo a gestão democrática e participativa, palavras chaves para o processo. Nesse viés, foram realizadas mais de 80 reuniões como canal de participação e planejamento, com ênfase para reuniões com as famílias, Círculo de Pais e Mestres – CPM, reuniões com o Conselho do CAIC, entre outras. Foi através da participação coletiva que se tornou possível o investimento na Escola de cerca de R\$ 82.000,00, recurso recebido do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE. Como evento símbolo da gestão democrática no CAIC, realizou-se, entre o mês de novembro e dezembro, o VIII CONCAIC, ocasião em que o Congresso debateu metas e objetivos para os próximos dois anos, e que ainda teve como resultado a necessidade de criação de um Fórum de Avaliação Participativa, que ocorrerá no final do ano de 2023, cujo objetivo é acompanhar o andamento das metas e objetivos traçados no VIII CONCAIC.



VIII CONCAIC: votação na plenária final

## EDITORA, LIVRARIA E GRÁFICA DA FURG (EDGRAF)

A Editora – importante veículo de difusão editorial do conhecimento científico, artístico e cultural, produzido pela FURG e pela comunidade – atua, de forma dialógica, buscando a aproximação da Universidade com a sociedade. A produção de livros se dá por meio de editais públicos abertos à comunidade interna e externa.

Neste ano, foram diagramados e editados nove livros e quarenta e quatro e-books.

Grande parte dos materiais oriundos dos editais é reproduzida em formato eletrônico e hospedada no Repositório Institucional da FURG (RI FURG), disponível aqui [i](#).

Na EDGRAF, pelo terceiro ano, há o desenvolvimento de um projeto, intitulado Incubadora de Publicações Gráficas, com a atuação de uma bolsista do Curso de Artes Visuais, por intermédio do qual são criadas capas de livros e de e-books, tendo sido confeccionadas cinquenta e três capas.



Algumas das capas confeccionadas no Projeto Incubadora de Publicações Gráficas

O projeto coordenado pela Editora da FURG tem como objetivo possibilitar aos alunos dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado, em Artes Visuais da FURG, a experimentação do universo do trabalho da EDGRAF. Essa atividade visa potencializar, pela prática laboral, o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos trabalhados nas disciplinas da área do design gráfico nos respectivos cursos. Por outro lado, o olhar e a sensibilidade artística, dos estudantes-bolsistas e/ou estudantes-voluntários, podem aportar a EDGRAF projetos editoriais diferenciados, pautados em questões estéticas, artísticas e sensíveis.

Foram publicadas 17 revistas de diversas áreas do conhecimento, indexadas em diferentes bases de dados nacionais e internacionais, disponíveis aqui .

Além da editora, a EDGRAF conta com sua Gráfica, que visa executar projetos com qualidade e eficiência, sendo responsável pela impressão de todo o material de atendimento do HU-FURG, todos os impressos de divulgação da FURG, bem como produções acadêmicas e literárias.

Em 2022, foi efetuada a tiragem de 811.159 impressões. Com a retomada das atividades em modo presencial dos setores acadêmicos e administrativos da FURG, voltamos a normalizar o nosso volume de impressões, apesar da limitação orçamentária, já que permanecemos realizando os trabalhos com insumos restantes dos anos anteriores. Seguimos realizando as impressões dos formulários do Hospital Universitário (HU), de acordo com a necessidade.

| Total de trabalhos solicitados | Total de impressões realizadas | Total de encadernações realizadas | Papel Cartolina | papel (66x96g/m <sup>2</sup> ) 90g | Valor total dos trabalhos realizados |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 795                            | 811.159                        | 99                                | 6.259           | 22.928                             | R\$ 181.742,59                       |

## COMPLEXO DE MUSEUS E CENTROS ASSOCIADOS

### Complexo de Museus

O Complexo de Museus da FURG é formado pelo Museu Oceanográfico Prof. Eliézer de Carvalho Rios, Museu Antártico, Eco-Museu da Ilha da Pólvora, Museu Náutico e Museu da Comunicação Rodolfo Martensen, além dos Centros associados: Centro de Convívio dos Meninos do Mar – CCMar e Centro de Recuperação de Animais Marinhos – CRAM.

Em 2022, o número de visitantes que acolhemos em nossas exposições permanentes e temporárias nos Museu Oceanográfico e Museu Antártico foi de 42.937. O Museu Náutico recebeu 11.240 visitantes. O Eco-Museu da Ilha da Pólvora permaneceu fechado durante

o ano de 2022. Já o Museu da Comunicação Rodolfo Martensen recebeu 37 visitantes após sua reabertura.



Espaço Museu da Comunicação Rodolfo Martensen

O CRAM permaneceu em prontidão para o atendimento da fauna marinha e costeira debilitada ou em situação de risco no litoral sul do Rio Grande do Sul, durante todo o ano de 2022. Além dos animais marinhos e costeiros, o centro recebeu animais silvestres oriundos da região do Rio Grande, que receberam o primeiro atendimento no CRAM-FURG e, na sequência, foram encaminhados para o Núcleo de Reabilitação de Fauna Silvestre da Universidade Federal de Pelotas (NURFS/UFPel). O CRAM-FURG recebeu 113 animais marinhos e costeiros para a reabilitação, sendo 66 aves, 21 mamíferos e 26 tartarugas.

### Animais marinhos sendo tratados no CRAM-FURG



Animais debilitados em reabilitação no CRAM-FURG. 1- pardelas-pretas (*Procellaria aequinoctialis*). 2- lobo-marinho-do-sul (*Arctocephalus australis*). 3- tartaruga-de-couro (*Dermodochelys coriacea*). 4- maçarico-branco (*Calidris alba*) e 5- gaviotão (*Larus dominicanus*).



Liberação de pinguins-de-magalhães (*Spheniscus magellanicus*) na praia do Cassino.



Exemplares de animais silvestres recebidos no CRAM-FURG e encaminhados para o NURFS/UFPeL. 1 – garça-branca-pequena (*Egretta thula*). 1 – gambá-de-orelha-branca (*Didelphis albiventris*).

da Alemanha e um profissional da Argentina, que passaram por processo de capacitação no CRAM-FURG. As vagas no ano de 2022 foram reduzidas devido aos cuidados sanitários decorrentes da pandemia de Covid 19.

Além disso, foram realizadas atividades educativas para crianças e jovens da região através de palestras, mostras em eventos e visitas guiadas no Museu Oceanográfico, conforme pode ser observado em tabela a seguir.

Durante o ano de 2022, foram realizados 12 atendimentos in situ, no local de ocorrência dos animais, por se tratarem de indivíduos de grande porte ou, então, para a avaliação da condição de risco à saúde do animal. Ainda, 246 animais silvestres foram recepcionados pelo CRAM para primeiro atendimento e encaminhamento para o NURFS/UFPeL:

Ao longo de 2022, o CRAM-FURG recebeu alunos de graduação das universidades da região e alunos de outras instituições de ensino para realização de estágio curricular e colaboração voluntária. Foram recebidos 13 estudantes da FURG e UFPeL, dos cursos de Ciências biológicas, Oceanologia e Medicina Veterinária, para formação ao longo do semestre, acompanhando as atividades de rotina do centro. Foram recebidos, ainda, três estagiários curriculares provenientes de outras instituições de ensino, um estudante

| Data (ano base 2022) | Atividade  | Instituição   |
|----------------------|--|---|
| 13 a 18 de março     | Curso on line de verão: Manejo e reabilitação de fauna marinha   | CRAM-FURG (inscrição online)  |
| 29 de abril          | Visita guiada no Museu Oceanográfico e CRAM-FURG dos alunos do Jovem aprendiz                                      | SENAC   |
| 04 de maio           | Visita guiada no Museu Oceanográfico e CRAM-FURG dos estudantes da escola Apolinário Porto Alegre                  | Projeto Olha a Ilha - Peld-ELPA/Parceiros do Mar                        |
| 03 de junho          | Palestra para alunos do ensino público sobre a reabilitação de animais marinhos na semana do meio ambiente         | Prefeitura Municipal de Tavares-RS                                      |
| 03 de junho          | Palestra para alunos do ensino público sobre a reabilitação de animais marinhos na semana do meio ambiente         | Escola Municipal Marcílio Dias – Município de Mostardas-RS              |
| 08 de junho          | Mostra Dia dos Oceanos para alunos de escolas municipais Barão do Cerro Largo e visitantes do Museu Oceanográfico  | CRAM-FURG/PELD-ELPA/PARCEIROS DO MAR                                    |
| 10 de junho          | Palestra para alunos do ensino público sobre a reabilitação de animais marinhos na semana do meio ambiente         | Prefeitura Municipal de São José do Norte-RS                            |
| 12 de junho          | Mostra Ciência e Sustentabilidade na programação do Junho Sustentável da FURG                                      | Universidade Federal do Rio Grande e Prefeitura Municipal do Rio Grande |
| 06 de outubro        | Palestra reabilitação de animais marinhos na Semana Acadêmica de Veterinária                                       | UFPEL   |
| 07 de novembro       | Feira de Ciências do Projeto Olha a Ilha para alunos da EMEF Apolinário Porto Alegre e Sylvania Xavier             | PELD-ELPA/PARCEIROS DO MAR  |
| 25 a 27 de novembro  | Mostra Animais Costeiros e Marinhos: reabilitação e conservação durante XV Festival Brasileiro de Aves Migratórias | PARNA Lagoa do Peixe/ICMBio   |
| 26 de novembro       | Oficina para professores: Animais Costeiros e Marinhos: reabilitação e conservação                                 | PARNA Lagoa do Peixe/ICMBio   |
| 06 de dezembro       | O trabalho de reabilitação e conservação de animais marinhos para os alunos Do CCMar.                              | SAGRES  |
| 16 de dezembro       | Atividades de Educação Ambiental com crianças da casa de acolhimento municipal promovido pela PATRAM- Rio Grande.  | PATRAM  |



Palestra para alunos da Escola Municipal Marcílio Dias – Município de Mostardas-RS



Palestra para alunos do ensino público sobre a reabilitação de animais marinhos na semana do meio ambiente.



Mostra dia dos Oceanos

Ainda em 2022, foram realizadas atividades de formação e capacitação para atendimento à fauna oleada e combate à emergência, no âmbito da área de abrangência do Porto do Rio Grande, conforme demonstrado na tabela abaixo:

| Data<br>(ano base 2022)         | Atividade   | Instituição                         |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| 15 de setembro                  | Capacitação continuada: Procedimentos de atendimento a fauna – Curso I  | SINTAMAR                            |
| 05 de outubro                   | Proteção e socorro à fauna oleada- Orientações para operadores de combate à emergência  | Portos-RS                           |
| 09 e 10 de Novembro             | Palestra Reabilitação de Animais Marinhos e Costeiros no Sul do Brasil durante a Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho Portuário | Complexo Portuário Termasa-Tergrasa |
| 29 de novembro e 01 de dezembro | Estratégias e técnicas de primeira resposta a derrame de óleo no mar-atendimento à fauna  | Bianchini                           |
| 15 de dezembro                  | Capacitação continuada: Procedimentos de atendimento a fauna – Curso II   | SINTAMAR                            |



Registro da formação sobre Proteção e socorro à fauna oleada- Orientações para operadores de combate à emergência.



Participação em Mostras de reabilitação e conservação dos animais marinhos durante XV Festival Brasileiro de Aves Migratórias e Feira de Ciências do Projeto Olha a Ilha

Por fim, cumpre destacar que o CRAM-FURG teve um profissional participando da equipe técnica que realizou o atendimento à fauna oleada, decorrente do vazamento de óleo em La Ventilla, na costa de Lima, no Peru, onde centenas de animais foram afetados pelo acidente e necessitaram de resgate e atendimento.



Processo de despétrolização de fauna durante atendimento à emergência no Peru.

Desses alunos matriculados, houve a evasão de 24, pois não estavam mais matriculados na escola ou estavam trabalhando para ajudar suas famílias.

Ao longo do ano, foram ministradas aos alunos as seguintes palestras: o uso de drogas, ansiedade, depressão, sexualidade, IST'S, DST'S, vacinação, campanha de vacinação, mercado de trabalho, mundo do trabalho, porto memória, bullying, cyberbullying, educação ambiental, oficinas de desenho, projeto ecomega - FURG, higiene bucal, higiene pessoal, suicídio, LEME, visitas técnicas a todos os Museus da cidade, visitas técnicas aos terminais do Tecon e Porto, aulas no Faber Sapiens (OTROPORTO).



Atividades realizadas no Cruzeiro do Saber

### Centro de Convívio dos Meninos do Mar – CCMar

O CCMar é uma escola dedicada à formação profissional – nível básico – de jovens entre 14 e 17 anos da cidade do Rio Grande que estejam em situação de vulnerabilidade social, econômica e ambiental. Em 2022, foram matriculados 270 alunos nos cursos oferecidos pelo CCMar, sendo distribuídos nas seguintes turmas:

Quadro de distribuição dos alunos por cursos

| CURSOS                                  | Nº DE ALUNOS |
|---|--------------|
| Auxiliar Administrativo                 | 28           |
| Auxiliar de Recursos Humanos            | 25           |
| Auxiliar de Operações Portuárias        | 22           |
| Construção Naval                        | 2            |
| Culinária                               | 9            |
| Educação Náutica                        | 14           |
| Informática                             | 21           |
| Manicure                                | 14           |
| Movelaria                               | 10           |
| Panificação                             | 22           |
| Técnicas de Agricultura e Meio Ambiente | 10           |
| Música                                  | 38           |
| TOTAL                                   | 270          |

### Projeto Do Canteiro ao Prato

O projeto Do Canteiro ao Prato, desenvolvido pelos alunos do curso de Técnicas de Agricultura e Meio Ambiente, no ano de 2022, produziu 23 culturas e foram doadas 2,5 toneladas de alimentos. Grande parte da sua produção foi destinada à Secretaria de Município da Cidadania e Assitência Social – SMCAS, que faz a entrega dos alimentos.



Colheita semanal de hortaliças



Entrega de alimentos para Casas de Acolhimento

### Núcleo De Memória Engenheiro Francisco Martins Bastos (NUME)

Além do Complexo de Museus da FURG, vinculado à PROEXC, foi reinaugurado, no dia 01 de dezembro de 2022, o Nume, localizado, agora, em espaço redesenhado para comportar a magnitude do acervo, localizado na asa leste do Cidec-Sul, no Campus Carreiros. O Nume está consolidado há mais de 23 anos, como um espaço de salvaguarda do patrimônio material e imaterial da FURG.



Durante o ano de 2022, mesmo organizando suas novas instalações, foram realizadas várias ações, dentre elas: Curadoria pontual na Mostra de Produção Universitária - MPU; programa de rádio Nume em Foco, realizado às quartas-feiras, às 18h; recepção de egressos da Universidade nas comemorações de suas formaturas; reuniões com os diferentes campi, com o objetivo de sensibilizar a comunidade universitária em relação à preservação das memórias da Universidade; proposta de atualização do regimento do Nume; apresentação à comunidade universitária do Varal Virtual, com a participação dos membros do Nume, apresentando sua trajetória, além de divulgar a importância deste local, fazendo um chamamento à visita; dentre outras ações.

# Assistência estudantil

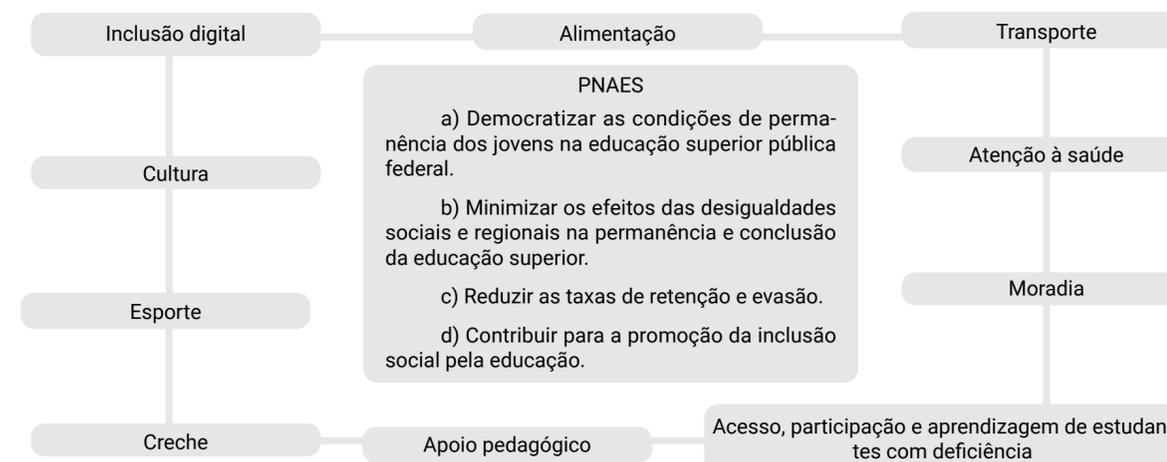


A Assistência Estudantil na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) é executada pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) que é responsável por propor, desenvolver, gerenciar e monitorar as Políticas, Programas e Projetos institucionais que visam o desenvolvimento pleno e a permanência qualificada do estudante, buscando a sua participação na vida universitária e a qualidade de sua formação técnica, humanística e cidadã. Para conhecer melhor a PRAE e sua estrutura organizacional você poderá acessar o site [i](#).

## A QUEM A PRAE ATENDE?

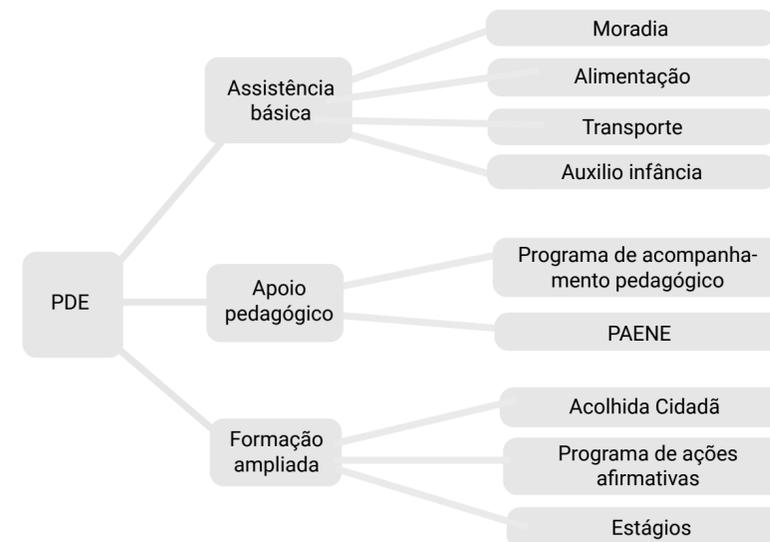
Estudantes da FURG através de dois grandes programas: o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e o Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE). Na figura ao lado, podemos verificar os objetivos e as áreas do PNAES.

## Objetivos e áreas do PNAES



Fonte: Decreto Nº 7.234, de 19 de julho de 2010

## Subprogramas e ações do PDE



Fonte: Deliberação 157/2010- COEPEA/FURG

## ASSISTÊNCIA BÁSICA

O Subprograma de Assistência Básica (SAB) busca promover a equidade no ambiente universitário, através de ações que atendam a comunidade acadêmica em situação de desigualdade socioeconômica.

Número de benefícios Concedidos através do SAB em 2022

| Benefício/auxílio                            | Contemplados |
|--|--------------|
| Alimentação - RUs                            | 1768         |
| Auxílio Alimentação Pecuniário               | 378          |
| Auxílio Financeiro                           | 582          |
| Auxílio Infância                             | 127          |
| Auxílio Instalação (Indígenas e Quilombolas) | 25           |
| Auxílio Moradia Pecuniário                   | 143          |
| Auxílio Permanência                          | 72           |
| Auxílio Rancho Campi                         | 86*          |
| Auxílio Transporte Pecuniário                | 268          |
| Casa do Estudante                            | 449          |
| Complemento Alimentar                        | 369          |
| Ki Pedagógico (Indígenas e Quilombolas)      | 73           |
| Transporte - Créditos                        | 1390         |

Fonte: Sistemas FURG (Assistência Estudantil/Relatórios/Resultado do Ano) \*Dados referentes ao Rancho foram sistematizados no módulo Assistência Estudantil de Sistemas FURG (Assistência Estudantil/Recibos/Pesquisa por tipo: Rancho).

Valores mensais dos benefícios/auxílios

| Benefício/auxílio                            | Valor      |
|--|------------|
| Auxílio Alimentação Pecuniário               | R\$ 300,00 |
| Auxílio Financeiro                           | R\$ 200,00 |
| Auxílio Infância                             | R\$ 250,00 |
| Auxílio Instalação (Indígenas e Quilombolas) | R\$ 500,00 |
| Auxílio Moradia Pecuniário                   | R\$ 250,00 |
| Auxílio Permanência                          | R\$ 400,00 |
| Auxílio Rancho Campi                         | R\$ 95,00  |
| Auxílio Transporte Pecuniário                | R\$ 150,00 |
| Complemento Alimentar                        | R\$ 30,00  |
| Kit Pedagógico (Indígenas e Quilombolas) *   | R\$ 500,00 |

\* O Kit Pedagógico não tem periodicidade mensal. É específico para estudantes indígenas e quilombolas ingressantes por processo seletivo específico e tem periodicidade semestral.

No Gráfico abaixo podemos verificar o valor investido no pagamento de Auxílios Pecuniários em 2022.

Valor investido no pagamento de Auxílios Pecuniários em 2022



Fonte: Coordenação de Desenvolvimento Acadêmico e Formação Ampliada do Estudante (CODAFE)

Observação

1 – Moradia – auxílios moradia e instalação; 2 – Transporte: vale e auxílio; 3 – Alimentação: auxílios alimentação, complemento alimentar e rancho; 4 – Inclusão Digital: ofertado até abril (até o retorno das aulas presenciais); 5 – Infância: auxílio infância e 6 – Permanência: auxílios permanência, financeiro e kit pedagógico

## Alimentação: Restaurante Universitário – RU

A FURG possui 03 Restaurantes Universitários em Rio Grande, que diariamente servem almoço e jantar, sendo que no RU CC também é ofertado café da manhã.

Salientamos que ofertamos três tipos de subsídios para alimentação nos RU, sendo eles: Subsídio Universal; Subsídio Parcial; Subsídio Integral.

O subsídio Universal é oferecido para qualquer estudante matriculado. Já os subsídios Integral e Parcial são disponibilizados através de edital, após avaliação socioeconômica.

Os valores pagos pelos estudantes, de acordo com o benefício, são:

Integral = R\$ 0,00      Parcial = R\$ 1,50      Universal = R\$ 3,00

Comunidade externa, pós-doutorandos e servidores, pagam o valor de contrato cobrado por empresa, que variou em 2022 de R\$ 11,90 a R\$ 14,90.

Os RUs CC e Lago atendem a todos os membros da comunidade universitária, já o RU CCMar atende, prioritariamente, os profissionais e estudantes da área da saúde que têm

atividades no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior, bem como a comunidade em geral e aqueles estudantes em comprovada desigualdade socioeconômica do entorno do hospital.

RU em números – Alimentações realizadas em 2022

#### RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO CC - CARREIROS

|                  | Universal      | Parcial    | Integral       | Sem descontos | Total          |
|------------------|----------------|------------|----------------|---------------|----------------|
| Nº Almoços       | 74.596         | 133        | 64.530         | 2.324         | 141.583        |
| Nº Jantas        | 49.141         | 91         | 52.302         | 370           | 101.904        |
| <b>TOTAL</b>     | <b>123.737</b> | <b>224</b> | <b>116.832</b> | <b>2.694</b>  | <b>243.487</b> |
| Nº café da Manhã | -              | -          | 37.614         | 988           | 38.602         |

Fonte: Sistema FURG/Restaurante Universitário/Relatórios/Fechamentos Diário

#### RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO LAGO - CARREIROS

|              | Universal     | Parcial    | Integral      | Sem descontos | Total          |
|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|----------------|
| Nº Almoços   | 59.317        | 130        | 49.359        | 2.275         | 111.081        |
| Nº Jantas    | 24.203        | 59         | 34.071        | 170           | 58.503         |
| <b>TOTAL</b> | <b>83.520</b> | <b>189</b> | <b>83.430</b> | <b>2.445</b>  | <b>169.584</b> |

Fonte: Sistema FURG/Restaurante Universitário/Relatórios/Fechamentos Diário

#### RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO CC - CARREIROS

|              | Universal     | Parcial    | Integral      | Sem descontos | Total         |
|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| Nº Almoços   | 42.817        | 588        | 15.496        | 4.821         | 63.722        |
| Nº Jantas    | 14.968        | 109        | 5.682         | 619           | 21.378        |
| <b>TOTAL</b> | <b>57.785</b> | <b>697</b> | <b>21.178</b> | <b>5.440</b>  | <b>85.100</b> |

Fonte: Sistema FURG/Restaurante Universitário/Relatórios/Fechamentos Diário



Buffet RU CC



Buffet RU LAGO



Buffet RU CCMAR

#### Atividades Desenvolvidas na área da Alimentação

Em 2022, foi criado um canal de comunicação nas redes sociais, através do Instagram, por meio do qual, além de informações importantes, é divulgado diariamente o cardápio dos RUs. Também foi realizada escolha dos novos nomes para os Restaurantes, que eram conhecidos como RU I e RU II, e passaram a ser designados como RU CC e RU Lago.

- Atendimento Nutricional - Ação disponibilizada ao estudante que necessita de orientação nutricional individual, realizado por nutricionista da PRAE, Serviços de Saúde ao Estudante - PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - FURG ⓘ.

- Bolo de aniversário de 53 anos da FURG – Após o almoço nos RUs CC e CCMar foi cantado parabéns pelo aniversário da instituição e oferecido bolo a todos os comensais.



Bolo 53 anos da FURG

Fonte: Arquivos da Diretoria de Assistência Estudantil (DAE)



Churrasco e Sobremesa no Dia do Gaúcho

Fonte: Arquivos da Diretoria de Assistência Estudantil (DAE)

#### Moradia Estudantil

A FURG possui um total de 10 Casas do Estudante Universitário - CEUs, entre alugadas e próprias, sendo 07 no campus sede, Rio Grande, e uma em cada campi fora da sede: Santa Vitória do Palmar (SVP), Santo Antônio da Patrulha (SAP) e São Lourenço do Sul (SLS).

#### Atividades para Moradores das CEUs:

- Roteiros do Sul - Projeto executado nas férias acadêmicas, através do qual os moradores das CEUs participam de passeios na região de Rio Grande. Em maio de 2022, os estudantes

visitaram a Feira do Livro no balneário Cassino.

- Festa dos Moradores das CEUs - Foi realizada uma confraternização de retorno ao segundo semestre letivo, para os moradores que ingressaram na moradia estudantil e para os veteranos, no Centro de Integração Cultural (CIC) da Universidade, com o apoio da PRAE.

- Plante CEU – Projeto com o intuito de manter uma horta na Casa do Estudante Universitário com hortaliças, leguminosas, temperos e ervas de chá. As atividades são executadas pelos moradores e os produtos são utilizados para sua subsistência. Em 2022, foi iniciada a horta na CEU SAP.

- Realização de um treino de vôlei com professor voluntário convidado, no Centro Esportivo da FURG, em final de semana.

#### Transporte - Passe Livre Estudantil

Através de convênio firmado com a Metroplan, semestralmente é aberto edital com o fim de fornecer passes escolares para deslocamento de acadêmicos residentes em municípios limítrofes até a Universidade, conforme consta em <https://prae.furg.br/875-transporte-estudantil.html>. A quantidade de passes escolares é estabelecida conforme carga horária semanal, limitado a 60 passes mensais. Em 2022, 166 estudantes foram considerados aptos para o benefício.

#### BOLSAS

#### Bolsas APE, APEIQ, PAENE e PDE

Atualmente, a PRAE gerencia as Bolsas de Apoio Pedagógico – APE, as Bolsas do Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas – PAENE, as Bolsas de Apoio aos Estudantes Indígenas e Quilombolas – APEIQ e as Bolsas de Desenvolvimento do Estudante. Todas essas buscam fomentar as ações para o desenvolvimento pleno dos acadêmicos, por meio de projetos e de ações pedagógicas, interativas e afirmativas, que possibilitem o aprimoramento pedagógico, a promoção da equidade e a justiça social, nas diferentes áreas envolvidas, bem como a inserção dos estudantes de graduação nos diversos programas e projetos institucionais, que são desenvolvidos na Universidade.

Salientamos que todas as bolsas supracitadas têm sua tramitação através de módulos do Sistemas FURG.

Bolsas APE, PAENE, APEIQ e PDE ofertadas em 2022

| Modalidade de Bolsas                                      | Quantidade de bolsas |
|---|----------------------|
| Apoio Pedagógico ao Estudante - APE                       | 13                   |
| Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE | 75                   |
| Apoio aos Estudantes Indígenas Quilombolas – APEIQ        | 53                   |
| Desenvolvimento do Estudante - PDE                        | 85                   |

Fonte: Sistemas Furg/ Bolsas

#### Bolsa Permanência do MEC

É uma política pública voltada à concessão de auxílio financeiro aos estudantes, sobretudo, aos estudantes quilombolas, indígenas e em situação de vulnerabilidade socioeconômica, matriculados em Instituições Federais de Ensino Superior e, assim, contribui para a permanência qualificada e a conclusão do curso dos beneficiados.

O recurso é pago diretamente aos estudantes de graduação, por meio de um cartão de benefício. Atualmente o valor é de R\$ 900,00 para estudantes indígenas e quilombolas e de R\$ 400,00 para os demais. Maiores informações podem ser encontradas aqui . Ressaltamos que no ano de 2022 foram ofertadas 11 novas bolsas para estudantes indígenas e quilombolas.

Quantidade de estudantes com Bolsa Permanência do MEC em 2022

| Modalidade de Bolsas     | Quantidade de bolsas* |
|--------------------------|-----------------------|
| Bolsa Permanência do MEC | 55                    |

Fonte: Sistemas Furg/ Bolsas

#### Bolsas PQA – Programa de Qualificação Acadêmica

O PQA faz parte do Subprograma de Formação Ampliada, do Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE), e visa integrar o estudante à vida universitária por meio de incentivo à participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão, monitoria, representação estudantil, cultura e esporte, que caracterizem a ampliação da formação acadêmica do estudante.

Quantidade de estudantes com Bolsa Permanência do MEC em 2022

| Nº de Projetos Cadastrados | Nº de Bolsistas |
|----------------------------|-----------------|
| 179                        | 328             |

Fonte: Bolsas/PQA/Relatórios/ PQA/Relação de Projetos PQA aprovados por Unidade



## APOIO PEDAGÓGICO

## Acompanhamento Pedagógico

O subprograma de Apoio Pedagógico promove a melhoria do desempenho acadêmico, buscando evitar a evasão e a retenção no curso de graduação. Maiores informações podem ser obtidas em

Durante o ano de 2022, com o retorno das aulas de forma presencial, a atuação do Programa foi redimensionada, voltando a acontecer de forma presencial. Assim, foram realizados atendimentos individuais; orientações educacionais; encaminhamentos multiprofissionais e construção de planejamento de estudos.

Todos os estudantes cujas solicitações foram deferidas nos Editais de Inclusão e Renovação para o ano de 2022, com Acompanhamento Pedagógico, conforme previsto na Instrução Normativa vigente no período (IN 03/2020), foram acompanhados, no que se refere ao seu desenvolvimento acadêmico, através do Sistemas FURG. Foram acompanhados do ponto de vista pedagógico 1915 estudantes em tal situação, os quais sempre que necessário foram chamados para atendimentos individuais pelo setor pedagógico da PRAE.

Além disso, destacamos que todos os estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo Específico Indígena e Quilombola estiveram em acompanhamento pedagógico de forma sistemática.

Acompanhamento ao estudante com deficiência - Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE.

Uma das ações centrais do PAENE é a concessão de bolsistas, que são estudantes de graduação e de pós-graduação, para atender às necessidades específicas dos estudantes, no âmbito de suas atividades na Universidade. O estudante com necessidades específicas pode contar com mais de um bolsista, dependendo das questões que envolvem a sua acessibilidade em determinado momento. As modalidades de bolsa oferecidas pelo PAENE podem ser observadas aqui - PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - FURG .

Todos os bolsistas participam de espaços de formação individual e também coletivos, com a equipe responsável pelo Programa. Além disso, ao longo do ano são realizadas atividades de integração entre bolsistas e estudantes atendidos pelo Programa.

No dia 21/09/2022 ocorreu, no Centro de Convivência da FURG, juntamente com a ação da Acolhida Cidadã PAENE na FURG, a exposição Somos, desenvolvida por meio de uma parceria entre a PRAE e a PROEXC, com obras de estudantes com deficiência, atendidos pelo PAENE (Programa de Apoio aos estudantes com Necessidades específicas). Ao longo do semestre, a exposição esteve presente nos campi de São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e na Secretaria de Educação a Distância.

## Estudantes atendidos pelo PAENE em 2022

| Necessidade Específica/Deficiência | Nº de Estudantes |
|------------------------------------|------------------|
| Autismo                            | 12               |
| Deficiência Visual                 | 02               |
| Cegueira                           | 07               |
| Deficiência Auditiva               | 06               |
| Surdez                             | 03               |
| Deficiência Física                 | 07               |
| Déficit de Atenção                 | 03               |
| Deficiência Intelectual            | 05               |
| Deficiência Intelectual e Auditiva | 01               |
| Doença Mental                      | 01               |
| Paralisia Cerebral                 | 01               |
| Cegueira e Física                  | 01               |
| Necessidade específica             | 02               |
| Síndrome de Tourette               | 01               |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>56</b>        |

\* O Kit Pedagógico não tem periodicidade mensal. É específico para estudantes indígenas e quilombolas ingressantes por processo seletivo específico e tem periodicidade semestral.

Durante o ano de 2022, os atendimentos da equipe TILSP (Tradutor/Interprete de Libras), tanto para estudantes surdos, quanto para a comunidade acadêmica, continuaram sendo realizados. Com o retorno das atividades de forma presencial, foram priorizados os atendimentos em sala de aula para estudantes surdos. Além disso, sempre que possível, outras formas de acessibilidade também foram disponibilizadas, sempre que relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão. Outras informações sobre a atuação da equipe TILSP pode ser obtida aqui .

## FORMAÇÃO AMPLIADA

O subprograma de Formação Ampliada tem como objetivo integrar o estudante à vida universitária com ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e também ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

## Programa Acolhida Cidadã/Solidária

No primeiro semestre de 2022, a Acolhida Cidadã voltou a ser realizada de forma presencial, com o tema Incentivando práticas solidárias de acolhimento aos estudantes ingressantes da FURG e aos que iniciam ou retornam às atividades presenciais em 2022. Assim, o conjunto de atividades desenvolvidas teve como foco acolher toda comunidade universitária que estava retomando suas atividades de forma presencial, depois de um período longo, marcado pelo isolamento social.

No segundo semestre de 2022, foi realizada mais uma edição da Acolhida. Nessa ocasião,

o tema foi Acolhida de volta às aulas: incentivando práticas solidárias aos estudantes do TIME FURG.

Ao longo do ano de 2022, nas duas edições do Programa, tivemos 76 projetos com cerca de 600 atividades, que envolveram o corpo docente, discente e técnico da Universidade, protagonizando ações como: palestras, oficinas, arrecadações, doações, gincanas, visitas técnicas, passeios, seminários, mostras culturais, feiras, visitas guiadas, aulas inaugurais, rodas de conversa etc, bem como ações específicas para os estudantes ingressantes indígenas e quilombolas. O programa conta com duas semanas intensas de atividades na Instituição, as quais aproximam de forma única os estudantes com todos setores da Universidade.

A programação da Acolhida, com todas suas atividades, são divulgadas em site próprio e anualmente é realizado o Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã, com a publicação de Anais do evento. Outras informações sobre a Acolhida Cidadã podem ser obtidas aqui [i](#).

### Programa de Ações Afirmativas

O Programa de Ações Afirmativas tem como finalidade promover a democratização do ingresso e permanência de estudantes oriundos de Escola Pública, indígenas, quilombolas, transgênero e estudantes com deficiência, na Universidade.

Estudantes oriundos de Processo Seletivo Específico

| Processo Seletivo Específico | Estudantes matriculados em 2022 | Estudantes formados em 2022 |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Estudantes Quilombolas       | 36                              | 08                          |
| Estudantes Indígenas         | 39                              | 01                          |

Fonte: Sistemas FURG/ Acadêmico/ Informações para Órgãos da FURG/ PRAE/ Formados - Totais p/Ano/Tipo de PROAI

Obs. Devemos considerar que, no período de elaboração deste relatório, o ano letivo de 2022 ainda está em andamento, o que interfere na apuração de dados relativamente ao número de formandos.

O acompanhamento aos estudantes com deficiência e com necessidades específicas se dá através do PAENE, detalhado acima.

A acolhida dos estudantes indígenas e quilombolas que ingressam pelo Processo Seletivo Específico é organizada em conjunto com as lideranças dos coletivos de estudantes, tendo a mediação da Coordenação de Ações Afirmativas da PRAE.

Os estudantes indígenas e quilombolas ingressantes pelo processo seletivo específico contam com o apoio de um bolsista pedagógico e com o acompanhamento de docente de seu curso de graduação. A PRAE desenvolveu, no ano de 2022, a formação e acompanhamento dos bolsistas que atuam no Programa.

Em sete de outubro, foi aprovada no Conselho Universitário a alteração das Resoluções 20/2013 e 04/2019 que, respectivamente, tratam do Programa de Ações Afirmativas na

Graduação e na Pós Graduação da FURG. Com a mudança, as pessoas transgênero passam a integrar as ações afirmativas na Universidade, conforme consta aqui [i](#).

### Estágios

É delegada à PRAE a competência para representar a FURG em acordos de cooperação, convênios ou outros instrumentos congêneres, bem como, nos Termos de Compromisso de estágios obrigatórios e não obrigatórios, dos estudantes de Graduação e de Pós-Graduação da Universidade.

A tabela abaixo demonstra o número de contratos realizados em 2022, nas modalidades obrigatório e não obrigatório.

| Formalização de Estágios em 2022 |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| Estágios Firmados                | Nº de contratos |
| Estágios não obrigatórios        | 1510            |
| Estágios obrigatórios            | 1518            |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>3.028</b>    |

Fonte: Sistemas FURG/ Acadêmico/Estágios

Durante o ano de 2022, foram feitas diversas melhorias no funcionamento do sistema de formalização de estágios que devem continuar sendo aprimorados. Também a partir de abril de 2022, visando a agilização do processo de contratação

dos estagiários, após o retorno das aulas de forma presencial e a regularização das atividades acadêmicas, foi instituída a formalização dos TCE's, para tramitação eletrônica, com certificação digital, o que proporciona que todo o processo seja realizado de maneira eletrônica, via Sistemas FURG.

Os manuais relativos a estágios elaborados no anos de 2021 e disponibilizados na página da PRAE, relativos às dúvidas frequentes sobre estágios na FURG, compostos por perguntas e respostas sistematizadas, com o objetivo de auxiliar os estudantes na elaboração de suas solicitações de estágio [i](#), e o guia para Estágio não obrigatório realizado na Prefeitura Municipal do Rio Grande [i](#) avaliados depois de um ano de suas disponibilizações, se mostraram ferramentas muito úteis e que proporcionaram a agilização dos processos de contratação dos estagiários.

Quanto ao estabelecimento de Convênios e Celebração de Acordos de Cooperação com empresas/instituições interessadas em ofertar vagas de estágios [i](#).

A tabela a seguir demonstra o número de acordos vigentes em 2022, com empresas e instituições públicas e privadas, hospitais, instituições de ensino e demais concedentes para estudantes de graduação e de pós-graduação, por unidade da federação.

Acordos de Cooperação e Convênios vigentes em 2022 por UF

| Estado da empresa/instituição conveniada | Quantidade |
|--|------------|
| Amazonas                                 | 1          |
| Ceará                                    | 2          |
| Goiás                                    | 2          |
| Minas Gerais                             | 3          |
| Mato Grosso                              | 1          |
| Paraná                                   | 5          |
| Rio de Janeiro                           | 2          |
| Rio Grande do Norte                      | 1          |
| Rio Grande do Sul                        | 39         |
| Santa Catarina                           | 6          |
| São Paulo                                | 12         |
| TOTAL                                    | 74         |

Fonte: Coordenação de Desenvolvimento Acadêmico e Formação Ampliada do Estudante (CODAFE)

servidores e colaboradores da PRAE.

- Capacitação Vamos falar sobre acolhimento a pessoas LBTQIA+ ?, no dia 23/05/2022, para servidores e colaboradores da Universidade.

- Atividade de esclarecimentos sobre a saúde da mulher; mutirão de testagem de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), alusivas ao Outubro Rosa, conforme Mês de conscientização e prevenção ao câncer de mama tem ações na FURG e nos campi onde a universidade está presente - Universidade Federal do Rio Grande - FURG ⓘ.

- Palestras com objetivo de formação para a comunidade universitária sobre Bullying, Violência contra a Mulher e Adoecimento Psíquico, durante o Setembro Amarelo, bem como organização das atividades do Novembro Negro. Saiba o que está rolando na PRAE - PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - FURG; ⓘ

- Retorno dos empréstimos de redes para descanso da comunidade universitária e do Projeto de Mobilidade Sustentável, com empréstimo de bicicletas no CC.

- Retorno do desenvolvimento do projeto Quem precisa pega! Quem pode doa!, Projeto Quem precisa pega, quem pode doa! necessita de doações - Universidade Federal do Rio Grande - FURG. ⓘ

## BEM VIVER UNIVERSITÁRIO

No ano de 2022, foram realizadas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis as seguintes atividades que envolveram o bem viver universitário:

- Cine debate - organizado no período de férias de inverno com os estudantes da moradia estudantil, com a participação de psicólogos e nutricionistas da PRAE.

- Formação a respeito de Dependência Química em 19/5/2022 e mostra no CC Vozes em liberdade, de autoria dos usuários do Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD), conforme consta aqui ⓘ, aos

## Atenção à saúde mental e física

Foi ofertado o serviço de atendimento clínico e psiquiátrico à comunidade universitária (estudantes moradores de CEU) em parceria com Faculdade de Medicina (FAMED), Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos - CENPRE e Diretoria de Atenção à Saúde (DAS).

A equipe de psicologia realizou acolhimentos psicológicos de forma remota (on line) por meio de tecnologias da informação e da comunicação, todos registrados no Sistemas FURG, com parecer técnico, respeitando o sigilo profissional. Também foram realizados atendimentos presenciais com sistema de agendamento através do formulário google, o qual está disponível aqui ⓘ. Além disso, houve encaminhamentos de estudantes para a rede municipal de saúde.

Foram realizadas também atividades voltadas à promoção de saúde mental, em parceria com as Atléticas da FURG, durante o Setembro Amarelo, em alusão à prevenção de suicídio.

Além disso, foram desenvolvidos atendimentos através de grupo focal, tendo como temáticas o cotidiano universitário. O Grupo Travessia, em parceria a PRAE e o curso de Psicologia da FURG, com enfoque em Rodas de Conversa, teve como objetivo auxiliar os estudantes em seu ingresso e permanência na Universidade.

Podemos também citar os projetos: Caminhos Universitários, que foi desenvolvido para estudantes na condição de prováveis formandos; Descomplicando a Pós-Graduação; e a Oficina para o manejo da ansiedade, como atividades de atenção à saúde mental.

Outra ação para promoção de saúde física e mental, em especial destinada aos moradores das CEUs, mas estendida a todos estudantes assistidos pelos subprogramas de assistência básica da FURG, que ocorreu de forma híbrida, foi o Grupo de Yoga, com oferta de 30 vagas.

## Outorgas de Grau

As outorgas de grau retornaram ao modelo presencial, seguindo as orientações do Protocolo da FURG para prevenção a Covid 19, em especial respeitando o uso de máscaras e teto de ocupação do espaço.

A cerimônia de outorga de grau em gabinete permaneceu de forma virtual.

Houve a divulgação no site da PRAE dos juramentos, cores e símbolos de cada curso praticados nas cerimônias públicas de colação de grau na FURG, disponível aqui ⓘ.



Outorga de Grau Curso de Direito

Fonte: Arquivos da Diretoria de Assistência Estudantil (DAE)



## Indicadores de Desempenho

No ano de 2016, a Universidade construiu um conjunto de 28 indicadores de desempenho, cujo objetivo era aferir o desempenho institucional, em consonância com os eixos norteadores e os objetivos estratégicos do PDI 2015-2018. O resultado desses indicadores, referentes aos anos de 2017 e 2018, estão disponíveis aqui [\(i\)](#).

Ao final do ano de 2018, a FURG aprovou o seu novo PDI para o período 2019-2023. Esse novo PDI, cujo processo de elaboração pode ser consultado no próprio documento [\(i\)](#), já conta com um conjunto de indicadores construídos de acordo com seus eixos norteadores e seus objetivos estratégicos. Os indicadores do PDI 2019-2023 formam um conjunto robusto de informações sobre cada um dos objetivos estratégicos definidos no PDI. Vale destacar que o PDI 2019/2023 é o primeiro a apresentar indicadores definidos para cada um de seus objetivos, com a finalidade de acompanhar, anualmente, a sua evolução.

Os indicadores do PDI 2019/2023, referentes ao ano de 2022, estão disponíveis aqui [\(i\)](#)

Indicadores de Desempenho nos Termos da Decisão nº 408/2002 - TCU

Os indicadores de Gestão e Desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), conhecidos como “Indicadores do TCU”, são um conjunto de indicadores que visam possibilitar a avaliação do desempenho operacional das instituições pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

Aqui [\(i\)](#) estão disponíveis os indicadores de gestão da FURG (Indicadores do TCU) dos últimos 5 anos.

## Gestão orçamentária e financeira

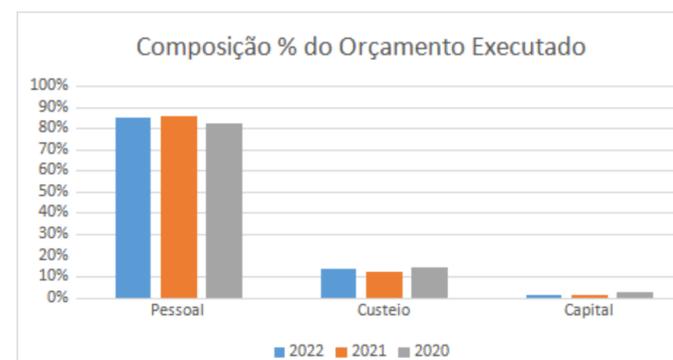
### Execução orçamentária

A execução orçamentária se refere ao montante de despesa empenhada com recursos do orçamento e com recursos extra orçamentários de convênios/contratos executados na Universidade ou repassados à Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande – FAURG. Analisando a execução orçamentária por grupo de despesa (Pessoal, Custeio e Capital) nos anos de 2020, 2021 e 2022, é possível verificar que o maior volume executado está no grupo de despesa pessoal, representando 85% do orçamento executado da FURG, no último ano.

A variação positiva na execução, em 2022, se deve aos mais de 8 milhões recebidos por meio de descentralizações (quando outro órgão do governo repassa parte de seu orçamento para a Universidade). No orçamento de custeio, a parcela destinada ao pagamento das despesas de funcionamento da Universidade sofreu um corte de 7,2% em comparação ao aprovado na LOA 2022, e o orçamento de capital da FURG, no mesmo ano, foi 22,40% menor que em 2021. As variações podem ser visualizadas no gráfico a seguir.



Fonte: Tesouro Gerencial



Fonte: Tesouro Gerencial

## Planilha de execução de Termos de Execução Descentralizada -TED

| AGENTE FINANCIADOR                                 | DESCRIÇÃO   | EMPENHADA (4+5) | OBJETO DO CONVÊNIO   |
|--|---|-----------------|--|
| MARINHA - SECIRM (772001 / 712000 / 773001/672001) | PROANTAR - TED 12000/2020-01/00<br>NT 1AABZB  | 2.056.632,87    | Operacionalização das atividades logísticas do Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR)  |
| MARINHA - CIASC (732100 / 672001 / 673001)         | Pós-Grad. Lato Sensu para Oficiais<br>TED 32100/2020-003/00<br>NT 1AAEZF                      | 120.000,00      | Realização de cursos de pós-graduação lato sensu para oficiais - alunos do curso de aperfeiçoamento avançado do corpo de fuzileiros navais |
| CAPES (154003 / 15279)                             | Cursos Sistema UAB<br>TED 10332<br>NT 1AAEZN NC 91  | 104.721,00      | Oferta de cursos no âmbito do Sistema UAB Edital 05/2018   |
|  | PROAP - TED 8369<br>NT 697438 NC 141  | 669.160,00      | Execução do Programa de Apoio à Pós-graduação PROAP  |
| FINEP / FNDCT (240901 / 1)                         | Infraestr. Pesquisa e Pós-Graduação - Proj. 165/18<br>NC 18 TED 04.19.0143.00<br>NT 699566    | 39.618,80       | Manutenção de equip. multiusuários e melhoria da infraestrutura de biotérios e de coleções   |
| FINEP / FNDCT (240901 / 1)                         | SOS Equipamentos - Proj. 630/21<br>NC 8 TED 04.21.0118<br>NT 1AAHFN                           | 61.360,45       | Manutenção corretiva de equipamentos multiusuários instalados na FURG  |
| MCTI / SEPEF ( 240119 / 1)                         | SIMCOSTA<br>TED P+B 26717520220006-000361<br>TED SEPEF 14.0008.00/2022<br>NT 934178 NC 800007 | 714.200,00      | Manutenção do Sistema de Monitoramento da Costa Brasileira - SIMCOSTA  |
| SPO / SESU (152734 / 1)                            | Prédio São Lourenço do Sul - TED 10097<br>NT 1AADTV NC 1104                                   | 3.500.000,00    | Construção do prédio acadêmico de Campus São Lourenço do Sul   |
| SPO / SESU (152734 / 1)                            | Busca, Reconhec. e Empoderamento - TED 11514<br>NT 1AAKHQ NC 2172                             | 150.000,00      | Recuperação da identidade de lésbicas, gays, bissexuais e transgêneros   |
| MTUR (540018 / 1)                                  | Dados Geoespaciais (INDE) - BDGTur - TED 001/2022<br>NT 934255 NC 800001                      | 440.069,20      | Disponibilizar, no Portal INDE, uma base de dados geoespaciais costeiros e marinhos  |
|  | Dados Geoespaciais (INDE) - BDGTur - TED 002/2022<br>NT 936990 NC 800002                      | 900.276,00      | Disponibilizar, no Portal INDE, uma base de dados geoespaciais costeiros e marinhos  |
| TOTAL EXECUTADO                                    |   | 8.756.038,32    |  |

Fonte: Diretoria de Administração Financeira e Contábil.

## Execução descentralizada com transferência de recursos

As avenças (termo utilizado para designar de forma genérica convênios, acordos ou termos de cooperação etc) representam um caminho fundamental para que a FURG possa realizar suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. É por meio delas que a Universidade recebe recursos que complementam seu orçamento, possibilitando assim a execução de atividades que, sem esse recurso adicional, não seria possível executar.

Para maior transparência da execução desses recursos, existe a Plataforma +Brasil, que é uma ferramenta integrada e centralizada, com dados abertos, destinada à informatização e à operacionalização das transferências de recursos oriundos do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União à órgão ou entidade da administração pública estadual, distrital, municipal, direta ou indireta, consórcios públicos e entidades privadas sem fins lucrativos.

No ano de 2022, foram celebrados quatro convênios com a Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande – FAURG, via Módulo de Transferências Voluntárias na Plataforma +Brasil. Houve uma pequena redução no número de convênios, celebrados via transferência voluntária, e um aumento do valor arrecadado no ano de 2022, em comparação com o ano de 2021.

### Resumo das Avenças celebradas pela FURG com transferência de recursos via Módulo de Transferências Voluntárias na Plataforma + Brasil

| Unidade concedente ou contratante |   |  |          |                     |   |                     |
|-----------------------------------|---|--|----------|---------------------|---|---------------------|
| Nome                              | Universidade Federal do Rio Grande - FURG |  |          |                     |   |                     |
|                                   | Modalidade                                | Nº de instrumentos celebrados via plataforma +Brasil em cada exercício |          |                     | Valores repassados em cada exercício, independentemente do ano de celebração do instrumento |                     |
|                                   |   | 2022   | 2021     | 2020                | 2022  | 2021                |
| Convênio                          | 4   | 5  | 3        | 4.985.083,07        | 2.149.045,06  | 6.187.709,47        |
| Contrato de repasse               | -   | -  | -        | -                   | -   | -                   |
| <b>Totais</b>                     | <b>4</b>                                  | <b>5</b>   | <b>3</b> | <b>4.985.083,07</b> | <b>2.149.045,06</b>   | <b>6.187.709,47</b> |

Fonte: FURG/FAURG/PLATAFORMA + BRASIL

## Resumo da análise das prestações de contas dos recursos transferidos

| Unidade concedente ou contratante |   |                    |                      |           |
|-----------------------------------|---|--------------------|----------------------|-----------|
| Nome                              | Universidade Federal do Rio Grande - FURG |                    |                      |           |
| Exercício da prestação de contas  | Quantitativos e montantes repassados      |                    |                      | Convênios |
| 2022                              | Quantidade de contas prestadas            |                    |                      | 3         |
|                                   | Com prazo de análise ainda não vencido    | Contas Analisadas  | Quantidade aprovada  | 1         |
|                                   |   |                    | Quantidade reprovada | -         |
|                                   |   |                    | Quantidade de TCE    | -         |
|                                   |   |                    | Montante repassado   | 21.979,97 |
|                                   | Contas não analisadas                     | Quantidade         | 2                    |           |
|                                   |   | Montante repassado | 31.520,35            |           |
|                                   | Com prazo de análise vencido              | Contas Analisadas  | Quantidade aprovada  | -         |
|                                   |   |                    | Quantidade reprovada | -         |
|                                   |   |                    | Quantidade de TCE    | -         |
| Montante repassado                |   |                    | -                    |           |
| Contas não analisadas             | Quantidade                                | -                  |                      |           |
|                                   | Montante repassado                        | -                  |                      |           |

Fonte: FURG/FAURG

As avenças que envolvem a FURG estão disponíveis aqui [\(i\)](#), já as avenças que envolvem a Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande – FAURG podem ser acessadas aqui [\(i\)](#). Informações mais detalhadas acerca de avenças podem ser obtidas aqui [\(i\)](#).

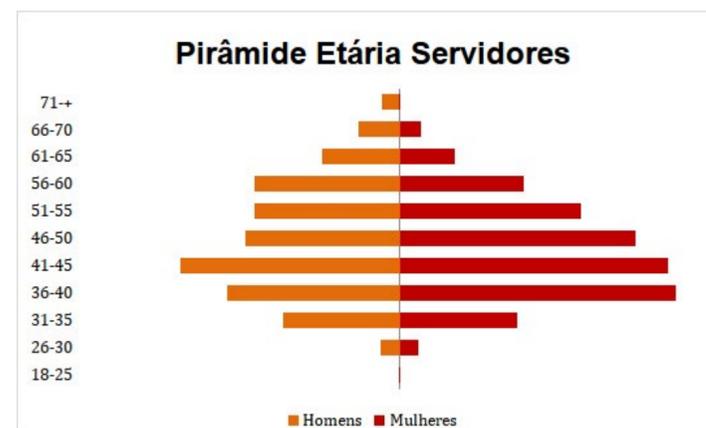
## Gestão de pessoas

A finalidade da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGEP é promover a melhoria da qualidade de vida dos servidores por meio de ações voltadas à promoção da saúde física e mental, estimulando o comportamento ético e profissional, a formação continuada, a atuação integrada, de maneira colaborativa, e o sentimento de pertencimento à Universidade. Mais informações sobre a Pró-Reitoria podem ser acessadas aqui [\(i\)](#).

## Quem somos

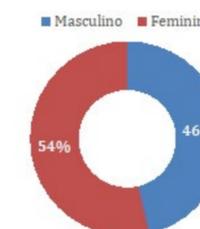
Nesses 53 anos de Universidade, muitos foram os nossos desafios. Sendo a área de gestão de pessoas estratégica para o desenvolvimento da Universidade. Somos muitos e diversos. Tanto nosso corpo docente quanto técnico é altamente qualificado, composto em sua maioria por servidores com titulação de doutor na classe docente e servidores com especialização na classe de técnicos administrativos em educação.

Conheça a distribuição da nossa força de trabalho em termos de faixa etária, gênero, carreira, escolaridade, situação funcional e ocupação de cargos de direção.

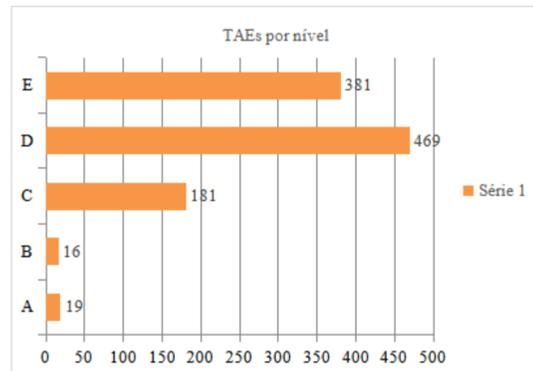


Fonte: PROGEP

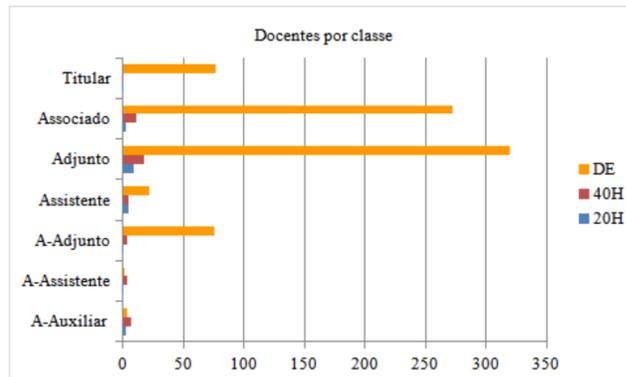
## GÊNERO SERVIDORES



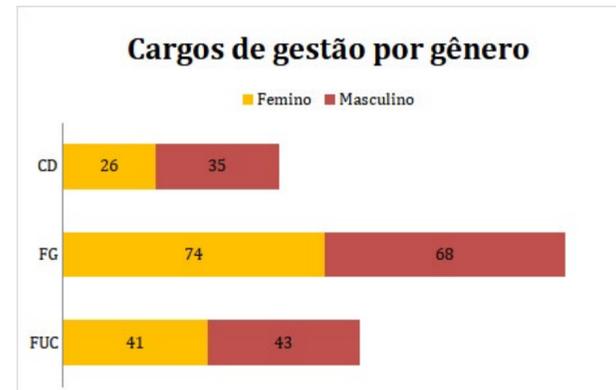
Fonte: PROGEP



Fonte: PROGEP



Fonte: PROGEP



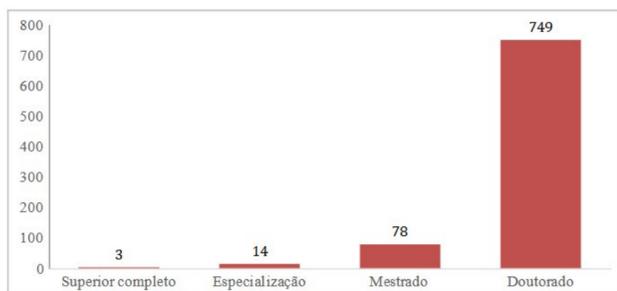
Fonte: PROGEP

### Despesa de Pessoal

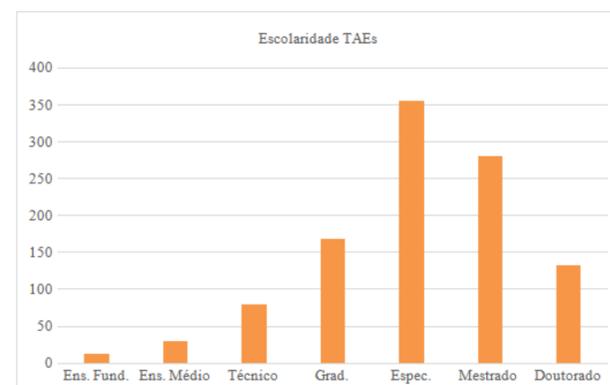
A despesa total com pessoal teve um aumento em torno de 3,25% em relação à despesa total do ano de 2021. Em parte, esse aumento justifica-se devido às despesas com servidores ativos. Embora os servidores técnicos da Universidade não tenham reajuste salarial desde 2017, e os

docentes desde 2019, um dos fatores que explica esse aumento são as progressões funcionais (progressão docente, progressão por mérito, progressão por capacitação e incentivo à qualificação). Analisando as despesas de inativos e pensionistas, percebe-se a tendência normal de crescimento linear (exceção nos anos de 2020 e 2021, nos quais a despesa com inativos praticamente não se alterou, pois devido à pandemia, alguns servidores que já poderiam se aposentar, postergaram as solicitações para aposentadoria). Saiba mais aqui [i](#).

### Distribuição dos docentes por grau de escolaridade



Fonte: PROGEP



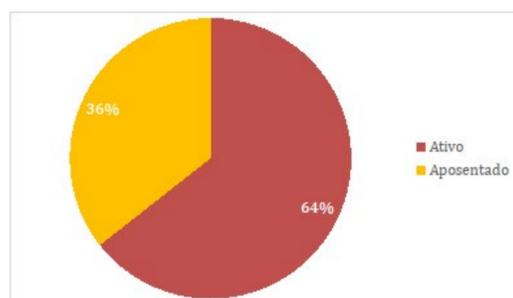
Fonte: PROGEP

### Despesa com Pessoal

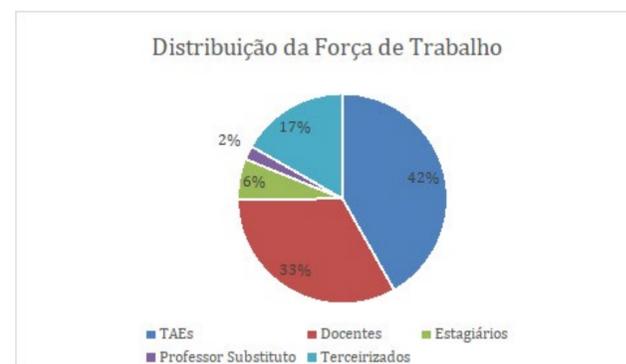
| ANO  | ATIVOS             | INDENIZAÇÕES      | RES. MÉDICA      | ESTAGIÁRIOS      | C. TEMPORÁRIO    | INATIVOS           | PENSIONISTAS      | BEN. PREVID.  | TOTAL FOLHA        | ENCARGOS          | TOTAL FL + ENCARGOS |
|------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------|---------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2017 | R\$ 251.323.699,62 | R\$ 19.596.642,36 | R\$ 2.948.318,61 | R\$ 1.618.294,22 | R\$ 4.364.615,25 | R\$ 118.471.746,89 | R\$ 17.900.489,39 | R\$ 30.739,36 | R\$ 416.254.545,70 | R\$ 51.497.097,22 | R\$ 467.751.642,92  |
| 2018 | R\$ 259.184.772,85 | R\$ 19.815.142,78 | R\$ 2.731.840,76 | R\$ 1.678.232,44 | R\$ 5.574.670,80 | R\$ 121.734.473,73 | R\$ 19.198.794,43 | R\$ 36.258,75 | R\$ 429.954.186,54 | R\$ 53.005.022,99 | R\$ 482.959.209,53  |
| 2019 | R\$ 267.743.318,69 | R\$ 20.014.174,97 | R\$ 3.039.572,43 | R\$ 1.667.636,14 | R\$ 7.723.649,54 | R\$ 131.669.297,78 | R\$ 21.177.822,54 | R\$ 38.895,74 | R\$ 453.074.367,83 | R\$ 54.738.858,86 | R\$ 507.813.226,69  |
| 2020 | R\$ 270.621.108,16 | R\$ 19.447.381,87 | R\$ 3.143.926,01 | R\$ 1.012.070,08 | R\$ 5.974.559,21 | R\$ 137.351.154,34 | R\$ 22.559.655,00 | R\$ 28.347,75 | R\$ 460.138.202,42 | R\$ 62.827.775,58 | R\$ 522.965.978,00  |
| 2021 | R\$ 272.152.921,68 | R\$ 19.092.993,90 | R\$ 3.336.979,89 | R\$ 1.295.946,77 | R\$ 8.087.827,36 | R\$ 138.124.447,17 | R\$ 24.351.159,91 | R\$ 31.644,01 | R\$ 466.473.920,69 | R\$ 65.207.206,59 | R\$ 531.681.127,28  |
| 2022 | R\$ 277.472.770,85 | R\$ 20.412.038,47 | R\$ 3.872.223,82 | R\$ 1.638.557,07 | R\$ 9.995.222,51 | R\$ 143.237.688,47 | R\$ 27.006.617,70 | R\$ 25.051,50 | R\$ 483.660.170,39 | R\$ 65.010.314,43 | R\$ 548.670.484,82  |

Fonte: PROGEP

### Distribuição dos servidores por situação funcional

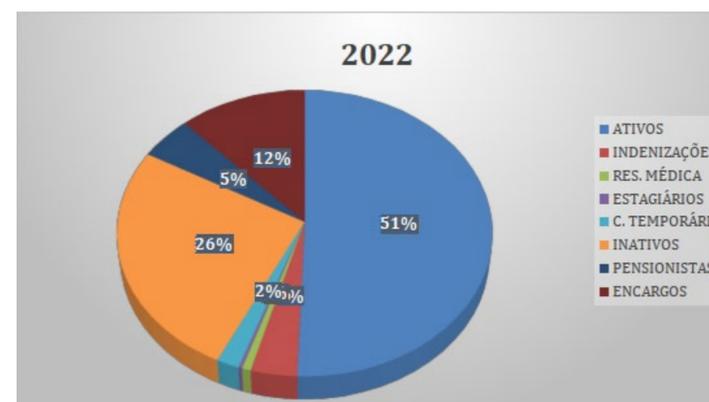


Fonte: PROGEP



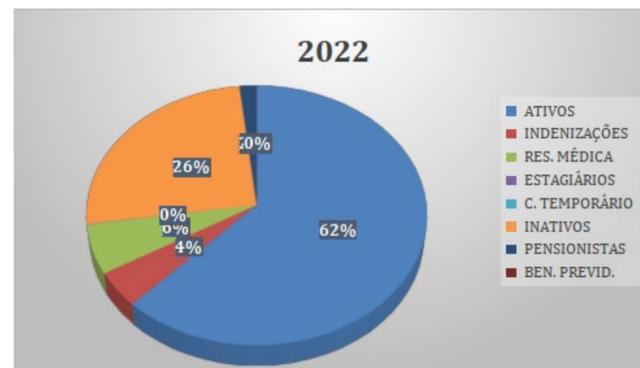
Fonte: PROGEP

### Detalhamento das despesas de pessoal



Fonte: PROGEP

## Detalhamento das despesas de pessoal



Fonte: PROGEP

Nossa despesa com a força de trabalho do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG) teve um pequeno aumento em comparação ao ano de 2021. Analisando a série histórica, verifica-se que desde 2017 a despesa com inativos e pensionistas vem aumentando ano a ano, reflexo da implementação da EBSEH, uma vez que não ocorrem contratações de novos servidores RJU para o hospital. Em contrapartida,

há a tendência de queda das despesas com servidores ativos, a qual vem diminuindo desde 2017. Em 2017, por exemplo, o percentual de despesa com ativos correspondia a 72% das despesas totais, já em 2022 esse percentual passou a ser de 62%. As despesas com servidores inativos e pensionistas em 2017 correspondiam a 16% das despesas totais, em 2022, esse percentual passou a ser de 26%.

Algumas ações realizadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas durante o ano de 2022

- Revisão geral, com os devidos ajustes de lotação dos servidores (tanto no SIAPE como Sistema FURG) de acordo com a estrutura formal da FURG.
- Participação no processo para implementação do e-social, além da realização de ajustes e acertos com base nas demandas encaminhadas via gerenciador/integrador SIAPE-E-SOCIAL.
- Criação de tutorial, bem como encaminhamento de memorando circular estimulando o uso das ferramentas do SIGEPE, pelos estagiários e supervisores de estágio, para marcação de períodos de recesso e pedidos de desligamento.
- Criação de manual referente à remuneração extra SIAPE e o abate teto constitucional
- O cadastramento do agente público feito via APP SouGov com a identificação dos servidores pretos e pardos da Universidade e os servidores com deficiência e suas necessidades para atualização do cadastro;
- Preparação da estrutura para implantação do Web Férias em substituição à ferramenta atual no SisFurg;
- Elaboração da INSTRUÇÃO NORMATIVA PROGEP/FURG Nº 2, DE 21 DE JULHO DE 2022, que dispõe sobre os procedimentos no âmbito da FURG para concessão do Auxílio Transporte de que trata o Decreto nº 2.880, de 15 de dezembro de 1998, para atualização dos procedimentos em relação a esse benefício;

- Criação de tutoriais para auxílio de acesso ao SouGov;
- Participação como unidade piloto para implementação do Programa de Gestão no âmbito da FURG, com elaboração de relatórios e sugestões para melhoria no processo.

## Desenvolvimento de Pessoas

Pesquisa de Saúde Mental dos servidores da FURG, considerando o retorno presencial.

A pesquisa de saúde mental visou entender o contexto de saúde mental dos servidores TAES da FURG, considerando os impactos do retorno ao trabalho presencial. No ano de 2021, a pesquisa teve sua primeira edição entendendo o contexto de trabalho remoto. No ano de 2022, repetimos a pesquisa para poder avaliar estes dados. A ideia é que em 2023 possamos elaborar um relatório e parcerias de ações e projetos que visem suprir as demandas advindas destes dados.

Palestras sobre Saúde Mental - Participações em palestras nas unidades, com temas transversais referentes à saúde mental dos servidores. Participação no Rotas Pedagógicas, Pedagogia Universitária, em algumas unidades demandantes, na formação sobre avaliação de desempenho, no Seminário de Prevenção ao Suicídio realizado pela Diretoria de Atenção à Saúde.

## Formação de Avaliação de Desempenho para Avaliadores - 2ª Edição

Curso de formação "Avaliação de Desempenho Anual dos TAES - O que você precisa saber?", ministrado pela Prof. Dra. Anne Pinheiro Leal. A formação teve como público alvo os avaliadores e foi elaborada pela Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas, em conjunto com a Coordenação de Psicologia Organizacional e Serviço Social da PROGEP, com o intuito de instruir os avaliadores sobre como utilizar este instrumento enquanto ferramenta de gestão de equipes.

Melhorias no processo de avaliação de desempenho – Iniciamos neste ano a construção coletiva das mudanças do processo de avaliação de desempenho anual dos TAES. Assim, contamos com mudanças textuais, o que deu uma maior clareza nas questões elencadas no formulário avaliativo, retiramos perguntas que não estavam adequadas ao formulário e abrimos um espaço para participação dos TAES na construção do novo formato de avaliação.

Grupo de Trabalho para Mudanças dos Instrumentos de Desempenho da FURG – O grupo tem o intuito de projetar as mudanças dos instrumentos avaliativos, visando primeiramente o processo formativo do GT e a criação do cronograma de construção desse novo padrão de instrumento.

Rodas de Conversa com temáticas de saúde mental – Ao longo do ano de 2022 foram realizadas rodas de conversas sobre a temática de saúde mental.

Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, saiba aqui [i](#).

Saiba alguns dados referentes ao desenvolvimento de pessoas:

**Seleção de professor substituto:** 8 editais – 34 vagas – 199 inscritos

**Concursos para técnico administrativo em educação:** 03 editais – 10 cargos - 23 vagas – 6170 inscritos

**Concursos para docentes:** 03 editais – 21 vagas – 218 inscritos

**Redistribuições:** 38 solicitações – 09 efetivadas (02 servidores recebidos, 03 servidores foram para outra IFES e 04 permutas entre FURG e outras IFES)

Estratégias, projetos, ações que foram realizadas em 2022:

- Revisão da Deliberação nº 077/2015, que dispõe sobre Normas para Concurso Público para Ingresso na Carreira do Magistério Superior da FURG.

- Início dos trabalhos para revisão da Deliberação nº 081/2014, que dispõe sobre normas para contratação de professores substitutos e temporários.

- Elaboração de minuta para atualização da Instrução Normativa nº 004/2019, que dispõe sobre os critérios para pagamento da Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso.

- Elaboração de minutas de alteração dos procedimentos de remoção e edital de remoção.

O plano de carreira dos servidores Técnicos Administrativos em Educação é estruturado pela lei 11091/2005, e prevê a concessão de Progressões por Capacitação e Incentivos à Qualificação para a constante atualização e crescimento profissional dos servidores. Além desses incentivos, por compreender a importância da educação na qualidade do fazer e no desenvolvimento do servidor, a Universidade concede liberações de horário para servidores que desejam concluir o ensino médio, técnico ou graduação, e assim, posteriormente, obter a possibilidade da qualificação em nível de pós-graduação.

Sobre o Plano de Carreira dos TAEs, saiba aqui [i](#).

Sobre Incentivo à Qualificação, saiba aqui [i](#).

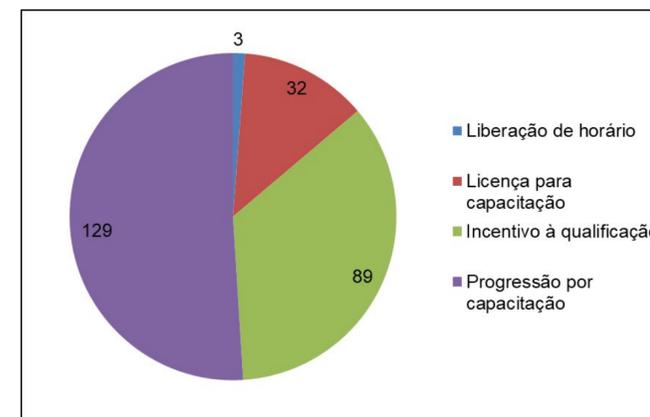
Sobre progressão por capacitação, saiba mais aqui [i](#).

Sobre liberação de horário para graduação, saiba mais aqui [i](#).

Desde 2019, o Decreto 9.991/2019 instituiu a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP). Dentre os instrumentos apresentados pela PNDP, está o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), através do qual as instituições realizam o levantamento de necessidades de desenvolvimento de suas equipes, relacionadas tanto à formação continuada, quanto à qualificação (educação formal). O decreto pode ser consultado aqui [i](#).

A Instrução Normativa nº 21/2021 apresenta a regulamentação para utilização dos instrumentos apresentados pela PNDP. A IN 21/2021 pode ser consultada aqui [i](#).

Ao longo de 2022, mesmo com o retorno ao trabalho presencial, foi mantida a possibilidade de abertura de processos de incentivo à qualificação, liberação de horário, licença para capacitação e progressão por capacitação por meio digital. As ações da formação continuada foram retomadas em formato híbrido, com atividades on line e eventos presenciais, buscando o melhor desenvolvimento dos servidores em suas carreiras. No gráfico, está ilustrado o resumo numérico quanto à abertura e tramitação de processos de progressão funcional ao longo do ano.



Progressão Funcional 2022 - Fonte: CFC/DDP/PROGEP

Foram concedidas 3 liberações de horário para servidores estudantes da graduação, 32 licenças para capacitação, 89 incentivos à qualificação e 129 progressões por capacitação, aos servidores que atuam nos diversos cargos lotados nos diferentes campi da Universidade.

A formação continuada dos servidores da FURG é materializada pela oferta de ações e eventos, planejados pela Coordenação de Formação Continuada e por seus diversos parceiros dentro e fora

da Universidade. Essas ações são planejadas a partir das necessidades de desenvolvimento, identificadas pelo PDP e de acordo com o alinhamento estratégico da Universidade, realizado de forma descentralizada com o protagonismo das equipes de trabalho das unidades da FURG e compilado pela Coordenação da Formação Continuada (CFC) da PROGEP. Por ser um processo descentralizado e participativo, os servidores são convidados e incentivados a participar deste processo em suas unidades.

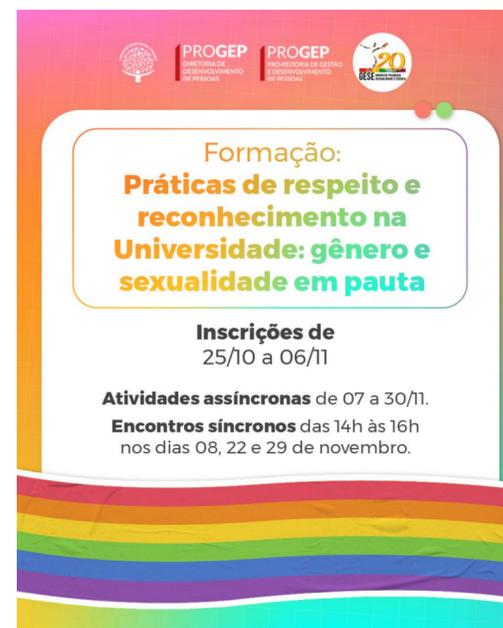
No ano de 2022, foram ofertadas 1830 vagas para ações de desenvolvimento on line e presenciais, distribuídas em 51 eventos de formação (cursos, palestras, encontros, rodas de conversa, dentre outros). Nestas formações, as principais linhas de desenvolvimento abordadas foram: línguas estrangeiras, saúde e segurança do trabalho, saúde mental, respeito e diversidade, ambiente e sustentabilidade, formação pedagógica para docentes, comunicação assertiva e mediação de conflitos, iniciação ao serviço público e áreas aplicadas.



Convite para participação servidores na construção do PDP 2022



Cartaz divulgação Pedagogia Universitária – Formação ofertada no primeiro semestre



Cartaz de divulgação Café com gestores – Formação ofertada no segundo semestre

Todo este conjunto de ações e eventos viabilizou formações a 970 servidores.

Outra importante iniciativa da CFC/DDP foi o lançamento do cadastro de ministrantes voluntários. Essa ação busca valorizar o conhecimento e a expertise dos servidores da FURG. O cadastro foi a forma pensada para fomentar as parcerias com as unidades acadêmicas e administrativas na oferta de ações de desenvolvimento das equipes da FURG. O cadastro pode ser realizado pelos servidores interessados em atuar como ministrantes aqui [i](#).



Convite para participação no cadastro de ministrantes voluntários

#### Programa de Gestão e Teletrabalho – PG-FURG

Foi aprovado na instituição, com base no Decreto 11.072, de 17 de Maio de 2022, o Programa de Gestão e Teletrabalho – PG-FURG, através da Resolução COEPEA/FURG nº 75, de 5 de Agosto de 2022.

O PG-FURG foi resultado de um longo trabalho desenvolvido pela PROGEP, desde Janeiro de 2021, que teve, dentre outras atividades: participação nos fóruns e debates de gestão de pessoas das universidades federais, reuniões e entrevistas com gestores da FURG sobre a experiência do trabalho remoto na pandemia, estudo de pesquisa de mestrado sobre o tema e aplicada aos

servidores da FURG, e grupo de trabalho em parceria com PROITI para criação e desenvolvimento de sistema operacional compatível com a cultura institucional.

A Resolução COEPEA/FURG nº 75/2022 traz diretrizes para a implementação do PG-FURG nas Unidades Administrativas e Acadêmicas, que poderão realizar estudo próprio através da nomeação de uma Comissão Local e levantar subsídios para a decisão quanto à viabilidade de adesão ao PG-FURG, que traz em seu bojo a possibilidade de teletrabalho para os servidores técnicos.

O PG-FURG, em linhas gerais, é uma nova forma de organização e avaliação do trabalho dos servidores técnicos, que poderão optar por desempenhar suas funções a partir de uma lógica de atividades desenvolvidas e entregas realizadas, em substituição ao controle de ponto. Nos termos do art. 2º da Resolução COEPEA/FURG 75/2022:

Art. 2º O PG-FURG consiste em ferramenta de gestão que disciplina o exercício de atividades em que os resultados possam ser efetivamente mensurados, também caracterizada pela possibilidade de dispensa de controle de assiduidade dos servidores envolvidos.

A PROGEP, a fim de acompanhar o desenvolvimento dessa nova cultura de gestão no serviço público, presta Consultoria às unidades interessadas e orienta para a construção e adesão ao PG-FURG. As primeiras unidades administrativas com portaria de implementação do PG-FURG foram a PROITI e a PROGEP, a primeira unidade acadêmica foi o ILA. Nos últimos meses de 2022 muitas unidades já iniciaram seu estudo para verificar a viabilidade de adesão ao PG-FURG.

Mais informações sobre o Programa de Gestão e Teletrabalho da FURG podem ser acessadas aqui [i](#).

#### Promoção à Saúde

A PROGEP, através da sua Diretoria de Atenção à Saúde – DAS, desempenha ações permanentes que vislumbram a construção de uma cultura de valorização da saúde, por meio de hábitos saudáveis de vida e laborais, bem como a melhoria de ambientes, da organização e do processo de trabalho, ampliando a conscientização, a responsabilidade e a autonomia dos servidores.

Durante o ano de 2022, com a retomada do trabalho presencial de forma efetiva, as ações de promoção à saúde estiveram voltadas, ainda, em sua grande parte, para o controle do avanço do novo coronavírus, nos ambientes da FURG, assim como entre a comunidade riograndina.

O Plano de Contingência iniciou no mês de abril a etapa de retomada total das atividades presenciais. A retomada foi possível em virtude de estarem vacinados todos os segmentos de servidores e trabalhadores da Universidade, aliada a outros fatores de redução da

possibilidade do risco de contágio, tais como: uso de máscara, distanciamento, ventilação e higienização adequada dos ambientes. As doses de vacina contra a Covid 19 foram disponibilizadas após a retomada do trabalho presencial na DAS para toda a comunidade universitária, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. Além disso, foi disponibilizada a testagem rápida para Covid 19, também para a comunidade universitária, sob livre demanda.



Mesmo diante do cenário de distanciamento que persistiu ao longo do ano, foi possível realizar outras ações. O desafio de retornar às atividades e ações presenciais de nossos servidores foi superado e conseguimos ofertar a quarta edição do Projeto Saúde, também a nona edição do Projeto Correndo pela FURG, a quarta edição do Projeto Ginásticas On, atividade em parceria com o curso de Educação Física, além do Reiki, que se manteve ativo na retomada do atendimento presencial dos usuários. O Espaço Saúde no Centro de Convivências com orientações à saúde aos frequentadores do local, o Pit Stop, com orientações em saúde no local de trabalho dos servidores e trabalhadores terceirizados, também foram ações retomadas ao longo do ano.



A saúde mental dos servidores e comunidade acadêmica também foi propósito na retomada das atividades. O consultório virtual e presencial de apoio psicológico se manteve ativo com seus atendimentos e acompanhamentos ao longo de todo ano. A parceria entre a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e a DAS foi fortalecida e os atendimentos presenciais com dois médicos psiquiatras, direcionados aos estudantes moradores das casas universitárias, foram realizados.



| PROJETO/AÇÃO DE PROMOÇÃO À SAÚDE                      | Nº DE INSCRITOS/ ATENDIDOS |
|---|----------------------------|
| Ginásticas ON   | 47                         |
| Projeto Saúde   | 20                         |
| Projeto Correndo pela FURG                            | 25                         |
| Vacinação CCMar                                       | 31                         |
| Capacitação CCMar                                     | 08 ações                   |
| Vacinação Covid FURG                                  | 1.359                      |
| Atendimento Psicológico                               | 77                         |
| Atendimento de enfermagem relacionados com a pandemia | 3.974                      |
| Reiki   | Comunidade universitária   |

Fonte: PROGEP

Junto à escola CCMar, fortalecemos nossa parceria com a disponibilização de profissional de enfermagem e médico de família para a orientação em saúde dos adolescentes e foi possível realizarmos ações como palestras de capacitação sobre medidas de saúde e segurança no contexto escolar, bem como testes rápidos para Covid 19.

Também realizamos ação de avaliação e atualização das carteiras de vacina dos estudantes que estavam com esquemas incompletos. Mais uma vez a Vigilância Epidemiológica foi nossa parceira. Aplicamos vacinas contra febre amarela, antitetânica, tríplice viral, Covid 19, influenza, HPV e hepatite B.



## Ações desenvolvidas pela Coordenação de Segurança do Trabalho no ano de 2022

| Ação (Processos)  | Quantitativo |
|---|--------------|
| PPP - Perfil Profissiográfico Previdenciário  | 95           |
| Avaliação e Laudo de Atividade Especial   | 81           |
| Laudo para Conversão de Atividade Especial em Comum   | 06           |
| Respostas a Quesitos e Subsídios para AGU   | 10           |
| Laudo de Periculosidade e Insalubridade (FURG)  | 39           |
| Revisão de adicional de Periculosidade e Insalubridade (FURG)                                     | 01           |
| Afastamento de local insalubre (Lactante)   | 03           |
| Laudo de Periculosidade e Insalubridade para Órgãos Externos (SIASS)                              | 01           |
| Treinamentos de Prevenção e Combate a Incêndio (RT-14)  | 03           |
| Execução de planos de prevenção e proteção de combate a incêndio (Trabalho em parceria com a DOB) | 02           |
| Laudo de Periculosidade e Insalubridade para Órgãos Externos (SIASS)                              | 02           |
| Revisão do Protocolo de Segurança e Saúde (covid-19)  | 01           |
| AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA   |              |
| Luminárias de emergência tipo balizamento   | 20           |
| Luminárias de emergência tipo emergência  | 50           |
| Abrigo para extintor de incêndio (CAIC)   | 05           |
| Apoio ergonômico para os pés  | 70           |
| Recarga anual de extintores   | 775          |
| Entrega de equipamentos de segurança aos servidores   | 181          |

## TREINAMENTO DE PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO

## SANTA VITÓRIA DO PALMAR



## SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA



## Principais desafios e ações futuras

No âmbito da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, o ano de 2022 foi marcado pela consolidação da campanha de vacinação e testagem contra a Covid 19, movimento gerenciado pela Diretoria de Atenção à Saúde.

Outro pilar de atuação da PROGEP, em 2022, residiu no fortalecimento de mecanismo de atendimentos virtuais – situação inicialmente imposta pelo contexto pandêmico, que em 2022 ganhou nova estruturação, permitindo um atendimento dinâmico, sem que houvesse a necessidade, em muitos casos, de atendimento presencial.

Essa estruturação agregada a normas federais existentes culminou na construção do Programa de Gestão, ferramenta capaz de promover, na FURG, o trabalho híbrido (parte presencial e parte remoto) ou mesmo integralmente remoto, dependendo, obviamente, da natureza do serviço oferecido.

Em 2023, a PROGEP mantém o seu compromisso de se aproximar do servidor, oferecendo os recursos necessários – tanto em esfera presencial quanto remota, para que o interessado nos serviços da Pró-Reitoria obtenha a melhor resposta possível.



# Gestão de Licitações e Contratos

Os processos de aquisições realizados pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG, no ano de 2022, foram fundamentados na Lei nº 8.666/93, que estabelece as normas para aquisições e contratos na Administração Pública; na Lei nº 10.520/2002, que institui a modalidade Pregão para a realização dos processos de aquisição; Decreto nº 10.024/2019, que institui a modalidade pregão eletrônico nos processos de aquisição; bem como nas demais legislações correlatas e acórdãos do Tribunal de Contas da União (TCU).

Em 2022, a Diretoria de Administração de Material – DAM participou, como Unidade piloto, da implementação do sistema de Gestão de Riscos da FURG, cujo objetivo foi orientar os processos de identificação, avaliação, tratamento, monitoramento e comunicação dos riscos inerentes às atividades da Universidade, subsidiando a tomada de decisão em todos os níveis da Instituição, e contribuindo para o alcance dos objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Como principal entrega dessa primeira intervenção, a Diretoria apresentou seu projeto, estabelecendo as ações para implementação do planejamento de compras no âmbito institucional e apresentando o plano para balizar a adoção da Lei nº 14.133/2021, como fundamento legal de suas contratações, visto que, em 1º de abril de 2023, a Nova Lei de Licitações e Contratos passará a vigor como a única Lei Geral de Licitações do País.

Ainda em 2022, foram promovidas ações, por parte da DAM, para orientação sobre o Plano de Contratações Anual – PCA e para a divulgação do novo sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações – PGC 2023, proporcionando a capacitação e a habilitação dos requerentes das diversas unidades organizacionais.

No PCA, estão reunidas todas as previsões de compras e de contratações que a Universidade pretende realizar em 2023, contemplando bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação.

O Plano Anual de Contratações da FURG pode ser acessado pelo Portal Nacional de Contratações Públicas, ou diretamente aqui [i](#).

De acordo com os dados do Painel de Compras do Governo Federal [i](#), em 2022, a FURG realizou 551 processos de aquisições, com um total de 2.110 itens, como é possível verificar no quadro e gráficos a seguir.

## Valor estimado dos processo de compras

R\$ 49.830.685,84

## Nº de processo de compra

551

## Nº de processo de compra

2.110

## % do Valor com Participação de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte

90,26%

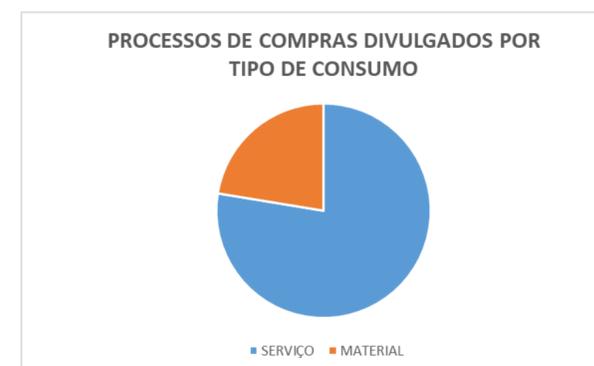
## Nº de microempresas e empresas de pequeno porte participantes

975

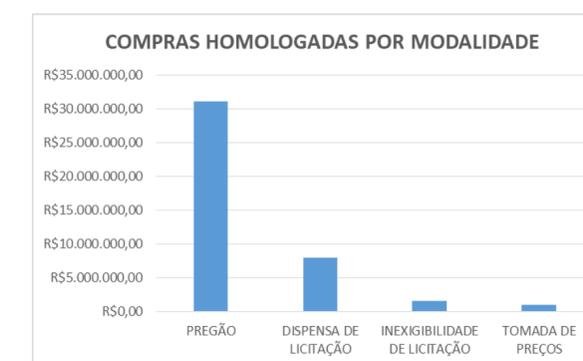
## Valor dos processo de compra de microempresas e empresas de pequeno porte

R\$ 44.975.063,77

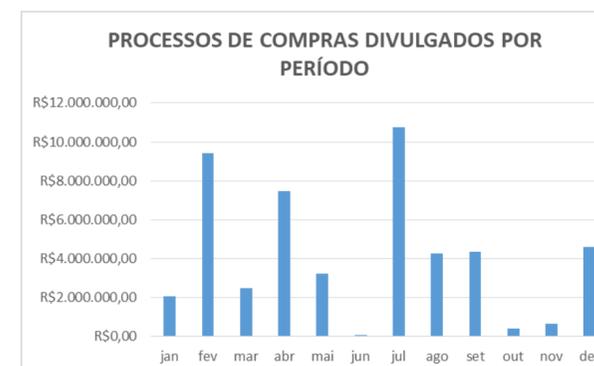
Fonte: Painel de compras



Fonte: Painel de compras



Fonte: Painel de compras



Fonte: Painel de compras

Maiores informações sobre as aquisições da FURG podem ser obtidas abaixo.





A Pró-Reitoria de Infraestrutura coordena as ações relativas à implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e da administração da FURG. Por sua atuação, a PROINFRA constrói e conserva o patrimônio, a partir de processos ambientalmente sustentáveis, administrando os bens móveis e imóveis da Universidade em todos os seus campi.

A PROINFRA desenvolve projetos de obras, implementa a infraestrutura de rede lógica e telefonia, energia elétrica e hidrossanitária e coordena a ocupação dos espaços físicos da Universidade. Além disso, também é responsável pelo funcionamento da infraestrutura dos campi, por meio dos serviços de manutenção, vigilância patrimonial e de pessoas, portaria, serviços gerais, protocolo, transporte e supervisão, bem como é responsável pela fiscalização de serviços terceirizados.

O trabalho da PROINFRA inclui, ainda, assistência técnica às unidades da Universidade, elaboração de documentação técnica para licitações que envolvam a contratação de obras e serviços relacionados à infraestrutura, fiscalização de obras e contratos e administração

de questões operacionais relacionadas às responsabilidades ambientais da Instituição.

#### Conformidade legal

- Deliberação nº 107/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA versa sobre os regulamentos de Controle Patrimonial dentro da instituição.

- Deliberação nº 28/2021 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA Regimento Interno da CPPAD – Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar da FURG, revogando os incisos III, IV e V, do art. 16, e os artigos 17, 18 e 19 da Deliberação 107/2016 Deliberação nº 107/2016 – COEPEA.

- Deliberação nº 039/2015 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA dispõe sobre regulamento para a condução, utilização e conservação dos veículos da frota oficial da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e estabelece normas gerais sobre os deveres e obrigações dos condutores oficiais ou autorizados, dos usuários e da Unidade responsável pelo gerenciamento e manutenção destes veículos.

- Instrução Normativa (IN) nº 01/2014 que dispõe sobre a necessidade de regulamentar no âmbito da FURG o disposto na Lei n.º 9.327, de 09 de dezembro de 1996, que trata da concessão de autorização para a condução de veículos oficiais.

- Instrução Normativa (IN) nº 01/2015 que regulamenta a condução, utilização e conservação dos veículos oficiais da FURG e estabelece a necessidade de agendamento de viagens, os prazos que devem ser seguidos e as diferentes responsabilidades dos envolvidos com o uso das viaturas.

- Decreto Lei nº 200 de 25 de Fevereiro de 1967, Art. 87, que regulamenta que os bens móveis, materiais e equipamentos em uso ficarão sob a responsabilidade dos chefes de serviço, procedendo-se periodicamente a verificações pelos competentes órgãos de controle.

- Acórdão nº 367/2010 - TCU - 2ª Câmara, que determina que a FURG apure a responsabilidade pelo desaparecimento de bens patrimoniais relacionados no item 3.1.1.1 do Relatório de Auditoria da Controladoria-Geral da União (fls. 181/182 do Volume Principal), assegurando o respectivo ressarcimento, conforme previsto no item 10.5 da IN SEDAP n.º 205/88, informando ao TCU – SECEX/RS, na prestação de contas do próximo exercício, as medidas adotadas e os resultados alcançados;

- Decreto nº 99.658, de 30/10/1990 alterado pelo Decreto 6087, de 20/04/2007 que regulamenta, no âmbito da Administração Pública Federal, o reaproveitamento, a movimentação, a alienação e outras formas de desfazimento de material.

- Decreto nº 9.373, de 11 de maio de 2018, que dispõe sobre a alienação, a cessão, a transferência, a destinação e a disposição final ambientalmente adequadas de bens móveis no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

- Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências.

- Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

- Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004, que regulamenta as leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

- Decreto 7.746/2012, de 05 de junho de 2012, que regulamenta o art. 3º da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, para estabelecer critérios e práticas para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal direta, autárquica e fundacional e pelas empresas estatais dependentes, e institui a Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública - CISAP.

Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

O objetivo de propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da Universidade está sempre sendo perseguido e, em 2022, foram concluídas mais algumas obras relevantes que incluem a ampliação de prédios, reformas internas, novas edificações e infraestrutura elétrica e rede lógica. São elas:



Prédio de Laboratórios do Instituto de Oceanografia (IO)  
Imagem: PROINFRA/DOB



Prédio do Instituto de Educação (IE)  
Imagem: PROINFRA/DOB



Ampliação do Laboratório de Aves Aquáticas e Tartarugas Marinhas (LAATM - ICB)  
Imagem: PROINFRA/DOB



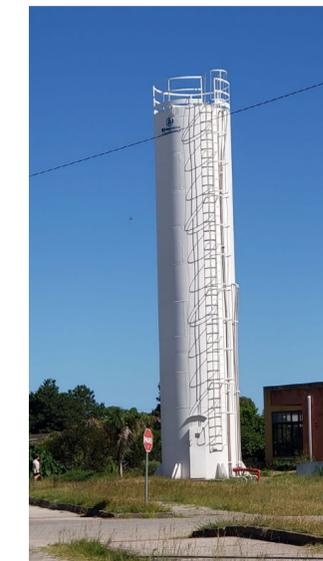
Ampliação do Laboratório de Toxicologia - ICB  
Imagem: PROINFRA/DOB



Prédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC - TEIAS)  
Imagem: PROINFRA/DOB



Guarita de Vigilância próxima ao prédio da PROEXC - Imagem: PROINFRA/DOB



Substituição do Reservatório de Água Potável do Restaurante Universitário 1 (RU-1)  
- Imagem: PROINFRA/DOB

- Subestação transformadora de Energia Elétrica 46 – Prédio da PROEXC;
- Rede de dados e telefonia do prédio do Instituto de Educação (IE);
- Instalação de ventilação mecânica das salas de audiovisual do CIDECS-SUL;
- Adequações no Biotério do ICB;

Com isso, a área construída total, em 2022, somou 270.416,69m<sup>2</sup>, um acréscimo de 1,88%, em relação a 2021, que tinha área de 265.438,65m<sup>2</sup>.

Além das obras, foram atendidas 1704 solicitações, dentre os serviços de elaboração de projetos, manutenção predial, elétrica, hidráulica, sanitária, manutenção de rede de dados e telefonia.

Alguns projetos em andamento com maior grau de relevância para a melhoria do ensino, pesquisa e extensão foram revisados e enviados para licitação, ainda houve a participação no planejamento de alguns eventos institucionais.

Destacamos:

- Usinas de geração de energia fotovoltaica;
- Instalações de redes de dados e telefonia dos prédios do CGTI, PROEXC e laboratórios do IO;
- Reforma das estufas da EMA;
- Projeto de reforma e adequações de PPCI do CAIC e UBS;

Previsão de conclusão em 2023 das seguintes obras:

- Prédio do AQUATEC;
- Ampliação da secretaria do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Rede de dados e telefonia do novo prédio da área acadêmica da saúde;
- Climatização e ventilação mecânica do novo prédio da área acadêmica da saúde;
- Execução da reforma e adequações de PPCI do CAIC e UBS.

O acompanhamento do nível de atendimento das Ordens de Serviços pela equipe técnica de manutenção da Universidade também tem sido uma importante ação para a qualificação da infraestrutura acadêmica e administrativa.

Os indicadores para acompanhar o percentual de atendimento das O.S. de manutenção e serviços apresentaram, em 2022, os resultados constantes na tabela a seguir:

#### Indicadores de manutenção e serviços da área de infraestrutura da FURG

| Indicadores 2022   | Resultados em % |
|--|-----------------|
| Atendimento dos pedidos de manutenção de equipamentos diversos patrimoniados | 75,2%           |
| Atendimento das solicitações de serviços                                     | 77,73%          |
| Atendimento da solicitação de viaturas                                       | 74,28%          |

Fonte: PROINFRA/PU

Com o retorno gradual das atividades presenciais na Universidade, em 2022, foram retomados os atendimentos das demandas de manutenção de forma plena. Os protocolos sanitários foram atualizados e adaptados para esta nova fase. O nível de atendimento das solicitações gira em torno de 75%, o que é um resultado positivo considerando os cortes orçamentários que impactaram diretamente no funcionamento da Universidade.

Em relação ao atendimento de viagens com as viaturas, observamos um aumento de 91% no número de viagens solicitadas de 2021 para 2022, justificado pela retomada das atividades presenciais. Contudo, ainda são valores menores se comparados a 2019 (ano anterior a pandemia). Entretanto, devido ao contingenciamento orçamentário, que levou à redução dos serviços terceirizados de condução de veículo, bem como os decréscimos no orçamento destinado ao abastecimento e manutenção de veículos, houve considerável redução na aprovação de deslocamentos.

#### Indicador de viagens realizadas com viaturas da FURG

| Ano  | Viagens solicitadas | Viagens atendidas | Percentual de atendimento |
|------|---------------------|-------------------|---------------------------|
| 2018 | 4850                | 3684              | 76%                       |
| 2019 | 3695                | 2876              | 77%                       |
| 2020 | 1148                | 764               | 66%                       |
| 2021 | 1376                | 1175              | 85%                       |
| 2022 | 2630                | 2016              | 76%                       |

Fonte: PROINFRA/PU

#### Indicador de quilometragem rodada pelas viaturas da FURG

|            | 2014      | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020    | 2021    | 2022    |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| Km rodados | 2.127.708 | 1.617.346 | 1.383.861 | 1.396.842 | 1.440.884 | 1.191.789 | 362.535 | 474.428 | 852.790 |
| Evolução   | -         | -24%      | -14%      | 1%        | 3%        | -17%      | -69%    | 31%     | 79%     |

Fonte: PROINFRA/PU



## Bens móveis e imóveis

- Desfazimento e incorporação de ativos móveis

## Resumo das incorporações e baixas de bens móveis nos últimos cinco anos

| Ano  | Bens baixados |               | Bens incorporados |               |
|------|---------------|---------------|-------------------|---------------|
|      | Quantidade    | Valor (R\$)   | Quantidade        | Valor (R\$)   |
| 2018 | 1.276         | 11.489.031,43 | 9.392             | 34.456.503,93 |
| 2019 | 6.970         | 3.967.350,49  | 8.875             | 16.164.684,43 |
| 2020 | 844           | 12.638.630,70 | 4.656             | 23.725.844,87 |
| 2021 | 2.553         | 13.453.970,56 | 1.923             | 4.316.837,07  |
| 2022 | 3.018         | 1.277.121,01  | 5.446             | 7.271.463,71  |

Fonte: PROINFRA/CGP

Todos os imóveis de propriedade ou utilizados pela Universidade passam por procedimentos de manutenção periódica, a fim de prevenir qualquer tipo de sinistro que possa ocorrer na infraestrutura do prédio. Além disso, estão contemplados com Plano de Prevenção Contra Incêndio (PPCI) e já contam ou está em tramitação a emissão do Alvará de Prevenção Contra Incêndio. Ainda, buscando prevenir riscos relacionados à segurança do patrimônio e das pessoas que desenvolvem suas atividades ou habitam os imóveis, a maioria deles conta com serviço de portaria, durante os turnos de maior fluxo e horário de funcionamento e de vigilância em tempo integral.

## Biotério

### Coordenação do Biotério Central (CBC)

Sendo o ensino e a pesquisa pilares indissociáveis da FURG, destacamos a importância de realizarmos, cada vez mais, projetos que busquem colaborar para a expansão das fronteiras do pensar e do saber, consolidando e qualificando o ensino e a pesquisa nas diferentes áreas. A partir desses princípios, compete à Coordenação do Biotério Central manter, em condições padronizadas, as espécies animais de experimentação para atender adequadamente às necessidades de pesquisa e de ensino da Universidade, bem como prestar assistência técnico-científica, no âmbito de sua área de competência, à comunidade universitária da FURG e de outras instituições de ensino e de pesquisa. Além disso, o Biotério vem auxiliando de forma direta ações de monitoramento e de controle de animais errantes no Campus Carreiros e também prestando orientação à comunidade universitária.

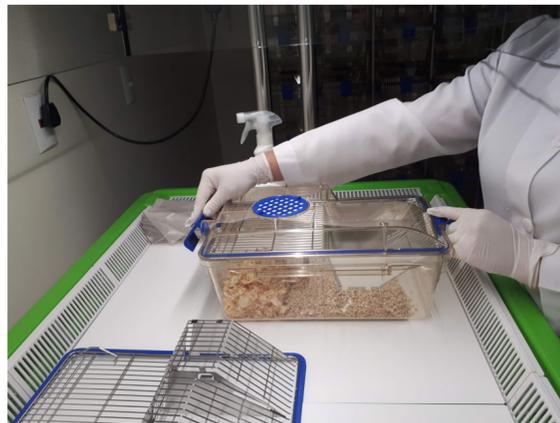
Informações referentes a atividades da Coordenação do Biotério Central podem ser solicitadas através do e-mail: [proinfra.bioterio@furg.br](mailto:proinfra.bioterio@furg.br) e dos telefones: 32336547/32336548.

### Responsabilidade técnica das instalações com animais vivos na FURG

No ano de 2022, dez biotérios (instalações com animais vivos), inseridos em cinco unidades acadêmicas / administrativas, foram mantidos sob responsabilidade técnica da Coordenação do Biotério Central, perante o Conselho Regional de Medicina Veterinária do Rio Grande do Sul (CRMV-RS). Sendo elas:

1. Biotério Central (Proinfra)
2. Laboratório de Ensaio Toxicológicos (ICB)
3. Laboratório de Bioensaios (ICB)
4. Laboratório de Transgênicos (ICB)
5. Biotério de Roedores Convencionais (ICB)
6. Biotério Aquático (ICB)
7. Biotério Setorial da Faculdade de Medicina (Famed)
8. Estação Marinha de Aquicultura/EMA (IO)
9. Laboratório de Aquicultura Continental/LAC (IO)
10. Centro de Recuperação de Animais Marinhos/CRAM (Museu oceanográfico)

Além disso, a equipe técnica presta assessoria a projetos e elaboração de materiais técnicos (ex: procedimento operacional padrão) na instituição.



Controle e monitoramento das condições ambientais e de bem-estar dos camundongos em experimentação do Biotério Setorial da Faculdade de Medicina.



Assessoria de atividades de pesquisa no Biotério Setorial da Faculdade de Medicina.



Sala de manutenção de camundongos do Biotério Setorial da Faculdade de Medicina.



Controle e monitoramento das condições ambientais e de bem-estar animal do Laboratório de Transgênicos (ICB).



Execução e acompanhamento dos protocolos de reabilitação de animais marinhos no CRAM.

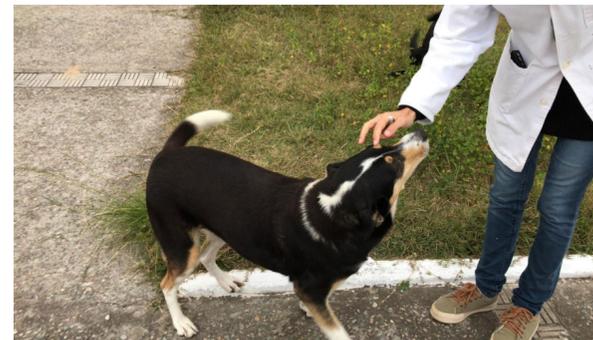
### Fornecimento de insumos para biotérios de roedores da instituição

Para manutenção dos biotérios de roedores da instituição, é disponibilizada ração irradiada, insumos autoclavados (lascas de madeira e sabugo de milho processado) e desinfetantes específicos para uso nessas áreas. Com a retomada gradativa das atividades nos biotérios, a demanda pelos insumos foi crescente ao longo do ano de 2022.

### Ações vinculadas aos animais errantes do Campus

Ações de monitoramento e identificação de animais errantes no Campus Carreiros foram realizadas de forma ininterrupta, bem como orientações à comunidade universitária:

- No ano de 2022, a Coordenação do Biotério Central capturou no Campus Carreiros na EMA e no LAC, para recuperação clínica e/ou castração via convênio com a Prefeitura Municipal, mais de sessenta animais.
- Foram mais de 100 atendimentos e orientações à comunidade em geral, a respeito de animais errantes, dentre eles cães, gatos e equinos no Campus Carreiros.
- Foram realizadas cinco ações de recolhimento de equinos errantes no Campus Carreiros com apoio da Prefeitura Municipal do Rio Grande.



Fonte: PROINFRA/CBC



Fonte: PROINFRA/CBC

- Atualmente, mais de 90% dos cães identificados no Campus Carreiros estão castrados. A maior parte deles está microchipado e sob monitoramento.

### Desafios e ações futuras

- Concluir as adequações da estrutura física para retomada da criação de animais de laboratório, a partir do Biotério Central, para beneficiamento direto das unidades acadêmicas da FURG.
- Disponibilizar suporte técnico qualificado e capacitado para os diferentes biotérios da instituição e grupos de pesquisa.
- Intermediar a aquisição, organização e fornecimento de insumos de qualidade, para manutenção dos roedores, buscando a padronização dentro da Instituição.



# Embarcações



## Coordenação da Frota

O setor administrativo da Coordenação da Frota/ESANTAR realiza um conjunto de atividades relacionadas à frota de embarcações da Universidade, descritas a seguir:

- Elaboração de projetos;
- Elaboração de termo de referência para originar licitações, de modo a contratar empresa para prestação de serviços nas áreas de mecânica, elétrica e hidráulica; fornecimento de mão de obra marítima; e outros serviços pertinentes à área;
- Solicitação de compra de materiais de consumo, serviços e materiais permanentes, para suprir as necessidades de manutenção e uso das embarcações;
- Marcação e administração dos agendamentos das pequenas embarcações;
- Planejamento, administração e execução dos cruzeiros de pesquisa com o Navio

## Coordenação da Frota

O setor administrativo da Coordenação da Frota/ESANTAR realiza um conjunto de atividades relacionadas à frota de embarcações da Universidade, descritas a seguir:

- Elaboração de projetos;
- Elaboração de termo de referência para originar licitações, de modo a contratar empresa para prestação de serviços nas áreas de mecânica, elétrica e hidráulica; fornecimento de mão de obra marítima; e outros serviços pertinentes à área;
- Solicitação de compra de materiais de consumo, serviços e materiais permanentes, para suprir as necessidades de manutenção e uso das embarcações;
- Marcação e administração dos agendamentos das pequenas embarcações;
- Planejamento, administração e execução dos cruzeiros de pesquisa com o Navio de Pesquisa Atlântico Sul e aulas práticas no Navio Ciências do Mar I;
- Planejamento, administração e execução das saídas de pesquisa e aulas práticas na Lancha Larus e nos botes;
- Realizações de reuniões com o Comitê da Frota para planejar as atividades das embarcações.
- Fiscalização dos serviços contratados de mão de obra marítima, cerco preventivo, abastecimento de água, manutenção mecânica, elétrica e hidráulica, entre outros.
- Apresentação de documentos das embarcações junto à Capitania dos Portos para liberação das mesmas, agendamento de vistorias por Vistoriador Naval da Capitania.
- Atualização de toda documentação necessária para liberação das embarcações.

Para a melhoria dessas atividades, uma série de esforços tem sido realizada para a qualificação da equipe que compõe o setor, a fim de concentrar conhecimento e experiência na área.

O ano de 2022 foi marcado pela retomada gradual das atividades com a devida atenção às medidas de proteção contra a Covid 19, como uso de máscaras, apresentação da carteira de vacinação e realização de testes a cada embarque. Tais procedimentos foram sendo flexibilizados à medida em que os índices de contaminação nacional foram reduzindo drasticamente.

O navio Ciências do Mar I realizou uma saída de teste e quinze saídas de ensino, entre os meses de abril e novembro. O navio Atlântico Sul, por sua vez, realizou duas saídas de teste e quatro saídas de pesquisa, ocorridas em julho, agosto, outubro e novembro.

No dia 08 de abril de 2022, o navio Atlântico Sul foi para docagem, para realizar manutenções obrigatórias, sendo o serviço concluído dentro do prazo previsto. A lancha Larus segue no estaleiro desde dezembro de 2021. O bote Moralles retomou suas atividades, realizando

quarenta e oito saídas ao longo do ano.

As embarcações da FURG passaram por uma série de serviços de manutenção, desde os mais rotineiros, como troca de óleo e filtros, realizados no bote Moralles, até serviços mais complexos, como os executados nos navios.

Dentre os diversos serviços realizados no período, incluindo as adequações necessárias para o melhor funcionamento das embarcações, destacam-se:

#### NAVIO CIÊNCIAS DO MAR I

##### Serviços de convés

- Reparos no Munck, com troca de mangueiras e tubulações.
- Troca de registros da bacia de abastecimento de óleo diesel e de ar comprimido.
- Solução de vazamentos, desencravação e lubrificação de mecanismos dos guinchos de arrasto.
- Troca de mangueiras do rolo de rede.
- Troca de parafusos comuns por aço inox do guarda corpo.
- Troca de mangueiras do A-Frame.
- Troca de engraxadeiras dos equipamentos de arrasto.
- Tratamento mecânico das roldanas do convés.
- Fabricação de suportes em aço inox para os refletores do convés.
- Desencravação do espalhador do cabo do guincho oceanográfico.
- Melhorias no sistema de ancoragem da embarcação.

##### Serviços mecânicos

- Troca do fluido de arrefecimento dos geradores John Deere.
- Revisão do sistema de alimentação de óleo Diesel (bombas e bicos injetores) dos dois motores de propulsão.
- Retirada de vazamento de óleo Diesel do motor de propulsão à boreste.
- Reparo das bombas de água salgada do sistema de arrefecimento dos geradores John Deere.
- Revisão geral das duas caixas reversoras do sistema de propulsão, com limpeza do sistema de arrefecimento e troca de mangueiras.
- Revisão da rede hidráulica dos tanques de água doce, utilizados para chuveiros e torneiras dos banheiros e cozinha.

- Revisão da bomba da unidade de tratamento de esgoto.
- Contratação de mergulhador para procurar objetos que pudessem ter se prendido ao hélice/eixo propulsor.

##### Serviços elétricos

- Troca de refletores do convés principal.
- Revisão dos exaustores de dois camarotes do convés inferior e do paiol de baterias, abaixo da sala de navegação.
- Revisão do sistema de monitoramento dos níveis dos tanques de água doce e óleo Diesel.
- Instalação de quadro de comando da luz de terra 380/200V automático.
- Revisão do quadro geral da embarcação, com acerto de parâmetros dos disjuntores e reaperto das conexões.
- Limpeza dos dois geradores e quadro geral da embarcação, com utilização de produto adequado para este fim.
- Revisão do gerador John Deere que estava inoperante, resolvendo problemas causados por serviços anteriores que foram mal executados.

##### Serviços Gerais

- Troca das bombas de descarga de 5 banheiros da embarcação.
- Fabricação de suporte para as portas de arrasto.
- Construção de compartimento para alimentos no banco do refeitório.
- Tratamento mecânico de pontos de oxidação que surgiram nos conveses da embarcação.
- Troca de chuveiros de 6 banheiros da embarcação.

#### ATLÂNTICO SUL

##### Serviços de convés

- Lubrificação dos guinchos do rolo de rede à bombordo e boreste.
- Fabricação de eixo para o molinete.
- Fabricação de tampo em aço inox para o laboratório úmido.

##### Serviços mecânicos

- Solução de vazamentos de óleo lubrificante e Diesel nos motores da sala de máquinas.
- Troca de trechos de tubulações de água doce, água salgada, óleo lubrificante e óleo Diesel.

- Troca de mangueiras do sistema hidráulico da embarcação

#### Serviços elétricos

- Regulagem da frequência de geração de energia, a fim de evitar picos de tensão na iluminação e equipamentos de navegação e pesquisa.

- Instalação de novo quadro de controle de carregamento dos bancos de baterias da embarcação, incluindo carregador flutuante.

- Readequação dos quadros de controle dos equipamentos de navegação, com troca de disjuntores que estavam fora de especificação e da fiação.

#### Serviços gerais

- Troca de dois condicionadores de ar dos camarotes.
- Troca de borrachas de vedação das portas da embarcação.

#### Serviços realizados na docagem.

- Fabricação de berço de docagem e Lançamento
- Avaliação estrutural do casco.
- Substituição de ânodos de sacrifício do casco, caixa de mar e acessórios.
- Desmontagem, limpeza, tratamento, reparos e pintura da caixa de mar.
- Desmontagem, limpeza, tratamento e pintura das grades da caixa de mar.
- Desmontagem e inspeção das válvulas de fundo: substituir juntas e gaxetas e realizar reparos.

- Inspeção do hélice, revisão da chaveta, ajuste com eixo, verificação de passo e polimento.

- Pintura das áreas de fundo, costado e conveses (plano de pintura).

- Verificação do estado das balaustradas do costado, superestrutura e passarelas quanto à conservação: reparo, tratamento mecânico e pintura completa.

- Raspagem de fundo para remoção das incrustações do casco.

- Limpeza e tratamento dos equipamentos do casco.

- Verificação do estado das descargas e aberturas no casco em geral.

- Verificação da condição de estanqueidade dos embornais, admissões, descargas, vigias, escotilhas e alboio: reparo de problemas de vedação.

- Limpeza dos tanques de água doce, reparos, tratamento mecânico e pintura.

- Limpeza dos tanques de combustível, reparos, tratamento mecânico e pintura.

- Revisão e tratamento de tubulações de difícil acesso.

- Hidrojateamento de alta pressão e pintura nas áreas de costado, fundo, convés principal, convés superior, borda livre, guinchos, estrutura de suporte dos botes, cabeças de amarra e de bases de equipamento de convés.

- Hidrojateamento de alta pressão, tratamento e pintura nas escadas.

- Tratamento e pintura do porão da praça de máquinas e anteparas.

- Hidrojateamento, tratamento mecânico e pintura na sala do leme.

- Tratamento das torres, com substituição de chapas danificadas, hidrojateamento, tratamento mecânico e pintura.

- Tratamento e vedação nos condutores (canos de aço) de fios.

- Limpeza e pintura dos equipamentos do casco.

#### LANCHA LARUS

##### Serviços de docagem

- Fabricação da mobília da cozinha.

- Instalação dos níveis e conexões do tanque de água, tampas de inspeção, serpentina para refrigeração e berço.

- Fechamento com fibra das vigias e gaiutas, limpeza da sala de máquinas.

- manutenção do tanque de água da cozinha.

- Lixamento do casco.

- Pintura do paiol de proa.

- Colocação da forração lateral do camarote de proa.

- Aplicação de vinil no casco.

- Recuperação da coifa.

- Recuperação do motor do exaustor.

- Reparo do convés de proa.

- Pintura interna geral.

- Aplicação de forração e piso .

#### BOTE MORALLES

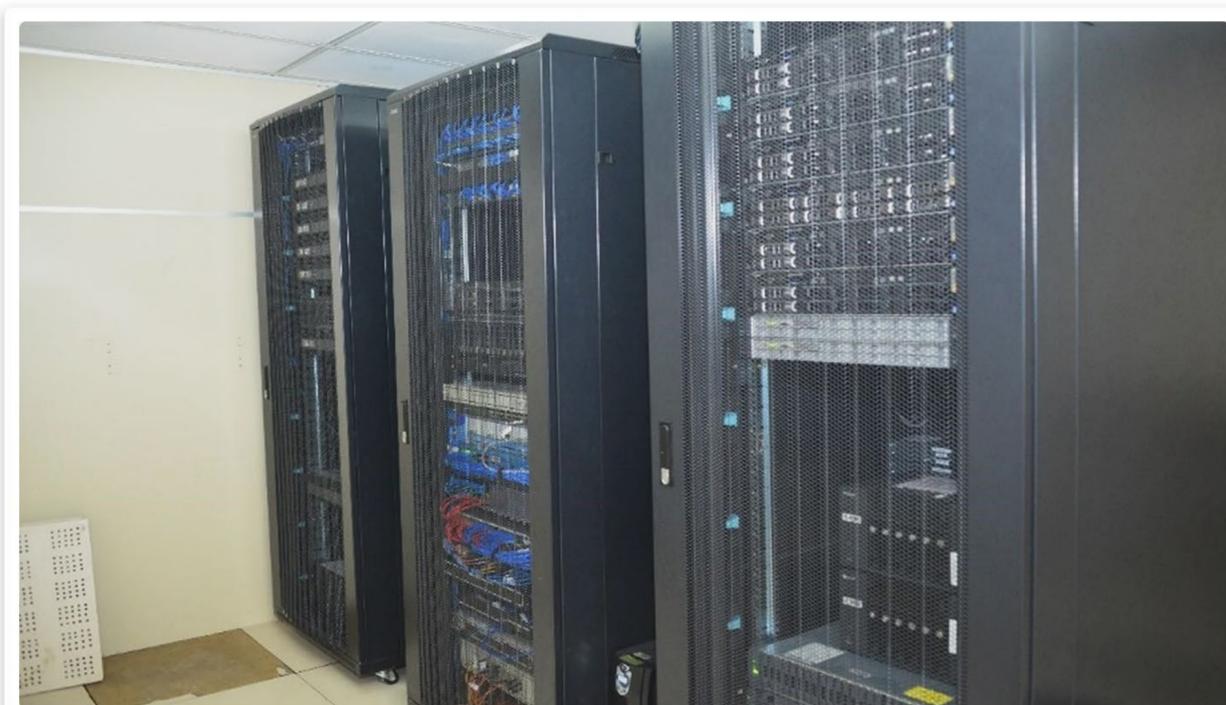
##### Serviços mecânicos

- Revisão dos motores de propulsão.

- Concerto dos carburadores.



# Gestão da tecnologia da informação



O Centro de Gestão de Tecnologia da Informação tem por missão promover a transformação digital dos serviços públicos da Universidade Federal do Rio Grande, de forma a oferecer um ambiente informacional com acesso, transparência e efetividade dos serviços prestados pela Universidade.

O CGTI tem por finalidade projetar, desenvolver e estruturar os serviços de tecnologia da informação necessários ao desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas. Entre os serviços oferecidos pelo CGTI citam-se: promover e executar as ações necessárias à implementação das políticas de tecnologia da informação; coordenar as atividades de qualificação dos sistemas e tecnologias da informação; organizar, expandir e manter atualizada a infra-estrutura de tecnologia da informação; planejar e acompanhar as atividades relacionadas aos sistemas de informação, à segurança da informação, à engenharia de rede, aos serviços de rede e ao suporte e atendimento à comunidade.

O CGTI também monitora e aplica um conjunto de normativas, diretrizes, recomendações e legislações estabelecidas e referenciadas pelo Governo Federal, órgãos de controle,

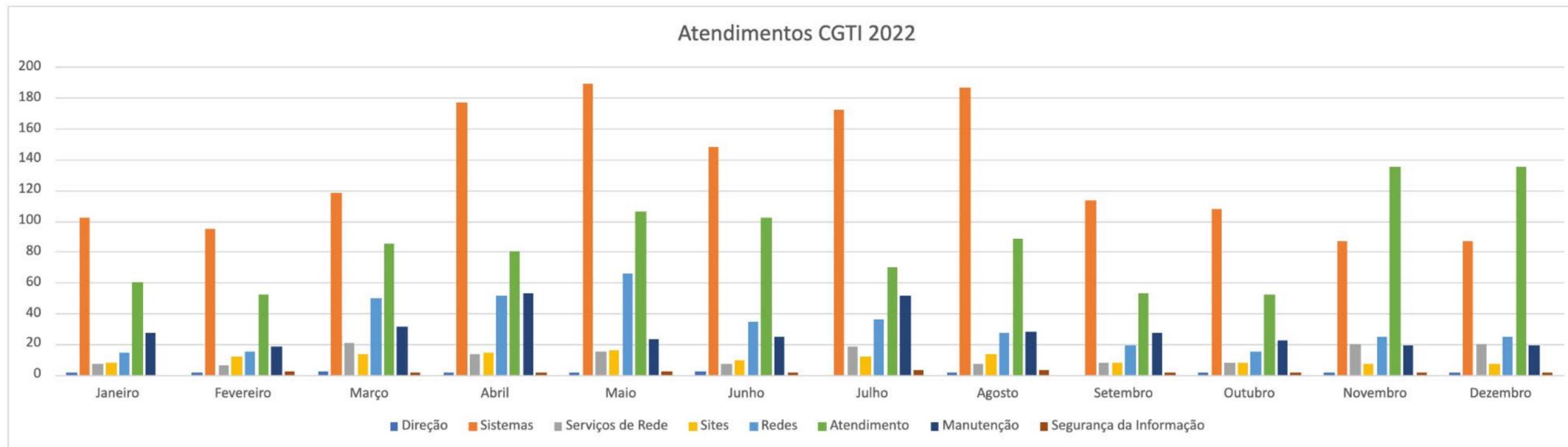
Ministério da Economia, Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República - GSI/PR e padrões internacionais, frente aos seus recursos de TI; além do monitoramento contínuo para evolução dos procedimentos e metodologias adotados referentes à transparência, acessibilidade, governança, segurança e interoperabilidade.

Através do CGTI, a Pró-reitoria gerencia as iniciativas de transformação digital nos sistemas e serviços de TI de forma a atender as demandas da Universidade e da sociedade. A transformação digital de processos e consequentemente das organizações objetiva: oferecer serviços públicos digitais simples e intuitivos, consolidados em plataforma única; conceder acesso amplo à informação e aos dados abertos da Universidade, para possibilitar o exercício da cidadania e a inovação em tecnologias digitais; promover a integração e a interoperabilidade das bases de dados da Universidade com as do governo; promover a inovação na gestão da informação baseada em dados e evidências e em serviços preditivos e personalizados, com utilização de tecnologias emergentes; adotar tecnologia de processos e serviços em nuvem como parte da estrutura tecnológica dos serviços e dos setores da Universidade; e otimizar as infra-estruturas de tecnologia da informação.

Dos principais resultados das ações do PDI 2019-2022, no ano de 2022, destacam-se a implantação dos sistemas de Diploma Digital, Sistema Eletrônico de Informações (SEI), Protocolo Digital e Programa de Gestão (Teletrabalho), entre outros. No que tange a normativas, o CGTI entregou a Política de Segurança da Informação- PSI (Resolução 05/2022) e participou da construção da Política de Classificação da Informação quanto à Confidencialidade (Resolução 17/2022). Foram entregues ainda o módulo do sistema acadêmico para Curricularização da Extensão, o módulo Gestão de Perfis de Acesso para gestores, a adoção de nova solução wi-fi, e a implantação de camada de segurança VPN e ICP-EDU (certificado digital).

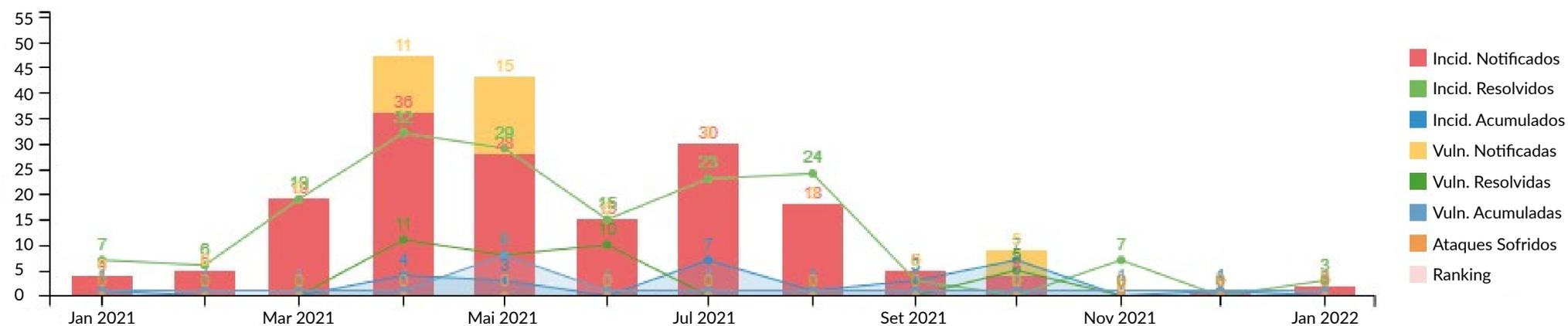
A divisão de atendimento e suporte teve um impacto direto na manutenção dos equipamentos de informática, o que originaram 1.300 ordens de serviço para a empresa terceirizada e 400 ordens internas atendidas com equipe CGTI, totalizando mais de 1.700 chamados de reparo em 2022. A solicitação por peças para atendimento dessa demanda, aliada aos cortes orçamentários que a instituição sofreu, geraram um passivo de 100 equipamentos de TI aguardando peças para reparo a 6 meses. A expectativa é que em 2023 a demanda por manutenção volte ao patamar normal.

Foram direcionadas 3.627 solicitações para as equipes do CGTI, distribuídas como exibido nos gráficos a seguir:



Demandas mensais por setores do CGTI.

A Divisão de Segurança da Informação atuou na proposição da Política de Segurança da Informação (Resolução 05/2022) e na sua implementação, criando e presidindo os Grupos de Trabalho para a proposição da Política Técnica de Backup, Política de Controle de Acesso e Estudo para implementação da Equipe de Tratamento e Resposta à Incidentes Cibernéticos - ETIR (ainda em construção). Também participou da proposição da Política de Classificação quanto à confidencialidade (Resolução 17/2022). O setor participa do Comitê Gestor de Segurança da Informação (CGSI), Grupos de Trabalho da Política Técnica de Backup (GT-Backup), Grupos de Trabalho da Proposição da Política de Controle de Acesso aos Ativos e Informação (GT-PCA) e Grupos de Trabalho do Estudo da Implementação da Equipe de Tratamento e resposta a Incidentes Cibernéticos (GT-ETIR). Também atua no Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais (CGPD), na Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD) e na Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos (CPADS).



Incidentes e vulnerabilidades monitoradas pelo setor de Segurança.

A Coordenação de Serviços de Rede tem mantido, como balizador dos esforços, a meta da migração estrutural para a nuvem e o uso de containers para suportar tecnologias mais avançadas, a fim de modernizar e melhorar a entrega de serviços, com maior eficiência, eficácia e confiabilidade. Durante o ano de 2022, desafios significativos, incluindo a manutenção de sistemas obsoletos e a escassez de recursos computacionais para atualizar as máquinas virtuais que suportam os serviços institucionais foram enfrentados. O setor mantém os serviços de hospedagem de sites, correio eletrônico, ambiente virtual de aprendizagem, entre outros, além de cumprir importantes metas, como a implantação do SEI, geração de Certificados Digitais, Ambiente Docker e um novo layout para o repositório digital. Ademais, expandimos a estrutura de DNS com a utilização da tecnologia DNSSEC, aumentando o nível de segurança do serviço, e viabilizamos a implantação do Diploma Digital e Protocolo Digital, trabalhando em colaboração com a equipe de Desenvolvimento de Sistemas.

A Coordenação de Engenharia de Redes focou seus esforços, ao longo do ano de 2022, em estudo para compra de equipamentos destinados à modernização e manutenção da infraestrutura da rede cabeada e da rede sem fio. Realizou levantamento do quantitativo de equipamentos não gerenciáveis que comprometem o funcionamento da rede de dados. O setor de Engenharia de Redes trabalhou para ampliar, mapear, corrigir e melhorar a rede de dados sempre que demandado. Atuou também buscando melhores maneiras de atender as demandas represadas pelo trabalho remoto, mapeando vulnerabilidades e realizando projetos de readequação da infraestrutura física, assim como, ações corretivas.

A Coordenação de Sistemas de Informação atuou auxiliando o trabalho administrativo e acadêmico da FURG, modernizando, digitalizando e simplificando o número de processos executados da Instituição. Além do constante suporte em solicitações, manutenções e melhorias nos 65 sistemas integrados dos Sistemas FURG, o setor continuou o trabalho de adequação do sistema acadêmico da Universidade ao diploma digital, disponibilizou para as unidades as ferramentas para autogerenciar os perfis dos seus colaboradores, aprimorou e desenvolveu recursos para o programa de gestão e viabilizou no sistema de projetos a possibilidade de criação de cursos, integrando recursos como sinsc e AVA.

Foram necessárias também profundas alterações no sistema acadêmico e de projetos para a implantação da curricularização da extensão. Recursos no sistema da MPU foram readequados para contemplar as necessidades da Mostra de Produção Universitária de 2022. Foi realizada a abertura de coleções de dados no Plano de Dados Aberto, melhorias no sistema de chamamento e de inscrições, além de integrações entre estes sistemas que foram realizadas para contemplar os processos seletivos. Ajustes no sistema de concurso permitiram a classificação automática por categorias (ampla concorrência, pretos e pardos

e deficientes). A integração dos sistemas com o SEI foi realizada para automatizar o permissionamento dos usuários e das unidades. Atualmente, o foco do setor é voltado para a revisão e a modernização dos sistemas, o que permitirá oferecer uma qualidade melhor dos serviços prestados.

#### Montante de recursos aplicados em TI

O montante de recursos aplicados em Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC, em 2022, totalizou R\$ 797.532,01. Desse total, R\$ 392.192,98 foram aplicados em Capital, sobretudo na aquisição de computadores. E R\$ 461.690,60 em Custeio, para contratação de Serviços de Consultoria, Pessoa Jurídica - PJ e para aquisição de Material de Consumo.

O quadro, a seguir, demonstra o montante dos recursos aplicados em TIC por elementos de despesa.

#### Total da Despesa Executada com Tecnologia da Informação e Comunicação em 2022

| Código SIAFI   | Natureza da despesa detalhada                           | Despesa executada |
|--|---|-------------------|
| 33903017   | Material de TIC (consumo)                               | 57.200,45         |
| 33903504   | Consultoria de tecnologia da informação e comunicação   | 17.714,51         |
| 33904006   | Locação de softwares                                    | 27.423,00         |
| 33904012   | Manutenção e conservação de equipamentos de TIC         | 66.931,20         |
| 33904013   | Comunicação de dados e redes em geral                   | 230.831,76        |
| 33904014   | Telefonia fixa e móvel - pacote de comunicação de dados | 1.599,20          |
| 33904015   | Digitalização/Indexação de documentos                   | 800,00            |
| 33904016   | Outsourcing de impressão                                | 59.190,48         |
| <b>Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - PJ</b> |   | <b>386.775,64</b> |
| <b>Total de Custeio (Consumo, Consultoria, PF e PJ)</b>        |   | <b>461.690,60</b> |
| 44905241   | Equipamentos de TIC - computadores                      | 391.750,00        |
| 44905247   | Equipamentos de TIC - telefonia                         | 442,98            |
| <b>Investimento em capital com TIC</b>                         |   | <b>392.192,98</b> |
| <b>Total gasto com TIC</b>                                     |   | <b>853.883,58</b> |

Fonte: Tesouro Gerencial

O quadro e o gráfico a seguir demonstram os recursos aplicados em TIC de 2020 a 2022.

|                | 2020         | 2021         | 2022       |
|----------------|--------------|--------------|------------|
| <b>CUSTEIO</b> | 3.721.787,54 | 859.684,69   | 461.690,60 |
| <b>CAPITAL</b> | 1.313.220,61 | 1.457.051,00 | 392.192,98 |
| <b>TOTAL</b>   | 5.035.008,15 | 2.316.735,69 | 853.883,58 |

Fonte: Tesouro Gerencial

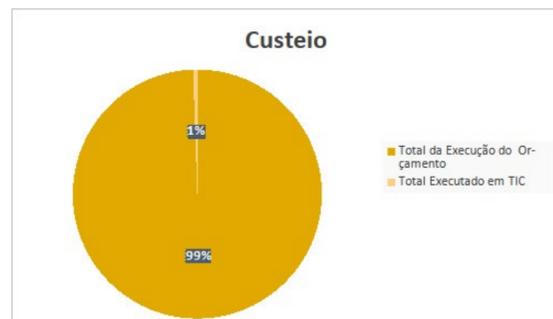


Fonte: Tesouro Gerencial

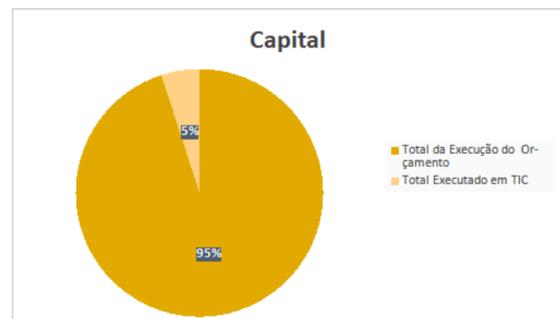
Com base nos dados do quadro a seguir, foram elaborados dois gráficos, efetuando a comparação percentual entre o total das despesas de custeio e capital executadas em 2022, com os valores investidos de custeio e capital em Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC no mesmo exercício.

| Grupo de Despesa | Total da Execução do Orçamento | Total Executado em TIC |
|------------------|--------------------------------|------------------------|
| CUSTEIO          | 72.532.830,15                  | 461.690,60             |
| CAPITAL          | 7.477.213,57                   | 392.192,98             |
| <b>TOTAL</b>     | <b>80.010.043,72</b>           | <b>853.883,58</b>      |

Fonte: Tesouro Gerencial



Fonte: Tesouro Gerencial



Fonte: Tesouro Gerencial

#### Contratações mais relevantes de recursos de TI

Dentre as contratações realizadas na área de Tecnologia da Informação e Comunicação, cabe destacar o valor investido em comunicação de dados e redes em geral, que representou 50% do total do custeio. Quanto ao investimento em Capital, a aquisição de novos computadores representou quase a totalidade dos recursos de TIC executados em capital.

## Gestão de custos

A seguir será apresentado os custos mais relevantes para a Instituição. O quadro com o detalhamento com a soma de todos os custos pode ser acessado aqui [i](#).

| Descrição das despesas         | Total             |                   |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Água / esgoto - CORSAN</b>  | Custo (R\$)       | R\$ 1.338.808,62  |
|                                | M3                | 121.968           |
| <b>Alimentação</b>             | Custo total (R\$) | R\$ 6.379.838,16  |
|                                | Geral             | R\$ 90.910,05     |
|                                | PRAE              | R\$ 6.288.928,11  |
| <b>Energia elétrica – CEEE</b> | Custo (R\$)       | R\$ 5.013.395,03  |
|                                | (KW)              | 5.974.354         |
| <b>Serviços terceirizados</b>  | Custo (R\$)       | R\$ 21.443.804,42 |
|                                | Pessoas           | 389               |

Fonte: Diretoria de Planejamento/PROPLAD



# Sustentabilidade Ambiental

## Ações para redução do consumo de recursos naturais

A FURG possui um Plano de Ações aprovado, em 2018, pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA) que integra a Agenda Ambiental na Administração pública - A3P. Esse plano objetiva melhorar o uso racional dos recursos naturais e bens públicos, a gestão de resíduos, a qualidade de vida no ambiente de trabalho, a implementação de licitações sustentáveis, e ainda promover a sensibilização e capacitação da comunidade acadêmica quanto a temas relacionados à sustentabilidade. E para garantir a execução de ações vinculadas à sustentabilidade, a universidade incorporou o Plano A3P ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-22, incentivando, desta forma, que as unidades promovam cada vez mais ações ambientalmente responsáveis.

A instituição faz o acompanhamento de vários indicadores de consumo através do preenchimento anual do sistema virtual de monitoramento de gestão socioambiental - ResSoA do MMA, para os assinantes do Termo de Adesão da A3P. A perspectiva é de que a Universidade receba o selo A3P, após preencher as condições expressas pelo protocolo. O processo de coleta de informações fica sob a coordenação da Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA) e conta com a colaboração das Pró-reitorias de Infraestrutura (PROINFRA), Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP) e Planejamento e Administração (PROPLAD). Por ser um instrumento auxiliar na gestão do órgão, o relatório do sistema ResSoA permite acompanhar metas e consolidar informações.

Assim, em 2022, pelo quarto ano consecutivo, a Universidade recebeu o selo A3P com informações e dados da temporada anterior. Mais informações relativas à ação estão disponíveis aqui [i](#) [i](#).



## Sistema de Gestão Ambiental - SGA

### III SeMeiA Sustentabilidade e Junho Sustentável

A Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade, que ocorre sempre no mês de Junho, tem por objetivo a divulgação das ações desenvolvidas no âmbito do SGA, com a promoção da cultura da sustentabilidade, e com integração da comunidade acadêmica, por meio da promoção de atividades voltadas à conservação ambiental. Diferentes unidades acadêmicas oferecem atividades fim em relação à conservação ambiental.

No ano de 2022, a FURG, em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente do Município de Rio Grande (SMMA), planejou atividades que ocorreram de forma integrada, durante todo o mês de junho. O cronograma das atividades está disponível em: <https://junhosustentavel.furg.br/>. O evento contou com palestras, mesas redondas, oficinas, sessões de vídeo e a Mostra Ciência e Sustentabilidade, que ocorreu no balneário Cassino. Houve uma colaboração muito intensa com SECOM, PROEXC, bem como com várias unidades acadêmicas e administrativas que apoiaram a iniciativa.



Mostra de Ciência e Sustentabilidade no Dia Internacional do Meio Ambiente. (Fotos: Cleber P. Silva)

FURG cadastrada na plataforma de ranqueamento UI GreenMetric de sustentabilidade em Instituições de Ensino Superior

A Universidade reafirmando seu compromisso com a sustentabilidade, com a Agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), e com o conceito de Campus Verde, realizou o cadastramento junto à plataforma de UI Green Metric.

A FURG foi classificada como a 21 Instituição de Ensino Superior mais sustentável do Brasil, e a 526 do mundo, atingindo 5860 pontos na avaliação final, dentre as 1050 IES participantes.

O ranking mundial é realizado pela Universidade da Indonésia com apoio da ONU e se baseia em seis eixos de sustentabilidade, quais sejam, infraestrutura (SI), energia à mudança climática (EC), resíduos (WS), água (WR), transporte (TR), e educação (ED). No eixo de

resíduos, a universidade atingiu sua maior pontuação, com 1500 pontos, dos 1800 possíveis, enquanto no eixo de energia e mudanças climáticas alcançou menos de um terço da pontuação máxima.

Os resultados serão utilizados para avaliar a nossa situação e para procurar melhorar os aspectos em que somos mais frágeis. Mais informações disponíveis aqui [i](#). Figura abaixo com a colocação no Brasil e com certificado de colocação internacional.



### Curso de “Formação Básica em Ambiente e sustentabilidade”

Durante o segundo semestre, em colaboração com a CFC da PROGEP, foi realizado um curso de 60 horas para os colaboradores do Sistema de Gestão Ambiental.

O curso atende os objetivos e estratégias do PDI-FURG 2019-2022, especialmente com o eixo X - Gestão Ambiental, objetivos 2 e 3, onde estão previstos a consolidação do Plano A3P e o incentivo à reflexão sobre os temas da sustentabilidade, principalmente

relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS), da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU).

O curso contou com diversos ministrantes e foi dividido em quatro módulos:

Módulo 01: Caracterização ambiental regional (5h);

Módulo 02: Introdução à proteção ambiental no Brasil, e caracterização do Sistema de Gestão Ambiental da FURG (5h);

Módulo 03: Agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (30h);

Módulo 04: Boas práticas de uso racional de recursos ambientais e Plano de Logística Sustentável (20h).

### Propostas Futuras do SGA

- Prosseguir com as capacitações de servidores e terceirizados sobre o manejo dos resíduos produzidos nas unidades;
- Iniciar capacitações voltadas a todos os Servidores sobre a temática da sustentabilidade e Agenda 2030;
- Consolidar o novo formato da SeMeiA Sustentabilidade e do Junho Sustentável,

procurando ampliar a colaboração com a SMMA/RG e demais atores do município;

- Estimular e coordenar a Mostra de Ciência e Sustentabilidade no Junho Sustentável;
- Elaborar o novo Plano de Gestão A3P para nova vigência;
- Elaborar o Plano de Logística Sustentável;
- Realizar o cadastramento junto ao Observatório de Sustentabilidade, no Observatório de Educação Superior da América Latina e Caribe (OSES-ALC).

### Coordenação de Gestão Ambiental - CGA

A FURG mantém, como um dos principais objetivos administrativos e operacionais, fomentar os valores e práticas voltadas para a sustentabilidade ambiental nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, em um processo de melhoria contínua através da implantação e manutenção de práticas ambientais, nos mais diversos processos da Universidade, visando à sustentabilidade e ao atendimento das licenças ambientais dos campi, das legislações ambientais e da Política Ambiental da FURG. Com isso, é possível identificar evolução em diversos aspectos relacionados à operação e instalação dos campi em relação à busca por minimizar conflitos ambientais, por meio de diretrizes para o gerenciamento de resíduos produzidos pela Instituição, bem como por meio de capacitações relacionadas ao tema, dentre outros.

Informações referentes a algumas atividades da Coordenação de Gestão Ambiental (CGA), bem como todas as licenças ambientais da instituição podem ser acessadas aqui [i](#)

### Licenciamento Ambiental

Os campi e unidades isoladas da FURG estão em conformidade com a legislação ambiental pertinente, cumprindo os compromissos estabelecidos nos processos de licenciamento, sendo atendidas, em 2022, mais de 103 condicionantes diretas, por meio da entrega de relatórios e de documentos. No total, são dezessete processos licenciatórios em vigência, sendo que oito desses são Licenças Ambientais de Operação (LO), cinco são Licenças Ambientais de Instalação e/ou Ampliação (LI ou LIA) e quatro referem-se a licenças e cadastros especiais. Em 2022, foram renovadas as Licenças de Operação do Museu Oceanográfico e de Santo Antônio da Patrulha – unidade Bom Princípio, Licenças de Instalação da unidade Saúde e de Santo Antônio da Patrulha – unidade Bom Princípio, as Licenças de Porte e Uso de Motosserras, o Certificado de Licença de Funcionamento da Polícia Federal e mantido vigente, com renovações trimestrais, o Certificado de Regularidade junto ao Cadastro Técnico Federal do Ibama. Em 2022 também foi solicitada a renovação de uma das Licenças de Instalação e Ampliação do Campus Carreiros, da Licença Única do CCMar e da Licença de Operação da EMA, que ainda estão sob análise dos órgãos ambientais correspondentes.

O panorama completo dos licenciamentos da Universidade encontra-se apresentado na tabela a seguir.

Disponível em: [www.proinfra.furg.br/cga](http://www.proinfra.furg.br/cga)

| LICENÇAS AMBIENTAIS DA FURG EM VIGÊNCIA                                 |                                 |                 |                         |
|---|---------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Licença   | Potencial Poluidor / Porte      | Órgão           | Campus                  |
| LO 2350/2020 - Licença de Operação Campus Universitário                 | Alto / Excepcional              | FEPAM           | Carreiros               |
| LO 2052/2020 - Licença Operação Transporte Produtos Perigosos           | Médio / Mínimo                  | FEPAM           | Carreiros               |
| LIA 294/2019 - Licença de Instalação de Ampliação                       | Alto / Excepcional              | FEPAM           | Carreiros               |
| LIA 201/2018 - Licença de Instalação de Ampliação (em renovação)        | Alto / Excepcional              | FEPAM           | Carreiros               |
| LOR 015/2019 - Licença de Operação e Regularização Campus Universitário | Alto / Mínimo                   | SMMA/RG         | EMA                     |
| LO 097/2022 - Licença de Operação Campus Universitário                  | Alto / Mínimo                   | SMMA/RG         | Museu Oceanográfico     |
| LU 084/2018 - Licença Única Escola/Creche (em renovação)                | Baixo / Mínimo                  | SMMA/RG         | CCMar                   |
| LI 077/2022 - Licença de Instalação Campus Universitário                | Alto / Mínimo                   | SMMA/RG         | Saúde                   |
| LO 012/2019 - Licença de Operação Campus Universitário                  | Alto / Mínimo                   | DMA             | Cidade Alta - SAP       |
| LO 034/2022 - Licença de Operação Campus Universitário                  | Alto / Médio                    | DMA             | Bom Princípio - SAP     |
| LI 015/2022 - Licença de Instalação Campus Universitário                | Alto / Médio                    | DMA             | Bom Princípio - SAP     |
| LO 001/2020 - Licença de Operação Campus Universitário                  | Alto / Pequeno                  | DCUA            | Santa Vitória do Palmar |
| LI 02/2021 - Licença de Instalação                                      | Alto / Mínimo                   | SEPLAMA         | São Lourenço do Sul     |
| 506626 - Cadastro Técnico Federal (CTF/APP e CTF/AIDA)                  | -                               | IBAMA           | Todos                   |
| Certificado de Licença de Funcionamento                                 | -                               | POLÍCIA FEDERAL | Todos                   |
| Licença Porte e Uso de Motosserra                                       | -                               | IBAMA           | Carreiros               |
| Licença Porte e Uso de Motosserra                                       | -                               | IBAMA           | São Lourenço do Sul     |
| <b>Total</b>  |                                 |                 |                         |
|   | Licenças Instalação e Ampliação |                 | 5                       |
|   | Licenças de Operação e Única    |                 | 8                       |
|   | Outros                          |                 | 4                       |
|   | Totalizando                     |                 | 17                      |



Crítérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

Ações de integração realizadas entre PROINFRA E PROPLAD referentes aos processos de contratação de obras, serviços e materiais:

- Redução de tonner de impressora;
- Controle do número de impressões e cópias;
- Aquisição de lâmpadas LED em substituição às lâmpadas fluorescentes;
- Aquisição de pilhas com a implementação de logística reversa;
- Exigência da destinação final adequada dos resíduos de construção civil gerados nas obras de expansão da Instituição por parte das empresas contratadas, acordo estabelecido através do Edital de contratação (desde 2014);
- Definição em conjunto, através do edital de Contratação de Empresa Especializada na prestação dos serviços de limpeza, conservação e higienização da Instituição, dos seguintes itens:

a) Periodicidade e metodologia na prestação de serviços relacionados ao gerenciamento

de resíduos;

b) Exigência de utilização de água oriunda de sistema de reaproveitamento (quando houver) para as atividades de limpeza para ambientes internos e externos, além de treinar e capacitar a equipe para práticas de redução de consumo de água, energia e redução da geração de resíduos, durante a prestação do serviço.

Ações para redução do consumo de recursos naturais

- Substituição de lâmpadas tubulares fluorescentes por lâmpadas LED na iluminação interna dos prédios;
- Reuso de água de destiladores;
- Criação/Adequação de espaços voltados à videoconferência;
- Compartilhamento de viagens;
- Instalação de torneiras de acionamento hidromecânico de pressão manual em todos sanitários das novas obras licitadas.

Redução de resíduos poluentes

Ações relacionadas ao gerenciamento de resíduos sólidos:

- Destinação de lâmpadas fluorescentes: Como resultado da utilização de lâmpadas LED nas novas obras de infraestrutura e também da aquisição desse tipo de lâmpadas, em 2022 não houve destinação de lâmpadas fluorescentes a ser descartadas. A quantidade gerada pelos campi e unidades isoladas, aproximadamente 2.300 lâmpadas, encontra-se armazenada na Unidade de Armazenamento Temporário de Resíduos (UATR), aguardando consolidação de carga. A substituição dessas lâmpadas, bem como sua destinação correta, impede que o mercúrio, nelas contido, e outros componentes tóxicos sejam lançados no meio ambiente. Na figura a seguir, o gráfico com o histórico de destinação de lâmpadas fluorescentes pode ser observado.



\*Destinação de resíduos acumulados em anos anteriores

Gráfico de destinação anual de lâmpadas fluorescentes da FURG

- Coleta Seletiva Solidária: no início da pandemia, a Coleta Seletiva Solidária na FURG foi interrompida, retornando no final de 2021. Em 2022, operou em sua forma plena, sendo nas unidades de Santo Antônio da Patrulha e na unidade Estação Marinha de Aquicultura, em Rio Grande, realizada pela coleta seletiva municipal e nos demais campi e unidades isoladas de

Rio Grande a coleta foi realizada pela equipe de limpeza da FURG e destinado junto à Cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita. Em Santa Vitória do Palmar não há associação ou cooperativa de reciclagem para realização da coleta seletiva.

- Esgotamento de fossas sépticas: Ao longo de 2022, foram atendidas demandas de esgotamento de fossas sépticas do sistema hidrossanitário de prédios do Campus Carreiros, Museu Oceanográfico “Prof. Eliézer de C. Rios” e Estação Marinha de Aquacultura, com destinação do resíduo em unidade de tratamento de efluentes. A seguir, é possível observar o registro fotográfico de um destes momentos de coleta.



Coleta efluente sanitário no restaurante universitário



- Destinação de resíduos químicos: Os resíduos químicos gerados nos campi e unidades da FURG são coletados ao longo do ano e armazenados na UATR, no Campus Carreiros, aguardando consolidação de carga para a destinação final. Esta destinação costuma ocorrer anualmente, com exceção aos períodos de menor geração ou de restrições orçamentárias, como ocorreu em 2021. A seguir, está apresentado o gráfico da destinação histórica

de resíduos químicos gerados pela FURG. Cabe salientar que, geralmente, as destinações ocorrem no primeiro semestre de cada ano, porém, em 2020, a coleta ocorreu em dezembro, em função da pandemia, tendo assim armazenado maior volume. Nas destinações de resíduos químicos realizadas em 2018 e 2019, não foi possível o envio de todo o resíduo gerado, esse montante acumulado também foi destinado em 2020. Para destinação dos resíduos químicos, podem ser empregadas diversas tecnologias, conforme as características de cada resíduo. As formas como os resíduos da Universidade foram destinados no ano de 2022 podem ser vistas no gráfico y.



\*Destinação de resíduos acumulados em anos anteriores

Gráfico histórico destinação resíduos químicos



Gráfico y - Gráfico destinação de resíduos químicos por tecnologia

- Capacitação das equipes de limpeza quanto à separação de resíduos: Em 2022 foram realizados quatro encontros de capacitação com a equipe de limpeza, acerca dos Procedimentos Operacionais Padrão (POP) do gerenciamento de resíduos da FURG, enfatizando a correta segregação e acondicionamento de cada tipologia, a fim de favorecer a reciclagem. Em virtude das medidas de prevenção à COVID-19, também foi reforçado, nestes encontros, os POP's para realização de coleta interna e descarte de resíduos de máscaras e luvas, segregadas em lixeiras brancas específicas e identificadas para a coleta destes resíduos nos campi e unidades isoladas da FURG.



Capacitação da equipe de limpeza



- Destinação de resíduos de saúde: Em 2022, teve início o contrato continuado de prestação de serviço especializado para coleta, transporte, tratamento e disposição final de resíduos de serviços de saúde, sendo destinadas 1,56 toneladas neste ano.

#### Demais ações da Coordenação de Gestão Ambiental

- Em atendimento às condicionantes da Licença Ambiental do Campus Carreiros, são mantidas as ações de supressão de vegetação exótica e, juntamente com estas ações de supressão, tem sido executado o Programa de Plantio de Mudanças Nativas, com o objetivo de substituir, gradativamente, as espécies exóticas suprimidas. Em 2022, foram plantadas 367 novas mudas nativas, mais 33 substituições, superando a meta estabelecida para o ano (250).

- A equipe do CGTI está desenvolvendo um sistema de controle dos reagentes químicos da FURG, que será utilizado como ferramenta para gestão dos reagentes químicos dos laboratórios da FURG, com o intuito de reduzir o desperdício desses e sua compra desnecessária. Em 2022, a implementação do sistema foi paralisada pela demanda de trabalhos prioritários do CGTI.

- Em 2022, houve nova fiscalização da Polícia Federal (PF) sobre os reagentes controlados

utilizados pela FURG. Foram identificadas 24 irregularidades, sendo 15 por divergência no número da nota fiscal e outras 09 por negligência dos pesquisadores responsáveis. Todas as pendências foram resolvidas dentro do prazo determinado pela PF e os procedimentos técnicos foram reforçados com os servidores da FURG.

- As obras de implantação da rede coletora de esgoto sanitário, buscando melhora da qualidade ambiental das áreas naturais e construídas, foram iniciadas em 2019 e em 2022 foram abandonadas pela empresa contratada, devendo ser retomadas através de nova contratação em 2023.

#### DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Visando a operação da Universidade em consonância com a preservação ambiental, a CGA, em conjunto com a Pró-Reitoria, planeja certas ações futuras e vislumbra alguns desafios pela frente:

- Garantir a continuidade no atendimento às condicionantes de licenciamento ambiental dos campi e unidades isoladas;
- Ampliar a equipe técnica para qualificar a fiscalização e a supervisão ambiental nas operações do empreendimento, bem como sanar algumas deficiências atuais, como, por exemplo, o monitoramento da fauna, visto que atualmente não há, no quadro técnico da coordenação, profissional habilitado para esta atividade. E também de forma que o setor consiga suprir a demanda por melhorias nos procedimentos e atividades da instituição, que por vezes permanece em prioridade secundária frente às demandas mandatórias;
- Melhorar a segregação dos resíduos, por meio de atividades de educação ambiental e da redistribuição de lixeiras e contentores;
- Consolidar espaço para manter reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército, de forma a conseguirmos as licenças complementares e ter melhor controle sobre estes produtos;
- Diminuir a geração de resíduos químicos, por meio da implantação de sistema de controle de reagentes, de forma a facilitar a troca destes produtos com outros laboratórios que tenham interesse e, assim, evitar que após seu vencimento vire resíduo sem de fato ter sido utilizado;
- Aprimorar estruturas físicas de gerenciamento de resíduos por meio da consolidação de espaços adequados ao armazenamento temporário dos mesmos;
- Dar continuidade na destinação ambientalmente correta para os diferentes resíduos gerados pela Instituição, desde os mais comuns até os mais complexos, considerando suas especificidades e alterações legais, de acordo com cada tipologia e com a demanda financeira para executar tais atividades.



# capítulo 3



Riscos, oportunidades e perspectivas



# Gestão de Riscos

A Gestão de Riscos é um processo de natureza permanente, estabelecido, direcionado e monitorado pela alta administração, que contempla atividades de identificar, avaliar e gerenciar potenciais eventos que possam afetar a organização, destinado a fornecer segurança razoável quanto à realização dos seus objetivos. A Gestão de Riscos corretamente implementada e aplicada de forma sistemática, estruturada e oportuna, gera benefícios que impactam diretamente cidadãos e outras partes interessadas da organização, ao viabilizar o adequado suporte às decisões de alocação e uso apropriado dos recursos públicos, o aumento do grau de eficiência e eficácia no processo de criação, proteção e entrega de valor público, otimizando o desempenho e os resultados entregues à sociedade (TCU, 2018).

A Gestão de Riscos na FURG tem o objetivo de orientar os processos de identificação, avaliação, tratamento, monitoramento e comunicação dos riscos inerentes às atividades da Universidade, subsidiando a tomada de decisão em todos os níveis da Instituição e contribuindo para o alcance dos objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e no Projeto Pedagógico Institucional – PPI.

## Um breve histórico

O processo de Gestão de Riscos foi iniciado na universidade em 26 de agosto de 2019, através da instituição da Comissão para a elaboração da Política de Gestão de Riscos, Plano de Integridade e regulamentação da Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar, conforme Portaria 2250/2019 – Gabinete da Reitora. A partir das Reuniões do Grupo de Trabalho da Gestão de Riscos foi elaborada a Política de Gestão de Riscos da FURG, conforme Resolução 027/2019 – CONSUN, de 06 de dezembro de 2019, disponível aqui .

Esse processo foi motivado pela publicação da Instrução Normativa Conjunta MP/CGU N° 1, de 10 de maio de 2016, que dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do Poder Executivo Federal; e do Decreto 9.203, de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional; somado às exigências da Controladoria Geral da União - CGU, desde então.

De acordo com a Política de Gestão de Riscos da FURG, são responsáveis pelo Sistema de Gestão de Riscos: o Comitê de Governança Riscos e Controle Interno, o Comitê Operativo, os Grupos de Trabalho e os Gestores de Risco.

## A Política de Gestão de Riscos da FURG

A PGR da FURG abrange as seguintes categorias dos riscos, definidas no Art. 15 da PGR/FURG, dispostas na figura a seguir:

### Riscos estratégicos

Riscos de longo prazo ou riscos de oportunidade relacionados aos objetivos estratégicos e às estratégias adotadas para alcançá-los.

### Riscos de conformidade

Riscos específicos de não conformidade com leis e regulamentos.

### Riscos operacionais

Eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.

### Riscos financeiros/orçamentários

Eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de licitações.

### Riscos de Integridade

Efeito da incerteza relacionado a corrupção, fraudes, irregularidades ou desvios éticos e de conduta, que possa comprometer os valores e padrões preconizados pela Instituição e a realização de seus objetivos.

### Riscos de imagem

Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores, em relação à capacidade em cumprir sua missão institucional.

A implementação da Política de Gestão de Riscos consta como estratégia no Eixo XIII – Gestão Institucional, do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2022), para o alcance do objetivo “Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional”. Dentre os indicadores estabelecidos para mensurar o alcance deste objetivo no PDI está o “Número de processos organizacionais com mensuração de risco”. O desenho e a implementação de estruturas e processos de gestão de riscos devem levar em consideração as necessidades específicas da organização em face dos objetivos que dão suporte à sua missão e dos riscos associados, envolvendo aspectos como natureza, complexidade, estratégia, contexto, estrutura, operações, processos, funções, projetos, produtos, serviços ou ativos e práticas empregadas (ABNT, 2009).

A Gestão de Riscos deve ser realizada de forma integrada. A Política de Gestão de Riscos da FURG estabelece um Sistema de Gestão de Riscos que consiste no conjunto de instrumentos de governança e de gestão que suportam a concepção, implementação, monitoramento e melhoria contínua da gestão de riscos através de toda a organização.

## A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG

A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG orienta todas as Unidades formalmente estabelecidas no organograma da Universidade a implementá-la, dentro de sua área de competência, em conformidade com a Política de Gestão de Riscos (PGR/FURG). A figura a seguir apresenta os 13 eixos do Plano de Desenvolvimento Institucional (2019- 2022) da FURG, que representam os 13 Macroprocessos da Universidade. Ao centro dessa figura estão representados os Macroprocessos Finalísticos relativos ao ensino, pesquisa e extensão; e, em torno, estão dispostos os Macroprocessos de Apoio.



A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG tem o objetivo de estabelecer e estruturar as etapas necessárias para a operacionalização da Gestão de Riscos na FURG, por meio da definição de um processo de gerenciamento de riscos. Segundo o Art. 11º da PGR/FURG, são necessárias, no mínimo, as seguintes etapas:

**Definição do Plano de Gestão de riscos**

O Diretor da unidade deve identificar e priorizar os processos organizacionais que comporão o Plano de Gestão de riscos.

**Seleção do processo**

Identificação do processo organizacional que compõe o Plano de Gestão de riscos será objeto do gerenciamento de riscos.

**Operacionalização da Gestão de riscos**

Estabelecimento, análise, avaliação e tratamento dos riscos.

**Implementação do plano de tratamento**

Definição do principal responsável pela implementação (servidor ou cargo) que também deverá monitorar e reportar os resultados.

**Avaliação estratégica**

Serão definidos critérios específicos para avaliação dos riscos residuais classificados como extremo.

**Comunicação e monitoramento**

Os comitês estabelecidos para a Gestão de riscos e os responsáveis pela Gestão de riscos devem estabelecer e manter fluxo regular das informações entre si.

## Ações realizadas em 2022

Visando dar continuidade ao processo de Gestão de Riscos na Universidade, o Comitê Operativo reformulou seu planejamento para o ano de 2022 e constatou a necessidade de uma equipe dedicada ao suporte nas unidades priorizadas para a implementação do sistema de Gestão de Riscos. Assim, em fevereiro de 2022, foi apresentada ao Comitê Operativo a proposta para criação do Núcleo de apoio executivo ao sistema de Gestão de Riscos - NUEX com o objetivo de auxiliar a operacionalização do processo de gestão de riscos da Universidade, apoiando o Comitê Operativo no desenvolvimento de suas ações e competências.

O projeto desenvolvido pelo NUEX segue um Roteiro Padrão de Implantação do SGR

elaborado para aplicação em cada Unidade e conta com os seguintes eventos:

1. Reunião Kickoff, com o objetivo de apresentar o trabalho do núcleo e o processo de intervenção baseado na metodologia de Gestão de Riscos;
2. Capacitação;
3. Oficina 1 – Identificando e Mapeando processos críticos;
4. Reunião de suporte 1 – Modelagem de processos;
5. Oficina 2 – Gerenciando riscos;
6. Reunião de suporte 2 – Ajuste e validação da matriz de riscos
7. Oficina 3 – Implantando controles internos eficazes;
8. Reunião de suporte 3 – Ajuste e validação do plano de ação;
9. Workshop Final – Apresentação dos resultados; e
10. Auditorias.

A aplicação desse roteiro gera, ao longo do trabalho, alguns documentos que servem como registros dos encontros: a Agenda de Intervenção e a Lista de pendências e responsáveis.

Esse roteiro foi implementado nas Diretorias de Administração de Materiais e Diretoria de Obras, com a realização de encontros entre as equipes do NUEX e os grupos de trabalho das Diretorias para gestão de riscos nos processos de licitação, contratação de obras, aquisição direta e formalização de contratos. Por meio da identificação do contexto, a análise da matriz SWOT, o desenho e mapeamento do processo, a definição das atividades relevantes do processo, dos eventos de riscos, definição das causas e consequências dos riscos identificados, avaliação dos riscos e o tratamento dos riscos identificados como altos, foi possível estabelecer planos de ação a serem desenvolvidos pelas unidades.

Para o processo de licitação, como forma de mitigar o evento de risco detectado, a unidade da Diretorias de Administração de Materiais desenvolveu um plano de ação com as seguintes ações centrais: atualização e divulgação da Instrução Normativa que dispõe sobre os procedimentos para encaminhamento de pedidos de aquisição de bens e contratação de serviços; definição e capacitação de Agentes de Compras; e execução do Planejamento de Compras da Instituição. Em 24 de junho de 2022, a última etapa da metodologia foi realizada com a apresentação do plano de ação para tratamento dos riscos identificados. A apresentação foi conduzida pelo diretor da DAM em reunião com o Pró-reitor de Planejamento e Administração, o Reitor, o grupo de trabalho e os membros do NUEX. A matéria de divulgação sobre a apresentação do plano de ação do processo de Gestão de Riscos de Licitações, publicada no site da Universidade, pode ser acessada aqui [i](#).



Na Diretoria de Obras, como forma de mitigar os eventos de riscos relevantes, a unidade desenvolveu três planos de ação que iniciaram em 05 de julho de 2022, com previsão de término para 01 de outubro de 2023. O primeiro plano de ação objetiva a padronização da unidade com a criação de normativas internas de procedimentos. O segundo plano foi intitulado de gestão de performance, no qual a unidade pretende definir indicadores de produtividade de trabalho e termos aditivos. O terceiro plano visa estabelecer o relacionamento com os fornecedores com ações que objetivam reduzir a recorrência de licitações desertas ou fracassadas. Em 18 de agosto, encerrou-se a intervenção com a apresentação do plano de ação para tratamento dos riscos identificados. A apresentação foi conduzida pelo diretor da DOB em reunião com o Reitor,

Pró-reitor de Infraestrutura, o grupo de trabalho, os membros do NUEX e os membros do Comitê Operativo.

A matéria de divulgação sobre a apresentação do plano de ação do processo de Gestão de Riscos de Contratações de Obras, publicada no site da Universidade, pode ser acessada aqui [i](#).

# Controles internos

O risco está presente em todas as atividades humanas, uma vez que pessoas e organizações enfrentam algum tipo de risco em suas atividades diárias. Risco é o resultado de uma decisão, porque sempre que tomamos uma decisão, estamos de alguma forma assumindo riscos.

Os riscos podem afetar a criação de valor ou mesmo destruir o valor existente nas organizações. Por esta razão, várias organizações no mundo deram início à realização de estudos sobre o tema, conforme quadro a seguir.

## Principais Modelos de Gestão de Riscos

|   |   |
|---|---|
| COSO-IC (COSO I) (1992)                             | Nesse modelo, controle interno é definido como um “processo projetado e implementado pelos gestores para mitigar riscos e alcançar objetivos”. Risco corresponde à “possibilidade de ocorrência de um evento que possa afetar o alcance dos objetivos” e o controle interno, um processo que tem por objetivo mitigar riscos, com vistas ao alcance dos objetivos.  |
| COSO-ERM (COSO II) 2004                             | Trata-se de uma evolução do COSO-IC, ou seja, abrange todo o escopo do modelo de controle interno acrescentando a gestão de riscos, que além de ser aplicável na realização normal das atividades - operacionais, administrativas e de suporte - deveria ser aplicado também nas atividades de planejamento estratégico.  |
| COSO 2017   | Corresponde a nova versão do COSO ERM – Integrating with Strategy and Performance, também denominado como Framework, destaca a importância de considerar os riscos tanto no processo de estabelecimento da estratégia, quanto na melhoria da performance. Possui 5 Componentes e 20 princípios.   |
| ISO 31000:2009                                      | Os princípios da gestão de risco eficaz elencados na ISO 31000:2009 são os seguintes: i) GR cria e protege valor; ii) GR é parte integrante de todos os processos organizacionais; iii) GR é parte da tomada de decisões; iv) GR aborda explicitamente a incerteza; v) GR é sistemática, estruturada e oportuna; vi) GR baseia-se nas melhores informações disponíveis; vii) GR é feita sob medida; viii) GR considera fatores humanos e culturais; ix) GR é transparente e inclusiva; x) GR é dinâmica, iterativa e capaz de reagir a mudanças; e xi) GR facilita a melhoria contínua da organização (ABNT, 2009). |
| INTOSAI – Guias GOV 9100 e GOV 9130 - 2004          | A Organização Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores (INTOSAI) publicou, em 2004, o guia GOV 9100 – Guidelines for Internal Control Standards for the Public Sector, com o objetivo de prover um modelo de controle interno no setor público. Em 2007, publicou o guia complementar GOV 9130 que preconiza um modelo para a aplicação da gestão de riscos no setor público e prevê uma base contra a qual a gestão de riscos pode ser avaliada.   |
| KING III - King Code of Governance Principles -2009 | King III é um modelo de governança corporativa originado na África do Sul e que tem boa aceitação internacional. Esse modelo prevê a realização obrigatória de ao menos uma avaliação de riscos por ano na organização, devidamente documentada. Outra característica peculiar do modelo é a explícita incorporação de elementos de governança dos riscos de Tecnologia de Informação no sistema de governança de   |

## Principais Modelos de Gestão de Riscos

|   |   |
|---|---|
|   | riscos corporativo: “The risk committee should ensure that IT risks are adequately addressed” (IODSA, 2009).  |
| O Livro Laranja - 2004                    | O guia The Orange Book Management of Risk - Principles and Concepts foi publicado em 2004 pelo HM Treasury, no Reino Unido. Esse guia provê um modelo de gestão de riscos que pode auxiliar no desenvolvimento de uma política institucional sobre o tema, além de ser aplicável em diversos níveis, desde a organização como um todo, até projetos ou operações. Entre os aspectos realçados nessa versão do Orange Book está a necessidade de comunicação, revisão e melhoria contínua do processo implantado.  |
| Ferma - Padrão de Gestão de Riscos - 2003 | O Risk Management Standard é um guia publicado pela Federation of European Risk Management Associations (Ferma) e resulta do esforço conjunto de diversas entidades europeias que atuam na promoção do uso da gestão de riscos. Tem como princípios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a gestão de riscos aumenta as probabilidades de sucesso no alcance dos objetivos;</li> <li>• a gestão de riscos deve ser integrada à cultura da organização, com uma política efetiva direcionada pela alta administração;</li> <li>• a organização deve estabelecer critérios contra os quais os riscos são comparados;</li> <li>• riscos devem ter proprietários;</li> <li>• separação clara de responsabilidades entre gestores, funções de apoio à governança e gestão dos riscos e auditoria interna.</li> </ul> |
| ISACA/Cobit 5 - 2012                      | O COBIT é um padrão, modelo ou framework para a governança e gestão de Tecnologia da Informação (TI), desenvolvido pela ISACA - Information Systems Audit and Control Association, publicado inicialmente em 1996. A edição atual, o Cobit 5, disponibilizada em 2012, propõe-se a servir como um modelo completo para a governança e a gestão corporativas de TI, em conformidade com as melhores práticas internacionais, com vistas a apoiar a alta direção e demais gestores na definição e no alcance de objetivos de negócios relacionados com TI.  |
| Acordos de Basileia 1998/2004             | Os acordos de Basileia têm por alvo o setor bancário, porém certos princípios, regras, mecanismos de controle e metodologias neles definidos podem oferecer insumos para a implantação de um processo de gestão de riscos em organizações que atuam em outras áreas de atividade, inclusive no setor público.   |

Fonte: Baseado no TCU (2022). 

O estabelecimento do processo de gestão de riscos na FURG contribuirá para o aperfeiçoamento da governança e deve ser considerado não apenas em relação aos aspectos inerentes a atendimento da legislação, mas como oportunidade de tornar-se parte integrante da gestão organizacional, subsidiando o processo de decisão, a fim de que sejam alcançadas as metas e os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

# capítulo 4



Informações contábeis



# Informações contábeis

A Diretoria de Administração Financeira e Contábil (DAFC) faz parte da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) e está subdividida estruturalmente em Coordenação de Contabilidade e Coordenação Financeira. A Coordenação de Contabilidade, como Setorial Contábil de Órgão e em consonância com a Lei nº 10.180//2001 e o Decreto nº 6.976/2009, desempenha atividades de registro, tratamento e controle das operações, os quais irão evidenciar a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Instituição visando à elaboração das demonstrações contábeis fidedignas à real situação da Entidade.

Os demonstrativos contábeis da FURG foram extraídos do SIAFI, sistema utilizado para execução orçamentária, financeira e patrimonial do Governo Federal, juntamente com as notas explicativas e declaração anual do contador compõem o Relatório Contábil, o qual encontra-se publicado na íntegra no site da Universidade . Como Setorial Contábil de Órgão, vale destacar que as demonstrações contábeis e notas explicativas estão apresentadas de forma consolidada e reúnem as informações da Universidade e do Hospital de Ensino Dr. Miguel Riet Corrêa Junior.

No contexto atual é relevante, em razão de sua materialidade, a evidenciação das informações contábeis discretizadas na sequência.

Do exercício de 2021 para 2022, houve uma evolução patrimonial positiva de R\$ 19.859.937,07 em valor absoluto. Essa alteração decorre, principalmente, de um ajuste na conta de depreciação acumulada dos bens imóveis (Imobilizado), efetuado pela Coordenação Geral de Contabilidade, tendo como explicação a conciliação entre a planilha encaminhada pela Secretaria do Patrimônio da União (SPU) e o SIAFI. O valor apurado foi lançado em contrapartida de ajuste de exercícios anteriores, o que impactou de igual forma o Patrimônio Líquido da Instituição.

|                | dez/22         | dez/21         | Evolução % |
|----------------|----------------|----------------|------------|
| Total do Ativo | 552.610.815,43 | 532.750.878,36 | 3,59%      |

Fonte: SIAFI, 2022

No Ativo, o grupo mais relevante é do Imobilizado, representando 92,10% do total. O Imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis sob guarda da

Universidade. Os bens móveis representam 15,81% desse montante e tem sua maior representatividade nos Bens de Informática, correspondendo 7,01% do total.

| Bens Móveis                                     | dez/22          | dez/21         | Evolução % |
|---|-----------------|----------------|------------|
| Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas | 92.398.596,22   | 89.678.030,70  | 3,03%      |
| Bens de Informática                             | 24.234.049,05   | 22.646.112,19  | 7,01%      |
| Móveis e Utensílios                             | 16.993.297,49   | 16.391.996,45  | 3,67%      |
| Material Cultural, Educacional e de Comunicação | 13.930.015,30   | 13.825.043,10  | 0,76%      |
| Veículos  | 29.970.279,44   | 29.473.585,34  | 1,69%      |
| Bens Móveis em Andamento                        | 7.052.848,37    | 7.147.762,89   | -1,33%     |
| Demais Bens Móveis                              | 1.879.252,09    | 1.831.257,71   | 2,62%      |
| (-) Depreciação Acumulada                       | -106.013.314,02 | -98.411.053,08 | 7,73%      |
| Total   | 80.445.023,94   | 82.582.735,30  | -2,59%     |

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

Os bens imóveis, com 84,19% do total do Imobilizado estão representados pelos Bens de Uso Especial, que são aqueles destinados a serviço ou estabelecimento da Administração Pública Federal e que não tiveram alteração entre 2021 e 2022. Observa-se, porém, importante saldo na conta Bens Imóveis em Andamento, e neste sentido, pautas de verificação e regularizações dessas obras devem ser apresentadas à Unidade competente, durante o exercício de 2023.

| Bens Imóveis              | dez/22         | dez/21         | Evolução % |
|---------------------------|----------------|----------------|------------|
| Bens de Uso Especial      | 311.235.390,09 | 311.235.390,09 | 0,00%      |
| Bens Imóveis em Andamento | 119.876.034,71 | 116.078.037,61 | 3,27%      |
| Instalações               | 1.828.720,07   | 1.555.927,61   | 17,53%     |
| (-) Depreciação Acumulada | -4.444.929,50  | -18.556.653,19 | -76,05%    |
| Total                     | 428.495.215,37 | 410.312.702,12 | 4,43%      |

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

Além do ajuste efetuado na conta de Depreciação Acumulada dos Bens Imóveis, essa evolução também é motivada pelo resultado patrimonial do período onde as variações patrimoniais aumentativas foram superiores às variações patrimoniais diminutivas.

| Demonstração Variações Patrimoniais   | dez/22         | dez/21         | Evolução % |
|---------------------------------------|----------------|----------------|------------|
| Variações Patrimoniais Aumentativas   | 734.408.769,43 | 675.822.067,94 | 8,67%      |
| (-)Variações Patrimoniais Diminutivas | 706.100.138,05 | 699.380.132,90 | 0,96%      |
| Resultado Patrimonial                 | 28.308.631,38  | -23.558.064,96 | -          |

Fonte: SIAFI, 2022.

No encerramento do exercício de 2022, a Universidade acumulou um resultado positivo de R\$ 28.308.631,38 que somado aos ajustes de exercícios anteriores de R\$ 16.241.548,33 implicou em um Resultado Acumulado de R\$ 452.268.220,89, apresentando melhora em relação ao exercício findo de 2021.

Os números apresentados, no entanto, não revelam a situação delicada apresentada nos últimos meses do exercício de 2022, em virtude da incapacidade da liquidação de despesas de custeio com a manutenção da Universidade em virtude da escassez de recursos orçamentários.

Do orçamento aprovado pela LOA 2022 (Lei nº 14.303/2022), a FURG realizou 78,41% da receita prevista e empenhou 99,94% da dotação atualizada. A receita diretamente arrecadada representou 0,46% da despesa empenhada. O restante da despesa empenhada foi proveniente dos repasses do Ministério da Educação (MEC) e de outros órgãos com os quais a Universidade possui Termos de Execução Descentralizada e Convênios celebrados.

Do montante das despesas correntes empenhadas em 2022, verifica-se que 86,58% são resultado da relação entre a força de trabalho da FURG na realização das atividades que norteiam os três eixos Institucionais: o ensino, a pesquisa e a extensão. Sendo que as despesas vinculadas com os vencimentos fixos dos servidores têm uma representatividade relevante dentro desse contexto.

| Despesas correntes empenhadas  | dez/22                | Composição |
|--------------------------------|-----------------------|------------|
| Pessoal                        | 518.625.998,97        | 86,58%     |
| Pessoal FURG                   | 454.009.857,88        |            |
| Pessoal Hospital Universitário | 64.616.141,09         |            |
| Bolsas e auxílios a estudantes | 7.505.667,29          | 1,25%      |
| Diárias                        | 301.151,11            | 0,05%      |
| Demais despesas correntes      | 72.552.902,34         | 12,11%     |
| <b>Total</b>                   | <b>598.985.719,71</b> |            |

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

Importante destacar, ainda, a utilização de serviço de terceirizados, os quais possuem a função de auxiliar no desenvolvimento das atividades da Universidade. Essas despesas consomem o montante de R\$ 14.625.690,59 das despesas

correntes empenhadas em 2022, o que representa 20,16% das demais despesas correntes.

Ainda, estão contempladas na tabela apresentada anteriormente, no item demais despesas correntes, as despesas de exercícios anteriores que somaram R\$ 632.707,25. As despesas de exercícios anteriores referem-se às dívidas reconhecidas, para as quais não existiam empenho inscrito em Restos a Pagar, seja pela sua anulação ou pela não emissão da nota de empenho no momento oportuno.

Os Restos a Pagar se dividem em Restos a Pagar Não Processados - RPNP e Restos a Pagar Processados – RPP. Os Restos a Pagar Não Processados referem-se às despesas que, embora empenhadas no exercício corrente, não foram executadas até 31 dezembro, em decorrência da não conclusão da entrega dos bens e/ou da prestação dos serviços contratados, como também da aferição parcial ou entrega de obras no exercício. Já os Restos a

Pagar Processados são aqueles que foram empenhados, liquidados, porém, não chegaram ao estágio de pagamento da despesa.

Da execução dos Restos a Pagar, inscritos e reinscritos em 31 de dezembro de 2021, verifica-se que 86,87% do montante foram liquidados em 2022. Ainda, em relação aos empenhos emitidos em 2022 e não liquidados, houve uma inscrição de R\$ 8.554.894,25 de RPNP, que somado ao valor de R\$ 1.362.384,25 de RPNP, reinscrito de 2021, resultará em R\$ 9.917.278,50 de RPNP, para executar em 2023.

As despesas empenhadas com material de consumo tiveram aumento de 27,96% de 2021 para 2022, justificado pela retomada das atividades presenciais, após o período de Pandemia da Covid 19. Importante salientar que os itens registrados nessa conta contemplam, em sua totalidade, materiais ou suprimentos destinados a atender o consumo interno da Instituição no desenvolvimento de suas atividades. Os valores apresentados nesta rubrica são provenientes somente das despesas com a Universidade, pois o Hospital de Ensino Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior é administrado pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH, o que faz com que haja apenas execução orçamentária para pagamento de pessoal.

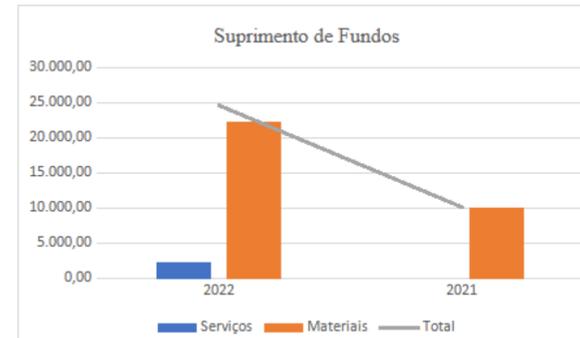


Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

Da mesma forma, o gasto com materiais estocados para manutenção das atividades da Entidade tiveram um aumento de 10,82% de 2021 para 2022, subindo de R\$ 750.922,37, para R\$ 832.198,71.

Da lista de materiais em estoque, destacam-se os materiais para manutenção de bens imóveis e instalações, os quais tiveram evolução de 80,92% de 2021 para 2022. Estes materiais foram solicitados para a manutenção dos prédios, troca de portas, colocação e troca de forros e confecção de estufas, os quais possuem um custo mais elevado.

A despesa com suprimento de fundos é uma modalidade que consiste na entrega de numerário a um servidor, previamente cadastrado, por intermédio do Cartão de Pagamento do Governo Federal, sempre precedida de empenho na dotação própria, para fim de realizar despesas para atender despesas eventuais e/ou de pequeno vulto que, pela excepcionalidade, a critério do Ordenador de Despesa e sob sua inteira responsabilidade, não possam subordinar-se ao processo normal de licitação.



Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

conformidade com a legislação vigente, demonstrando o comprometimento na geração de informações úteis para o governo, os gestores e a sociedade.

Em decorrência da volta das atividades presenciais, após período de Pandemia da Covid 19, percebe-se um aumento de 143,02% neste tipo de gasto. Por se tratar de valor não expressivo de despesa, esta alteração não é considerada de materialidade suficiente, digna de nota.

Por fim, importante destacar que a FURG, como órgão setorial do Sistema de Contabilidade Federal, desempenha suas atividades em



# capítulo 5



# Administração do Hospital Universitário – HU



Sandra Crippa Brandão  
Superintendente do Hospital Universitário

O Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG) é o principal campo de ensino para os cursos da área da saúde da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Em julho de 2015, o HU-FURG passou a integrar a Rede da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), com o estabelecimento de uma gestão compartilhada entre esta e a Universidade. A Ebserh é uma empresa pública, vinculada ao Ministério da Educação (MEC), que atua no sentido de modernizar a gestão dos hospitais universitários, preservando e reforçando o papel estratégico desempenhado por essas unidades de centros de formação de profissionais e de prestação de assistência à saúde da população.

O HU-FURG atua com toda a sua capacidade instalada disponibilizada integralmente ao Sistema Único de Saúde (SUS), sendo reconhecido como um dos principais prestadores de serviços na área hospitalar para os pacientes de Rio Grande e região.

Por sua localização, o HU-FURG/Ebserh atende demandas da Microrregião Litoral Lagunar do Rio Grande do Sul (RS), composta pelos municípios de Rio Grande, São José do Norte, Santa Vitória do Palmar e Chuí. Além disso, o Hospital é referência em média e/ou alta complexidade para a 3ª Coordenadoria Regional de Saúde do RS, constituída por 22 municípios do Extremo Sul do Estado: Amaral Ferrador, Arroio do Padre, Arroio Grande, Canguçu, Capão do Leão, Cerrito, Chuí, Cristal, Herval, Jaguarão, Morro Redondo, Pedras Altas, Pedro Osório, Pelotas, Pinheiro Machado, Piratini, Rio Grande, Santa Vitória do Palmar, Santana da Boa Vista, São José do Norte, São Lourenço do Sul e Turuçu. Também, é referência em média e/ou alta complexidade para seis municípios da 7ª Coordenadoria Regional de Saúde do RS: Aceguá, Bagé, Candiota, Dom Pedrito, Hulha Negra e Lavras do Sul.

Cabe salientar que o HU presta serviços nas áreas básicas, além de desenvolver programas permanentes de atenção à saúde. Ao mesmo tempo, é um centro de formação de profissionais da saúde e de outras áreas educacionais, contribuindo, também, com o desenvolvimento de novas tecnologias nessa área.

Atualmente, o HU-FURG conta com 211 leitos e presta serviços nas áreas básicas de Clínica Médica, Clínica Pediátrica, Clínica Obstétrica, Clínica Ginecológica e Clínica Cirúrgica. Possui Unidades de Tratamento Intensivo (UTIs): Neonatal, Pediátrica e Adulto.

O HU-FURG, ainda, destaca-se como Hospital Amigo da Criança e conta com: Banco de Leite Humano (BLH); Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia; Serviço Especializado na Atenção Integral às Mulheres e Adolescentes em Situação de Violência Sexual e Atenção à Interrupção de Gravidez; Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE); Centro Integrado de Diabetes (CID); Centro Regional Integrado do Trauma Ortopédico; Centro Regional Integrado de Diagnóstico e Tratamento em Gastroenterologia, e Centro Regional Integrado de Tratamento e Reabilitação Pulmonar. O HU é referência regional em alta complexidade para o tratamento de HIV e de Hepatite C, Gestação de Alto Risco e Cirurgia Ortopédica. Outro ponto de destaque é que o Hospital possui 24 especialidades médicas: Anestesiologia, Cardiologia, Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Cirurgia do Aparelho Digestivo, Cirurgia Geral, Cirurgia Pediátrica, Cirurgia Plástica, Cirurgia Vascular, Cirurgia Torácica, Dermatologia, Endocrinologia, Gastroenterologia, Genética, Ginecologia, Hemoterapia, Infectologia, Medicina Intensiva, Nefrologia, Neurologia, Ortopedia/Traumatologia, Pediatria, Pneumologia, Reumatologia e Urologia. Ademais, o HU possui 15 especialidades multiprofissionais: Enfermagem, Fisioterapia, Educação Física, Terapia Ocupacional, Odontologia, Cirurgia Bucomaxilo-facial, Biologia, Biomedicina, Pedagogia, Fonoaudiologia, Psicologia, Serviço Social, Farmácia, Nutrição e Bioquímica.

Em 2022, foram prestados mais de 139 mil consultas/atendimentos ambulatoriais, 277 mil procedimentos com finalidade diagnóstica, 4,8 mil procedimentos cirúrgicos ambulatoriais, 4 mil ações de promoção e prevenção em saúde, 1,4 mil partos e cesarianas e 5.600 internações.

Atualmente, o Hospital conta com mais de 1,5 mil colaboradores que, com seriedade e competência, elevam o nome da instituição. O HU-FURG tem trabalhado visando ser referência na formação de pessoas, buscando melhoria contínua no ensino, pesquisa, assistência e gestão, atuando de forma transparente, segura, humanizada e inovadora, contribuindo para o aprimoramento do atendimento aos usuários do SUS.

## Principais Ações Realizadas em 2022

### Implementação de Nova Arquitetura Organizacional

Nos meses de janeiro e fevereiro de 2022, o HU-FURG passou por uma importante mudança em sua estrutura organizacional. Tal mudança, proposta pela Administração Central da Ebserh, teve como objetivo principal o alinhamento da estrutura organizacional dos

hospitais da Rede ao Planejamento Estratégico da Empresa.

As alterações visaram definir estruturas padronizadas para cada tipo de hospital, considerando o Índice de Complexidade Estrutural (ICE). Assim, a readequação dos organogramas dos Hospitais Universitários buscou padronizar as estruturas organizacionais, gerando uma melhor caracterização das unidades e facilitando a gestão da Rede, por meio da definição de processos comuns e especificação dos perfis profissionais necessários para execução das atividades. Também, considerando a natureza dos Hospitais Universitários, a alteração buscou fortalecer a estrutura organizacional de Ensino e Pesquisa.

A implementação da nova arquitetura já vinha sendo planejada desde 2021 e, conforme cronograma estabelecido pela Administração Central da Ebserh, o HU-FURG operacionalizou as alterações de lotação dos colaboradores, de acordo com a nova estrutura, quais sejam: a mudança física de algumas unidades, para melhor atender os novos fluxos processuais e a mudança dos e-mails institucionais e das nomenclaturas utilizadas no SEI.

Após a implementação da Nova Arquitetura Organizacional, o HU-FURG conta com 68 Unidades Organizacionais, conforme a seguinte distribuição:



Nova Arquitetura Organizacional HU-Furg  
Fonte: UCS HU-Furg

**GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA**



Nova Arquitetura Organizacional HU-Furg  
Fonte: UCS HU-Furg

**GERÊNCIA DE ATENÇÃO À SAÚDE**



Nova Arquitetura Organizacional HU-Furg  
Fonte: UCS HU-Furg



Nova Arquitetura Organizacional HU-Furg  
Fonte: UCS HU-Furg

Nesse contexto, os atendimentos assistenciais oferecidos pelo HU-FURG ficaram distribuídos nas Unidades Assistenciais, conforme segue:

**Unidade de Saúde da Mulher:**

- Assistência em Atendimento a Vítimas de Violência Sexual;
- Assistência em Urgência e Emergência Obstétrica;
- Centro de Parto Normal;
- Assistência em Cirurgia Obstétrica (Bloco Cirúrgico);
- Assistência em Cirurgia Ginecológica (Bloco Cirúrgico);
- Assistência em Recuperação Pós-anestésica;
- Endoscopia do Aparelho Ginecológico;
- Assistência em Ginecologia;
- Assistência em Ginecologia/Obstetrícia;
- Assistência em Mastologia;
- Assistência em Medicina Fetal.

**Unidade de Farmácia Clínica e Dispensação Farmacêutica:**

- Dispensação Farmacêutica;
- Assistência em Farmácia Clínica.

**Unidade da Criança e do Adolescente:**

- Assistência em Alergia/Imunologia;
- Assistência em Atendimento a Vítimas de Violência Sexual;
- Assistência em Especialidade Pediátrica;
- Assistência em Pediatria e Medicina do Adolescente.

**Unidade de Saúde Mental:**

- Assistência em Serviço Social;
- Assistência em Psicologia;
- Assistência em Psiquiatria.

**Unidade de Terapia Intensiva Adulto:**

- Assistência em Cuidados Intensivos Adulto.

**Unidade de Terapia Intensiva Neonatal:**

- Assistência em Cuidados Intensivos Neonatal;
- Assistência em Cuidados Intermediários Neonatal;
- Banco de Leite Humano;

- Assistência Neonatal Intraparto;
- Assistência Neonatal em Alojamento Conjunto.

**Unidade de Clínica Cirúrgica:**

- Assistência em Anestesiologia;
- Assistência em Angiologia;
- Assistência em Cancerologia Cirúrgica;
- Assistência em Cirurgia de Cabeça e Pescoço;
- Assistência em Cirurgia do Aparelho Digestivo;
- Assistência em Cirurgia do Trauma;
- Assistência em Cirurgia Geral;
- Assistência em Cirurgia Pediátrica;
- Assistência em Cirurgia Plástica;
- Assistência em Cirurgia Torácica;
- Assistência em Cirurgia Vasculare;
- Assistência em Cirurgia Videolaparoscópica;
- Assistência em Coloproctologia;
- Assistência em Oftalmologia;
- Assistência em Otorrinolaringologia;
- Assistência em Urologia;
- Endoscopia do Sistema Urinário.

**Unidade de Bloco Cirúrgico e Processamento Material Esterilizado:**

- Assistência em Cirurgia (Bloco Cirúrgico);
- Assistência em Processamento de Material Esterilizado;
- Assistência em Recuperação Pós-anestésica.

**Unidade de Clínica Médica:**

- Assistência em Clínica Médica.

**Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica:**

- Assistência em Cuidados Intensivos Pediátricos.
- Unidade de Diagnóstico por Imagem
- Mamografia;
- Radiologia;

- Ressonância Magnética;
- Tomografia;
- Ultrassonografia.

**Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias**

- Assistência em Hospital Dia em Aids;
- Assistência em Infectologia.

**Unidade de Análises Clínicas e Anatomia Patológica**

- Anatomopatologia;
- Citopatologia;
- Diagnóstico por Laboratório Clínico;
- Necropsia.

**Unidade de Traumato-Ortopedia**

- Assistência em Traumatologia e Ortopedia;
- Assistência em Traumatologia e Ortopedia de Urgência;
- Assistência em Traumatologia e Ortopedia Pediátrica.

**Unidade Multiprofissional**

- Assistência em Educação Física;
- Assistência em Fisioterapia;
- Assistência em Fonoaudiologia;
- Assistência em Pedagogia;
- Assistência em Odontologia;
- Assistência em Terapia Ocupacional;
- Assistência em Nutrição.

**Unidade de Apoio à Gestão em Enfermagem:**

- Suporte à Gestão em Enfermagem.

**Unidade de Urgência e Emergência**

- Assistência em Urgência e Emergência Adulto;
- Assistência em Urgência e Emergência Pediátrico.



## Unidade de Especialidades Clínicas

Assistência em Cancerologia Clínica;  
 Assistência em Cardiologia;  
 Assistência em Cuidados Paliativos e Clínica da Dor;  
 Assistência em Dermatologia;  
 Assistência em Endocrinologia;  
 Assistência em Gastroenterologia;  
 Assistência em Geriatria;  
 Assistência em Hematologia e Hemoterapia;  
 Assistência em Hepatologia;  
 Assistência em Metabologia e Diabetes;  
 Assistência em Nefrologia  
 Assistência em Neurologia;  
 Assistência em Pneumologia;  
 Assistência em Reumatologia;

Endoscopia Digestiva (Alta e Colonoscopia);  
 Endoscopia Respiratória.

## Retomada das Reuniões Públicas

Após dois anos de pausa, em razão da pandemia de Covid 19, em março de 2022, a Governança do HU-FURG conseguiu retomar a realização das Reuniões Públicas no Hospital.

A Reunião Pública é um espaço de divulgação das ações da Governança do HU, bem como de participação democrática da comunidade hospitalar que, também, pode solicitar apresentação de pauta na reunião.



Reunião Pública maio de 2022  
 Fonte: UCS HU-Furg



Reunião Pública dezembro de 2022  
 Fonte: UCS HU- FURG

Ao longo de 2022, foram realizadas oito reuniões em que foram discutidos temas de interesse comum como: orçamento; déficit de pessoal; apresentação dos fluxos que envolvem as estruturas do Hospital; funcionamento de laboratórios; apresentação de serviços, como o Centro de Referência em Atendimento Infanto-juvenil (CRAI), Laboratório de Apoio Diagnóstico em Infectologia (Ladi), Ambulatório Pós-Covid-19 e Centro Regional de Estudo, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (Cenpre); apresentação de novos sistemas informatizados; instalação de novos equipamentos e ações de infraestrutura; implementação de melhorias em rotinas administrativas; ações para redução de desperdícios; implementação da nova intranet, do Portal do Conhecimento e do Novo Modelo de Gestão da Comunicação; divulgação de pesquisas e relatório das ações mais importantes desenvolvidas no Hospital.

As listas de presença, as apresentações utilizadas e ata das reuniões estão disponíveis

em Processo SEI Público, bem como no site do HU-Furg

## Atualização e Uniformização das Comissões Assessoras

Buscando atender o preconizado na Portaria Interministerial nº 285/15, que dispõe sobre a Certificação de Hospitais de Ensino, em 2022, o HU-FURG promoveu uma campanha de atualização das Comissões Assessoras obrigatórias e pertinentes, restabelecendo o funcionamento de comissões de grande importância para o Hospital, as quais estavam inoperantes.

Atualmente, o HU-FURG conta com 47 Comissões ativas que realizam reuniões periódicas, quais sejam:

| Nome da Comissão   |  |
|--|--|
| Comissão de Avaliação Interna da Qualidade                         | Comissão de Mediação e Conciliação   |
| Comissão de Acompanhamento e Avaliação de Contrato                 | Comissão de Obras  |
| Comissão para Análise de APHs                                      | Centro de Operações de Emergência  |
| Comissão de Avaliação de Benefícios                                | Comissão de Mortalidade Materna e Mortalidade Neonatal   |
| Comissão de Acúmulo de Cargos                                      | Comissão Permanente de Avaliação de Documentos   |
| Comissão de Brigada de Incêndio                                    | Comissão Permanente de Criação e Gerenciamento da Política de Inclusão da Pessoa com Deficiência |
| Comissão de Controle de Infecção Hospitalar                        | Comissão Permanente de Cuidados Paliativos   |
| Comissão de Dietas Hospitalares                                    | Comissão de Elaboração do Plano de Dados Abertos   |
| Comissão de Documentação Médica e Estatística                      | Comitê Permanente de Desenvolvimento de Pessoas  |
| Comissão Especial de Avaliação de Bens                             | Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual                                  |
| Comissão de Ética em Enfermagem                                    | Comissão Permanente de Investigação Preliminar e Processo Administrativo Sancionador             |
| Comissão de Ética Médica   | Comissão de Padronização de Produtos para Saúde  |
| Comissão de Educação Permanente                                    | Comissão de Proteção Radiológica   |
| Comissão de Pele e Feridas   | Comissão de Recebimento de Materiais   |
| Comissão de Farmácia e Terapêutica                                 | Comissão de Revisão de Óbitos  |
| Comissão de Gestão Ambiental e Gerenciamento de Resíduos           | Comissão de Revisão de Prontuários   |
| Comissão de Gestão e Controle de Documentos Institucionais         | Comissão de Relações de Trabalho   |
| Comissão Gestora Multidisciplinar                                  | Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional  |
| Comissão de Inventário de Estoques                                 | Grupo de Trabalho de Humanização   |
| Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos            | Comissão de "Líderes Lean Healthcare - Centro Cirúrgico"   |
| Comitê Institucional de Iniciação Científica                       | Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde  |
| Comitê de Implementação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais | Núcleo de Gestão do AGHU   |
| Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio               | Núcleo de Segurança do Paciente  |
| Comissão de Inventário Patrimonial Geral de Bens Permanentes       |  |

Com o objetivo de organizar e padronizar o funcionamento das Comissões Assessoras, o HU-FURG criou, com apoio de consulta pública da comunidade hospitalar, o Regimento Geral das Comissões Assessoras, que constitui um instrumento normativo regulador do funcionamento de todas as comissões instituídas no HU e que estabelece as diretrizes gerais para a execução de suas atividades. Uma grande novidade prevista no Regimento foi a criação do Banco de Interessados em Participar das Comissões Assessoras, um instrumento que democratizou e trouxe maior transparência para a seleção dos membros participantes das Comissões no HU-FURG. Desde sua implementação, em abril de 2022, o Banco de interessados registrou 353 inscrições, das quais, 100 já foram encaminhadas.

#### Criação da Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual do HU-FURG

No âmbito das Comissões Assessoras, merece destaque a criação da Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual do HU-FURG, instituída por meio da Portaria 2021/2022, de 26 de abril de 2022.

A Comissão é uma antiga demanda dos trabalhadores do HU, sendo caracterizada como um espaço consultivo e deliberativo, e tem a finalidade de formular diretrizes, programas e políticas relacionadas ao combate, prevenção e enfrentamento a todas as formas de assédio no ambiente hospitalar. A Comissão conta com representantes da administração do HU-FURG, do Sindicato dos Técnicos-Administrativos da Universidade Federal do Rio Grande (APTAFURG), do Sindicato dos Servidores Federais/RS (SINDISERF), dos colaboradores terceirizados, da Escola de Enfermagem (EEnf), da Faculdade de Medicina (FaMed) e dos Diretórios Acadêmicos dos cursos de Enfermagem e Medicina.

#### Ações PDE 2021-2023

Embora o Plano Diretor Estratégico esteja vigente até o final de 2023, muitas ações no âmbito do Plano já foram implementadas. No eixo da assistência, por meio do Projeto Contratualização Interna, tendo em vista as diretrizes de gestão pública necessárias ao cumprimento eficiente da contratualização, contratos internos estão sendo firmados com as unidades assistenciais, visando ao alcance de metas qualitativas e quantitativas.

No pilar ensino, destaca-se a aproximação da Administração do HU-FURG com as Coordenações dos Cursos da Área da Saúde e Supervisores dos Programas de Residência. Registra-se um aumento de mais de 100% das atividades planejadas em conjunto por professores e técnicos do HU, com uso do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaH-CliM). Também merece destaque a criação da Ferramenta Colaborativa de Mapa de Ensino nas Unidades Assistenciais, voltada para a organização do ensino nas diferentes unidades assistenciais do Hospital. A Ferramenta concentra informações de interesse dos estudantes em estágio, residentes, preceptores, professores e demais colaboradores das áreas

assistenciais envolvidas nos campos de prática ⓘ.

Na Pesquisa, foram promovidas ações estratégicas com a participação de gestores do HU, docentes das unidades acadêmicas e colaboradores no desenvolvimento de pesquisas aplicadas ao SUS. No âmbito do edital Ebserh/CNPQ, o HU-FURG foi contemplado com 10 bolsas de iniciação científica e, no edital de fomento Ebserh, serão repassados R\$ 27.450,00 reais para a aquisição de materiais de infraestrutura, destinados à implantação do Centro de Pesquisa Clínica na Instituição.

No campo da sustentabilidade, objetivando, a longo prazo, que o HU-FURG consiga alcançar a meta de 85%, com recursos oriundos da Contratualização SUS, foram identificadas despesas com maior potencial de redução: dietas enterais, material laboratorial, material hospitalar, medicamentos, recepção, higienização, energia elétrica e lavanderia. Foram elaborados Planos de Ação para cada categoria, que estão em fase de ajuste, com as áreas envolvidas, para implementação ao longo de 2023.

O Projeto de Governança intitulado Implementação de Modelo de Governança foi impulsionado com a mudança do organograma, realizada no início de 2022. Visando promover ações integrativas que permitam efetiva implementação do modelo de governança, a partir da definição das competências da chefia e do engajamento dos colaboradores, foi lançado o Manual de Procedimentos do HU-FURG. O Manual uniformiza a execução dos trabalhos e serviços, define responsabilidades e atribuições, consolida as normas que regulamentam as rotinas administrativas e facilita o acesso das chefias e colaboradores às informações e aos procedimentos internos em assuntos relacionados a: compras e almoxarifado; comunicação; ensino e pesquisa; gestão de pessoas; infraestrutura e segurança do trabalho. Ainda dentro do Projeto Governança o HU-FURG, em parceria com a PROGEP/FURG, foi promovida, em julho de 2022, a realização da Palestra Comunicação Assertiva nas Relações Profissionais: A não violência como expressão e, em outubro, uma oficina sobre Comunicação não violenta, ambas com a docente da FURG Simone de Biazi.

Destaca-se, também, em junho de 2022, a implementação do Escritório de Processos do HU-FURG, sob o escopo do Projeto Processos e Tecnologia: Mapeamento e Otimização de Processos Críticos. No momento, a equipe do Escritório está em fase final de treinamento e dará início aos mapeamentos de processos em 2023.

No eixo Pessoas, por meio das ações do Projeto Pertencimento Institucional, foi entregue para a comunidade do HU-FURG o Jardim da Visão, um ambiente repaginado e voltado ao convívio, para os colaboradores e pacientes, e que tem exposta a Visão do Hospital. No mesmo sentido, para 2023, estão previstas ações de revitalização de outros espaços coletivos.

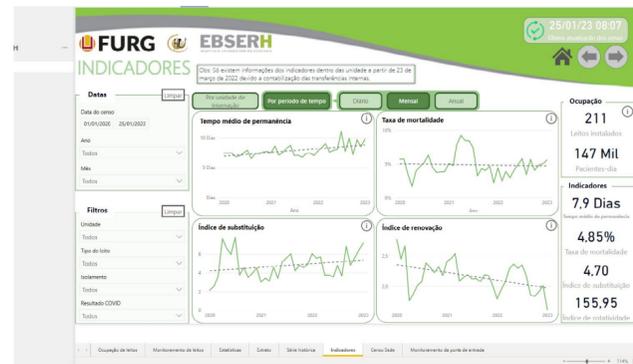
Por fim, cabe registro que o PDE 2021-2023 foi atualizado, junto ao Colegiado Executivo, em agosto de 2022. A nova versão do documento está publicada na página do HU-FURG ⓘ.

Assinatura da Novo Instrumento Formal de Contratualização junto à Secretaria Estadual de Saúde (SES/RS)

Após um longo período de negociação, envolvendo a Secretaria Municipal de Saúde, Conselho Municipal de Saúde, 3ª Coordenadoria Regional de Saúde, Secretaria Estadual de Saúde e a Administração Central da Ebserh, em 25 de outubro de 2022, o HU-FURG/Ebserh conseguiu firmar a nova Contratualização junto à Secretaria Estadual de Saúde. O novo contrato prevê o repasse de R\$ 32.568.492,24 ao Hospital, oficializando um aumento de R\$ 3.433.876,20 de verbas, em comparação ao contrato anterior, assinado em 2017.

### Melhorias no Gerenciamento de Leitos e Consultas Hospitalares

No quesito gerenciamento dos leitos hospitalares, no ano de 2022, foi elaborado o Painel Dashboard Censo (STCOR/URAGIA/NIR), a fim de facilitar a geração de indicadores relacionados à gestão dos leitos.



Painel Dashboard Censo  
Fonte: Superintendência HU-FURG

Outra ação desenvolvida, em 2022, consiste no gerenciamento e no monitoramento dos Laudos de Autorização de Internação Hospitalar (AIH), que são enviados à Secretaria Municipal de Saúde para autorização.

Por meio desse sistema, é possível extrair informações relacionadas ao quantitativo de procedimentos de urgência e eletivos, bem como, auxiliar no processo de agendamento dos procedimentos cirúrgicos eletivos.

Envio de Laudos para Secretaria

| Procedimento | Paciente   | Município      | Data envio | Categoria de internação | Profissional | Procedimento  | Enviado em | Enviado por | Retorno SMS? | Data retorno |
|--------------|------------|----------------|------------|-------------------------|--------------|---|------------|-------------|--------------|--------------|
| 130592       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 27/12/2022 | Urgência                | [Redacted]   | CURETAGEM POS-ABORTAMENTO / PUERPERAL                     | 03:02:43   | [Redacted]  | Não          |              |
| 130787       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 26/09/2022 | Eletiva                 | [Redacted]   | EXCIÇÃO TIPO 3 DO COLO UTERINO                            | 13:57:35   | [Redacted]  | Sim          | 30/09/2022   |
| 130986       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 06/01/2023 | Urgência                | [Redacted]   | PARTO NORMAL  | 19:46:31   | [Redacted]  | Não          |              |
| 131011       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 18/01/2023 | Urgência                | [Redacted]   | PARTO NORMAL  | 20:11:28   | [Redacted]  | Não          |              |
| 131085       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 14/04/2022 | Eletiva                 | [Redacted]   | LAQUEADURA TUBARIA  | 15:56:42   | [Redacted]  | Sim          | 19/04/2022   |
| 131141       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 22/01/2023 | Urgência                | [Redacted]   | TRATAMENTO DE DOENÇAS BACTERIANAS ZOOBICIDAS              | 05:53:34   | [Redacted]  | Não          |              |
| 131219       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 15/12/2022 | Urgência                | [Redacted]   | CURETAGEM POS-ABORTAMENTO / PUERPERAL                     | 01:20:35   | [Redacted]  | Não          |              |
| 131484       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 12/08/2022 | Eletiva                 | [Redacted]   | TRATAMENTO CIRÚRGICO DE VARIZES (UNILATERAL)              | 14:20:28   | [Redacted]  | Sim          | 17/08/2022   |
| 131484       | [Redacted] | RIO GRANDE     | 03/08/2022 | Eletiva                 | [Redacted]   | TRATAMENTO CIRÚRGICO DE VARIZES (UNILATERAL)              | 13:33:16   | [Redacted]  | Não          |              |
| 131514       | [Redacted] | SARPECÁ DO SUL | 31/08/2022 | Eletiva                 | [Redacted]   | DERMOLECTOMIA ABDOMINAL NÃO ESTÉTICA (PLÁSTICA ABDOMINAL) | 07:52:17   | [Redacted]  | Não          |              |

Sistema HU-Perfil Laudos enviados  
Fonte: Superintendência HU-FURG

Em relação ao gerenciamento das consultas ambulatoriais, uma das ações desenvolvidas foi a lista de espera para consultas médicas especializadas, principalmente, as consultas de retorno e interconsultas.

A figura abaixo demonstra o sistema que irá contribuir no agendamento das consultas médicas, auxiliando nos retornos e deixando o processo mais organizado.

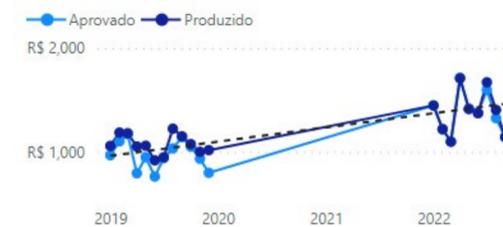
Lista de Espera

| Posição | SP/Região       | Paciente   | Idade | Inclusão               | Contato                                       | Classificação | Data última consulta | Data consulta | Rua consulta | Especialidade        | Médico     | Atualizado por | Retorno Programado |
|---------|-----------------|------------|-------|------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|--------------|----------------------|------------|----------------|--------------------|
| 24      | 274289 / 382779 | [Redacted] | 56    | 10/01/2023<br>14:22:59 | 53 884438449 -<br>5390451418                  | P2            | 10/03/2022           |               |              | Otorrinolaringologia | [Redacted] | [Redacted]     | [Redacted]         |
| 25      | 111022 / 129145 | [Redacted] | 48    | 10/01/2023<br>14:23:27 | (53) 32342175 (53)<br>999495307<br>5399924223 | P2            | 24/02/2022           |               |              | Otorrinolaringologia | [Redacted] | [Redacted]     | [Redacted]         |
| 26      | 248234 / 49683  | [Redacted] | 51    | 10/01/2023<br>14:24:46 | 53884081781 -<br>53981437382                  | P2            | 14/04/2022           |               |              | Otorrinolaringologia | [Redacted] | [Redacted]     | [Redacted]         |
| 27      | 250286 / 116289 | [Redacted] | 72    | 10/01/2023<br>14:28:31 | 53884067793 -<br>53884042976                  | P2            | 07/04/2022           |               |              | Otorrinolaringologia | [Redacted] | [Redacted]     | [Redacted]         |
| 28      | 282143 / 393605 | [Redacted] | 72    | 10/01/2023<br>14:28:20 | (53) 32320000 -<br>53981081914                | P2            | 10/03/2022           |               |              | Otorrinolaringologia | [Redacted] | [Redacted]     | [Redacted]         |
| 29      | 32879 / 35262   | [Redacted] | 48    | 10/01/2023<br>14:28:37 | 53 991647401 -                                | P2            | 05/05/2022           |               |              | Otorrinolaringologia | [Redacted] | [Redacted]     | [Redacted]         |

Sistema HU- Lista de Espera Consultas  
Fonte: Superintendência HU-FURG

Em relação à qualificação das informações assistenciais, no ano de 2022, foi mantido o trabalho iniciado em 2019 e, conseqüentemente, houve evolução em relação ao valor médio das Internações Hospitalares (AIHs), conforme é possível perceber no gráfico abaixo. Tal ação de aperfeiçoamento contribui para a eficiência financeira do Instrumento Formal de Contratualização (IFC).

Valor médio das internações



Painel Dashboard Contratualização  
Fonte: Superintendência HU-FURG

### Ações do Setor de Tecnologia da Informação e Saúde Digital

Ao longo de 2022, o Setor de Tecnologia da Informação e Saúde Digital (SETISD) buscou dar continuidade à execução das atividades previstas no Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC 2019-2022).

Foi dada sequência na implantação do Aplicativo de Gestão para Hospitais Universitários (AGHUX), nos módulos de Internação, Ambulatório,

Prescrição Médica, Prescrição de Enfermagem, Evolução Multiprofissional, Controle de Pacientes, Farmácia e Estoque.

Além disso, foram desenvolvidos diversos sistemas de suporte às atividades do HU-FURG, destacando-se o sistema POF, que objetiva auxiliar o planejamento, gestão e as rotinas de trabalho das unidades ligadas à Divisão de Administração e Finanças (DAF), unidades demandantes e Governança do HU-FURG.

Houve a renovação de cerca de 20% do parque de computadores do HU-FURG, com a aquisição de 117 novos computadores e 97 monitores. O montante de recursos aplicados

em Tecnologia da Informação (TI), em 2022, foi de R\$ 600.134,93 conforme detalhado no quadro abaixo:

| ITEM         | QUANTIDADE | VALOR          | TOTAL          |
|--------------|------------|----------------|----------------|
| Computadores | 117        | R\$ 408.213,00 | R\$ 600.134,93 |
| Monitores    | 97         | R\$ 125.265,80 |                |
| Outros       | -          | R\$ 15.624,00  |                |
| Custeio      | -          | R\$ 51.032,13  |                |

Resumo aplicação de recursos em TI em 2022

Fonte: Superintendência HU-FURG

#### Ações do Setor de Gestão da Qualidade

Ao longo de 2022, foram realizadas ações de divulgação do aplicativo Vigihosp, voltado para notificações de eventos adversos e queixas técnicas. A ferramenta está disponível em todos

os computadores do Hospital. No ano de 2022, foram registradas 5.231 notificações, sendo 4.799 notificações de Doenças e Agravos de Notificação compulsória. Todas as notificações são investigadas e, dependendo do grau de gravidade, são elaborados planos de ação em conjunto com a equipe assistencial, a fim de evitar a reincidência.

O Núcleo de Segurança do Paciente (NSP), que é uma instância do serviço de saúde criada para promover e apoiar a implementação de ações voltadas à segurança do paciente, revisou e alterou o Plano de Segurança do Paciente para os anos de 2022/23. O plano de segurança do paciente tem como objetivos estabelecer estratégias e ações de gestão de risco, que previnam e minimizem os riscos inerentes aos processos assistenciais, bem como estabelecer estratégias e ações que promovam a cultura de segurança local.

Em abril de 2022, a Unidade organizou o Abril pela Segurança do Paciente, que é comemorado pela Anvisa, em função da instituição do Programa Nacional de Segurança do Paciente. Nesse sentido, foram realizadas ações estratégicas e, também, uma palestra.

Na atividade, foram trabalhadas temáticas como as terapias transfusionais que, com o apoio dos membros do Núcleo, após a revisão literária e sugestões de alterações, foi atualizado o procedimento padrão no Hospital. Além do Protocolo de comunicação efetiva, que foi estabelecido como prioridade para o ano, em função do número de notificações de riscos recebidas.

De 12 a 16 de setembro, foi organizada a Semana de Segurança do Paciente, com o slogan Medicação Sem Dano, em conjunto com o Desafio Global pela Segurança do Paciente da OMS, em comemoração ao Dia Mundial de Segurança do Paciente. Foram realizadas diversas atividades de orientação, parada da Segurança, além da Vitrine de Talentos, abordagem educativa e uma apresentação no Conta Pra Gente, além de ser trabalhada a divulgação do Protocolo de Segurança na Prescrição, Dispensação e Administração de Medicamentos.

Em outubro, foi realizada a 3ª Avaliação Interna da Qualidade (AVAQualis), que consiste em um sistema próprio de avaliação periódica, com o objetivo de promover a cultura de melhoria contínua dos serviços prestados à população brasileira, por meio dos hospitais universitários federais, nas áreas assistencial, de ensino, extensão, pesquisa e inovação

em saúde. A Avaliação Interna da Qualidade é uma atividade sistemática, independente e documentada, sem cunho fiscalizatório, realizada por uma equipe do Hospital, para examinar os processos organizacionais com a finalidade de levantar evidências e avaliar o nível de conformidade frente ao Manual de Diretrizes e Requisitos.

Com relação à gestão documental, ao longo do ano, foram publicados cerca de 260 documentos, entre POPs, manuais e protocolos. Na unidade, são realizadas as etapas de formatação, revisão, aprovação, controle das versões e publicação, com o propósito de garantir a correta rastreabilidade dos documentos; manter a qualidade e a clareza das informações necessárias para execução dos serviços; e assegurar o devido armazenamento dos documentos digitalizados.

Também merece destaque o monitoramento do Painel de Indicadores Assistenciais, que é uma ferramenta importante de gestão, por meio do qual são monitorados 62 indicadores assistenciais relacionados à segurança do paciente. A ferramenta tem como objetivo permitir aos gestores, em diferentes instâncias, monitorarem e avaliarem os principais indicadores de segurança do paciente, em qualquer momento e local, favorecendo a realização de benchmarking, favorecendo a troca de experiências, otimizando utilização de recursos e potencializando resultados. Desses indicadores, alguns são expostos, trimestralmente, no Painel de Gestão à Vista, localizado em frente aos relógios de ponto, no corredor de entrada do Hospital.

A Unidade de Vigilância Epidemiológica realizou atividades de notificação, capacitação, elaboração e revisão de documentos institucionais, incluindo a alimentação de banco de dados e publicação de boletins periódicos das infecções relacionadas à Covid 19 e a outros agravos. Da mesma forma, participou efetivamente dos eventos de qualificação AvaQualis e de eventos organizacionais de Dimensionamento de Força de Trabalho, previstos na agenda institucional.

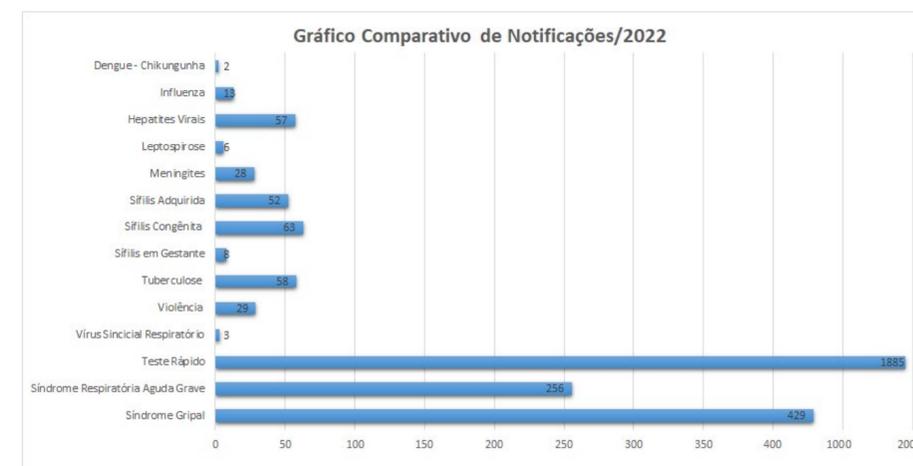


Gráfico comparativo de notificações em 2022

Fonte: Superintendência HU-FURG

O Serviço de Controle de Infecção Hospitalar, por sua vez, promoveu a criação e divulgação do Protocolo de antimicrobianos, criação e compartilhamento da planilha de isolamentos com a equipe da Regulação; início da campanha Adorno Zero; retorno à participação nos rounds na UTI Geral; participação no Conta Pra Gente; retorno da avaliação diária de higiene das mãos; retorno à divulgação trimestral das infecções das UTIs Neonatal, Adulto e Pediátrica; aumento no número de reuniões da CCIH conforme NT; aumento no número de capacitações de várias equipes ao longo do ano; manutenção do envio mensal dos dados referentes aos leitos de isolamento com o Jurídico; visitas frequentes às unidades de internação (busca ativa); evolução diária dos pacientes em isolamento de contato, respiratório e gotícula; parecer técnico a diversas unidades conforme demanda; revisão e liberação dos POPs de diversas unidades conforme demanda; participação efetiva na AvaQualis; participação em comissões e reuniões das mesmas; participação de reuniões convocadas pela direção; avaliações/visitas técnicas; participação e fiscalização das obras (reforma CME, salas do BC, isolamentos, Maternidade); aumento no número dos isolamentos, com realização de dimensionamento e reformas; fechamento mensal das IRAs da UTI Adulto, UTI Neonatal e UTI Pediátrica; fechamento mensal das infecções cirúrgicas; abastecimento mensal dos dados das IRAs no Painel de Gestão; abastecimento mensal do FORMSUS; manutenção mensal da Busca fonada; divulgação de ações: Dia Mundial Higienização das Mãos; da Sepse, metas de segurança do paciente; participação em campanha de vacinação; manutenção dos Bundles (PAV, CVC, SVD); revisão sobre a implantação do Checklist de Cirurgia Segura; acompanhamento da visita técnica da Vigilância Sanitária 3ª CRS e do acompanhamento do controle da Dengue pela Vigilância Ambiental/SMS.

### Avanços na Área Administrativa

#### Adequação e modernização da Central de Material Esterilizado (CME)

A Central de Material Esterilizado (CME) do HU-FURG está operando com novos equipamentos que visam aumentar a produtividade e dar mais segurança nos processos de esterilização de materiais utilizados no Hospital. A modernização do espaço incluiu obras para melhorar o fluxo de trabalho e para possibilitar a instalação dos novos equipamentos. No local, foram instaladas duas termodesinfectoras, um gabinete de secagem e uma janela de passagem. Anteriormente, a CME funcionava com apenas uma termodesinfectora que já apresentava desgaste, deterioração e estava com funcionamento parcial, não atendendo totalmente às atividades a que se destinava. Outra vantagem da modernização, foi a instalação de um gabinete de secagem e seladora de grau cirúrgico. O HU-FURG não possuía esse equipamento, o que dificultava as atividades e a eficácia dos processos de lavagem, limpeza, secagem, desinfecção e selagem dos materiais para retorno às unidades. Foi instalada a Janela de Passagem (Pass through), que é um equipamento para transferência de materiais da área suja para a limpa, com intertravamento de portas, evitando que sejam abertas ao mesmo tempo e que ocorra a circulação do ar e de microrganismos entre os ambientes.



Modernização CME  
Fonte: GAD HU-FURG

#### 1º Etapa de Ampliação do Ambulatório de Especialidades

Com investimento de R\$ 300.000,00, fruto da emenda parlamentar nº 3793 do Senador Lasier Martins, sendo complementada com recursos próprios, foi possível iniciar a primeira etapa do projeto de ampliação do Ambulatório de Especialidades. Com a conclusão das obras do novo prédio, o Setor de Abastecimento Farmacêutico e Suprimentos (SAFS) passará a ocupar uma estrutura qualificada para abrigar suas áreas administrativas, possibilitando a ampliação da área de armazenamento do Almoxarifado. Além disso, seu antigo escritório, localizado anexo ao espaço do Ambulatório Central, fará parte da segunda etapa de ampliação do Ambulatório de Especialidades, em que está prevista a construção de segundo pavimento no atual prédio.



Fachada novo prédio e salas administrativas  
Fonte: GAD HU-FURG

### Aplicação de Isolamento Térmico-Hídrico na cobertura do Almoxarifado Central

Historicamente com problemas tanto de infiltração de água da chuva, quanto de alta propagação de calor, a edificação onde fica o Setor de Abastecimento Farmacêutico e Suprimentos recebeu a aplicação de spray de espuma de poliuretano em mais de 1000m<sup>2</sup> de área da sua cobertura de telhas metálicas. Essa intervenção, além de impedir novas infiltrações, permitiu um maior controle de temperatura da área de armazenagem, sem precisar arcar com custo de aquisição e instalação de equipamentos de climatização.



Isolamento Térmico-Hídrico na cobertura do Almoxarifado Central

Fonte: GAD HU-FURG

### Substituição de Equipamentos Obsoletos e Aquisição de Novas Tecnologias

Em 2022, foram adquiridas e instaladas seis novas camas que irão garantir a modernização de todos os leitos da UTI Adulto do Hospital. As novas camas são eletrônicas, suportam até 250 quilos e possuem sistema de prolongamento para pacientes mais altos. Além disso, têm indicador de ângulo de inclinação e contam

com iluminação própria, que auxilia no trabalho noturno. As antigas camas, com 15 anos de uso, já apresentavam desgaste, necessitando de reparos, que tinham altos custos devido à dificuldade de encontrar as peças de reposição.

No mesmo período, visando aprimorar a área de cirurgia, o HU-FURG adquiriu um microscópio cirúrgico. O novo equipamento é referência no mercado de microcirurgia e será utilizado, principalmente, nas áreas de Otorrinolaringologia e de Cabeça e Pescoço, podendo ser utilizado também por outras especialidades médicas. O equipamento projeta a imagem capturada em um monitor, possibilitando que toda a equipe acompanhe o procedimento com detalhes.

Com o objetivo de modernizar e de dar mais segurança ao armazenamento de medicamentos, leite humano e materiais laboratoriais, o HU-FURG adquiriu oito câmaras refrigeradas verticais. Os novos equipamentos serão utilizados para conservação e guarda de materiais que necessitam de rigoroso controle de temperatura, pois contam com sistema de emergência (baterias e alarmes), para conservação de temperatura em casos de falta de energia e/ou de falhas no funcionamento. Além disso, possuem sistema que garante a estabilidade da temperatura em toda a câmara, diferenciando-os dos refrigeradores comuns e domésticos.

A modernização do parque tecnológico hospitalar, além de proporcionar maior segurança, qualidade e agilidade na recuperação dos pacientes, possibilitará uma redução significativa nos custos de manutenção com equipamentos obsoletos e tecnologicamente ultrapassados.



Novos equipamentos

Fonte: GAD HU-FURG

### Sustentabilidade Ambiental

Em consonância com as ações de sustentabilidade adotadas pela FURG, por meio da Política Ambiental – Resolução nº 032/2014, o HU-FURG mantém a licença ambiental de operação (LO-SMMA nº 076/2022) e o atendimento de suas condicionantes por intermédio do Serviço de Gestão Ambiental, serviço especializado vinculado ao Setor de Hotelaria Hospitalar, diante das exigências e adequações percebidas e indispensáveis para preservação do meio ambiente, juntamente com a da saúde pública, de maneira sustentável.

O HU-FURG vem buscando soluções sustentáveis na gestão dos recursos naturais e no gerenciamento dos Resíduos de Serviço de Saúde (RSS), com apoio da Comissão de Gestão Ambiental e Gerenciamento de Resíduos, por meio de contratos próprios de coleta, transporte, tratamento e disposição final ambientalmente adequada dos RSS, minimizando o impacto ambiental e reduzindo custos. Ainda, atende ao Programa de Educação Ambiental (PEA), que visa realizar treinamentos, campanhas e aperfeiçoamento dos colaboradores, acadêmicos e residentes sobre o manejo correto dos RSS e educação ambiental.

### Ações relacionadas à Gestão de Pessoas

No ano de 2022, a Divisão de Gestão de Pessoas (DivGP) teve como seu principal foco o esforço para ampliar a força de trabalho do HU, mediante as convocações do Concurso Nacional 01/2019, ainda vigente. Nesse sentido, foi realizada a convocação de mais de 760 candidatos aprovados da lista prioritária, para as áreas médica, assistencial e administrativa. Além disso, foram realizadas convocações da lista nacional de candidatos, tendo sido esgotadas as possibilidades de contratação, via concurso, para diversas especialidades da área médica.

Mesmo com a dificuldade, que há muito se enfrenta na região para a retenção de

profissionais no HU, foi alcançada a marca de mais de 300 contratações no ano de 2022, o que permitiu, em alguns momentos, que o quantitativo ideal de profissionais em determinadas áreas fosse atingido.

Paralelamente, é mantida atenção permanente quanto à reestruturação e à adequação dos processos, além de buscar o estreitamento dos relacionamentos com os atores envolvidos, de forma que pudessem ser criados canais de comunicação mais ágeis e eficientes.

Nesse sentido, contribuindo para a melhoria dos processos, com o auxílio da Divisão de Gestão de Pessoas, os gestores das unidades ligadas à Gerência Administrativa, Superintendência e Gerência de Ensino e Pesquisa, participaram do Mapa de Atribuições por Produto (MAP), em conjunto com o Serviço de Dimensionamento e Monitoramento da Administração Central da Ebserh. Os gestores foram capacitados para aplicação da ferramenta e contribuíram para a validação da mesma, obtendo, ao final, uma perspectiva do Dimensionamento da Força de Trabalho para as áreas administrativas.

Ainda, no ano de 2022, houve a participação da Divisão de Gestão de Pessoas no Encontro das Divisões de Gestão de Pessoas, em Brasília, que reuniu representantes de todas as filiais do Brasil, possibilitando o compartilhamento de experiências e o aperfeiçoamento das equipes, participando diariamente de capacitações que contribuíram para o desenvolvimento das unidades.

Com a reestruturação do organograma, a DivGP passou a contar com três unidades de fundamental suporte para o desenvolvimento das atividades e assistência aos colaboradores, sendo elas: Unidade de Administração de Pessoas (UAP), Unidade de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho (USOST) e Unidade de Desenvolvimento de Pessoal (UDP).

#### Administração de Pessoal

A Unidade de Administração de Pessoal realiza a administração da folha de pagamento, controle de frequência, movimentação e acompanhamento da vida funcional dos colaboradores.

Hoje, com a ampliação da equipe, há 17 colaboradores desempenhando suas atividades, possibilitando o desenvolvimento adequado dos processos e a prestação de uma assistência de qualidade aos colaboradores do HU.

Nesse sentido, considerando a necessidade de disseminação do conhecimento da área, a Divisão de Gestão de Pessoas, juntamente com a Unidade de Administração de Pessoal, desenvolveu o projeto +DivGP, que visou proporcionar às lideranças da instituição um espaço de explanação sobre as normas vigentes e os fluxos de trabalho. O projeto disponibilizou materiais de apoio para consulta, bem como as gravações para o apoio administrativo, além de estabelecer um canal transparente e facilitador de diálogo entre os gestores. No ano de 2022, o projeto foi ampliado aos colaboradores da filial, a fim de criar

um canal de comunicação direto e de oferecer apoio necessário para a correta verificação dos procedimentos.

Foi realizada, também, durante o ano de 2022, a contratação de mais de 300 colaboradores efetivos, através das convocações dos candidatos aprovados no Concurso Nacional 01/2019, dentre estes: 281 colaboradores destinados à área assistencial e 32 para o suporte administrativo.

O principal desafio enfrentado é o grande número de colaboradores inscritos no Banco de Oportunidades, ferramenta que possibilita a movimentação dos colaboradores entre filiais da Rede Ebserh, tendo, somente em 2022, realizado mais de 75 movimentações.



Banner divulgação +DivGP  
Fonte: GAD HU-FURG



Dimensionamento da Força de Trabalho Administrativa  
Fonte: GAD HU-FURG

#### Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalhador

Cobrando, hoje, cerca de 1,5 mil colaboradores, entre empregados e servidores públicos, efetivos e temporários, a Unidade de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalhador continuou com grande parte da atuação voltada para o combate à Covid 19, nas dependências da instituição. Mantendo um canal de atendimento facilitado, por meio de aplicativo de mensagens (WhatsApp), a Saúde Ocupacional realizou cerca de 1,5 mil atendimentos aos colaboradores, que apresentavam queixa de sintomas gripais, atuando com rapidez nas orientações e mantendo todos os casos sob monitoramento diário.

Além disso, foram realizadas inúmeras campanhas voltadas à prevenção e saúde dos trabalhadores, como Novembro Azul, com disponibilização de coletas de PSA (mais de 30 coletas); Outubro Rosa, com disponibilização de exames de mamografia que contemplaram cerca de 150 colaboradoras; realização do Dezembro Vermelho, com entrega de 400 preservativos femininos e 8.350 masculinos, além

da distribuição de material informativo de PEP e PrEP. Houve, ainda, a realização de encaminhamentos para atendimento médico e psicológico, bem como a realização de campanhas de vacinação contra a Covid 19, influenza e outras ocasionais, para trabalhadores diretos e indiretos.

Em relação à Segurança do Trabalhador, foram distribuídos cerca 9,8mil EPIs de diferentes tipos e para diferentes demandas; realizadas inspeções e testes semanais e mensais no

grupo de geradores; inspeção e acompanhamento nos abastecimentos de oxigênio medicinal e Gás Liquefeito de Petróleo (GLP); inspeções e acompanhamentos de testes na subestação elétrica; confecção de mais de duzentos Perfis Profissiográficos Previdenciários (PPPs); acompanhamento técnico em todas as perícias trabalhistas e nas audiências perante a Justiça do Trabalho; elaboração direta de mais de dez Termos de Referência para contratação de serviços e equipamentos, bem como participação técnica na elaboração dos termos de referência junto ao setor Administrativo; acompanhamento e fiscalização, na parte de SST, em cerca de 15 contratos para prestação de serviços no HU; execução de capacitações para os membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Cipa) e auxílio nas demais atividades; avaliação técnica das atividades de manutenção e infraestrutura (com membros atuantes na comissão de obras); acompanhamento de atividades realizadas por terceiros dentro das dependências do hospital, em serviços pontuais ou rotineiros; distribuição de Produtos de Segurança para o Trabalho (PSTs), especificamente, máscaras cirúrgicas, com periodicidade diária, aproximada, de 700 unidades; revisão de programas de segurança do trabalho e laudos técnicos; avaliação dos cinquenta tipos de EPIs adquiridos pela instituição, bem como conferência, nas notas fiscais, das quantias e condições apresentados. Lançamento do Programa de Gerenciamento de Riscos no Portal do Empregado, informatizando, assim, quase todos os documentos, programas e rotinas da parte de segurança do trabalho. Inspeção, troca e aquisição dos extintores de incêndio e demais equipamentos de combate a incêndio e pânico do HU.



Campanha Novembro Azul  
Fonte: GAD HU-FURG



Campanha Outubro Rosa  
Fonte: GAD HU-FURG

### Desenvolvimento de Pessoal

Na psicologia organizacional, foram realizadas 313 avaliações, tendo como resultado a aprovação dos colaboradores ingressos de 2022. Foram realizados 868 planos de trabalhos e seus respectivos acompanhamentos. A progressão funcional do ano de 2022, tendo sido vertical, obteve no nível médio/técnico 201 empregados progredidos e, no nível superior, 151 empregados progredidos.

Na parte de escuta qualificada, a psicologia organizacional promoveu espaço de acolhimento e de decompressão dos empregados de todos os vínculos, atendendo uma média de 12 empregados/mês.

O balanço realizado pela unidade aponta que foram ofertadas 180 capacitações e várias atividades de desenvolvimento de pessoas, em 2022, certificando mais de mil profissionais somente pelo HU-FURG, além de diversas outras ações ofertadas pela própria rede. As capacitações internas estão disponíveis aqui .

**TRILHA DE CONTROLE DISCIPLINAR: Assédio Moral e Sexual no Trabalho**

**CURSOS ASSÉDIO MORAL E ASSÉDIO SEXUAL NO TRABALHO**

**PÚBLICO-ALVO:** Todos os colaboradores do HU-FURG

**CARGA HORÁRIA:** 4h, cada curso.

**LOCAL:** Plataforma SEC - <https://3sec.ebserh.gov.br>

**INSCRIÇÃO:** Acesso ao Processo SEI nº 22764.007805/2022-61, que trata dos cursos; inserindo o "Formulário de inscrições em capacitação interno-SEI", que deve ser assinado pelo colaborador e sua chefia.

**Em caso de dúvidas, ligue para o ramal 341 ou envie e-mail para [capacitacao@hufurg.ebserh.gov.br](mailto:capacitacao@hufurg.ebserh.gov.br)**

**Objetivos:** Qualificar o registro de informação assistencial, proporcionando:  
a) obtenção de informações mais fidedignas da produção assistencial;  
b) qualificação do processo de gerenciamento assistencial;  
c) qualificação do processo de monitoramento do contrato firmado junto ao gestor SUS;  
d) redução do volume de glóbulos nos centros hospitalares;  
e) qualificação do processo de fechamento SUS;  
f) capacitação de todos os profissionais que participam direta e indiretamente do processo de registro de produção assistencial, e  
g) atualização dos profissionais quanto aos procedimentos de fechamento SUS.

**Público-alvo:** Profissionais do HU-FURG envolvidos no cablo do registro e processamento da produção assistencial: médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, residentes, assistentes administrativos, farmácias, acadêmicos e terceirizados.

**Inscrição:** até 31/01/2022, pela Plataforma de Matrícula e de Simulação de Cursos (Metracul) com login: [capacitacao@hufurg.ebserh.gov.br](mailto:capacitacao@hufurg.ebserh.gov.br) e senha: 370797955

**Certificação:** todos os participantes recebem certificado.

**Obs:** Todas as ferramentas do Programa permanecerão disponíveis até o dia 23/07/2022.

**Em caso de dúvidas, procure o Serviço de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas (Dap), pelo ramal 341 ou e-mail: [capacitacao@hufurg.ebserh.gov.br](mailto:capacitacao@hufurg.ebserh.gov.br) ou o Setor de Regulação e Avaliação em Saúde, pelo ramal 279.**

Divulgação dos Cursos de Assédio Moral e Sexual e do curso de Registro e Processamento da Produção Assistencial. Fonte: GAD HU-FURG

**Atualização em Atendimento de PCR em Gestantes**

**DATA:** 25/03/2022

**HORA:** das 13h às 18h

**PÚBLICO-ALVO:** Profissionais do CO e da Maternidade do HU-FURG (Médicos, técnicos e enfermeiros e médicos residentes)

**LOCAL:** LaHCLIM

**Nº de vagas:** 20

**Matrículas:** até 18/03, mediante formulário enviado por e-mail para: [capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br](mailto:capacitacao.hufurg@ebserh.gov.br)

A participação é condicionada à vacinação atualizada.

**Atualização em Lesões de Pele e Coberturas Especiais Padronizadas no HU-FURG**

**TERMAS:**  
-23/08, das 14h às 18h  
-24/08, das 14h às 18h  
-05/09, das 8h às 12h  
-06/09, das 8h às 12h

**PÚBLICO-ALVO:** Técnicos de Enfermagem e Enfermeiros

**Carga horária:** 4h

**LOCAL:** Sala de Reuniões, no 3º andar do Prédio Anexo

**INSCRIÇÕES:** pelo e-mail [compel.hufurg@ebserh.gov.br](mailto:compel.hufurg@ebserh.gov.br). O candidato deve encaminhar nome, cargo e Unidade.

**Obs:** São 15 vagas por turma.

Divulgação do Curso de Atualização em Atendimento de PCR em Gestantes (esquerda) e da Atualização em Lesões de Pele e Coberturas Especiais Padronizadas no HU-FURG (direita) Fonte: GAD HU-FURG

atuação do Setor, o gerenciamento das atividades do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHCLIM), a formação pedagógica para o exercício da preceptoria e a formalização dos projetos de ensino e extensão desenvolvidos no HU-FURG.

A demanda de uso e as atividades planejadas em conjunto com a Universidade têm aumentado, tanto nas áreas de graduação e de pós-graduação Lato e Stricto Sensu, quanto na implementação de inovações tecnológicas. Conforme previsto no Plano Diretor Estratégico (Ensino) 2021-2023, ocorreu uma maior aproximação da GEP com o alunado e docentes da Universidade, por meio dessas atividades, cujos dados são discretizados adiante.

### Ações relacionadas ao Desenvolvimento Profissional/Ensino/Pesquisa

A Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) tem por objetivo proporcionar condições favoráveis para o desenvolvimento acadêmico, evidenciando sempre o papel do HU como Hospital de Ensino, frente à comunidade acadêmica, colaboradores e comunidade em geral. Sob seu escopo, está a gestão, nos espaços do HU-FURG: do ensino técnico, de graduação, das Residências Médicas e Multiprofissional, da pesquisa e da inovação tecnológica em saúde, e em relação ao desenvolvimento de projetos de ensino e extensão, às atividades brinquadoteca e ao apoio pedagógico às atividades do e-Saúde.

O ano de 2022 apresentou-se, ainda, com grandes desafios a serem enfrentados na área do ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica em saúde.

### Gestão do Ensino

O conjunto de ações elencadas versam sobre a atuação do Setor de Gestão do Ensino (SGE) e suas respectivas unidades – Unidade de Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão (UGET) e Unidade de Gestão da Pós-Graduação (UGPOS). Estão no escopo de

Os indicadores da Pesquisa de Satisfação dos Residentes têm demonstrado evolução, indicando que as ações desenvolvidas pela gestão têm contribuído para a melhoria dos índices de satisfação. Os resultados globais da pesquisa podem ser consultados aqui .

Ainda em 2022, o HU-FURG/Ebserh firmou convênio de cooperação técnica, na área do ensino, com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).

### Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão (UGETE)

A Unidade de Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão (UGETE) recebe solicitações, consulta às áreas técnicas, autoriza atividades de ensino de graduação e de estágios, de ensino técnico e de projetos de ensino e de extensão, sempre levando em conta um planejamento capaz de satisfazer, com excelência, o atendimento das demandas do ensino da FURG, bem como de outras instituições públicas.

### Gestão da Graduação e Ensino Técnico

Ao longo de 2022, a Gerência de Ensino e Pesquisa acolheu, no HU-FURG/Ebserh, estágios das mais diversas áreas, como: Medicina, Enfermagem, Educação Física, Ciências Biológicas, Psicologia e Física. No Ensino Técnico, foi realizada a recepção dos acadêmicos do curso de Técnico de Enfermagem do Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande. O quantitativo referente aos cursos atendidos está descrito a seguir.

#### ESTÁGIOS - 2022

|                     |     |
|---------------------|-----|
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 1   |
| EDUCAÇÃO FÍSICA     | 5   |
| ENFERMAGEM          | 22  |
| FÍSICA              | 1   |
| MEDICINA            | 158 |
| PSICOLOGIA          | 26  |
| TEC. ENFERMAGEM     | 10  |
| TOTAL               | 223 |

Nº de estágios realizados no HU-FURG em 2022 por Curso de graduação  
Fonte: GEP HU-FURG

#### Atividades de Gestão da Extensão

A UGET é responsável pelo registro, encaminhamento das solicitações para realização de projetos de ensino/ extensão no HU-FURG/Ebserh e emissão de pareceres, após a tramitação interna em relação à viabilidade de execução, consolidando as relações entre as unidades assistenciais, acadêmicas e as Pró-Reitorias de Extensão e Cultura (PROEXC) e a de Graduação (PROGRAD).

Abaixo relação dos projetos de Extensão/Ensino desenvolvidos no HU-FURG, no ano de 2022:

| TÍTULO  | Coordenador                      | Unidades Envolvidas   | cadastro | início   | fim      |
|---|----------------------------------|---|----------|----------|----------|
| SIMULA LAHCLIM: SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA O APRIMORAMENTO DE HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E COMPORTAMENTOS ASSISTENCIAIS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E MEDICINA | Heitor Silva Biondi              | HU - Hospital Universitário, EEnf - Escola de Enfermagem, FaMed - Faculdade de Medicina   | 12/01/22 | 24/01/22 | 20/12/23 |
| ATENDIMENTO EM GENÉTICA CLÍNICA E ACONSELHAMENTO GENÉTICO: DOENÇAS RARAS E ANOMALIAS CONGÊNITAS GENÉTICAS E/OU AMBIENTAIS.                                | Simone de Menezes Karam          | FaMed - Faculdade de Medicina, HU - Hospital Universitário  | 14/09/21 | 01/06/22 | contínuo |
| HIGIENE DE MÃOS: UM ATO NECESSÁRIO  | Edaiane Joana Lima Barros        | HU - Hospital Universitário, Coord Cur de Enfermagem, Coord Cur de Medicina   | 09/02/22 | 01/06/22 | 15/12/23 |
| CLÍNICA DO PÉ DIABÉTICO: PREVENÇÃO DE NEUROPATIAS DE EXTREMIDADES   | Fabiane Ferreira Francioni       | EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário  | 09/03/22 | 01/04/22 | 01/04/23 |
| PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM DOENÇAS CRÔNICAS   | Fabiane Ferreira Francioni       | EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário  | 09/03/22 | 01/04/22 | 01/04/23 |
| COSTURANDO, GERANDO TRABALHO E RENDA E CUIDANDO DA NOSSA GENTE  | Lucia Regina Nobre               | Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, HU - Hospital Universitário, Museu Oceanográfico Prof Eliezer Rios   | 01/09/21 | 01/02/22 | 31/01/23 |
| RECRUTAS DA ALEGRIA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  | Marilice Magroski Gomes da Costa | HU - Hospital Universitário, EEnf - Escola de Enfermagem, FaMed - Faculdade de Medicina, ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação                         | 31/05/22 | 01/08/22 | 31/01/23 |
| PROGRAMA VIVER MULHER CUIDADOS DA MULHER E DO BEBÊ NO PUERPÉRIO   | Fabiane Ferreira Francioni       | EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário  | 13/06/22 | 01/08/22 | 31/07/23 |
| GRUPO MULHERES DAQUI GERANDO TRABALHO E RENDA E SE INTEGRANDO A COMUNIDADE ESCOLAR  | Heitor Silva Biondi              | HU - Hospital Universitário   | 13/06/22 | 01/08/22 | 31/07/23 |
| ATENDIMENTO AMBULATORIAL INTEGRAL ÀS CRIANÇAS EM RISCO PARA ALTERAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO   | Lucia Regina Nobre               | Proexc/Diex - Diretoria de Extensão, Caic - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente, HU - Hospital Universitário, Museu Oceanográfico Prof Eliezer Rios | 16/06/22 | 01/08/22 | 31/12/22 |
| OSTOMIA UMA FORMA DE VIVER COSTURANDO, GERANDO TRABALHO E RENDA E CUIDANDO DA NOSSA GENTE - FASE II   | Milene Pinto Costa               | FaMed - Faculdade de Medicina, HU - Hospital Universitário  | 20/06/22 | 01/06/22 | 31/05/23 |
| IMPLANTAÇÃO DE DOULAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA FURG   | Giovana Calcagno Gomes           | EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário  | 20/06/22 | 01/08/22 | contínuo |

| TÍTULO  | Coordenador                 | Unidades Envolvidas   | cadastro | início   | fim      |
|---|-----------------------------|---|----------|----------|----------|
| FUNÇÕES ARQUIVÍSTICAS DESENVOLVIDAS JUNTO À DOCUMENTAÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DR. MIGUEL RIET CORRÊA JR. (HU - FURG /EBSERH) | Karin Christine Schwarzbald | Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, HU - Hospital Universitário | 23/05/22 | 05/04/22 | contínuo |
| AÇÃO DIA MUNDIAL DIABETES 2022  | Fabiane Ferreira Francioni  | EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário                            | 07/10/22 | 08/11/22 | 09/11/22 |
| VISITA DOMICILIAR À PESSOA COM ESTOMIA E SUA FAMÍLIA  | Edaiane Joana Lima Barros   | HU - Hospital Universitário   | 11/06/21 | 01/08/21 | 31/07/22 |
| VISITA DOMICILIAR À PESSOA COM ESTOMIA E SUA FAMÍLIA  | Edaiane Joana Lima Barros   | HU - Hospital Universitário   |          |          |          |
|   |                             | Coord. Curso de Enfermagem, Coord. Curso de Medicina, Coord. Curso de Psicologia    | 13/10/22 | 24/10/22 | 24/10/23 |

A Unidade de Gestão da Pós-graduação, além de manter os registros das atividades de pós-graduação Lato Sensu, responsabiliza-se por viabilizar e dar o suporte às atividades das Residências Médicas e Multiprofissionais, cujos cenários práticos desenvolvem-se no HU-FURG. Além de fazer a interface de preceptores, tutores e alunos, mantêm os dados atualizados nos sistemas próprios do HU-FURG e no Sistema de Gerenciamento de Residências (SIGRES) da Ebserh Sede.

Em março, foi realizada a acolhida presencial do novo grupo de residentes médicos e multiprofissionais ingressantes no processo seletivo 2022. A pós-graduação, no HU-FURG, esteve representada pelos seguintes programas de Residência Médica: Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Ortopedia e Traumatologia e Pediatria. Não houve ingresso para os programas de Neonatologia e Infectologia. As residências multiprofissionais da FURG englobam a formação em três áreas de conhecimento: Educação Física, Psicologia e Enfermagem, contando com dois programas de Residência Multiprofissional: Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto e Saúde da Família. Dois residentes foram recebidos no programa de Anestesiologia no final do ano, transferidos do HE-UFPEL, após fechamento do programa naquela instituição. O número de residentes por área de concentração de cada programa de residência é apresentado a seguir, com a inclusão desses novos residentes.

| Ano   | Tipo              | Nome do Programa                            | Total de Matriculados |
|-------|-------------------|---|-----------------------|
| 2022  | Médica            | CLÍNICA MÉDICA (2 ANOS)                     | 11                    |
| 2022  | Médica            | ANESTESIOLOGIA                              | 11                    |
| 2022  | Médica            | ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA                   | 6                     |
| 2022  | Médica            | GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA                   | 8                     |
| 2022  | Médica            | PEDIATRIA (3 ANOS)                          | 7                     |
| 2022  | Médica            | CIRURGIA GERAL (3 ANOS)                     | 8                     |
| 2022  | Médica            | INFECTOLOGIA                                | 2                     |
| 2022  | Médica            | MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE (2 ANOS)   | 5                     |
| 2022  | Multiprofissional | ATENÇÃO À SAÚDE CARDIO-METABÓLICA DO ADULTO | 10                    |
| 2022  | Multiprofissional | SAÚDE DA FAMÍLIA                            | 8                     |
| TOTAL |                   |   | 76                    |

Nº de residentes por área de concentração de cada programa de residência  
Fonte: GEP HU-FURG – SIGRES

Ao longo do ano, foram realizadas reuniões gerais com preceptores para alinhamento de dinâmicas de ensino no HU-FURG/Ebserh e reuniões pontuais com supervisores e/ou preceptores dos programas de Residências Médicas e Multiprofissionais para auxiliar nas soluções dos problemas observados ou demandados, relacionados a preceptores/docentes/funcionários e alunos. Ainda foram realizadas, no início do ano, reuniões individuais com todos os supervisores de programas de residências médicas e multiprofissionais, para apresentar os resultados da Pesquisa de Satisfação dos Residentes, do ano 2021.

A UGPOS, com base na pesquisa de satisfação do ano de 2021, elaborou, juntamente com SEGE/GEP, um plano de melhorias para o ano de 2022, que incluiu diversas ações, tais como: implementação de planilha de monitoramento de solicitações dos residentes médicos e multiprofissionais, monitoramento da satisfação dos residentes quanto à alimentação ofertada no HU e discussões com setores de Nutrição e Hotelaria sobre sugestões e críticas levantadas pelos residentes.

A GEP, por meio do SEGE e de suas unidades, participou da Jornada da Auditoria do Ensino da Rede Ebserh, com foco nos programas de Residências, na qual foram verificadas inconformidades, propiciando a reorientação do trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa, no sentido de aprimorar seus processos para melhoria dos serviços prestados. A UGPOS, juntamente com SEGE e UGET, também participou de consulta pública, enviando contribuições sobre as 14 normas operacionais relacionadas ao ensino propostas pela DEPAS.

Atuou fortemente para expansão de acesso ao UpToDate para preceptores do Programa de Medicina de Família e Comunidade e na divulgação e na capacitação para o uso dessa ferramenta por preceptores e residentes de todos os programas.

Em novembro, a UGPOS realizou a divulgação do 4º ciclo de Pesquisa de Satisfação dos Residentes, processo que se estendeu até dezembro, e cujos resultados deverão ser divulgados no início de 2023. Ainda sobre processo avaliativo, tem solicitado aos residentes

que realizem a avaliação dos preceptores do HU-FURG de forma sistemática.

### Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHCLiM)

A Gerência de Ensino e Pesquisa efetivou diversificadas atividades de ensino-aprendizado para os graduandos, residentes, profissionais do HU-FURG/Ebserh e comunidade, por meio do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHCLiM). O LaHCLiM, inaugurado em 2020, oferta um contexto apropriado para desenvolvimento das habilidades, competências e atitudes de profissionais e futuros profissionais de saúde, qualificando-os para a efetivação de uma assistência multiprofissional baseada em evidências científicas.

Tendo como eixo metodológico a simulação clínica, o laboratório atende as necessidades de modernização do ensino na área da saúde, viabilizando a imersão formativa em uma situação hipotética, que incorpora uma representação autêntica da realidade, porém sem expor ou causar risco ou danos aos pacientes. Esse método suscita a participação ativa dos alunos, integrando as complexidades do aprendizado prático e teórico, com oportunidades para a repetição, feedback, avaliação e reflexão.

Ao longo de 2022, foram desenvolvidas 269 atividades de simulação, o que corresponde a um aumento de 54%, quando comparado a 2021. Desse total, 214 atividades foram voltadas à formação de graduandos e residentes (alunado), 16 atividades aos profissionais do HU-FURG/Ebserh e 39 atividades voltadas à comunidade.



As 269 atividades desenvolvidas no LaHCLiM, ao longo de 2022, foram facilitadas por profissionais de áreas multiprofissionais, vinculados ao HU ou a FURG, alcançando o total de 2118 participações do alunado, profissionais ou comunidade, o que corresponde a um aumento de 91%, quando comparado a 2021.



Cumulativo de participação nas atividades do LaHCLiM por tipo de público em 2022 Fonte: GEP HU-FURG



Treinamentos LaHCLiM  
Fonte: GEP HU-FURG

### Pesquisa e inovação Tecnológica em Saúde

O conjunto de ações elencadas versam sobre a atuação do Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde (SGPITS), que, em 2022, incorporou, pelo novo organograma, duas unidades - Gestão da Pesquisa (UGPESQ) e Gestão da Inovação Tecnológica em Saúde (UGITS).

#### Gestão da Pesquisa

##### Programa de Iniciação Científica (PIC)

O HU-FURG/Ebserh participou do primeiro Programa de Iniciação Científica da Rede, financiado com recursos da Ebserh e executado via CNPQ. Dez bolsas foram destinadas para alunos de graduação vinculados à FURG, para pesquisas desenvolvidas, exclusivamente, no âmbito do HU-FURG/Ebserh. O edital foi publicado em março, 12 projetos foram homologados e 10 selecionados pelo Comitê Científico. Os projetos foram desenvolvidos por colaboradores do Hospital e professores vinculados ao Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Faculdade de Medicina (FaMed) e Escola de Enfermagem (EEnf).

Um evento de acolhida foi realizado para os bolsistas contemplados e docentes envolvidos, com a apresentação dos mesmos e a orientação quanto às normativas do programa.



O monitoramento das atividades desenvolvidas pelos bolsistas foi realizado por meio da entrega dos relatórios parciais trimestrais. A concessão das bolsas encerrará em maio de 2023.

**Edital - Seleção de Propostas para implantação ou consolidação de centro de pesquisa clínica em hospitais da Rede Ebserh**

A equipe do SGPIS enviou uma proposta para o Edital de Seleção de Propostas para implantação ou consolidação de centro de pesquisa clínica em hospitais da Rede Ebserh, sendo que o HU-FURG/Ebserh foi contemplado com o recurso de R\$ 27.450,00 para aquisição de materiais de infraestrutura para o Centro de Pesquisa Clínica (CPC). O recurso foi destinado para compra de equipamentos hospitalares e administrativos, objetivando montar dois consultórios, sala de coleta, sala de observação (leito dia), sala de arquivo - uso compartilhado com uma unidade assistencial. O CPC tem como objetivo, além de atender as necessidades dos pesquisadores que desenvolvem pesquisas no HU, ser um espaço de fomento para a geração de conhecimento e de novas tecnologias de saúde no contexto do SUS.

### Pesquisas Acadêmicas

Em 2022, foram submetidos 71 projetos de pesquisa para o SGPTIS, cujos títulos estão listados a seguir

| Título   |
|--|
| Vigilância de Cândida auris e outras leveduras multirresistentes a antifúngicos em hospitais do Sistema Único de Saúde (SUS)                                   |
| Triagem Auditiva Neonatal no HU-Furg-EBSERH  |
| Tecnologia de cuidado para gerenciamento de rotinas de enfermagem em uma unidade de clínica médica   |
| Sofrimento moral, resiliência moral e coragem moral na formação e prática de enfermeiros   |
| Situação vacinal para vacinas recomendadas e condições de saúde e trabalho: estudo com profissionais da saúde em um hospital universitário no sul do Brasil.   |
| Relato de caso: infecção por scedosporium em paciente com síndrome de swyer-james-macleod  |
| Rede de apoio para o aleitamento materno: Percepção de mães de prematuros internados em unidade neonatal   |
| Qualidade do sono e risco de adoecimento de trabalhadores de enfermagem de um hospital universitário do extremo sul do brasil                                  |
| Qualidade de vida da pessoa estomizada atendida em serviço de estomaterapia: avaliação pelo city of hope quality of life – ostomy questionnaire                |
| Projeto CV-Genes: avaliação do impacto do componente genético como fator de risco para doença cardiovascular aterosclerótica na população brasileira           |
| Profilaxia pré e pós exposição ao HIV: avaliação do conhecimento dos profissionais e estudantes da saúde de um Hospital Universitário no extremo sul do Brasil |
| Processos de trabalho e saúde de profissionais de enfermagem na pandemia de COVID-19: estudo de métodos mistos   |
| Processo de transição para a aposentadoria de servidores públicos de uma universidade do extremo sul do brasil   |
| Perfil epidemiológico dos pacientes internados em uma Unidade de Terapia Intensiva Geral de Hospital Universitário Federal do interior do Rio Grande do Sul    |
| Percepção da equipe multidisciplinar acerca dos cuidados paliativos ao paciente internado na Clínica Médica  |

O impacto clínico de infecções bacterianas adquiridas por pacientes internados por covid-19 em um hospital universitário no extremo Sul do Brasil.

Manuseio mínimo como instrumento de neuroproteção na unidade de terapia intensiva neonatal

Evolução da assistência à gestação e ao parto no município de Rio Grande, RS: inquérito perinatal de 2024

Estudo Epidemiológico sobre a Prevalência Nacional de Agentes Respiratórios em Crianças

Enfrentamento do COVID-19 e a Dimensão Ética do fazer de Trabalhadores da Saúde em três Hospitais de Ensino

Dor e qualidade de vida de profissionais de saúde atuantes em unidades de terapia intensiva durante a pandemia de covid – 19 de dois hospitais do sul do brasil

Dor em recém-nascidos em unidade de terapia intensivaneonatal: conhecimento e práticas dos enfermeiros

Doença Hidática Pulmonar: Duplo relato de caso

Diagnósticos de enfermagem de pessoas estomizadas

Desenvolvimento de plataformas diagnósticas para a detecção do mycobacterium tuberculosis e de outras micobactérias de importância clínica

Construção e validação de um protocolo de deterioração clínica em uma unidade de clínica adulta

Construção de Tecnologia Educacional sobre Indução do Trabalho de Parto

Conhecimento das puérperas sobre as boas práticas de atenção ao parto a partir do uso das redes e/ou mídias sociais

Comunicação de más notícias no contexto da covid-19

Avaliação dos aspectos de proteção radiológica em procedimentos em centro cirúrgico de um Hospital Universitário

Avaliação do impacto da introdução de uma ferramental digital e condutas práticas para a prevenção e controle de infecção em sítio cirúrgico em um hospital da região sul do Brasil

Aplicação de um protocolo clínico para epilepsias sem diagnóstico

Avaliação da aplicação da imunoglobulina palivizumab em neonatos de risco – estudo prospectivo

Atuação das doulas em um centro obstétrico: impactos para humanização do parto

A influência da cultura organizacional sobre o comportamento de cidadania organizacional e sua relação com a qualidade assistencial

A importância da brinquedoteca no contexto hospitalar infantil

A comunicação interpessoal da equipe de enfermagem com o familiar cuidador na unidade de pediatria

A avaliação da qualidade de vida na codependência entre familiares de usuários de substâncias psicoativas.

Adaptação da mulher após a cirurgia de estomização: subsídios para a prática da enfermagem

A influência da disfunção diafragmática e autonômica na tolerância ao exercício em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica

Assistência de enfermagem humanizada frente ao manuseio mínimo com o recém-nascido prematuro

Assistência de enfermagem no pós-operatório de pacientes submetidos a amputação por Diabetes Mellitus.

Atendimento em saúde de mulheres negras: um estudo retrospectivo

Avaliação da aplicação da imunoglobulina palivizumab em neonatos de risco no período 2019-2021

Avaliação da sistematização do diagnóstico de histoplasmoze em um Hospital referência no tratamento de HIV e sua relação com desfecho clínico

Avaliação de um protocolo assistencial de vigilância ativa para câncer de próstata no SUS.

Avaliação do conhecimento de profissionais da saúde em relação a tuberculose

Avaliação do Impacto do Uso da Telemedicina nos Indicadores Clínicos Assistenciais de Unidades de Terapia Intensiva Pediátricas: Ensaio Clínico Randomizado em Cluster.

Cuidado de enfermagem aos familiares cuidadores de pacientes oncológicos no ambiente hospitalar cuidado de enfermagem aos familiares cuidadores de pacientes oncológicos no ambiente hospitalar

Cuidado paliativo: Percepções, saberes e práticas na perspectiva do enfermeiro

Deteção de variantes de sars-cov-2 circulantes em rio grande/rs

Dispositivo intrauterino pós placentário em Rio Grande, RS: Avaliando a oferta e taxas de inserção

Doenças fúngicas primárias e oportunistas diagnosticadas no Laboratório de Micologia da Faculdade de Medicina -Universidade Federal do Rio Grande

Estratégias no cuidado da saúde dos pacientes usuários de substâncias psicoativas: a importância dos grupos terapêuticos

Gestão das especialidades do HU como recurso da rede de saúde: faltas em consulta, absenteísmo e filas de espera

Governamentalidade do parto: modulações na parturição na perspectiva de profissionais da assistência obstétrica

Governança clínica como instrumento para a promoção da qualidade em saúde em um hospital universitário do sul do brasil

Itinerário terapêutico da família de recém-nascidos prematuros egressos da unidade de terapia neonatal

Luxação Bilateral Congênita de joelho – Um caso de redução espontânea.

Mapeamento documental da pessoa com estomia em um ambulatório de estomaterapia de um hospital universitário no sul do brasil: aspectos clínicos e sociodemográficos

Orientações sobre a amamentação para mulheres gestantes e no puerpério imediato, internadas em um hospital universitário do sul do brasil: percepções das usuárias

Os vínculos organizacionais dos profissionais de enfermagem no serviço de pronto atendimento de um hospital universitário

Percepção do familiar sobre o processo de estomização do idoso

Perfil clínico, epidemiológico e o desfecho clínico de pacientes internados em uma uti-covid de um hospital universitário do sul do brasil

Perfil da coinfeção hiv-1/sars-cov-2 em pacientes do extremo sul do brasil

Processo de trabalho e saúde de profissionais de enfermagem na pandemia da COVID-19: estudo de métodos mistos

Qualidade da assistência aos pacientes internados em clínica cirúrgica

Saúde mental de puerperas no cenário da pandemia de covid-19 no ceará

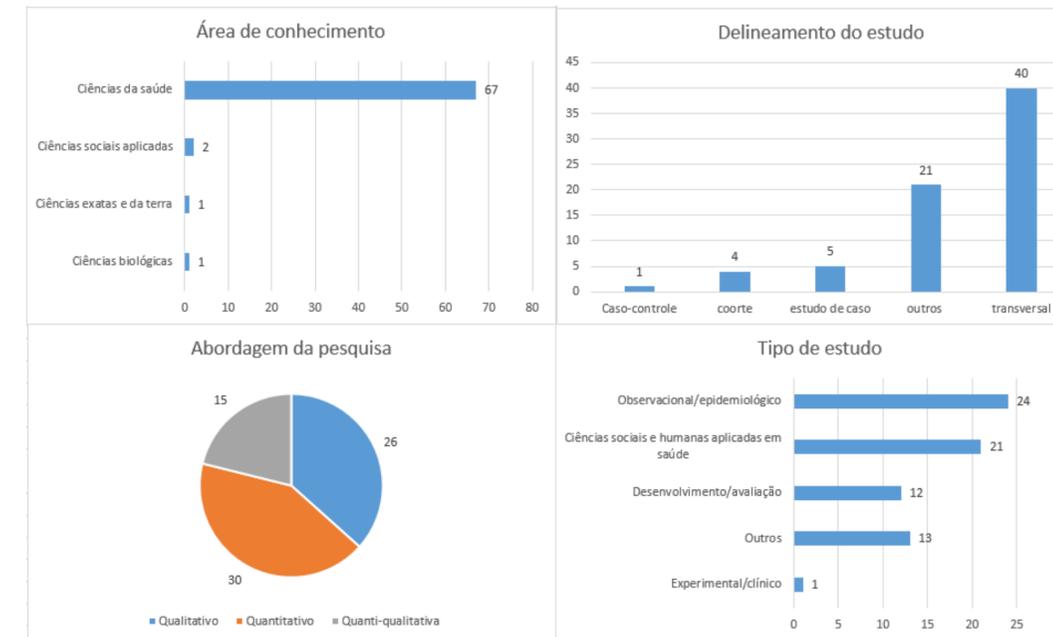
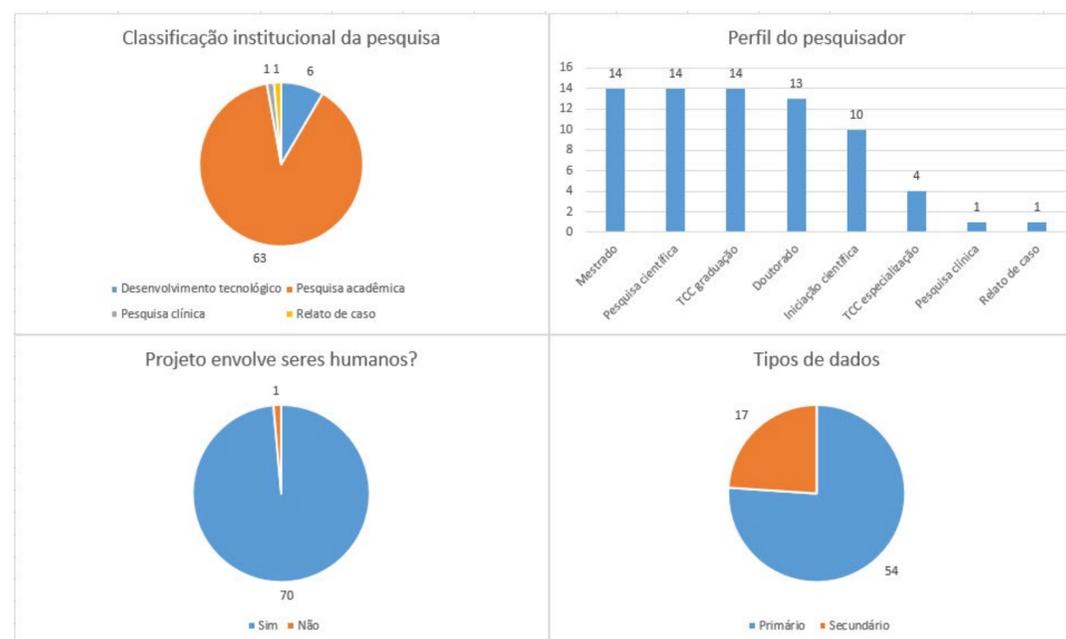
Saúde mental durante a gestação de alto risco

Sífilis na gestação e sífilis congênita no município de rio grande, rio grande do sul,

Situação cognitiva de adultos com síndrome pós-covid-19 – estudo transversal

Projetos de pesquisa submetidos ao SGPTIS  
Fonte: GEP HU-FURG

O SGPITS mapeia o perfil das pesquisas realizadas no HU-FURG/Ebserh. As principais características das pesquisas podem ser observadas nos gráficos abaixo:



Perfil das pesquisas realizadas no HU-FURG em 2022  
Fonte: GEP HU-FURG

### Estudos Clínicos

Além de realizar a análise de viabilidade de todos os estudos submetidos no Rede Pesquisa, a unidade conduziu o processo de captação dos primeiros estudos clínicos patrocinados no HU-FURG/Ebserh, resultando na formalização de quatro estudos, a saber: Tele UTI, Vigilância em Câncer de Próstata, Pós-Covid Brasil, Estudo Epidemiológico em Tuberculose Pediátrico. No mês de dezembro, três estudos já se encontravam na fase final da formalização e um em fase de desenvolvimento.

### Seminário de Pesquisa

O 2º Seminário de Pesquisa HU-FURG/Ebserh foi realizado no dia 09 de novembro, em parceria com os Programas de Pós-graduação de Enfermagem, Ciências da Saúde e Saúde Pública da FURG e teve como tema: Pesquisas que impactam o SUS. O público-alvo foi a comunidade acadêmica, colaboradores do Hospital, bem como profissionais da saúde da rede pública e privada. Ao longo do evento, o seminário reuniu 100 participantes.

A programação foi dividida em dois momentos. No primeiro, foi realizada uma Sessão Científica, com a apresentação das atividades desenvolvidas pelos 10 bolsistas do PIC. Compuseram o Comitê de Avaliação dessa sessão, os colaboradores da GEP e os coordenadores dos Programas de Pós-graduação envolvidos. No segundo, duas mesas redondas foram mediadas pelos integrantes da equipe da GEP: Pesquisas que impactam o SUS, com a



presença de pesquisadores ligados aos programas de Pós-Graduação envolvidos; e Pesquisa em Serviço, com a participação de colaboradores HU-FURG e pesquisadores com pesquisas ligadas a serviços de referência do hospital.

### Inovação Tecnológica em Saúde

Foram retomadas as reuniões do NATS do HU-FURG/Ebserh, com a nomeação de novos membros. Um fluxo de trabalho para o NATS está sendo estruturado de modo a produzir pareceres técnico-científicos e notas técnicas para incorporação ou desincorporação de tecnologias na Instituição.

O NATS do HU-FURG/Ebserh tornou-se membro da Rede Brasileira de Avaliação em Tecnologias em Saúde (REBRATS), também em 2022.

Com relação à gestão da inovação, estão sendo realizadas reuniões de aproximação com profissionais do parque tecnológico da FURG, o OCEANTEC e a incubadora de startups, a Innovatio. Assim, está sendo discutido como o HU-FURG e as unidades acadêmicas da saúde podem fazer parte do ecossistema de inovação.

Para o ano de 2023, foi lançado o edital do Programa de Inovação Tecnológica (PIT), a ser realizado, conjuntamente, entre a Ebserh e o CNPq. O programa objetiva a seleção de projetos de inovação tecnológica e a concessão de bolsas para alunos de graduação da FURG.

A equipe do SGPITS tem se aproximado dos diversos segmentos de pesquisa, buscando sempre a interlocução e a facilitação do desenvolvimento de pesquisas no HU-FURG, a saber:

- Programas de Pós-Graduação da FaMed e EEnf e com as áreas assistenciais do HU-FURG/EBSERH, para identificar os problemas passíveis de pesquisa que possam ser estudados em colaboração entre as unidades acadêmicas e assistenciais.
- SGPITS do Hospital de Escola de Pelotas (HE-UFPel), para conhecer a estrutura do centro de pesquisa e os processos que englobam o desenvolvimento das pesquisas, com destaque para os estudos clínicos patrocinados e a estruturação do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde.
- Fundação de Apoio à Universidade Federal do Rio Grande (FAURG), para estabelecer o fluxo que habilita a FAURG a ser interveniente administrativa do HU-FURG/Ebserh, no desenvolvimento dos estudos clínicos patrocinados.

### Outras Atividades

- Oferta de cursos de formação em Pesquisa para colaboradores HU-FURG em conjunto com os Programas de Pós-Graduação. (Modalidade contínuo);
- Elaboração de Edital de Incentivo a Formação em Pós-Graduação, este em conjunto

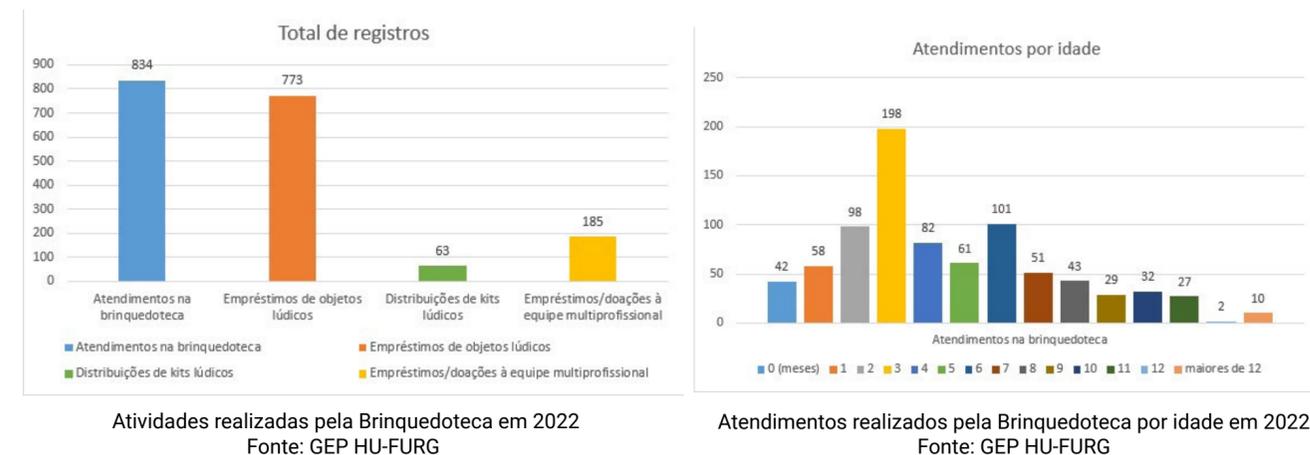
ao NEP, conforme a Norma Operacional nº7, de 29 de abril de 2016.

### Brinquedoteca e Suporte Pedagógico

Esse serviço prestado no HU-FURG permaneceu vinculado à GEP, em 2022. Ainda sob o impacto da pandemia de Covid 19, os atendimentos direto às crianças foram mantidos, com medidas de prevenção e por duas horas/turno. Com relação ao suporte pedagógico, as atividades foram, prioritariamente, vinculadas à distribuição de kit lúdico e adequação do espaço, com reorganização dos objetos lúdicos para atender às diferentes idades.

Em relação aos fluxos, a pandemia fez com que todos os registros migrassem para o meio digital, sendo elaboradas planilhas compartilhadas, via e-mail, e que permitiram a atualização e compartilhamento dos dados de forma síncrona entre as profissionais do setor. O controle de fluxo de empréstimos de objetos lúdicos é realizado com o intuito de mapear sua circulação.

Os gráficos, a seguir, apresentam as totalizações de registros das diferentes atividades realizadas e a distribuição de atendimentos por idade.



O setor proporcionou ou participou de diversas atividades lúdicas destinadas ao público infantil, dentre elas: diversas atrações na Semana das Crianças, período da Copa do Mundo, comemorações do Natal, festas para pacientes, e outros eventos.



Atividades lúdicas promovidas pela Brinquedoteca em 2022  
Fonte: GEP HU-FURG

Durante o ano, pedagoga e assistente administrativa, ligadas ao setor, participaram de eventos e diversas capacitações, visando à qualificação individual para a prestação de melhores serviços aos usuários.

Ainda em 2022, foi firmada parceria com a Pró-Reitora de Extensão e Cultura do IFSUL - Campus Pelotas /curso de Design de Interiores, para contribuir com o HU no sentido de apresentar um projeto para o novo espaço previsto para a Brinquedoteca e para a sala de atendimento Multiprofissional destinada às crianças. Após visita presencial ao HU, alunos e professores do IFSUL compartilharam ideias e percepções com a equipe da Brinquedoteca e com o arquiteto do HU-FURG, com previsão de entrega do projeto para 2023.

#### E-Saúde

Ao longo do ano de 2022, a Rede Universitária de Telessaúde (RUTE) seguiu oferecendo os SIGs (Special Interest Group), no modelo criado em 2020, em função da pandemia.

Foram disponibilizadas atividades em várias especialidades e subespecialidades, multiprofissionais, em diversos níveis de formação profissional. Em 2022 ocorreram 248 sessões, distribuídas entre os 31 SIGs em que o HU-Furg está cadastrado.

Ainda na modalidade EAD, efetivada pelo E-Saúde, o HU-FURG participa ativamente, juntamente com outras instituições, do SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional, que tem como objetivo promover atualização do conhecimento técnico-científico na área da neonatologia. Em 2022, os profissionais do HU-FURG apresentaram seus trabalhos para quase 100 profissionais e tiveram suas práticas reconhecidas e elogiadas pelos participantes. No planejamento para 2023, está prevista a apresentação de outras áreas da equipe multiprofissional que compõem a UTI Neonatal do HU-FURG, com os temas:

- Protocolo de Manuseio Mínimo como uma das estratégias de neuroproteção ao recém-nascido prematuro – Enf. Géssica Borges Vieira

- Parentalidade – Enf. Michele Chapacais Szewczyk

#### Capacitações On-line

O projeto Conta pra Gente, mantido em 2022, tem por objetivos aproximar os colaboradores do HU-FURG, reunir pessoas com interesses em comum, bem como discutir temáticas relacionadas ao trabalho e à vida dos profissionais que atuam no HU. São realizadas, semanalmente, rodas de conversa virtuais, na plataforma Microsoft Teams, acessível via computador ou celular (aplicativo gratuito e disponível nas lojas de aplicativos). Participam profissionais especialistas no tema escolhido, a enfermeira e chefe da Unidade de Clínica Médica, Carolina Serpa, e a pedagoga e chefe da UDP, Beatriz Pereira Feijó. A ação é aberta a todos os profissionais do HU-FURG e pode ser acessada aqui [\(i\)](#). As atividades ficaram gravadas e estão disponíveis no Canal: [\(i\)](#). As temáticas apresentadas são de responsabilidade técnica dos ministrantes, foram tratadas temáticas sobre assistência e cuidado com os pacientes, bem como temas diversos, de acordo com as sugestões dos colaboradores.

#### Ações na Área de Atenção à Saúde

No ano de 2022, com a diminuição dos casos de Covid 19, foi retomada a continuidade do planejamento geral, embora muitas ações tenham sido continuadas concomitantemente com o período da Covid 19.

Dentre elas, destacam-se: o estabelecimento de metas gerais e específicas, por meio do levantamento dos principais indicadores; a reorganização das unidades e serviços, com a implementação do novo organograma; a estruturação da Regulação – Núcleo Interno de Regulação (NIR), inclusive com funcionamento no turno noturno; qualificação das linhas de cuidado com treinamento e implementação de Comissão dos Cuidados Paliativos; continuidade da implementação dos Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) e atualização dos existentes; retomada de todos ambulatorios após a pandemia; aquisição de mesas e instrumental para o Bloco Cirúrgico; aquisição de endoscópios, microscópios de otorrinolaringologista e aparelhos para fibrobroncoscopia.

Houve, também, a implementação da linha de cuidado de triagem auditiva neonatal. O HU-FURG tornou-se referência na linha de cuidado de triagem auditiva neonatal para os municípios da 3ª CRS/RS. O novo serviço é de fundamental importância para detectar possíveis alterações na audição da criança e que podem afetar seu correto desenvolvimento, pois a capacidade auditiva está diretamente ligada ao aprendizado da linguagem e à absorção de conhecimentos. Também cabe destaque à aplicação do Lean Healthcare no Bloco Cirúrgico, uma iniciativa realizada com o apoio de professores e bolsistas do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC) da FURG, por meio do Programa

de Desenvolvimento da Gestão Hospitalar. A atividade objetiva otimizar o funcionamento do Bloco Cirúrgico, com a aplicação da metodologia Lean Healthcare, que buscou viabilizar práticas da Filosofia da Produção Enxuta, estimulando um ciclo contínuo de aprendizagem e refletindo em melhorias organizacionais e gerenciais, garantindo mais agilidade e segurança no atendimento.

Durante o período, também foi realizada a renovação da Unidade de Diagnóstico por Imagem (UDI), com a aquisição de novos equipamentos de alta tecnologia, reforma nas salas dos equipamentos e troca para tecnologia totalmente digital.

O HU-FURG adquiriu, para a UDI, equipamentos e sistemas totalmente digitais, que possibilitam obter exames mais precisos, com qualidade, realizados em menor tempo. Essas características aumentam os níveis de segurança na realização dos exames, para profissionais e pacientes envolvidos no processo.

O novo mamógrafo é um aparelho digital para realização de exames de mamografia que atende, a nível ambulatorial, a comunidade, prestando um serviço de grande relevância no rastreio e diagnóstico de doenças da mama, como o câncer. A mamografia digital oferece maior qualidade de imagem, reduzindo a dose de exposição à radiação nas pacientes submetidas ao procedimento. Além disso, permite a realização de estereotaxia e biópsia mamária, procedimentos que não eram ofertados pelo HU-FURG. Além dos equipamentos modernos, foram contratados médicos radiologistas e, assim, houve a considerável redução na fila de espera para realização dos exames.

Ainda, para a Unidade de Diagnóstico por Imagem, foram adquiridos três equipamentos de ultrassonografia, sendo um deles portátil e dois fixos. Dessa forma, a UDI ampliou de uma para três salas de exames de ultrassonografia, com aparelhos fixos, realizando vários tipos de exames ecográficos, desde obstétricos, abdominais, ecocardios e arteriais e venosos, prestando um serviço de qualidade à comunidade. Com o equipamento móvel, é possível realizar exames nos leitos, essencialmente, nas Unidades de Terapia Intensiva.

No âmbito assistencial, em 2022, destacam-se ainda os seguintes avanços:

#### Avanços na área Multiprofissional

Criação do Serviço de Potencial Evocado Auditivo de Tronco Cerebral (BERA Triagem e BERA Diagnóstico) pelo Serviço de Fonoaudiologia em Audiologia; aquisição de oito equipamentos de eletroterapia com nove tipos de correntes utilizadas em Fisioterapia e Fonoaudiologia nos setores de Internação e ambulatoriais no Hospital; aquisição de equipamentos para o Serviço de Educação Física e Fisioterapia, como: caneleiras, halteres, bolas tipo Bobath, bola tipo feijão, bandas elásticas; aquisição de três equipamentos de ultrassom terapêutico para ser utilizado pela equipe de Fisioterapia; criação dos ambulatórios de nutrição, nefrologia, gastroenterologia e ostomizados, gestantes, nefrologia e pós-cirúrgico; implantação de visitas de rotina duas vezes por semana na UTI Adulto, pela equipe de terapia ocupacional;

criação de programas de estágio na Unidade Multiprofissional e implantação de visitas de rotina uma vez por semana na UTI Adulto pela equipe de odontologia.

#### Avanços da Área de Traumato-Ortopedia

Informatização do ambulatório e da sala de procedimentos (sala de gesso), reforma do Auditório da Traumatologia e compra de serras e perfuradores de última geração para cirurgias ortopédicas e traumatológicas.

#### Implantação do Painel à Vista na Clínica Médica

As informações referentes à internação, alta, admissão, evasão ou óbito são preenchidas em tempo real na UCM, o que gera, a cada mês, um relatório dos indicadores da unidade e fica disponibilizado no mural interno.

#### Ampliação de Leitos para Diálise na Unidade de Clínica Médica

A Unidade contava com apenas um leito para realizar diálise. Atualmente, todos os leitos de isolamento possuem acesso para realização do procedimento.

#### Aquisições de equipamentos de alta performance e tecnologia para o diagnóstico laboratorial

No ano de 2022, o HU-ecocárdicos adquiriu importantes equipamentos que qualificaram a atuação do Laboratório:

- Analisador Bioquímico, Analisadores Hematológicos e Analisador Microbiológico; Cabine de Segurança Química para exaustão de gases tóxicos e equipamento automatizado para realizar os exames de coagulação;
- Implantação e adequação de Equipamentos de Proteção Coletivos (EPCs) que faltavam no serviço para a proteção dos trabalhadores e a aquisição de quatro câmaras conservadoras com Marcador Digital, para armazenar adequadamente as matérias laboratoriais;
- Sistema de Exaustão e Cabine de Segurança Biológica.





Sistema de Exaustão e Cabine de segurança Biológica - Fonte: GAS HU-FURG



Analizador Bioquímico, Analisadores Hematológicos e Analisador Microbiológico  
Fonte: GAS HU-FURG



Câmara Conservação com Marcador Digital e Cabine de Segurança Química. - Fonte: GAS HU-FURG



Equipamento automatizado para realizar os exames de coagulação - Fonte: GAS HU-FURG

### Aumento no portfólio de exames

Por meio de parcerias firmadas com laboratórios acadêmicos, foram acrescentados 14 exames no portfólio de exames complementares fundamentais para o diagnóstico médico. Em colaboração com o Laboratório de Micologia da FURG, foi possível tornar realidade a operacionalização de 11 exames: exame microbiológico a fresco (direto), Pesquisa de Pneumocystis Carini, Cultura para identificação de fungos, Hemocultura, Antibiograma com concentração inibitória mínima, Antibiograma com concentração inibitória mínima, Antibiograma com concentração inibitória mínima, Pesquisa de antígeno Galactomanana de Aspergillus, Pesquisa de Anticorpos Contra Histoplasma, Pesquisa de Anticorpos antiaspergillus, Pesquisa de Anticorpos contra Paracoccidiaooides Brasiliensis, Pesquisa de Anticorpos contra o Sporotrix. A parceria com o Laboratório da Tuberculose da FURG possibilitou oferecer os exames de Baciloscopia direta para baar tuberculose (controle), Cultura para baar (diversos materiais) e Antibiograma para micobactérias.

### Equipamentos Médicos Hospitalares (EMHs)

Destacam-se itens como o monitor multiparamétrico para Ressonância Magnética, equipamento que permite a monitorização do paciente durante o exame, permitindo ao médico o acompanhamento dos pacientes, principalmente em casos de necessidade de sedação ou acompanhamento de anestesista. Este equipamento possibilitou a realização de diversos exames em pacientes neonatais e pediátricos, que geralmente precisam de monitoramento. Essa tecnologia não era disponibilizada no HU-FURG, o que inviabilizava diversos exames. Foram adquiridos sistemas de perfuradores e serras ósseas, com funcionamento à bateria, substituindo a tecnologia utilizada anteriormente, que era pneumática com utilização de cilindros de nitrogênio. Além desses equipamentos, foi realizada a substituição de diversos equipamentos que estavam obsoletos, como cardioversores, berços aquecidos, eletroencefalógrafo (EEG), eletrocardiógrafos (ECG), monitores multiparamétricos, torres de endoscopia, aparelhos de anestesia, incubadoras neonatais, aparelhos de fototerapia, aspiradores cirúrgicos, mesas cirúrgicas, câmaras de conservação, bisturis eletrônicos, cardiocógrafos, camas PPP (Pré-Parto, Parto e Pós-Parto), oxímetros, Aparelho de Emissões Otoacústicas, dentre outros de média e baixa complexidade.

### Avanços na Área da Saúde da Mulher

São inúmeros os avanços voltados para assistência à saúde da mulher, dentre os mais relevantes está o pioneirismo no Rio Grande do Sul na inserção do DIU pós-placentário. Além disso, houve a implantação do Serviço de Acolher, voltado para a atenção integral à saúde de mulheres e adolescentes vítimas de violência sexual.

Na infraestrutura, visando solucionar um grave problema de fluxo cruzado com outras unidades, foi reformada uma ala do Hospital para possibilitar a transferência dos antigos consultórios de ginecologia. Nesse novo local, foi criado um ambulatório completo dessa especialidade com sete consultórios, sala de triagem de enfermagem, posto de enfermagem e sala de reuniões/rounds. Houve a aquisição de modernas cadeiras ginecológicas, aparelhos para exames colposcópicos e outros equipamentos para serem utilizados no ensino e na pesquisa.

Outros avanços registrados foram: retomada da visita das participantes do Curso de Gestantes ao Centro Obstétrico; inserção de enfermeira na consulta ambulatorial no pré-natal de alto risco; implantação da classificação de risco obstétrico, com sala adequada; e modernização da área cirúrgica do Centro Obstétrico, com aquisição de novas mesas cirúrgicas, focos cirúrgicos, equipamentos de anestesia e monitores para a sala de recuperação. No Centro Obstétrico, houve aquisição de novas camas de pré-parto, parto e pós-parto, instrumentos para utilização no parto humanizado como bolas, cadeira de parto e aparelhos de monitoração anteparto modernos e manutenção da área física permanente.



Ambulatório de Ginecologia  
Fonte: GAS HU-FURG

- Início da atuação de Doulas

Em complemento a outras iniciativas, visando o parto humanizado, o HU-FURG, no segundo semestre de 2022, passou a receber doulas para atuação no Centro Obstétrico e Maternidade. Dessa forma, além do acompanhante, a parturiente também pode contar com a presença de uma doula durante o trabalho de parto, parto e pós-parto.

Para viabilizar a atuação das doulas voluntárias e autônomas, o HU-FURG, juntamente com a Escola de Enfermagem da FURG (EEnf) e a Associação de Doulas do Rio Grande do Sul (Adosul), de forma pioneira no Estado, criou o Curso de Formação de Doulas, que possui carga-horária de 120 horas, contando com parte teórica (48h) e prática (72h).

Com o certificado de conclusão do curso, a doula comunitária, que presta atendimento voluntário, tem autorização para atuar no HU-FURG. Já as doulas autônomas, que atuam profissionalmente e já possuem treinamento anterior, podem ter acesso ao HU-FURG após cadastro e participação no primeiro módulo do curso, em que são apresentadas informações de funcionamento do HU-FURG. O primeiro módulo do curso foi realizado no início de setembro e contou com a participação de 49 pessoas, sendo 9 doulas autônomas que já estão habilitadas para atuar no Hospital.

#### Tratativas para Implantação do Centro de Referência em Atendimento Infantojuvenil - CRAI

Ao longo de 2022, o HU-FURG empenhou esforços e promoveu diversas ações, inclusive estruturais, para abrigar um Centro de Referência em Atendimento Infantojuvenil (CRAI). Com inauguração marcada para 15 de março de 2023, o CRAI será um serviço para atendimento das crianças e adolescentes com suspeita de abuso sexual, onde uma série de serviços estarão reunidos, facilitando o atendimento das vítimas e evitando o seu deslocamento por vários locais. O Centro que será instalado no HU-FURG foi possibilitado pela parceria com as secretarias de Município da Saúde (SMS), Estadual da Saúde (SES) e da Segurança Pública do Rio Grande do Sul (SSP/RS), por meio do Instituto-Geral de Perícias (IGP) e da Polícia Civil.

Com a implantação do CRAI, as crianças e adolescentes podem receber atendimento médico, psicossocial, policial e pericial na mesma estrutura, evitando transitar entre os órgãos, o que gera desgaste físico, emocional e exposição da vítima.

No Hospital serão ofertados serviços por uma equipe multiprofissional, incluindo ginecologista, pediatra, psicólogo, assistente social e enfermeiros. Além disso, um representante da Polícia Civil e do IGP farão atendimento no local, conversando com as vítimas e realizando os exames periciais, ambos necessários para as investigações. O CRAI terá ambiente acolhedor e contará com brinquedos e objetos lúdicos, visando um atendimento humanizado e que facilite a comunicação dos profissionais com as vítimas.

O serviço atuará em casos de suspeita ou confirmação de abuso sexual na faixa etária de zero a 18 anos, independentemente de gênero, fornecendo acompanhamento integral, desde o registro da ocorrência policial, preparação para a perícia médica, notificação ao Conselho Tutelar e avaliação clínica, até o encaminhamento para tratamento terapêutico na Rede de Saúde do município de origem da vítima. O CRAI do HU-FURG será referência para os municípios de São José do Norte, Chuí e Santa Vitória do Palmar.

#### Serviço Acolher

O CRAI será mais um serviço ofertado pelo HU-FURG na área de assistência às vítimas de violência sexual, pois o Hospital já possui o Serviço Especializado na Atenção Integral às Mulheres e Adolescentes em Situação de Violência Sexual e Atenção à Interrupção da Gravidez. O programa, denominado no HU-FURG como Serviço Acolher, é o único espaço da região Sul do estado a atender adolescentes (a partir dos 12 anos) e mulheres (adultas e idosas) violentadas sexualmente, e a realizar a interrupção de gestação, conforme os casos previstos em Lei. O Serviço é referência para os municípios da Microrregião Litoral Lagunar do Rio Grande do Sul (Rio Grande, São José do Norte, Santa Vitória do Palmar e Chuí).

O Serviço possui uma equipe multidisciplinar: médicos, enfermeiros, técnicos em Enfermagem, psicólogos, assistentes sociais e farmacêuticos, bem como de recepcionistas, telefonistas, porteiros e outros profissionais que realizam o primeiro acolhimento dos adolescentes e mulheres vítimas de violência sexual. O Serviço Acolher, conforme preconiza a Lei 12.845, de 1º de agosto de 2013, oferece, às vítimas de violência sexual, atendimento emergencial, integral e multidisciplinar, visando ao controle e ao tratamento dos agravos físicos e psíquicos decorrentes de violência sexual, e encaminhamento, se for o caso, aos serviços de assistência social.

No ano de 2022, o Serviço Acolher atendeu 26 pacientes para primeira consulta e promoveu 116 consultas multidisciplinares.

# capítulo 6



Outras informações relevantes



## Outras Informações Relevantes

---

As informações relativas a todas as Recomendações da CGU, TCU e Auditoria Interna - Quadros e detalhamentos do Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna - Orientação TCU/Prestação de Contas e o Parecer sobre a Prestação de Contas Anual, estão disponíveis na página de acesso à informação da FURG .

O Relato Integrado tem se consolidado com seu formato de prestação de contas à sociedade, procurando sempre minimizar o tecnicismo predominante nos relatórios anteriores. Sua construção com o apoio da Comissão tem possibilitado sua diversificação e construção mais concisa, de fácil leitura e entendimento pela comunidade.

## Declaração de Integridade do Relato Integrado

---

O Relato Integrado 2022 da FURG é uma importante ferramenta para o exercício do diálogo com a comunidade que circunda a universidade. É uma prestação de contas feita à sociedade, em uma linguagem clara, transparente e cada vez mais livre do tecnicismo que era marca constante no antigo modelo de Relatório de Gestão. O Relato Integrado se utiliza de textos, gráficos, quadros e imagens, para demonstrar onde e como os recursos recebidos do Governo Federal estão sendo aplicados e os resultados obtidos com sua utilização. O Relato evidencia também os rumos adotados pela FURG para cumprir sua missão e sua visão. É um resumo das estratégias e ações da Universidade, na busca constante pela manutenção do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

As informações que compõem este documento foram obtidas junto às unidades que as produzem, que sinalizaram, após discussões internas, as ações realizadas e os resultados obtidos em cada uma delas no ano de 2022. O material elaborado pelas unidades foi enviado à PROPLAD, onde passou por uma primeira análise, depois compilada e organizada conforme o disposto nas decisões normativas do TCU pela DIPLAN.

Para a construção do Relato Integrado, foi instituída uma comissão de apoio à elaboração da Prestação de Contas 2022, com representantes das oito Pró-Reitorias, do Gabinete da Reitora, da Secretaria de Comunicação Social e do Hospital Universitário, com a inclusão, em 2022, de uma professora do Instituto de Letras e Artes – ILA. O material recebido foi devolvido à DIPLAN, que realizou os ajustes necessários e o enviou para revisão linguística e posteriormente para diagramação e arte final na Editora e Gráfica da FURG – EDGRAF.





A elaboração deste documento foi feita utilizando a fonte Roboto (regular)18pt para os textos, e Roboto (medium) 30/20 pt para títulos e subtítulos.

A fonte foi adquirida através do Google Fonts , e licenciada pela *Apache Licence, Version 2.0* .



**FURG**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE